

# 幼儿园大班教育随笔(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园大班教育随笔篇一

我于xx年02月份任职于xx公司，在任职期间，我非常感谢公司领导及各位同事的支持与帮助。在公司领导和各位同事的支持与帮助下，我很快融入了我们这个集体当中，成为这大家庭的一员，在工作模式和工作方式上有了重大的突破和改变，，在任职期间，我严格要求自己，做好自己的本职工作。现将上半年的工作总结如下：

### 一、销售部办公室的日常工作：

作为xx公司的销售内勤，我深知岗位的重工性，也能增强我个人的交际能力。销售部内勤是一个承上启下、沟通内外、协调左右、联系八方的重要枢纽，把握市场最新购机用户资料的收集，为销售部业务人员做好保障。在一些文件的整理、分期买卖合同的签署、银行按揭合同的签署及所需的资料（刚刚开通）、用户的回款进度、用户逾期欠款额、售车数量等等都是一些有益的决策文件，面对这些繁琐的日常事务，要有头有尾，自我增强协调工作意识，这半年来基本上做到了事事有着落。

### 二、分期买卖合同、银行按揭合同的签署情况：

在签署分期买卖合同时，对于我来说可以说是游刃有余。但是在填写的数据和内容同时，要慎之又慎，我们都知道合同具有法律效力，一旦数据和内容出现错误，将会给公司带来巨大的损失，在搜集用户资料时也比较简单（包括：户口

本、结婚证、身份证等证件)。在签署银行按揭合同时，现在还比较生疏，因为银行按揭刚刚开通，银行按揭和分期付款同样，在填写的数据和内容同时，要慎之又慎，按揭合同更具有法律效力。但在办理银行按揭的过程当中，购机用户的按揭贷款资料是一个重工的组成部分，公证处公证、银行贷款资料、福田公司存档、我公司存档资料。这些程序是很重要的，如果不公证？银行不给贷款。这些环节是紧紧相扣的，是必不可少的一部分。我公司在存留有户档案时，我们取公证处、银行、福田三方的精华，我们在办理银行按揭贷款方面还存在一定的漏洞，我相信随着银行按揭贷款的逐步深入，我将做得更好、更完善！（我建议组织一次关于银行按揭贷款的培训，这是我个人的想法。）

## 幼儿园大班教育随笔篇二

### 教学目标

- 1、学习1-20按群计数,两个两个数;
- 2、建立数群概念。

### 教学准备

教师演示板一套，幼儿人手一套学具。

### 教学过程

#### 一、活动导入：

教师和幼儿玩数单双数的游戏，从1到10，再到20。

#### 二、活动组织：

- 1、请小朋友在插板上的第一行插上两个红棋子，再插两个黄

棋子，两个蓝棋子，两个绿棋子，2个黑棋子，一共10个棋子。

2、教师提问：

一共插了几种颜色的棋子？每种颜色共有几个棋子？数一数一共有多少棋子？先让幼儿按个数数，再按颜色数—2、4、6、8、10。

3、请幼儿照第一行的样子插同样的棋子，同时说出12个棋子，14个棋子，16个棋子，18个棋子，20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快？为什么？

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习，让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

5、游戏“听声音拿棋子。”

教师拍一下手，请小朋友拿掉2个棋子，同时让幼儿练习两个两个数，直至把

棋子全部拿掉。

活动结束后收回插板。

活动延伸，户外体育活动的报数游戏，数字表的点数游戏。

第2课时计数

教学内容：继续学习按数群计数

教学目标

1、学习1-20按群计数，5个5个数；

## 2、建立数群概念。

### 教学准备

教师演示板一套，幼儿人手一套学具。

### 教学过程

#### 一、活动导入：

教师和幼儿玩数单双数的游戏，从1到10，再到20。

#### 二、活动组织：

1、请小朋友在插板上的第一行插上5个红棋子，再插5个黄棋子，5个蓝棋子，5个绿棋子，一共20个棋子。

#### 2、教师提问：

一共插了几种颜色的棋子？每种颜色共有几个棋子？数一数一共有多少棋子？先让幼儿按个数数，再按颜色数—2、4、6、8、10。

3、请幼儿照第一行的样子插同样的棋子，同时说出12个棋子，14个棋子，16个棋子，18个棋子，20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快？为什么？

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习，让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

#### 5、游戏“听声音拿棋子。”

教师拍一下手，请小朋友拿掉2个棋子，同时让幼儿练习两个两个数，直至把棋子全部拿掉。

活动结束后收回插板。

活动延伸，户外体育活动的报数游戏，数字表的点数游戏。

第3课时5以内数的组成。

教学内容：5以内数的组成。

教学目标：

1. 使学生通过动手操作掌握5以内数的组成，并能熟练地说出5以内数的组成。
2. 培养学生的观察、操作、表达能力，初步的自学能力，初步的迁移类推能力。
3. 培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质以及合作互助的精神。

教学重、难点：

掌握5以内数的组成。

教学方法：

操作发现法。

教具、学具：1~5的数字卡片，5个正方形，5颗豆豆。

教学过程

一、复习旧知

1. 数数练习：顺数1~5，再倒数。

2. 手指表数：教师任意说一个数，学生用手指表示。

## 二、探究新知

1. 动手操作，激发学习兴趣。

师：同学们，老师请你们拿出4个正方形，然后把它们分成两份，分分看，有多少种分法，看谁的方法多。如果自己有困难，可以同位互相帮助。分好后，可以同位交流。2. 交流展示。

师：刚才，同学们都把4个正方形分成两份，现在谁愿意告诉老师你自己的分法。(让学生回答)刚才，大家都想出了那么多方法，可是看起来有点乱，现在老师请你们动脑筋想个好办法，怎样才能清楚地看出而一个也不漏呢?教师巡视，如果发现按顺序分的，马上让他上台展示)现在，老师发现这位同学有一种好办法，请他来教教大家。(让这位同学上台展示)展示如下：

3. 全班同学再自己边说边按顺序分一分。

4. 引导写出4的组成：把刚才用学具摆的用数字表示，该怎样写呢?板书：

5. 指导读4的组成，读后问：“你发现了什么?”学生回答后，教师告诉学生4分成1和3与4分成3和1是一样的。

6. 小结：刚才同学们用分正方形的方法来发现4的组成，那5的组成你们会吗?

7. 小组探究5的组成，教师巡视指导。

8. 检查学习情况，让学生汇报后，指名板书出5的组成，最后整理如下：

9. 自学3和2的组成。

10. 小结：刚才我们一起探究了5以内数的组成，现在老师检查一下你们掌握得怎么样。

### 三、巩固练习

1. 玩猜一猜的游戏。

(1) 教师示范：告诉学生老师有5颗豆豆，现在老师分两只手拿着，右手有1颗，那请你们猜猜老师的左手有多少颗豆豆。为什么？学生说出：因为5可以分成1和4，所以左手有4颗)再变着数猜。(2) 师：老师请你们拿着豆豆，同位互相猜。(3) 师：老师再请你们和书上19页的这位小朋友玩猜一猜的游戏，请你把猜的结果写在书上。2. 举数字卡片练习：教师任意出示一个数，学生举出相应的组成。如：教师出示4，学生可以举出1和3或者2和2的数字卡片。

3. 连线练习(先连组成5的，再连组成4的) 4. 在方框里填数5. 同位互相说说5以内数的组成。

### 四、课堂小结

先让学生说说这节课学会了什么，然后教师指出学生的优点和不足，最后要求学生发扬优点，克服不足。

五、作业把5以内数的组成说给家长听。

### 六、课堂效果

学生通过动手操作发现了5以内数的组成，又通过各种练习，学生掌握了5以内数的组成。

第4课时5的加法

教学内容：5的加法

教学目标：

1. 让幼儿来理解加法的含义2. 让幼儿掌握5的加法3. 使幼儿学会解答简单的口

## 幼儿园大班教育随笔篇三

为了以后的教学工作能够取得更大的进步，老师们每个学期都要对自己的工作进行工作总结。下面是本站的小编为大家精心准备的幼儿园大班下学期个人工作总结，供您阅读!更多精彩内容请持续关注本站!

### 幼儿园大班下学期个人工作总结(一)

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰。借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

#### 一、计划明确，有的放矢

开学初，我班结合幼儿园计划，针对本班的实际情况进行分析、思考，制定了班务计划及各学科的教学计划，确定了工作的目标及教育教学等各个方面的具体要求。教学计划里的各科教学内容与季节特征及节日节庆相吻合。

1、本期开展了区域活动，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的半成品材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增减。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。还针



对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动的开展中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《亲亲好妈妈》和《我最棒》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。除了孩子们积极参与活动之外，我们也充分调动了家长资源和社区资源，家长和幼儿一起找资料，动脑、动手。

## 二、环境的创设，潜移默化的熏陶

1、室内墙饰。开学初，为了给幼儿更大的活动空间和展示自己的机会，我们每天查阅资料，加班加点的布置环境，让空白的墙有了颜色和內容。后墙上的手工作业较多，孩子们最喜欢的就是手工了，林老师把孩子们的作业变成了我班的墙饰，体现了孩子参与环境布置的教学环节。

2、室内活动区角的创设，丰富了孩子们的生括。作品展示区，图书角。作品展示区里放着幼儿拼插的作品，肯定了幼儿的能力，培养了他们的自信。五到六岁是幼儿识字的关键期，图书角给了他们一个识字、想象、阅读兴趣培养的空间。到了学期中，活动室里的这些区角和材料已远远满足不了幼儿的需求了。我班二位老师共同努力下，新增了音乐、超市、小吃等特色区，幼儿一个个沉浸在这样一个小小的社区里，一样的充满喜、怒、哀、乐，他们的世界，他们的社会一样的精彩。

3、外墙和过道、走廊的创设。我们给每个幼儿做了一个放置作业、作品的框，随时更换里面的内容，展示幼儿的风采。继续开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”；开展“我为大家做好事活动”，对幼儿进行道德教育。在空间的处理上我们采用了用手工作品做吊饰的方法，幼儿非常喜欢。

### 三、管理常抓不懈，体现班级特色

1、大班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上宽敞明亮的活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。同时我们发现幼儿到了大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长、小班长是他们奋斗的目标，照片上的红花多少说明他们优秀与否，为了能当选小班长，他们在班级的各项活动中都会表现异常突出。为了得到一个小小的奖品，他们的自制力发挥到最大值，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。对于小班长的选拔，我们主要是看幼儿的表现、教师点名和幼儿自告奋勇的自我推荐。幼儿当了小班长后会特别的神气，同时也会努力表现，因为大家的眼光都盯着呢，如果小班长表现不好，就会引起大家的反对“还是小班长呢，小班长自己都没有做好”，这样小班长就会失去威信，会有其他的幼儿接替这个职位。利用“小班长”这张牌使班里很多的幼儿更加自信了。发放小奖品及时表扬幼儿，这样的做法也产生了一定的成效。但在后来一段时间，幼儿的照片上都贴满了，小奖品便没有那么大的吸引力了。但幼儿的上课等方面的规则已经内化成习惯了，为日常教学创造了良好的条件。

2、对幼儿学习习惯的培养，也是常规管理的一个方面。本学期我们的作业、书本、水彩笔、油画棒都很整齐的摆放在柜里。课前，需要用到哪些东西，只要提前告诉幼儿，请小朋友分组去拿，小朋友都能做好，免去了逐个分发的烦琐环节，结束后，请幼儿自己把自己的物品整齐摆放在柜里，既节约了时间，对幼儿来说又是一种自我管理能力的培养。有的幼儿会在课下主动的去摆放不整齐的物品，我们就会把他公示出来，鼓励大家学习。

3、常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如王一鹏，吕顺鹏等少数小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他们，对他们严格

要求，另一方面也及时地表扬，上课坐得端正，动脑筋了。所以一学期来，他们的进步很大。尤其是在上课时，能坚持坐一整节课，不再影响他人了，能积极举手发言了。

#### 四、合理组织活动，丰富幼儿生活

本学期，除了完成教学任务外孩子们开展了许多丰富多彩的活动。每隔一周的“才艺展示”，他们会表演一些节目，这样既锻炼了孩子的胆量，又培养了他们的自信；走出校门的观察活动，让孩子真正的与大自然亲密接触，知道季节的特征，了解各种花草，观看各种颜色造型奇特的作品，发挥了幼儿的想象，给幼儿美的视觉感受和美的熏陶，让幼儿更加热爱大自然。

孩子们在“六一”参加了幼儿园的演出，他们幼稚而又认真的动作，给大家带去了更多的欢乐。园内开展的“幼儿故事大王比赛”，又一次提高了幼儿的语言表达能力和表演力，让他们多了一次展示的机会。六月召开的“毕业典礼”，我班孩子的汇报演出形式多样，有儿歌表演、舞蹈、时装表演、童话剧等；同时我们还为在校过生日的幼儿开了生日party，他们唱歌、吃蛋糕，让孩子们在学校也能体验到过生日的快乐，感受老师和小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子生活得幸福开心。

#### 五、关注家园互动，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。家园联系册上，家长的留言我们都仔细阅读，并及时回复，尽量帮助家长解决问题。更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：三八节“亲亲妈妈”的主题活动；和“家长义教”；家长开放日；“幼儿自制活动器材展”；家长参与表

演“毕业典礼”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还推选了家长委员2名，评选出优秀家长4名，这些家长切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

## 六、卫生保健工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。每天的“特殊情况记录”也开展的非常好。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

## 七、存在的问题和改进方法

- 1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。
- 2、对自理能力还比较差、动作慢的小朋友，要让家长训练他们自己的事尽量通过自己的努力来完成，提高做事的效率。
- 3、不太爱运动、各项运动技能和协调性相对较差的幼儿，也要鼓励、帮助他们加强锻炼。
- 4、还要加强保育老师配班工作的能力，教师要多督促保育老师进行其他方面的业务训练。

5、孩子间的差异性较大，发展得不够整齐，以后要加强对年龄小的幼儿的辅导力度。

6、对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。

## 幼儿园大班下学期个人工作总结(二)

在忙忙碌碌中我们依依不舍的送走了这群活泼又可爱的孩子，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

### 一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，大班下学期个人工作总结。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、钻研业务

悉心育人作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。撰写《幼儿园民间游戏的' 实践研究》课题实施方案，进行了论证，并申报平湖市立项。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展，工作总结

《大班下学期个人工作总结》。

### 三、保教工作

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的唐念小朋友，平时非常内向，爱理不理。但她对读书特别有兴趣，读的特别好。于是我就从读书这方面对她引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！我还利用废旧料对小朋友对生活中进行各种教育，得到了幼儿的喜爱。

### 四、工作态度和实绩方面

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步。顺利做好幼小衔接的各项工作。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时来接幼儿在园情况。能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富自然角及区角内容，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份

力量。

## 幼儿园大班下学期个人工作总结(三)

### 一、思想政治方面：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

### 二、提高自身素质：

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班孙老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

### 三、保教工作方面：

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

#### 四、与班内老师共同合作：

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报，天道酬勤，诚不我欺，我们经过了半年的播种与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

## 幼儿园大班教育随笔篇四

幼儿园大班是孩子们在幼儿园的最后一个学期，那幼儿园大班教师怎么教导孩子们呢？下面小编就和大家分享幼儿园大班教师下学期总结，来欣赏一下吧。

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。



## 一、班级工作管理方面。

作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班群众的组织和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和推荐，吃苦在前，乐于奉献。

## 二、教育教学工作方面。

### 1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能用心的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

### 2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等状况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮忙孩子构成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习状况。使他们对学习生活有必须的了解，并盼望自我做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每一天整理

好自我的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自我的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自我整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理潜力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的义务意识。透过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往潜力得到了很好的提高。

透过让幼儿自我来选取班长，尝试自我管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，透过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够用心参与，主动透过各种渠道为主题的开展带给各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园状况，了解幼儿在家状况，努力达成教育的一致性。用心取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一向较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自我必须会做得更好。

本学期各项工作即将结束，我们班级全体教师坐在一齐，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

一、本学期的工作重点是幼小衔接

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务潜力以及合作潜力的培养，经过一学期的努力，\*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往潜力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作的，透过亲子作业

让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

## 二、教育教学工作

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读潜力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调潜力的培养，同时注重培养幼儿的自我保护意识，所以无一事故发生。

## 三、卫生保健工作

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一齐，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

## 四、家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们三位老师利用接送时光，及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，十分满意。

在园领导的指引下，透过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习

和创新。今后工作中，我们将勉励自我，扬长补短，不断进取。

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一齐走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从此刻开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下方就本学期的班级工作做如下总结：

## 一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何持续良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的构成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时光的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每一天离园前组织幼儿谈话，说说自我这一天最开心的事，然后一齐复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的职责感与群众荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我个性关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

## 二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握必须的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的资料。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有必须的了解，参观时孩子们的兴趣个性高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我能够感到他们是多么期盼自我成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。透过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果十分好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性。

- 1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材资料开展活动，认真上好每一节课。透过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

- 2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子务必学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗好处，只是期望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼

儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自我的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们带给展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一齐诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

### 三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不一样需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不一样程度的发展。本学期和孩子一齐圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每一天两小时户外活动时光，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈本学期我们用心配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家用心参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。搞笑的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表

演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

## 五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也透过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些状况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长带给一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求到达家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也用心设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自我必须会做得更好。



## 幼儿园大班教育随笔篇五

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

本学期我能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一儿童节活动、毕业典礼等活动中，我积极地参与，并积极投入节目的设计与排练中，以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好各项工作，我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为主班的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与其他老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取各位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

1、努力学习新知识，增强专业意识、提高科研水平。

我能通过看书、参观、培训等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新知识和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相

结合。本学期，通过自己的努力，在教学有了很大的进步。

## 2、充分的课前准备工作。

我积极的准备好教学具，打好每周的计划，经常上网查资料、为使教育效果更加明显我们自制教学具。而孩子们对每次的教学活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。

## 3、做好幼小衔接工作。

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。面临大班毕业，我有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。本学期我园组织的幼儿体操比赛“活力我最醒”中通过我班幼儿积极的努力，我班荣获了同级优胜奖。

1、本学期，我严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我感到无比的欣慰，我的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，深受孩子们喜爱，这是对我工作最大的支持和鼓励，虽然我工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我更加努力工作的信心和力量，我相信自己。

## 幼儿园大班教育随笔篇六

1、通过“家长园地”、“班级网页”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好每月家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、继续组建“大一班家长委员会”，由家长相互推荐，委员会

成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

5、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

6、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

7、发动家长积极参加家长学校的学习，进一步提高家长的综合素质。

8、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

9、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。