

幼儿园大班班务计划上学期 幼儿园大班 班务计划(优秀8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园大班班务计划上学期篇一

“课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革”——这课改前沿的名言警示着我们：只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模，才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展。本学期我担任大班的的教育教学工作，作为一名幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划。

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

(2)“善于反思，勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学探究，积极投身于科研探讨和实践，把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师.

(1)更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2)向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才.

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己；

反思教学实际，在总结经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

幼儿园大班班务计划上学期篇二

一、班级基本状况分析：

本班共有学生28名，其中男生11人，女生17人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从语文学习状况来看，学生的语文基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，语文自主学习潜力较差，思维不够灵活。主要表此刻：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达潜力弱，不太善于表达自己的思想；个性是学生的独立阅读潜力及写作潜力差，作文篇幅短，资料空，读起来干瘪无味；本学期我将以端正学生学习态度为突破口，以增加阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，扎实学生的语文基础知识，提高学生的语文潜力。

二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生礼貌礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，透过形式丰富、资料多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、构成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的状况特点，在做好常规工作的前提下，有重点地开展几项工作。

三、工作原则

- 1、发展原则：即创造条件，使每个学生得到发展。
- 2、民主原则：班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问

题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，构成合力，提高班级凝聚力。

四、工作目标：

- 1、在学生日常行为规范管理上构成特色。
- 2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

五、工作重点：

- 1、紧抓学生的日常行为规范。
- 2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

六、主要工作：

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，透过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班会活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲礼貌、懂礼貌、守纪律”的好学生。

(二)加强学生的德育教育

1充分利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育.利用教师节，国庆节，和元旦举行一些有好处的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感.同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活.

2、深化爱国教育，充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、群众主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，透过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮忙学生规范品行，端正为他人服务的思想。

5. 每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

6. 开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(三)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，务必要有良好的纪律才行.因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到搞笑，又有动力，而且能够在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到.

2、课间纪律：课间是学生简单休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏，拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每一天定时向班级汇报路队状况，及时监督，及时管理。

(四) 卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生会讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化推荐，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

(五) 抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1. 抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2. 每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想状况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3. 举行一次家长会，力争家校互动，构成良好的学习氛围。

4. 发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

1、深化主题班会教育资料，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、结合学校进行的评选“创安先进班群众”资料，进行如下工作：

(1)、制定适合本班的安全公约，

(2)、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全

(七)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到充分的发展。帮忙他们制定学习计划，并透过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(八). 营造向上氛围

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织潜力和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，带给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治潜力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(九). 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮忙小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(十) 针对特殊学生，开展特殊教育

学期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生：白金华、沈亚茹、刘嘉浩，学困生：李金伟、李娜、自控力差的学生：高鹏、康倩)，透过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。透过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。个性要充分调动家长的用心性，取得共识，配合学校教育好孩子。

(十一) 家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1. 开好家长会，继续办好家长联谊会，用心引导家长参与“建立学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
2. 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
3. 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的

学习习惯，以求双向了解。

七教师的自我要求：

1为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2.透过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

八.预期到达的目标：

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要资料。、充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、礼貌礼仪、纪律、两操、等状况进行考核，每周公布“五项评比”状况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范“十不”要求的检查、评比力度。构成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我就应这样做”。

九、逐月工作安排

九月份：

1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。

2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。

3、做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。

49月10日开展庆祝“教师节”活动

十月份：

2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”持续校园卫生活动。

十一月份：

1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我

2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。

2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。

3、加强法制教育、安全教育。

一月份：

1、做好期末复习工作

2. 庆“元旦”节目

3. 期末综合素质发展测查

4. 做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

二月份

1、组织好期末考评工作，布置寒假生活、学习

2. 进行班务小结。

幼儿园大班班务计划上学期篇三

新的学期已经开始了，大班的班务工作计划是怎样的你？下面是本站小编收集整理幼儿园大班班务计划，欢迎阅读。

一、情况分析：

(1)在运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

(2)在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

(3)在学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念(今天、昨天、明天等)和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

(4)在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

(6)个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

(7)家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

二、学期目标：

1、有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4、探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5、了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境意识。

6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交换信息。

8、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9、能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表现自己的感受、体验、想象、创造。

10、能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形

12、丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14、与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

三、月保教工作重点：

九月份：

1、开展内容丰富的“开学三天大活动”，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐，体验长大了的积极情绪，主动给弟弟妹妹进行表演，为弟弟妹妹作榜样。

2、开展“你变、我变、大家变”这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

3、向幼儿介绍“”的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4、引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5、鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6、教幼儿学习新的“器械操”，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7、“家园共育”：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

1、开展“我是中国人”的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。

2、让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学习处理日常生活中可能出现的紧急情况。

3、开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。

4、鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

十一月份：

1、开展“亮眼看世界”的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。

2、能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的能力。

3、开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友

好合作的精神。

4、天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱幼儿做好间中休息。

5、家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

1、开展“动物大世界“的主题活动，能了解动物的生活习性，及人在游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，在操作中能发现问题、提出问题。

2、引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

3、通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

4、家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1、开展“开心一刻”的主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处理问题，培养幼儿积极、乐观的良好个性。

2、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、家园共育：建立家园互联网，提高家园交流的速度。

一、情况分析

本班孩子共28人，男孩16人，女孩12人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平。这班孩子由我和王慧从小班开始带起，已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急躁。

本学期发展目标及重点

(1) 身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操；动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道 120、110、119的电话及其作用。

(2) 认知发展目标

共2页，当前第1页12

幼儿园大班班务计划上学期篇四

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、

懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，接受挑战。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作。

一、情绪浮躁；

二、收拾整理能力差；

三、与人相处、交往能力还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

（1）重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手、

（一）全面的入学准备工作。具体包括、

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

幼儿园大班班务计划上学期篇五

“课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革”——这课改前沿的名言警示着我们：只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模，才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展。本学期我担任大班的教育教学工作，作为一名幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划。

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2)“善于反思，勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学探究，积极投身于科研探讨和实践，把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师.

(1)更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2)向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才.

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己；

反思教学实际，在总结经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

幼儿园大班班务计划上学期篇六

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦, 尊敬长辈, 关心父母, 珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育, 参观、观察、实践, 了解成人的劳动, 并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式, 使幼儿懂得尊敬长辈, 并关心、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国, 社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价, 有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价, 锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

幼儿园大班班务计划上学期篇七

这个班有26个孩子。经过上学期的学习和生活, 孩子们在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都取得了很大的进步, 但仍然存在的一些不足: 具体表现在以下几个方面:

(一)、情绪浮躁;

(2) 清理能力差；

(3) 与人相处和沟通的能力有待提高

(4)、学习习惯还是有些不好。根据这个班孩子的特点，制定了这个学期的工作计划：

重点工作：这学期的重点工作是做好幼儿衔接，从以下两个方面入手：

(1) 入学综合准备，包括：

1、促进孩子身体和运动的发展，重视体育活动，防病治病，注意安全，使孩子身心健康，培养孩子独立生活的能力，完成力所能及的任务。

2、培养孩子的学习兴趣和求知欲。通过各种方法和手段激发孩子对知识的兴趣。他们有学习新知识的要求和欲望，能从学习中获得满足和快乐，在学习中有主动性和积极性。引导孩子读书，培养良好的阅读习惯。

3、开发儿童智力，培养儿童用各种感觉器官观察事物的能力；培养孩子的有意注意；发展孩子的思维和语言能力。

4、培养孩子动手能力。学会使用简单的工具和文具，修改材料或制作简单的玩具，做一些小的科学实验。

5、培养孩子良好的个性和责任感；懂得努力做任何事，从头到尾；能与他人讨论解决纠纷，并愿意在活动中合作、轮流、分享；有一定的的是非感和评价同伴行为的能力。

(二) 大班专项准备，包括：

1、培养孩子对进入小学的向往之情，激发良好的动机和学习态

度，鼓励孩子努力学习，激发孩子成为优秀小学生的强烈愿望，有计划地介绍孩子的学习生活和各种行为规则。

注意发展孩子的心理活动意向和稳定性，培养孩子的责任感，提出一些独立的学习和劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

不断提高孩子的学习能力，特别注重培养孩子的读、写、算能力，有计划地引导孩子的阅读，激发孩子阅读和识字的欲望和兴趣；注意孩子正确的写字姿势，继续把读、写、算渗透到孩子的日常生活中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给孩子机会培养自制力，培养独立性，增强责任感。鼓励孩子尽可能独立做自己的事。养成坐姿端正，专心听讲，上课有计划举手的习惯。多提问多思考的习惯；握笔、拿书、正确读写的习惯；爱护学习用品，保持书本和作业整洁；认真完成学习任务、听信号、行动迅速、严格遵守作息时间表等习惯。

1、良好的作息规律是工作顺利的前提。这学期会注重孩子的套路训练。

2、鼓励孩子在集体面前大胆表达，多创造锻炼机会，让孩子完整连贯地表达自己。

3、建立良好的师生关系，加强师生互动交流，关注每一个孩子，了解孩子的需求。

4、注重结构性教学，精选一些文学作品教育孩子，发展孩子的口语表达能力，丰富词汇。

5、继续深入开展

6、指导值班学生的工作。通过值班学生的工作，培养孩子热

爱劳动的习惯，懂得珍惜自己和他人的劳动成果。

7、在课堂上，通过“我是小老师”、“先答题”等活动，鼓励孩子积极思考，大胆发言，养成良好的听力习惯。

2、及时和父母一起给生病的孩子打电话，根据他们的意见给予治疗和照顾。

幼儿园大班班务计划上学期篇八

看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。我们将继续遵循幼儿园“用爱养育、用心教育、和谐发展，成就美好童年”的办园宗旨创造性的开展各项工作，让孩子们觉得在淮小新区幼儿园生活的每一天都是快乐的。

一、班级情况分析我班现有幼儿39名，通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演，还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、卫生保健工作

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

4、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

5、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。

三、生活方面加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，拖地板等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿脱衣服。培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

四、安全工作加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口鼻。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，

两手撑地。

五、家长工作幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。我班家长工作的内容主要有以下几方面：

1、利用早上接园和下午送园的时间和家长沟通，及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

2、通过电话、《幼儿成长手册》等多种形式将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。

3、根据幼儿园教育活动计划开展家长开放半日活动，让家长了解幼儿的学习情况。

4、开展“小小运动会”，让每个家长都参与到活动中来，增进家与园之间的联系。

5、不来园幼儿及时打电话问候，问清楚情况。

六、每月工作安排九月：

1、做好班级环境布置，迎接幼儿。

2、结合“教师节”，开展“感谢老师”谈话活动。

3、区域游戏创设，角色游戏环境创设，能够正常开展各类游戏，并做好记录。

4、家园活动：结合主题活动“我是大班哥哥姐姐”，让家长为幼儿准备一份小礼物送给小班弟弟妹妹，体验做大哥哥，大姐姐的成就感。并能够照顾好弟弟妹妹们。

十月：

- 1、继续丰富角色游戏材料，幼儿进一步了解游戏规则，并积极开展班级区域活动，参加园级园本研修活动：结合案例，分析并讨论的措施。
- 2、结合“国庆节”，开展相关主题活动。
- 3、加强家园合作的力度，了解幼儿在家中和幼儿园的情况。

十一月：

小小运动会的开展十二月份：

- 1、天气渐渐转凉，做好各类预防，加强幼儿体锻。
- 2、结合“元旦”开展相关活动，制作贺卡，布置教室环境，让幼儿进一步感受节日的气氛。
- 3、迎元旦活动。

一月份：

- 1、撰写幼儿评语，填写幼儿成长手册。
- 2、做好各项学期工作，完成各类工作总结与交流工作。

在新的学期，本班三位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。