

最新一年级班主任交流材料 一年级班主任开学的发言稿(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级班主任交流材料篇一

家长朋友们：

下午好！

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

(1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

一年级班主任交流材料篇二

各位家长：

大家好!时间过得很快，转眼孩子已经在小学学习了两个多月了!在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了很大进步。今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同探讨孩子在学习、成长中的问题。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报：

我们班共55人，男生22人，女生33人。还记得第一天上课的时候，绝大多数孩子都无法坚持住40分钟上课时间，说话的，

走神的，甚至还有乱下位的。到现在，他们能上课了进教室等老师，并提前把下节课的课本、学习用品准备好。上课时也越来越认真，都积极回答问题，不再乱说话，不再下位；放学了与老师再见，而且还能自己独立完成值日了。这些点滴的进步我们都要及时给予孩子肯定。

大家可以看到前面的满天星评比栏，这是学生在校表现的很好的证明，因为里面包括了学习、纪律和卫生，尤其是学习一栏，课上认真听讲和积极发言的学生可以得到老师的小金星，另外还有每天作业优秀的学生也可以的一颗小金星，凑齐时刻小金星可以换一枚果实。

另外我们还以组为单位，进行小组比赛，从卫生、纪律、课堂表现进行评比，这样大大激发了学生的积极性。

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

(一)综合方面：

这学期已经过半，但是仍有部分学生学习习惯还停留在幼儿阶段，对小学的学习生活不太适应。课上不遵守课堂纪律，不听课，随意做小动作，甚至有时候他们自己不学还干扰其他同学无法正常听讲，干扰了我们正常的课堂秩序。课下乱跑乱打闹，这些情况在男生中出现的较多，可以说，女生相对来说还是比较好管教的，出现问题的也只不过是几个男生。可以说，老师在学校里每天下课后重点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

(二)学习方面

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以

说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，考试成绩应该不能低于98分才是理想的成绩。但每次考试班里总有几个学生考80多分，甚至70多分，甚至更低，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，很简单的知识就遇到了困难了，这应该引起家长的重视了，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

(三) 其他方面

刚入学正是孩子们各种习惯养成的时间段。还有个别同学却没有养成良好的学习习惯：如有些同学上课不认真听讲，课堂学习效率低；课下作业写不对，有时侯还忘记改；还有部分学生写字太潦草，没有耐心；个别学生读的作业不当回事，有时不完成。这些同学不好的学习习惯，会给他们以后的学习和生活产生不可估量的的负面影响，我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，让我们一起努力及时把他们出现的问题妥善解决好，使他们养成良好的学习习惯。

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测的情况。这次期中考试班内共有55人参加，语文a等53人□b等2人；□(a等90-100分□b等80-89分□c等60-79分□d等60分以下)。那么借这次家长会，我重点向大家分析介绍一下语文期中检测情况。总体来说，这次语文检测，题目相对来说比较简单，同学们发挥得不错。我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的认真辅导及对待学习的态度也是分不开的。虽然这次有很多孩子考了满分，但我还是要总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

1、基础薄弱，知识掌握不到位。像第一题归类题，部分同学把韵母和音节混淆，音节中本没有声调，有的同学却添加了声调。其实这就是知识掌握不牢固，等以后他真正理解清楚了，做这类题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。

所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能只以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以家长老用粗心来总结孩子错误的原因，是远远不够的。

2、识字较少，组词能力欠缺。像第六、七题连线题，考查的是学生的识字能力和组词能力，有的学生对生字不熟悉，导致连线错误；有的学生生字认识但组词时就开始张冠李戴。例如打球、骑车，这说明平时孩子们的词汇量掌握还是不够，需要平时多多积累。

3、不理解题意，组织句子能力较弱。本张试卷难点是最后一题，将所给音节组成句子。有些孩子反映出来的是不理解题意，有的孩子直接照抄原题，有的孩子则在组句时前后混乱，不通顺，不懂得做题技巧。

(一)学习习惯

1、作业

现在大部分孩子能够养成回家先做作业的习惯，我们也要给他创造一个安静、舒适的学习环境。根据教育局要求，一二年级不布置书写作业，那家长就认真检查孩子的朗读作业，以便及时了解孩子的学习情况，每天保证按时签字。

前一段时间布置写的作业时，个别孩子出错很多，家长却签字通过，我觉得家长不应该为签字而签字，签字的目的是督促孩子的学习，孩子的作业出现这么多错题错字，一方面是孩子没养成写完检查的习惯，另外是家长的疏忽造成的，希望家长真正负起责任来，提高正确率。因为孩子的一次错误

有时需要几次才能纠正过来，我们不能让孩子的错误越来越清晰。

2、预习

大家都知道预习很重要，凡事“预则立，不预则废”。捷克教育家夸美纽斯说过：一切后教的知识都要根据先教的知识，即理解新知识需要旧知识作基础。预习可以使自己发现旧的知识结构中的薄弱环节，并在上课前迅速补上这部分知识，为听课扫清障碍。课前预习既是一种科学的学习方法，同时也是一种良好的学习习惯。只有认识到预习的重要性，才能积极地去实践，并持之以恒，最终养成预习的好习惯。

语文课我们要求做到：

1、生字——从带拼音读过渡到直读，蓝条框里的生字加拼音并在课文中圈出生字并掌握识字技巧(偏旁、部首等)。

2、书空生字——把田字格里要求书写的生字，先说笔顺再看占格位置。

3、熟读课文——提前预习课文，分出自然段，并理解课文内容。对于不理解的词语，要利用工具查找解疑。读课文首先要指读，借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。其次是拿书读，当孩子指读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

3、复习

复习时家长先要了解今天所学内容，要求掌握的生字词必须掌握，书写是否正确，课文是否理解并读熟(背诵课文必须背过)。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能

反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。（举例：小小的船）熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

（二）生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子做完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，铅笔提前削好。家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上五六支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。第二天穿的衣服要在前一天晚上放在孩子床边，孩子的文具、图书、课本要归类放置。。我们有的家长现在也未必能自觉做到。有的孩子今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，就已经烂了，书包里乱七八糟，下课了，书、作业本往里一塞，书包整个一个大杂烩。

一个孩子只占一个班级学生数的五十五分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师手中，我们不能怠慢，但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。所以家长也应该积极配合起来，做好以下工作：

1、安全问题

对于课间孩子们之间的一些小矛盾，家长应教给孩子正确的处理办法，切记：领着孩子告老师。一听孩子受委屈了，接着掉头就来找老师，给孩子出气、给孩子撑腰，您的这种做

法只能培养出一个不会人际交往、不知道担当责任、遇到问题不会解决、有事只会找家长的孩子。孩子之所以会发生矛盾，双方都有责任，我们经常说“一个巴掌拍不响”，一些事调查下来，一般是两个人的责任。其实家长们如果遇到孩子有什么事，可以先安抚孩子，给孩子分析道理，教育孩子该怎样做，然后再孩子不知道的情况下如果你觉得有必要告诉老师，让老师处理并教育其他孩子，可以给我打电话或发短信，我很愿意您和我一起共同关注孩子们的安全问题。

2、不要过分保护孩子

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

3、生活方面

冬天到来，天变得越来越冷，请适时地添加衣服，照顾好孩子的饮食起居，让孩子有一个健康的身体。如果孩子生病不来上学，请在早上八点之前打电话或发短信请假。从本周开始，我们一年级的孩子也加入到跑操的队伍中，请给孩子穿合适的鞋子，最好是旅游鞋，不要穿一些靴子，以防跑时摔倒。如果您的孩子身体有什么疾病，不能跑操，请告诉我，可以让孩子在教室里。另外，冬季天气干燥，各种传染病肆虐，家长一定注意孩子的个人卫生，尽量不要带孩子去人口密集的场所，预防各种传染病。

1、上、放学时间。冬季作息时间为早上7：40到校，11：20放

学;中午1:40到校, 3:30放学。请家长严格按照作息时间接送孩子。

2、提醒孩子不带零食来校, 不给孩子零花钱, 不乱买零食。

4、请在孩子的铅笔盒橡皮上写上名字, 这样容易找到主人。

5、个别孩子没有直尺、垫本请尽快解决。

3、每次收费请家长配合, 准备一个信封, 写上姓名、金额, 将钱包在里面, 为了避免找钱、放钱的麻烦, 请家长尽量给孩子正好的钱。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说, 生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离。”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌, 默默等待, 静听每一朵花开的声音! 愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

一年级班主任交流材料篇三

尊敬的各位家长:

前我要再次感谢各位家长这将近一个学期以来对我们学校各项工作的大力支持与配合。下面, 作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报:

一年级是小学阶段中一关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外, 主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段, 很多事情都不太适应。这就需要各位家长和教师密切配合, 帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小, 认的字还不多, 家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合, 帮

助孩子完成家庭作业。

我们班共40人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班学习，近一学期以来小孩的情况向各位家长做一个简单介绍：

（一）班级管理方面：由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活，我采取多种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。比如对表现好的，学习好的给予表扬和奖励；激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣，对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

（二）学生方面

1、学习方面：

（1）课堂表现：一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

（2）其他方面有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情。他们的表现都是很棒的。但是还有个别同学学习习惯较差，上课容易分

心，课堂学习效率较低；课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心，类似这些方面表现不够好的同学我希望家长能与我共同努力，帮助孩子提高。

2、作业方面：开学以来，我班家庭作业的完成情况相当不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我要告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等，这些作业就需要靠家长来完成了。如果家长朋友只是简单地问一问小孩：作业写好没有啊？这样是完全不够的呢。常此以往小孩对该记的该背的内容就不能掌握了，因此我希望家长从现在开始重视起来，与小孩一起，从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的'全部学业，至少能反映了孩子的基本学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

最后我想给家长几点建议：因为教育不是单方面的事情，我想，如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(1) 督促孩子养成良好的学习和生活习惯。

注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。

(2) 配合学校教育，加强与老师联系。

支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

(3) 创设良好的家庭育人环境。

平时多鼓励孩子，多讲道理。多关心孩子学习，多与之沟通。尽量抽出时间与孩子们在一起，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习的情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出宝贵的意见和建议，或如实反映一些情况。我将十分感谢大家，因为教育好孩子是您的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

最后祝各位家长工作愉快、身体健康！你们的孩子的健康成长，学业有成！

一年级班主任交流材料篇四

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心

理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。
- 2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，

自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

1. 2015三年级家长会班主任发言稿

2. 2015六年级家长会班主任讲话稿

3. 2015年家长会发言稿精选

4. 小学家长会家长发言稿2015

5. 2015小学家长会家长发言稿汇编

6. 2014—2015年度上期家长会发言稿

7. 家长会班主任发言稿(四篇)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级班主任交流材料篇五

尊敬的各位家长：

你们好！真诚的感激大家从百忙之中抽出时间来参加今日的家长会！此时此刻，我的心境十分激动，相信你们的心境也同样的激动，因为你们在关心着自我的孩子，我在关心着我的学生，今日我们相聚在那里，召开这次特殊的会议，是想供给一个家校交流的平台，加强教师与家长之间的联系，孩子们成为我们联系的纽带，期望这纽带能紧紧的牵连着我们，使我们彼此更好地沟通。同时期待家长们能给我提出宝贵的意见，并进取配合班级工作。十分感激大家对学校工作的支持，期望本次的家长会能给大家带来一些收获。

一、先向家长们介绍一下我班的情景：

我们班共有学生51人，其中男生27人，女生24人，大多数学生在教师的管理下，在教师的教导中，能够一步一个脚印，踏踏实实地向前走好人生的第一步。下头我说一下孩子们在学校的表现：

1、上课听讲注意力高度集中的孩子有：刘xx□张xx□史xx□

高xx□焦xx□韩xx□周xx□侯xx□王xx□郝xx□

2、上课思维敏捷，进取回答问题的同学：张xx□元xx□李xx□侯xx□郝xx□侯xx□侯xx□

3、学习成绩出类拔萃的孩子有：范栩洋、许xx□郝xx□侯金奕、周xx(粗心，老感觉自我会了，不用学。)、王xx□靳xx(学习习惯不好)、田xx□林xx□

4、书写好的孩子：林xx□高xx□李xx□蔺xx□闫x□慕xx□闫xx□朱xx□

5、头脑聪明、但上课不专心的孩子：张xx(成绩还不错)、任xx□王xx(成绩比较好)、冯xx□张xx□韩xx□徐xx(成绩较好)。

6、有提高的孩子有：靳xx□高xx(拼音测试成绩较差，但孩子本人较努力，提高明显!)、李姿锳、闫奥赐、李xx□郭xx□马xx□王xx□闫xx□

7、家长认真负责、对孩子尽职尽责的家长有：徐xx家长、卫xx家长(主动给教师打电话问留什么作业。)、元xx家长、韩xx家长(家长也不会做的题主动请教教师!)、焦铨煊家长、朱焯斌家长。

8、上课经常低头，搞小动作，注意力不集中的孩子有：金xx(成绩还能够)，魏xx□王xx(成绩会不错)、崔xx□

二、期中考试情景：

三、班主任工作方面

每周一班会课，我都会围绕以下几方面来上班会课：

1、强调安全，安全是重中之重，要求孩子们上楼下楼靠右行，不在楼道追逐打闹，你推我搡，绝不能抬脚就跑，课后做礼貌游戏，愿孩子们高高兴兴上学，平平安安回家！

2、卫生，包括班级卫生和个人卫生，教育学生打扫卫生贵在坚持，不能随地丢垃圾。个人卫生要求手脸干净来上学，勤换衣服。

3、教育学生不迟到。4、回家第一件事先写作业。5、培养团体荣誉感。6、教育孩子学会忍让，迁就别人，不斤斤计较等。

四、我期望家校之间加强联系

为了孩子的健康成长，我们走到一齐来了。为了我们完美的梦想，我们必须一齐努力，实现这个梦想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断提高，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的情景，或反映一下在家里的情景，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。

为了孩子，请家长从以下方面配合一下：

日表扬谁了表扬你了吗队列比赛你办的第几呀无形中孩子就会朝好的方面努力做，争取受到教师的表扬。6、作业检查，别光签字，家长认真一些，别给孩子带个粗心的头儿，你心不在焉，他慢慢会学你。卷子记着分析得失，别光签字不检查！

如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！多谢大家！期望各位家长多提宝贵意见！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级班主任交流材料篇六

各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，

帮助孩子完成家庭作业。

我们班共53人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班学习近一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

（一）班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专栏，对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

（二）学生方面

1、学习方面

（1）课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

（2）其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数

只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数最高的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的只有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，希望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每天布置一些拼音写话的作业希望家长朋友能够重视起来帮孩子一起完成。

一个孩子只占一个班级学生数的五十分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（一）、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

（二）、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

（三）、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7:30到教室交作业、上早读。下午1:50前到校，2:00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

一年级班主任交流材料篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好！

我是xxx☐联系电话是xx☐首先我非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会，这是大家对我们学校的信任、也是对我们老师工作的支持，尤其是对我工作的支持。今天因为孩子我们走到了一起，我想我们每位家长都希望自己的儿女能在这里健康快乐成长，将来成龙成凤，我也希望自己的学生能够桃李满天下，所以我们的目标是一致的。作为一（5）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长、我会尽我所有的智慧和知识，

与他们一起学做人，学知识，学交往、我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

我给大家介绍一下本班的情况，本班共有66名学生，38名男生、21名女生，男生比女生多10名。

孩子上学了，我们应该为孩子做点什么准备呢？大多数父母首先想到的问题是孩子的学习跟不上怎么办，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”、好习惯决定成绩，好习惯决定命运，好习惯是一个人成才和成人的关键，习惯比知识重要，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。、“小树易直也易弯”。培养孩子，应从小开始，从培养孩子良好的习惯开始。

1、培养孩子的时间观念。家长要教育孩子严格遵守学校的作息制度，有计划地安排学习和玩耍的时间。

这包括：要按时到校，不能迟到，学校要求学生早7：50到校，中午11：40接，下午2：50到校，4：40接。9月2日早特殊，而且要养成在家吃早餐的习惯；放学后，回到家先做作业，做作业要专心，做完作业后再玩，不能边玩边做。（培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业再玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那您就能轻松地当个好家长。）为了保证充足的睡眠，利用开学前的一个星期，调整孩子的生物钟：要求孩子每天最晚9：30睡觉，早上6：30起床，每天保证一定的睡眠，开学后，有些学生不适应，可能会上火，请家长注意让孩子多喝些水，以免生病。每天带上水杯，饮用水每天换。

2、上学以后孩子要独立去记很多东西，其中最重要的就是作

业和第二天要带的东西。

开学后我让孩子们专门准备一个抄作业本，希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，这样他在听老师讲话和记事方面都会认真许多。

3、上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，缺乏自己的东西由自己保管的意识。

这样就造成有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，家长抄一下课程表，回去教孩子认读认读。

4、每天写完作业应让孩子自己收拾书本，（家长可以给孩子准备一个文件袋，专门用来装每天的作业）。按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。统一科目的书放在一起，作业写上名字放在书包的最上面，最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯，习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，要求家长放在第一位。而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有

的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

5、孩子写作业时要给予必要的指导，但不要干预过多，渐渐地放手，不要轻易地替孩子改错，有些错误孩子自己经历后会印象更深。孩子写完作业要让他们自己先检查，家长再评价。6、背诵的、读书的这些作业也要认真完成，最后签上完成的时间和情况。

6、培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。每天读一篇文章，读完后让其讲。

7、一年级语文重点是拼音、识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、重视安全。送孩子到校不要太早，早上7：50到校，中午2：50到校。要按时接孩子，不要让老师久等。要教孩子记住自己家的电话号码、父母姓名和家庭住址。教育孩子不要与陌生人说话，不接受陌生人的东西。还应教给孩子一些安全常识和自救知识，不要玩火玩水玩电，不要玩危险的玩具和危险的游戏。家长接送不要堵路，站在台阶上等，约好位置。

3、注意卫生，不带零食到学校。我班还有些孩子动不动在地

上打滚，成天手上身上脏兮兮的，不讲究卫生。还有的孩子吃手指头，这样有可能导致病从口入，对这样的孩子要加强卫生教育。要教育孩子不要买小摊上的小包装食品，这些食品卫生质量无法保障，更不能带零食到校。另外要教育孩子注意用眼卫生。我教的上届学生毕业时有近十个孩子戴上了眼镜，给生活和学习带来诸多不便。不要让自己的孩子在低年级就戴上眼镜。

4、家长要教会孩子值日，每天下午的值日时间，请家长进校指导孩子完成值日工作，锻炼孩子的自理能力清洁卫生的意识。

5、请不要在孩子面前随意见论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

6、关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

7、还给孩子快乐。现在的孩子不会玩了，也没有从前的孩子快乐。童年只有一次，孩子除了学习，应该做做孩子们喜欢做的事情，让孩子像个孩子，不要像个小大人，更不要成为学习的机器。家长应有意识地带孩子玩玩，外出秋游野餐，

让他们去公园看看风景，去水边吹吹风，赤脚走走路，引导孩子玩中学，玩出精彩。寓教于乐，教育无痕，还孩子一个幸福快乐的童年，那是多好的境界呀！

学生的学习和成长是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。最后送大家一句话：态度决定一切，细节决定成败，努力才会成功。谢谢大家。

8、来接孩子的家长请在咱们班级指定的地点等待孩子，等我带孩子们排队走出校门，解散后您再招呼自己的孩子回家，一定不要在门口拥挤，更不允许随意进出校门。您的车辆一律停在马路对面，不要停在学校门口或孩子们站队的地方。为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。到时候学校会有专人检查是哪个班级的家长违反了学校的规定，希望家长能够配合我的工作。

9、善于发现孩子的优点，欣赏孩子美的细节，及时给予肯定表扬，培养孩子的自信心。

10、多进班级qq群聊天，家长之间可以交流育子经验，也可以和老师询问在校表现，是一个群体性的交流平台。

一年级班主任交流材料篇八

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

我是xx班的班主任，首先，请允许我代表担任xx的全体任课

教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，表现出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持；同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来。对学生来讲，只要自己的家长来参加会议就是他们骄傲，他们就会感到幸福，更能体会到父母对他们的关心，就会更加努力地学习，来回报父母，回报老师。

首先，介绍一下本次家长会的目的。

本次家长会是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性地实施教育，家长能够更好地教育子女。我希望更相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

其次，我们谈谈家庭教育的重要性。

可能很多家长在对待孩子的教育问题上存在很多错误的认识。下面我简要介绍一下什么是教育，学校教育与家庭教育的联系以及家庭教育在整个教育体系的地位。

教育是培养新生代准备从事社会生活的整个过程，也是人类社会生产经验得以继承发扬的关键环节，主要指学校对适龄儿童、少年、青年进行培养的过程。

我们一般把教育分为家庭教育、学校教育、社会教育、自我教育。其中，家庭教育是排在第一位的，它是一个人接受的最早的教育，是接受其他教育的基础。因此，家庭教育的影响是很大的，特别是来自亲生父母的教育对孩子很重要。孩子在进入校门之前就已经受到父母的熏陶，打上了家庭教育的烙印。孩子在进入小学后，家庭教育依然是最重要的。学校教育，特别是小学教育主要是对家庭教育做一个补充和纠正，引导孩子们养成良好的生活和学习习惯，培养孩子们的学习技能和普及一些基本的知识。所以，对知识的学习只是

学校教育的一小部分，主要的还是对孩子综合素质的培养。另外，我们桐柏教育的现状也制约了我们学校教育的影响力。我们学校一个班至少是80名学生。这么大的班级，单靠一个班主任是无法管理好的，所以，急需你们家长的大力配合，才能共同管理好我们的学生。可以这样说，你们配合的好与坏直接关系到学生的整体成绩。

再次，介绍一下学校和班级的情况。

我校始建于1905年，现有两个校区，45个教学班，在校学生4000余人。在刘校长和胡书记的领导下，我校坚持“德育管理教学三位一体”的办学理念。教师们牢固树立让每一位学生可持续发展的教育理念，认真落实我校高标准、精细化、人文化管理模式，坚持走内涵发展之路，使我校在全县处于旗舰位路，本期坚持每周一第一节召开晨会课，新学期带领学生学习《小学生文明礼仪常规》，开展“三步一点”课间三部曲教育，开展了《迎国庆，颂祖国诗歌朗诵赛》，开展了“文明守纪，团结好学”班风建设活动，活动以来，以年级为单位开展了班与班，生与生之间的挑战，人人写挑战书，决心书，目标书，形成了一个比、学、赶、帮、超的良好的竞争氛围。

本班现有学生80人。班风正、学风浓，大部分学生很听老师的话。上课认真听讲，放学后认真完成家庭作业。但是也有少数同学做得不好。

咱们班的孩子都是聪明好学，活泼可爱的好孩子。只有少数孩子较为顽皮，不太听话。不过好动是孩子的天性，我们做老师和做家长的要善于引导，注意教育方式。

第四，关于本次段考。

我相信没有一位家长不关心孩子成绩的，虽然，我一直认为道德品质教育应该放在首位。

关于本次考试，除了学校做了一份成绩分析外，我单独给我们班做了一份成绩综合分析，已张贴在教室门后面了。这次考试我班综合成绩还行，但是我所教的数学成绩很不理想。在此，我向各位家长朋友做一个诚挚的检讨；同时，我保证这种情况以后不会再出现了。当然还需要在座各位的大力配合。

我作为数学老师，对本次数学成绩负责。现将成绩分析如下：最高分94，最低分11。80分以上12人，70分以上22人，60分以上38人。主要表现为高分不少，低分很多。主要原因是部分学生上课没有认真听讲，课下也不做作业，基础知识不牢固。关于此次段考的数学成绩我就说这么多。我们应该把段考看作是对一段时期学习情况的小结和衡量我们教育工作的尺度。它能够纠正我们工作的失误，指引我们工作的方向。我们要通过对段考的总结，找到适合我们的工作方法，运用到今后的教育教学活动中，再次希望广大家长朋友能够悉心配合学校的教育活动。

第五，对家长的几点建议。

作为班主任，我的工作思想是：一切从提高学生素质出发，不求事事第一，但求天天进步，利用一切可以利用的机会让学生参加锻炼。在学习方面，我不以成绩论好坏，只要孩子今天比昨天表现得好，就鼓励，及时表扬，我相信平时表现好的学生最后一定能取得好成绩。

一个学校最重要的活动就是教育孩子，一个家庭最重要的事情也是教育孩子。然而很多家长却认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生成绩好，而有的学生成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。那么如何才能做一个对孩子品行、性格、学习方面进行良好教育和影响的称职家长呢？我想请家长朋友注意以下几个方面：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。一个学生学习的动力往往来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，及时检查孩子是否完成老师布置的家庭作业等。

三、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想知道学生在学校的真实情况，家长朋友们还要和我们多多交流。

四、不要过分娇惯孩子。

现在的孩子多是独生子女，生活条件优越，没吃过苦，没受过累，就像是温室里的花朵。可是孩子毕竟是要长大成人的，是要走进现实社会的，如果缺少与困难抗争的经验和能力，将来一定会吃大亏，收大罪的。面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？所以，我们对孩子的挫折教育一定要及时。所谓挫折教育，就是给孩子的成长设路一定的可以掌控的障碍，让孩子学会自己面对并克服障碍，让孩子们知道不可能什么事情都能顺心如意，一帆风顺的。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

在配合学校教育方面，我还希望父母应该帮助孩子养成一个

好的学习习惯：

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要专心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学后及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题应采取诱导的方式，引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，还应要求孩子养成检查的习惯。

最后，请家长朋友提出宝贵意见和建议。

我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！祝愿各位合家欢乐、身体健康、工作顺利！

XXX

20xx年xx月xx日

一年级班主任交流材料篇九

尊敬的各位家长：

大家下午好！我姓x□是这个班的班主任，同时代这个班的数学课。非常感谢大家对我们学校的信任，把孩子送到了临钢小学，幸运的是因为孩子我们坐在了一起，希望我们之间能成为朋友。我真诚的希望各位家长能珍惜这份缘份，咱们相互尊重，相互信任，相互理解，共同努力，一起为孩子们成长铺康庄大道。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，但家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了重要的作用。所以，我衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

接下来，我就一年级新生入校后的一些问题和大家做一下交流，希望大家听好、记好，不当之处敬请原谅。

孩子从幼儿园步入学校，是一个非常大的飞跃，所以做好这个阶段的衔接工作十分重要。小学和幼儿园活动有很多不同。入学前，孩子的主导活动是游戏，入学后，孩子的主导活动由游戏转为学习，他们要在课堂上认真地、系统地学习文化科学知识，完成各科作业，并要认真地遵守学校、班级的各项规章制度。他们的生活和学习由松散、随意转向严格、认真。这种根本性的变化，可能在入学后的一段时间内会对孩子们的生理、心理造成一定的影响，形成较大的压力。为了减轻这种压力，让孩子很好的适应学校的学习生活，家长应给孩子更多的关注，帮助孩子顺利渡过这个关键期，尽快适应小学的学习生活。

1、学校的作息时间表

7：40——11：40 2：40——4：40在这儿我要提醒几点：

(1) 请您一定要按时接送孩子上学，尽量不要迟到，但也不要送的过早，因为校门没开之前孩子得不到监护，存在一定的安全隐患。希望各位家长以您的实际行动教育孩子做事要

有时间观念，要严格遵守规章制度。送孩子的时候请您送到家长止步线，让孩子自己走进校门，并指导孩子靠右行走，锻炼孩子的自理能力。

(2) 接孩子的家长请在咱们班指定的地点等待，等孩子们排队走出校门，过了家长止步线您再招呼自己的孩子不要在队伍中就把孩子拉出去，更不能在门口拥挤或是随意进出校门。请大家理解学校的工作，所有的规定都是为了咱们孩子的安全。

(3) 如果遇到特殊情况实在不能及时接孩子，请您一定要和老师提前打好招呼，告诉孩子不要乱跑或独自回家。

(4) 孩子有病事假或是在校时要临时外出，家长一定要事先向老师请假。我的手机号是

2、在家的作息时间。

一般来说，每天晚上9点之前，要让孩子睡觉。因为孩子刚上一年级，作息时间可能会有些不适应，所以家长要帮助孩子树立时间观念，同时也为了保证第二天的学习活动中精力充沛。

前两、三周，因为便于老师认识学生，所以暂时不换位，之后，在没有特殊情况下我们会定时轮换，孩子会前后换，同时也会左右换。提醒各位家长不要因为孩子的座位问题找关系，在我这每个孩子都是平等的，希望大家多理解，不然我们的工作会很难做。

1、文具盒。尽量给孩子准备笔袋，因为刚开始的时候孩子会经常把文具盒碰到地上，这样很容易把新买的文具盒摔坏，孩子可能会心疼，结果就分散了学习的注意力，而且会发出很大的声响，影响其他学生的学习，分散大家的注意力。如果换成笔袋这样的事情就会避免很多。

2、笔袋里的文具。建议家长尽量给孩子买那些安全又实用的文具，同时又是功能最简单的文具。不要有很多图案或装饰，因为，如果学习用具太过花俏，会分散孩子的注意力，影响他们的正常学习。孩子每天在笔袋里应该准备5支削好的铅笔，注意削铅笔时千万不要两头削，（不要让孩子带削笔刀）一块好用的橡皮，一把刻度清晰的直尺。对于自己的物品要教育孩子一定要保管好。学具上最好贴上孩子的名字，以免丢失找不到或无人认领。

3、学具准备。数学方面：

（1）用皮筋捆好的20根小棒（10根捆一捆，共2捆）。

其他学科，如美术课，只要老师要求准备的学习用具，家长要提醒孩子按老师的要求带齐相应的学习用具，以免学生在课堂上无法学习和上课。

4、为孩子准备一个记录本，以便记录每天的作业。

5、准备一张课程表，每天晚上家长和孩子一起准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。练一段时间后，这些事情就应放手让孩子自己来完成。