

# 最新幼儿园达标自查报告 幼儿园自查报告 (精选6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

## 幼儿园达标自查报告篇一

我园现有幼儿90人,开设小班、大班二个班级。共有教职员工6人,其中园长1人,教师2人,保育员1人,炊事员1人,门卫1人。幼儿园配套设施完善,功能齐全,有大、小型玩具数套,有办公室、教室(4间)、睡室、舞蹈室、厨房、门卫室、教室宿舍、储藏室、门卫室、卫生间等,影音设备、消毒设备一应俱全,有户外活动场地,幼儿园占地面积500平方米。

### (一)、办园场所

有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道,周边无有害污染。教学用房在一楼。生均占地达10平方米。有安全、独立的室(内)外活动场地。有符合要求的教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等,房屋通风良好、采光符合健康要求;房屋设施坚固、实用、无危房。

### (二)办园设施

教室内桌凳满足需要,大小高矮符合要求,配齐各种教学用品。寝室按一人一床配足儿童用床,被褥符合要求,寝室内配齐必备用品。活动室配备必要玩具、符合各年龄班幼儿的图书等文体器材,室外根据幼儿园规模配备了大、中或小型儿童玩具。

### (三) 师资情况

园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师(中专)以上学历人数达90%以上，具有幼儿园教师资格证书的人数达50%以上，每年不低于10%递增。按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

#### (一) 常规管理

保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行《幼儿园卫生保健制度》(卫妇字第10号)认真做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。

幼儿每天保证有2至3小时的户外活动，1个小时的体育活动。建立健全安全制度(食品卫生安全、消防安全等)以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

#### (二) 依法办园

遵守办学规定、经营范围要求，不私自扩大业务项目、不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承包给其它组织或个人。运行规范，学额合理。学生总数、办学规模有规计划、有控制。

依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同内容。依法管理，被聘人员享有教师法等法律法规规定的权利。

认真执行教育行政部门及“民办教育协会”的规定和要求，服

从教育行政部门和民办教育协会及相关职能部门的管理。认真执行县教育局文件, 定期进行安全检查, 按时报送安全工作资料(计划、方案、报表、总结等)。

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化, 真真正正使安全工作到实处, 确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。

我园将在进一步完善安全工作的各项制度, 加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规, 列入日常生活和教育教学当中, 提高幼儿的安全防范意识和防范能力。

杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度, 全天有专人值班, 做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

在自查过程中我们发现我园还存在以下问题:

- 1、办学条件还有待改善, 特别是在绿化、美化方面;
- 2、办学规模有待扩大, 特别是在各种馆室的建设方面;
- 3、生活设施有待改进, 特别是在硬件的添加与投入方面。

时代在进步, 教育在发展, 我们将与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园, 我们有决心和信心在各级领导的关心指导下, 发挥我园优势, 为幼儿教事业做出我们的一份贡献。

## 幼儿园达标自查报告篇二

党风廉政建设和教育行风建设是关系教育科学发展的重要工程, 它直接关系到人民群众对教育的满意程度。满天星幼儿

园党政领导班子认真学习贯彻和落实党风廉政建设和行风建设精神，努力落实廉政建设责任制，积极推进民主管理。根据普陀区教育局《教育系统贯彻落实党风廉政建设责任制情况开展专项检查的通知》的要求，我们结合学习党的十七届四中全会精神，十七届中央纪委四次全会精神，按照中央、市委、区委及普陀区教育局的要求，对本单位一年来落实党风廉政建设责任制的情况进行全面自查，自查报告如下：

我园领导班子人员深入学习《关于实行党风廉政建设责任制的规定》和《关于贯彻党风廉政建设责任制的实施办法》等有关文件，认真学习了有关党风廉政建设的各项文件精神，重点段落深入思考、深入学习，增强了搞好党风廉政建设工作自觉性，深刻领会到了我党进行党风廉政建设的必要性、紧迫性。我们观看了警示教育片，召开“党风廉政专题会议”，开展了“党风廉政建设责任制”“规范收费”“教育行风建设”等专题学习，加强领导干部和教职员工对各项政策和制度的理解，进一步统一思想，提高认识。从而在思想上达成一致：即我们自觉践行“三个代表”重要思想，认真履行工作职责，自觉遵守廉政承诺，以优秀教师的要求约束自己，廉洁从教，以过硬的素质、过硬的实绩、过硬的作风立足于领导岗位，树立了“开拓创新、勤勉清廉”的良好形象。我们必须以领导干部的廉洁之风，带依法治校的政风。

学校围绕党风廉政建设和行风建设的目标与要求，不断加大宣传教育力度，不断在思想建设上下功夫，努力营造党风廉政建设和行风建设的良好氛围，努力提高党风廉政建设和行风建设的自觉性。在日常工作中，主动做到坚持党风廉政学习三保证制度：一是保证了学习时间（中心组学习每月一次，教职工学习每周二次）。同时，要求领导干部、中层干部利用休息时间加强自学。二是保证了学习内容。不仅完整地学习了指定的学习内容，而且还购买了反腐倡廉相关的学习资料，做到人手一份，在业余时间进行了系统深入的学习；三是保证了较好的学习效果。我们通过讨论、演讲、签订承诺书等形式，在全体教师中开展“诚信”教育活动，提高教师“廉洁

奉公、诚信守法”的意识，营造“人人讲廉洁、人人促廉洁”的教育氛围。我们修定了《满天星幼儿园教师行为规范》，把廉洁教育作为教师品行养成的自身需要纳入师德建设中，坚持把师德师风建设情况作为教职工评先评优、晋职晋级和奖励的重要条件，促进教师依法执教、敬业爱岗、诚信服务、为人师表，使党风廉政教育的要求真正扎根思想，触及灵魂，做到了思想上更加清醒、政治上更加坚定、作风上更加务实。

我们把廉政建设责任制工作落到实处，制定了《满天星幼儿园党风廉政建设责任制工作意见和责任目标》、《满天星幼儿园党风廉政建设、行风建设责任考核制度》、《满天星幼儿园公开服务承诺》、《满天星幼儿园教师行为规范》、《满天星幼儿园教职工忌语》、《党组民主生活会制度》、《园务委员会会议制度》等廉洁自律规章制度，明确党组、党组成员、部门负责人具体责任及目标范围，幼儿园党小组对党风廉政建设负全面领导责任，园长为第一责任人，各部门负责人对各部门教职员工的党风廉政建设负有领导责任。并对责任考核、责任追究作了具体规定，实行责任追究制，为我院的党风廉政建设工作起到了监督和约束作用。在述职工作报告会上，每个党员都把自己坚持党性、端正党风、维护党纪特别是保持廉洁以及廉政建设责任制工作完成情况作为重要汇报内容。在召开党组民主生活会时，我们定期让中层干部参加，广泛征求意见，增加工作透明度，加强监督，保证了民主生活会的质量。凡属幼儿园重大事项如人事任免、重大财务开支等事先经过党组集体研究再作决定。行政责任追究制的实行，进一步规范了幼儿园全体同志的日常行为规范。

学校领导站在构建和谐社会的和谐社会、和谐校园的高度，充分认识园务公开工作的重要意义。把园务公开工作作为学校工作的重点，作为学校凝聚力工程建设的重要组织部分。使其成为加强学校党组织建设、领导班子建设、党风廉政建设，推进学校民主政治建设，加强和改进党的群众工作过程中存在的公

开项目不全、公开内容不全、公开不够及时等问题，认真加以整改，通过各种形式，规范公示教职工广泛关心的规章制度、工作通报、成绩展示、经费收支、人事变动、评优晋级、年度考核等内容，增强了学校工作的透明度。

学校为了加强园务公开管理工作，把校务工作落到实处，进一步完善了领导小组职责、监督小组职责、工作小组职责、反馈制度以及园务公开实施办法等。确保做到“九公开”。凡涉及教工利益的事项，学校也能及时透过各种渠道进行公示。一年来，我们重点把社会和教职员工关心的热点难点问题实行真公开、常公开、全公开。在重点公开的各个环节上，能抓住办事仅限，强调办事依据，明确办事纪律，严格办事程序，坚持办事标准，重视结果公开等，从而保证了幼儿园园务公开的实效。

转制幼儿园自负盈亏，经费紧张，众人皆知，这就更需要我们合理使用每一分钱。如幼儿园有一辆校车，我们严格参照区单位工作用车的使用和管理。能够严格按照教代会的规定和车辆管理制度，凡是公务用车，均由用车人申请，后勤组长填写加油单，再经园长批准方可加油出车，杜绝私人用车。同时，我们严格执行财务管理制度。我单位坚持“勤俭节约”的工作作风，严格执行财务制度，从未报销过应由个人承担的通讯费用。在办公用品的购置与管理、文字材料打印、邮电费、差旅费、会议费、招待费以及资金管理各方面建立了一整套行之有效的管理办法，并努力从领导干部自身做起，影响和带动全体教职员工。

我园积极创建“和谐”的团队氛围，突出服务宗旨，满足群众需求。我们以先进文化为引领，让教师感受到幼儿园是工作学习的家园、生活的乐园、精神的花园。

1、领导班子的团结之风是和谐校风的主导。没有领导班子的团结之风，就没有和谐的干群关系，没有和谐的师生关系。

2、团结之风源于正确的工作价值观，领导班子的团结首先来源于领导干部的思想水平和正确的工作价值观——一个人利益服从和协调集体利益。

3、团结之风依靠制度引导。坚持校长负责制，不断加强民主集中制建设，是领导班子团结的制度保障。要依靠制度和机制的规范和引导，健全民主集中制的各项规章制度，用制度引导和保证班子的团结和谐。

4、以情感人，以实助人。在思想教育中我们把严格依法办事与带着感情工作相结合，深入基层，深入课堂，去解开思想问题的症结，把握思想工作的规律和特点。我们把思想教育与解决实际问题结合起来，把思想工作做实，也是党风建设的一种表现。做“实”：包括讲实话、摸实情、办实事、求实效，有科学的态度和务实的精神，学会换位思考，善于将心比心，站在群众的角度去听取群众的诉求，把设计师生利益的各项工作抓紧抓实。

在经过全体教职员工的共同努力下，幼儿园一位教师被评为区园丁奖，二位教师被评为家长工作先进个人。幼儿园于20xx年被评为区文明单位，并被任命为上海市普陀区示范性幼儿园。

## 幼儿园达标自查报告篇三

为了进一步加强和改善我园安全管理工作，切实保障我园师生生命和财产安全，维护学园正常的教育教学秩序，构建和谐安全稳定的教学环境，根据教育部、省教育厅、澄迈县人民xx和澄迈县教科局的相关文件要求，在我园全体教职工齐心协力下，开展了一系列扎实有效的安全教育和防范工作。现将先关情景汇报如下：

根据上级主管部门的要求，结合我园的实际工作需要，4月14日午时组织全体教职工认真学习了相关安全管理方面的法律

法规，做得以法治校，依法管理，增强安全意识，提高安全防范管理本事。我们学习的法律法规有20xx年6月3日，由教育部、公安部、卫生部等10个部门联合颁发的《中小学幼儿园安全管理办法》，进一步明确了安全管理职责，完善了校内安全管理制度，加强了日常的安全管理，开展有效的安全教育活动等。我们还学习了《澄迈县教科局关于进一步加强中小学、幼儿园学校全管理的规定》（澄教科(20xx)95号文件)的全部资料。认真贯彻了《海南省教育厅关于加强中小学幼儿园学生校外团体活动安全管理工作的紧急通知》（琼教(20xx)22号文件)和《海南省教育厅转发教育部关于做好春夏季中小学生和幼儿安全工作的通知》，坚决执行《澄迈县人民xx办公室关于加强全县中小学幼儿园安全管理工作的紧急通知》（澄府办(20xx)81号文件)和《澄迈县教育和科学技术局关于加强全县学大型集会和校外活动组织管理的通知》。要求教师提高职责意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，并与所有的教职工签订安全职责状，让家长放心地将幼儿交到我们的手中。

4月14日上午召开领导班子成员会议，明确职责和具体分工，成立以园长为首的幼儿园安全工作领导小组，针对各项具体安全工作每周二开展全园性安全隐患排查，各班教师负责本班的安全隐患进行排查，并把排查情景汇报到王翔教师处。全园的水、电线电路、设备设施、户外场所、大型玩具等由安全领导小组每周二午时进行排查。

经幼儿园安全领导小组初稿，并由全体教职工讨论经过的相关安全制度有：《幼儿园消防安全制度》、《幼儿人身安全措施》、《幼儿园安全制度》、《班级日常安全制度》、《幼儿园重大事故处理预案》等。并严格按照制度落实实施。

幼儿园团体对活动室、寝室、食堂等重点防火场所进行排查，对电源、电线进行改装处理，对教室内的插座进行“不用即



封”处理，将墙面外漏的插座用胶带封住，将拖线插座放在高处(孩子够不着的地方)使用，消除一切不安全的隐患。检查各类消防设施、消防器材的使用情景。并对幼儿及教师进行应急预案知识教育，确保紧急情景下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。

教师严格执行幼儿园接送制度，认真清点幼儿，做好幼儿入园晨检、带x□安全隐患记录工作，对于未到园的幼儿，教师要及时做好家园联系工作，并针对具体情景进行汇报，有异常情景应立刻请示上级领导，以防各种大的传染病或其他特殊情景的蔓延。幼儿午睡值日教师应尽职尽责，根据季节变化和幼儿具体情景做好保育工作，让每个幼儿健康安全地午睡休。

幼儿园对食堂卫生情景进行了一次深入地检查，彻底清除卫生x角，对于各种不卫生的隐患和习惯及时进行处理更新。厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定，并签订食品饮食卫生职责状。学校加强对食品采购、供货、加工等关口的管理，确保所购食品和原料卫生安全，贴合国家食品卫生要求。存放食品和原料的场所有专人管理，非直接工作人员不得接近;严格生熟分放和加工处理制度，并严格执行饭菜当日制作，当日食用制度，以防隔夜饭菜对幼儿身体健康造成危害。对幼儿园进行灭鼠除蟑，清除各种寄生虫，防止各类传染病的发生。

结合本次自查活动，幼儿园对园舍、室内设施玩具，寝室用品，进行了一次彻底地检查。将各种游乐设施进行加固处理，对教具和玩具进行消x和检查，将不合格的玩具进行销毁。室内桌椅和寝室床具也整体进行了一次维修，彻底检查了班级的物品摆放，消除了隐患。

幼儿教师结合课堂教学活动对幼儿进行安全知识教育，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的教育

工作。结合本次自查整改工作，我园在管理制度、学校设施、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改善和完善。教师的安全意识也进一步加强，对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，幼儿将会在一个安全的、活泼的环境内健康、欢乐地成长。

- 1、幼儿园房屋、户外活动场地、玩教具等经检查贴合安全要求。
- 2、幼儿在活动时，有专人负责看护。
- 3、幼儿园周边无违章及倒塌的危险建筑。
- 4、幼儿食品的采购按照标准严格执行。
- 5、对突发流行病和传染病制定有针对性地防范和措施。
- 6、定期组织教职员学习，提高个人素质，无发生体罚及变相体罚幼儿的行为。
- 7、制定幼儿食品卫生安全管理制度并严格按照制度执行。
- 8、制定幼儿接送制度，对不认识的人接孩子，教师不放行并与家长联系保证每位幼儿的人身安全。
- 9、办园条件贴合有关规定。
- 10、中三班的天花板灯管处有漏水的现象，可能会导致漏电，已多次叫相关人员整改，但都没办法修好，望局里给予援助。

## 幼儿园达标自查报告篇四

根据县政府关于规范整顿幼儿园的工作精神，我中心校成立了以中心校校长xxx为组长，中心校人员为成员的规范整顿

领导小组。2月1日，工作组召开由主管教育副乡长、派出所所长、综合办人员参加的会议，认真学习文件，掌握文件精神，讨论并制定了我乡幼儿园的整顿工作方案。

2月2日，工作组对我乡幼儿园进行了逐一认真的排查，结果如下：

我乡现有两个幼儿园，一个是中心幼儿园，一个是xxx幼儿园。中心幼儿园是我乡唯一的一所公立幼儿园，有证并且进行了年审，标准化的学校教学楼正在建设，其他条件基本符合要求。xxx幼儿园是属私人无证幼儿园，没有必要的设施，办园条件不合要求。

规范整顿小组于2月6日，报请乡政府同意后对中心幼儿园、xxx幼儿园下达了整改通知书。要求它们认真规范限期（从2月中旬到4月底）整改，全面提高办园条件和水平。

于2月17日，召开全乡幼儿园园长会议，学习了《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》的文件，同时要求各幼儿园依据文件要求认真进行自查，并将自查结果报中心校。2月19日，在校长的带领下，由中心校全体人员参与，对我乡所有幼儿园进行了认真的检查。

中心幼儿园是我乡唯一一所公立幼儿园，有充足的合格教师，教学环境良好，课程开设齐全。

1、中心幼儿园能遵循幼儿身心发展规律，科学保教，有合理的保教工作计划，合理的安排和组织幼儿一日生活，坚持以游戏为主，灵活运用集体、小组和个别活动等多种形式，锻炼幼儿强的体魄，激发探索欲望与学习兴趣，养成良好的品德与行为习惯，培养积极的交往与合作能力，促进幼儿身心全面和谐发展。幼儿园没有提前教授小学教育内容。幼儿园没有举办兴趣班，特长班和实验班等各种提前学习和强化训练活动，没有给幼儿布置家庭作业。

2、有适宜幼儿发展的良好条件。幼儿园创设了多种区域活动空间，配置了丰富的玩具、游戏材料和幼儿读物，为幼儿自主游戏和学习探索提供机会和条件。没有任何教育行政部门推荐和组织征订各种幼儿教材和教辅材料，没有任何单位和个人以各种名义向幼儿园推荐幼儿教材和教辅材料。幼儿园没有要求家长统一购买各种幼儿教材、读物和教辅材料。

3、有完整的学校制度，管理规范，有学校长远目标和学期目标。学校有科学合理的课程安排，适合幼儿身心健康发展，激发幼儿潜能，开发幼儿智力。

4、能严格执行义务教育招生政策，没有举行一切形式的小学入学考试。小学招生坚持就近免试入学制度。

5、能利用多种渠道（如家长会、黑板报、宣传专栏、校信通）宣传科学的学前教育理念，营造良好社会氛围，实现家园共育，形成全社会共同关心支持的良好社会氛围。

6、存在问题：由于教学楼没盖好，条件有限，部分班额稍大，不合标准。

xxx幼儿园是无证私立幼儿园，无办园许可证，办学条件不达标，教师人员不足，管理不规范。

检查情况：

1、基本能遵循幼儿身心发展规律，科学保教，有保教工作计划，安排和组织幼儿一日生活。

2、没有适合幼儿发展的必要玩具、学具，课程开设不全，有提前学习并有一定的家庭作业的“小学化”现象。

我中心校对检查出的问题，及时反馈给各幼儿园，并限期整改，中心校将进行进一步的督查，确保各园整改到位。

## 幼儿园达标自查报告篇五

根据县政府关于规范整顿幼儿园的工作精神，我中心校成立了以中心校校长姬国民为组长，中心校人员为成员的规范整顿领导小组。2月1日，工作组召开由主管教育副乡长、派出所所长、综合办人员参加的会议，认真学习文件，掌握文件精神，讨论并制定了我乡幼儿园的整顿工作方案。2月2日，工作组对我乡幼儿园进行了逐一认真的排查，结果如下：

我乡现有两个幼儿园，一个是中心幼儿园，一个是童乐幼儿园。中心幼儿园是我乡唯一的一所公立幼儿园，有证并且进行了年审，标准化的学校教学楼正在建设，其他条件基本符合要求。童乐幼儿园是属私人无证幼儿园，没有必要的设施，办园条件不合要求。

规范整顿小组于2月6日，报请乡政府同意后对中心幼儿园、童乐幼儿园下达了整改通知书。要求它们认真规范限期（从2月中旬到4月底）整改，全面提高办园条件和水平。

于2月17日，召开全乡幼儿园园长会议，学习了《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》的文件，同时要求各幼儿园依据文件要求认真进行自查，并将自查结果报中心校。2月19日，在校长的带领下，由中心校全体人员参与，对我乡所有幼儿园进行了认真的检查。

现将检查情况汇报如下：

中心幼儿园是我乡唯一一所公立幼儿园，有充足的合格教师，教学环境良好，课程开设齐全。

- 1、中心幼儿园能遵循幼儿身心发展规律，科学保教，有合理的保教工作计划，合理的安排和组织幼儿一日生活，坚持以游戏为主，灵活运用集体、小组和个别活动等多种形式，锻炼幼儿强的体魄，激发探索欲望与学习兴趣，养成良好的品

德与行为习惯，培养积极的交往与合作能力，促进幼儿身心全面和谐发展。幼儿园没有提前教授小学教育内容。幼儿园没有举办兴趣班，特长班和实验班等各种提前学习和强化训练活动，没有给幼儿布置家庭作业。

2、 2、有适宜幼儿发展的良好条件。幼儿园创设了多种区域活动空间，配置了丰富的玩具、游戏材料和幼儿读物，为幼儿自主游戏和学习探索提供机会和条件。没有任何教育行政部门推荐和组织征订各种幼儿教材和教辅材料，没有任何单位和个人以各种名义向幼儿园推荐幼儿教材和教辅材料。幼儿园没有要求家长统一购买各种幼儿教材、读物和教辅材料。

3、 3、有完整的学校制度，管理规范，有学校长远目标和学期目标。学校有科学合理的课程安排，适合幼儿身心健康发展，激发幼儿潜能，开发幼儿智力。

4、能严格执行义务教育招生政策，没有举行一切形式的小学入学考试。小学招生坚持就近免试入学制度。

5、能利用多种渠道（如家长会、黑板报、宣传专栏、校信通）宣传科学的学前教育理念，营造良好社会氛围，实现家园共育，形成全社会共同关心支持的良好社会氛围。

6、存在问题：由于教学楼没盖好，条件有限，部分班额稍大，不合标准。

童乐幼儿园是无证私立幼儿园，无办园许可证，办学条件不达标，教师人员不足，管理不规范。

检查情况：

1、 1、基本能遵循幼儿身心发展规律，科学保教，有保教工作计划，安排和组织幼儿一日生活。

2、2、没有适合幼儿发展的必要玩具、学具，课程开设不全，有提前学习并有一定的家庭作业的“小学化”现象。

我中心校对检查出的问题，及时反馈给各幼儿园，并限期整改，中心校将进行进一步的督查，确保各园整改到位。

## 幼儿园达标自查报告篇六

一、增强认识，建立正确的行为规范。

中国古代教育家孔子提出：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”“学而不厌，诲人不倦。”“躬自厚而薄责于人！”；唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师三大任务是“传道、授业、解惑”；叶圣陶先生曾说过：“教育工作者的全部工作，就是为人师表。”这些论述都体现了对教师职业道德作用的重视。

因此，幼儿园必须旗帜鲜明的重视师德教育，把师德教育纳入幼儿园重要工作议程。根据《中小学教师职业道德规范》制定《幼儿园教师职业道德条例》、《幼儿园教师行为十不准》、《幼儿园文明用语》等，提出师德教育的具体要求，做到目标明确，措施具体，结合不同时期思想政治的要求，突出重点，务求实效，使师德教育经常化、制度化、规范化。

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。新形势的高标准、幼教改革的新要求以及新型教师的自身要求都对幼儿教师的职业道德行为提出了更高的规范性的目标，教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。

幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。

德规范，逐步形成修师德、铸师魂、树师表的良好风气。

## 二、培养典型，树立良好的师德形象。

为推动幼儿园师德教育活动的深入开展，使教师学有榜样，赶有目标，塑造幼儿园在社会的良好形象，形成教师良好的师德风貌，提高教师的整体水平。幼儿园的具体做法是：

正面引导。幼儿园定期组织教师进行政治学习，每年集中二次进行师德培训，开展师德师风演讲比赛活动，弘扬本园教师的良好师德，引导教师自觉加强自身修养，人人争当师德模范。

典型示范。每年举行“师德标兵”、“三育人（管理育人、教书育人、服务于人）标兵”的评选活动，通过民主推荐、公开演讲、层层选拔、公开评选的办法，推出一批师德典型，通过召开师德经验交流会、报告会等形式，大力宣传和推广她们“热爱学生、教书育人，爱岗敬业、甘于奉献，廉洁从教、为人师表，遵纪守法、求实创新”的先进事迹。同时，充分利用广播、电视、网络等媒体广泛宣传，塑造幼儿园教师的良好形象。

## 三、丰富载体，营造良好的师德氛围。

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下活动的开展进行师德教育：