

最新小学科学教研工作计划下学期 小学科学教研组教研工作计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学科学教研工作计划下学期篇一

认真学习先进的教育思想和新的课程标准，提高教学理论水平，全面深化素质教育，提高教学效率，加强教学研究，积极推进集体备课，加强教师间的合作与交流，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

- 1、认真学习，不断更新教育理念，以人为本，促进组内共同发展，促进学生全面发展。
- 2、制订本学期的
- 3、提高教研实效，继续认真进行集体备课，组内相互听课，深入课堂进行研究。重视教师间的合作与交流，互帮互学，重视教学方法的研究，把每位老师的宝贵经验提供给大家分享，关心和帮助年轻教师。
- 4、积极参加校内外各种教研活动，并进行经验交流。
- 5、做好月考、期中、期末考试的出题、复习和分析工作，结合试卷分析及时调整和补充我们教学手段。
- 6、我们把南山区公开课示为我们每个人的公开课，集思广益，使每个人在这次公开课中都有收获。

7、开展青少年实践展能项目，深圳湿地野外研习。

8、开展冷光源对植物光合作用的影响的探究活动。

小学科学教研工作计划下学期篇二

以吴江区小学科学学科教研计划为指导，根据学校工作意见和学校教学工作计划，结合本学科的特点，加强科学理论知识的学习，以课例研究、集体备课、同题异构、课堂观察等教研方式，促进科学课堂的教学研究，加快科学教师的成长步伐。

（一）重视课堂研究，打造有效课堂

1、开展主题教研，推进有效课堂

根据学校教导处的安排，本学期以“和智课堂之实验材料的有效选择”为教研活动的主题，同时以“课例研究、课堂观察、同题异构”作为课堂教学的研究和探讨，加强上课老师的课后说课、总结评述，听课老师呈现自己的教学观点、分享听课后的收获。我们科学组要利用好这些教研活动的的时间，围绕主题，认真研讨，充分交流。

2、强化教学反思，改进教学方法

叶澜教授曾提出这样一个观点：一个教师写30年教案不一定有效果，但坚持写三年教学反思一定能成为优秀教师。可见写教学反思对我们教师的成长有多么重要，我们科学教师也一定要及时对自己的课堂教学进行反思，并且以文字的形式记录下来，在反思中促进自己的成长，从而来改进自己的教学方法，改善课堂教学。

（二）抓好教学常规，提高教学质量

1、继续开展“课例研讨活动”，认真执行“集体备课”的校本制度，扎实有效地进行好课例研讨和集体备课，要认真钻研教材，共同切磋，达到资源共享，共同提高。

2、教师应提前一周备好课，每周教研活动时间共同交流、研讨，写好补充教学意见，并要及时写好教学后记，并及时上交检查。

（三）加强师资队伍，促进教师成长

1、师徒结对，加强青年教师的培养

本学期我们科学组又新增加了一名科学教师，并且进行了师徒结对。徒弟要经常听师傅的课，多向师傅讨教，加快自己成长的步伐。师傅以自己的实际行动带好徒弟，在各方面多加指导。双方的努力，使我们科学组的队伍不但壮大与强化。

2、以研带教，提升青年教师的素养

各级各类的比赛及活动为教师提供了展示自己、发展自己的舞台，我们一定要把握好各种机会，参与到这些活动中来。积极参加学校组织各种随笔和论文的评比，认真参加吴江区级及以上的征文评比活动。多参与吴江市组织的教材培训及听课活动，跟临近学校经常走动，互相听课。

二月份：

1、制定本学期教研活动主题

2、制定教学计划、实验计划，并上传校园网

3、上岗三年教师六认真检查

4、确定社团学生名单、做好准备工作

5、上岗三年新教师开课

三月份

1、社团活动正式开始

2、围绕教研活动主题开展研究学习活动（研制试题）

3、教研组教研课

4、3月六认真检查

5、上岗三年新教师开课

6、吴江区小学科学中心组steam教学研讨活动

7、江苏省青少年科技创新大赛答辩

8、苏州市小学科学三年级下册新教材培训活动四月份：

围绕教研活动主题开展研究学习活动。（观摩录像课）

4月份

1、4月六认真检查

2、教研组教研课

3、上岗三年新教师开课

4、吴江区小学科学教研活动

五月份：

1、骨干教师展示课。

- 2、5月六认真检查
- 3、上岗三年新教师汇报课（教务处安排）
- 4、苏州市小学科学评优课活动

六月份

- 1、教研组工作总结。
- 2、教学工作质量评价
- 3、期末总结工作。

小学科学教研工作计划下学期篇三

以课程标准为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，以课堂教学为中心，以行动研究为手段，加强教学研究，解决教学中碰到的具体问题，提高教师的教学水平和学生的科学素养及信息技术处理能力。

1. 优化教学常规管理，实现教研先进。
2. 加强日常教学研讨，构建有效课堂。
3. 开展主题科技活动，提升学科水平。
4. 打造科学实践基地，创建校园特色。
5. 全力迎接均衡督查，优化科信装备。

改变小学科学、信息技术学科教与学的行为方式

1. 组织参加太仓市小学科学优质课评比。

2. 航模队参加省市级爱海疆航模竞赛。
3. 举行“扬帆少年宫”之航海模型、电脑绘画、电子小报小报作品展。
4. 组织开展部分学生欢乐社区行环保科普宣传。
5. 组织开展三-六年级开展电脑绘画、电子小报比赛。

1. 加强学习，提高组内教师专业素养。认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。关注新课标发展动态，科学组学习新课标送审稿。

2. 加强教学常规管理，提高课堂教学效率。课前教师要对教学内容精心设计，合理制定教学目标，对每一个实验通过课前的亲身实践，把握好实验的重难点，并通过改进教具，提高探究质量。我们对教师的备课、作业批改等日常工作进行定期检查，把教学常规管理工作落到实处。教师还要认真组织参与科学实验与科学实践，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养。

3. 教研结合，抓好教研组建设。每两个星期开展一次备课组活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，使每个教师在活动中有所收获。认真开展磨课、听课、评课活动，组内教师开课必听，并做好记录，评教、评学活动时，每位教师都要畅所欲言。组织教师积极撰写教后感、教学案例和教学论文，及时总结教学中的得与失，认

真总结自己的教育教学经验，踊跃向各教学刊物投稿。教研组成员以开放、信任、真诚的态度参与共同体建设，打造教研组正能量。

4. 开展主题科技活动，丰富学生课余生活。青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。积极配合德育办“美丽太仓一日行”主题活动，组织部分学生参加欢乐社区行活动，开展科技环保宣传教育。

5. 本学期重点放在共同体打造上，并积极配合教务处开展科普周宣传工作，促进科学、信息技术学科水平的整体性提升。

小学科学教研工作计划下学期篇四

一、指导思想：

继续贯彻新课程理念，推进课程改革。一方面，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，学会探究问题的策略，为将来的继续学习打好基础。另一方面，加强小学科学教育教学的研究，开展行之有效的教研活动，提升我校科学教学的教研质量与教研水平。

1、知道与周围常见事物相关的浅显的科学知识，养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，学会与人合作，逐步学会科学地看问题和想问题。

3、保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，相成大胆猜想，注重收集证据，敢于怀疑和求证的科学态度。

4、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，形成爱科学、爱家乡、爱祖国的感情。

5、积极参与资源和环境的保护，关注科技的发展。

1、精心组织各种学习活动，积极构建学习型教研组。

组织科学教师认真学习和钻研《科学课程标准》，采取各种形式进行“教学反思”，积极撰写教育教学论文，并要求教师充分利用机会，相互听课，相互提高。

2、继续深化科学课程改革，提高科学教育教学质量。

深入研究教材，在课程实施过程中，采取多种形式，灵活、有效、充分发挥科学课程中的亮点与精华，展示一些精品课例。

3、以教育科研为先导，带动学校科学教学水平的稳步提升。

调动教师参与科学教学课程改革的积极性，挖掘广大教师的研究意识，组织教师共同协商、互动交流，指导教师自主开展教研活动；积极探索开发一批适合学生科学素养发展的教学资源；注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真了解科学知识，开阔自己的知识面，提高自己驾驭课堂的能力，把握小学生科学学习的特点，因势利导。

2、结合学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和

谐、开放的教学氛围。树立开放的教学观，以学生为课堂教学的主体，让探究成为科学学习的主要方式，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、把科学课程的总目标落实到每一节课。

4、充分有效地利用现代教育技术媒体，充实科学课堂，提高科学教学效果。

5、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将探索学习从课堂延伸扩展到课外，扩展到家庭和社会。

6、实验小组长做好实验登记工作，我做好实验仪器的保管使用及仪器损耗、借还登记工作。

3月份：

小学《科学》各年级教材难点分析；

参加区科学教师备课。

4月份：

本校科学教师研讨活动；

课堂教学研讨活动。

5月份：

观看优秀课教学录像。

6月份：

科学课堂教学研讨活动。

7月份：

做好科学的期终复习工作；

科学期末考核；

撰写学期工作总结。

小学科学教研工作计划下学期篇五

全面贯彻新课程理念，深化课程改革。围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动。以学校内涵建设为契机，以学校实验教室内的生物角和科学实践基地为载体，以教育科研为先导，以同学动手能力的培养和小课题研究为抓手，全面开展小学科学活动建设。

（一）精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

- 1、学期初确定小学科学教研组人员，建立例会制度。
- 2、认真学习和钻研《科学课程规范》，系统钻研新教材。
- 3、认真学习和钻研有关科学实践基地建设的理论和经验。
- 4、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（二）加强对本教研组教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

- 1、邀请市、区知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求动身，采取“参与

式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

2、不定期举办小课题研究沙龙，营造良好研究氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，研讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（三）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、探索小学科学与综合实践活动学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、基地建设等具体问题为着眼点；强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即生长”的行动理念。

2、区科学教研员牵头，教研组成员全程参与，全面展开课题“小学科学选择性学习”。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不断发展

1、加强对小课题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的评价体系。

2、不断完善学生自行研究的评价体系。建立以学生自评为主，同时有指导老师、教研组、家长一起参与的评价制度。

三月份：

1、确定人员，成立小学科学教研组。

2、建立小学科学教研组例会制度。

3、完成科学实践基地的初步建设工作。

4、六个实验教室的动植物小课题研究全面开始。

5、召开第一次教研组例会。

四月份：

1、组织人员对教研组的老师进行培训、指导。

2、教研组核心成员对研究方法、进度进行评议。

3、邀请街道内的专业园林人士进行技术指导。

4、召开第二次教研组例会。

五月份：

1、教室内生物角的研究进行初期评估。

2、嫁接小组在农业技术人员的指导下进行专业技术培训。

3、邀请区教研员对我校的科学实践基地活动进行指导。

4、市研讨课试教。

5、教研组核心成员针对各自负责的课题进行资料整理。

6、召开第三次教研组例会。

六月份：

1、召开“市科学基地建设现场研讨会”暨“基于学校场地资源创设与利用的小学综合实践课程实施模式的研究”课题开题报告会。

2、整理各类资料，迎接市教研活动。

3、继续开展小课题研究。

4、召开第四次教研组例会。