

2023年课程研究计划 研究工作计划(汇总9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

课程研究计划 研究工作计划篇一

努力营造外语教学“体验场”，让学生乐学，教师乐教。依托教研组的整体推进与教师分层研究相结合的策略，最大化地调动老师们的研究积极性；通过分层研究，让不同层次的教师都能成长起来，成就教师们独特的教学风格。既让老师们体验研究的乐趣，也要让老师们尝到研究的甜头。抓重点，树精品，搞好经典课例研究，积极打造特色“体验教师”团队。

1. 直面研究困惑，切实解决现实研究中的问题。
3. 落实体验常规，形成“体验课堂”研究常态。
3. 打造体验教师，成就卓越“体验教师”团队。
4. 抓好课例研究，完善典型课例加速成果提炼。
5. 开展主题活动，彰显外语体验教育教学特色。

一、直面研究困惑，切实解决现实研究中的问题。

1. 聚焦“体验点”的挖掘和“体验场”的营造这一研究要务，直面现实研究中的困惑，本着问题就是课题的原则，化繁就

简，抓住教学中的现实问题不放，努力寻求解决的办法，做实实在在的研究。

2. 通过开展问题征集，寻求策略，全力攻坚，交流分享，反思再构等研讨活动，切实解决课堂教学中的问题，落实体验教学的每个细节。

3. 聚焦师生外语口语能力的提高，着力培养师生的综合语言运用能力，着手编辑校园口语（口袋书）校本教材。

校本教材名称

负责人

备注

《教师校园英语100句》

张跃

已经编写完成

《校长接待英语100句》

肖俊

《英语课堂教学100句》

唐月

《生活教师英语100句》

刘健鸢

《学生校园用语100句》

李虹

二、落实体验常规，形成“体验课堂”研究常态。

1. 通过博客学习外语教育教学理论或经验文章，并以留言或评论的方式写出感想。（每个年级负责推荐一篇文章上传博客。王静负责留言考核记载。）
2. 第一、二学月内各年级需集中开展3—4次单元集体备课活动，做好全期体验教学预案设计。各教研组在使用过程中需进行不断地修改完善，期末由各年级统一打包上交，同时根据教导处统一安排，定期检查教师各单元体验教学设计的使用情况。
3. 深入开展“三个一”活动，即：一堂课、一篇教学实录案例、一篇教学叙事。每位老师在4月底前均需上一堂组内研究课（上课时间、班级、节次自定）；研究课结束后一周内需将自己的研究课例整理成一篇体验味浓的典型课堂教学实录案例；6月15日前需完成一篇体验教学叙事文章。

三、打造体验教师，成就卓越“体验教师”团队。

1. 每位教师均需利用闲散时间通过网络视频观看名师示范课四节或以上，以听课笔记、随感、博客留言推荐的方式进行分享交流（累计考核加分）。第三学月集中开展学名师汇报课活动，各年级推荐一名教师上展示课。（上课时间以具体安排表为准）
2. 邀请教科所专家到校举办外语教育教学论文撰写专题讲座，开展教学反思、教学随笔、经验分享等专题论坛交流会。
3. 推行目标管理，深入开展“外语沙龙”活动，每月一次主题活动，定期开展教师“外语演讲”比赛、外语才艺展示、优秀论文评比等活动。

四、抓好课例研究，完善典型课例加速成果提炼。

1. 同课异构，开展优秀课例评比。与各类“研究课”整合起来，典型课例反复研讨，以丰富教学组织策略，成就优秀课例。
2. 深入开展经典课例的微格研究，反复研讨，仔细打磨，落实每一个细节，优化每一个环节，成就精品体验课例，为常规课、展示课提供经验借鉴。
3. 定期举行经典课例分享研讨会（可以是自己的学实践片段，也可以推荐、分享期刊、杂志中的优秀课例）。

五、开展主题活动，彰显外语体验教育教学特色。

1. 开展好外语主题体验活动，并向家长和社会开放，通过主题展示、亲子沙龙、活动竞赛等多种形式为学生提供表现自我的平台，全方位检验学生的外语能力，掀起学生学习外语的热潮。
2. 各班组建外语口语课外活动兴趣小组，各班利用周日晚间活动时间开展外语演讲、外语朗诵、外语故事、外语歌曲等比赛活动，激发学生兴趣，培训学生标准的口音，为定期开展的外语主题展示活动做好准备。
3. 学校定时开放图书室和语音室，引领学生走进外语的图书世界，增大学生的阅读量，增强语言积累，每个年级本学期至少利用一次周四体验活动时间在多功能厅开展一次原声英语电影配音展示活动。
4. 每班设立外语图书角，每班教室黑板上都开辟每日英语专栏，后墙黑板开辟外语学习园地，设立多功能厅外的外语角为“no chinese”专区，浸润外语语言文化氛围。

5. 设立“外语日”，定每周三为学校“外语日”，从早晨起床后，师生都要用外语互相问好，早读十分钟进行外语诵读。提倡学生在这一天的学校生活中说外语，用外语。

课程研究计划 研究工作计划篇二

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的改革创新。一线教师在用心指导学生学写数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与本课题研究的过程中，同时也能提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

（一）加强学习，提高理论水平

理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究及与数学课堂教学相关的理论书籍，组织课题组成员不断地学习。提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

（二）确定重点，开展实效研究。

（三）总结经验，一起经历成长。

课题组成员在指导本班学生写数学日记的实践过程中，要勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文经历从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。同时希望各课题组成员主动维护“ ”的正常运转，并不时把各自研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

3月份：

- 1、召开课题组会议，确定本学期研究重点；
- 2、明确本学期工作计划，确定个人学期工作计划；
- 3、通过08春学期各年级对应教材数学日记计划书写内容；
- 4、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

4月份：

- 1、通过课题成员个人学期工作计划；
- 2、学习并通过08春学期博客管理安排；
- 3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

5月份：

- 1、重温"指导学生书写数学日记课题实施方案"，提出修改及加强部分；
- 2、李霞上研究课《用计算器探索规律》
- 3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

6月份：

- 2、讨论汇集第二本《小学生快乐数学日记》的有关事宜；
- 3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

7月份：

- 1、课题组成员上交并交流撰写的相关内容；

- 2、第二本《小学生快乐数学日记》确定内容，准备定稿；
- 3、布置实验班级学生在暑期书写创新型数学日记；
- 4、反思本学期课题研究情况，完成学期工作总结。

课程研究计划 研究工作计划篇三

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的创新改革。一线教师在用心指导学生学写数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与本课题研究的过程中，同时也能提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

（一）加强学习，提高理论水平理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究与数学课堂教学相关的理论书籍，组织课题组成员不断地学习。提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

（二）确定重点，开展实效研究。

（三）总结经验，一起经历成长。

课题组成员在指导本班学生写数学日记的实践过程中，要勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文经历从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。同时希望各课题组成员主动维护“ ”的正常运转，并不时把各自研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

1. 召开课题组会议，确定本学期研究重点；

2. 明确本学期工作计划，确定个人学期工作计划；
3. 通过 0 8 春学期各年级对应教材数学日记计划书内容；
4. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

1. 通过课题成员个人学期工作计划；

2. 学习并通过 0 8 春学期博客管理安排；

3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

1. 重温 " 指导学生书写数学日记课题方案 " ， 提出修改及加强部分；

2. 李霞上研究课 《用计算器探索规律》

3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

2. 讨论汇集第二本 《小学生快乐数学日记》 的有关事宜；

3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

1. 课题组成员上交并交流撰写的相关内容；

2. 第二本 《小学生快乐数学日记》 确定内容，准备定稿；

3. 布置实验班级学生在暑期书写创新型数学日记；

4. 反思本学期课题研究情况，完成学期工作总结。

课程研究计划 研究工作计划篇四

积极响应党的教育方针，认真贯彻和落实教研教改工作。坚持以人为本，以学生的发展为目的，把教研教改与教育教学

实际性结合，努力推进新课程下的各项教育教学工作向纵深方向发展。

1、理论联系实际，将初步成果与实际教学再结合，不断促进和完善课题实验研究成果。

2、认真总结前一阶段的工作，分析、交流和探讨课题实验工作的成功与不足，为今后的课题实验探索积累经验。

3、分析、整理课题实验研究的阶段性资料，为最后的结题和撰写结题报告做好一切准备。

4、开展“小学数学问题意识和能力培养”的初步推广活动。将课题实验研究项向纵深方向推进。

5、组织课题组召开课题总结会，形成资料，撰写实验报告及其他结题准备工作。

1、将初步成果与实际教学相结合，不断促进和完善课题实验研究成果。“实践是检验真理的标准”，我们的日常教育教学就是实践、总结、改进、再实践的循序渐进的过程。将课题实验与实际教学相结合，将初步理论贯穿到每个数学教师的思想上和行动中贯穿到每一堂课堂教学中。

2、积极组织课题组成员认真总结前一阶段的工作，分析、交流和探讨课题实验工作的成功与不足，为今后的课题实验探索积累经验。要求每位参会教师做好笔记和学习交流心得。

3、通过课题组成员的团结协作将各阶段的工作和相关资料进行分析、整理，以积极务实的工作态度认真完善相关材料，为最后的结题和撰写结题报告做好一切准备。

4、开展“小学数学问题意识和能力培养”的初步推广活动，将课题实验研究项向纵深方向推进。要求各任课教师在各年

级逐步开展小学生质疑意识和能力的培养教育教学活动。尝试和改进数学教学方法和策略。

5、积极组织课题组召开课题总结会，在大家的交流、讨论和有关专家的指导下充实过成型资料，撰写实验报告及其他结题准备工作。

6、认真做好课题结题的准备工作。课题组将按照县级教研室和镇中心学校的相关文件及要求认真整理课题材料，形成实验报告，申请结题。

课程研究计划 研究工作计划篇五

好的工作计划是成功的一半，以下是由小编为大家收集整理的一班班主任分周工作安排课题研究工作计划范文，欢迎大家学习参考。

所谓“小学生成长袋”，就是保存一个学生成长状况的各种文字和资料。孩子每天都在发展，每天都会给我们惊喜，只是许多没被我们发现。孩子许多方面的发展，把它保存起来告诉孩子和孩子的父母，并且因势利导，促其主动发展。给学生建立“成长档案袋”能多层面地、多方面地评价学生，从而发挥好评价的发展功能。建立“小学生成长档案袋”，也是帮助学生整理记载着自己的成长轨迹的资料。感受到成长中的喜怒哀乐，体验到老师对自己的呵护，更加热爱这美好的世界。使自己的成长有更结实的根基，对孩子来说这是一笔宝贵的财富。我校为了引导学生自我设计、自我调节、自我发展，并促进师生间、家校间的长效而良性的互动，创建和实施《学生成长记录袋》。

1、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，引导、鼓励、促进学生的发展，使学生既能学会判断自己的进步，感受成功的喜悦，又能积极反省自身的不足，主动寻求改进的方法和

途径，使之不断完善自我。

2、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，帮助教师、家长了解的学生的成长与进步，以寻求最佳教育途径。

3、帮助教师和学校管理者制定教育评价计划。

4、在评价过程中，有效地改善师生之间的关系，使教师成为学生的朋友。

(一)成立总课题领导小组，提高工作实效。

为加强管理，学校成立“学生成长袋建立探索”管理领导小组：

1. 庙岗小学课题研究领导组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

2. 课题研究管理组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

成员：黄友为、胡忠业、周玉平、戴本燕

3. 课题研究业务组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

学校领导小组在充分学习和调研的基础上，结合本校的实际情况，制定学校课题研究工作的整体规划和阶段性的计划，并组织实施。各块负责人在开学初要拟定出详细的工作计划，上交总课题组。

(二) 研究内容——“小学生成长档案袋”的构成：

1、基本情况：

姓名、性别、籍贯、出生年月、班级、过程情况、身高体重、视力记载、家庭住址、家庭组成、家长工作单位、职务、兴趣爱好、身体、经济状况、教师的变动及简介等。

2、学初计划：

学生对学好各门功课、发展自己的个性所做的设想，量化与模糊要相结合，要特别重视个性化课程的学习。教师和家长都要做好指导，考虑到学生的最近发展区，帮助学生制定出切实可行的学初计划，一年级的学生刚入学。对学初计划认识不清。这样由家长和老师配合制定出计划。也可用录音的形式。

3、各种成绩：

4、进步足迹：

能体现出学生成长过程中的有关资料均可放入。让学生尽量发觉自己的闪光点，发现自己的进步，对未来充满信心。如学生的画、字、小制作、小发明、照片、小报、优秀作业、优秀作文、获奖证书复印件、单元试卷、期末试卷、古诗词背诵记载等。学生的反面案例也可放入，放入时间不限，资料的件数不限。

5、评价：

对学生评价需是记实性的具体而明确的、勉励性的，对具有特别不良行为的学生评价也可适当的使用严厉的语气，对刚入学的学生可用贴星或发放小红花，金苹果的形式。要重视学生的兴趣、情感、态度、习惯等方面，关注学生个性，对学生的评价法要多种多样，可分为自评、教师评及组员评、家长评。最好要有创意。

1)、自评。学生自我评定，给学生一个空间，主要由学生自己选择最好和最喜欢的作品集。自我反思与自我选择比标准化更重要，理想作品产生和入选说明，系列作品，以及代表学生分析和评定自己作品能力的反思。帮助学生成为自己的历史思索者和非正式的评价者。

2)、教师评定及组员评定：主要有教师、组员班级所建立的学生作品集，评价的标准是预定的，教师评价、观察、考查、成绩测验、组员审定通过。还要有教师依据课程目标描述所有学生的成绩的总结，教师的详细说明和对每一个学生的观察。在一定情景中与家长、管理者及他人，交流教师对学生成绩的判断。

3)、家长评定：家长是孩子的第一任教师，要给孩子一个正确的评价。家长要细心观察孩子在家的表现，发现孩子的闪光点要及时记录，积累资料。如：孩子在家做家务，搞一些小发明，制作一些小物件，读了哪些好书等。一个学期后家长和学生在一起交流，对学生是一种激励。

(三)研究方法：

1、观察法。观察法是在自然状态下，研究者有目的的、有计划地考察事物现象的方法。

2、实验法。就是研究者根据研究目的，确定实验班与对照班，运用一定的人为手段，主动干预或控制研究对象的发生、发展过程，并通过实验班与对照班变化的事实进行比较，确认

事物间因果关系的方法。

3、行动研究法。采用边实践边研究的方法，实施过程中允许突破方案，碰到实际问题，可以修改方案调整目标。

4、个案研究法。对少数或个别具有典型性、代表性的学生，采用个案法研究，做好个案记录，阶段整理、汇总。

5、文献研究法。组织课题组成员学习相关理论，了解教育评价发展的特点与新概念，了解实现评价主体多元的内涵与价值，更新教学观念，以现代的科学理论指导课题的实验。

(四) 实施管理

1、“收集与整理”成长记录袋的内容。学生是第一责任人，他有权利决定相关材料的收集与展示，但也不是什么资料均可以作为“成长记录袋”的内容，必须要有价值，有利于促进自我成长，作为指导者提出建议供学生参考，指导学生做好努力工作，从而培养学生对自我认真负责的科学态度。

3、引导家长参与。教师要引导家长配合学校对孩子在学习、生活成长资料进行收集，并及时编排、保存，并具体介入整个过程，实现家校互动。

4、学校要有专人负责评价与记录的管理工作，督促教师认真完成该项工作。对创造性地开展评价与记录的教师，学校应给予表彰，并加以推广。

5、教师要在评价与记录这一互动活动中，注重学生合作能力的培养，加强教师与教师、学校与社会的联系与交流，同时在评价与记录的形式与内容上不断创新，不断改进和完善促进学生发展的评价工作。

6、促进学生发展的评价需要不断地进行总结、完善与生成，

各班要及时把改进与创新的建议反馈给学校。

(五)、做好课题研究的经费保障

为能确保学校课题研究的有效开展，学校将投入适当的经费，作为课题研究的有使用、周转资金。同时要加强对课题研究的考核力度。

四、研究步骤：（见具体计划表）

我校申报立项的滁州市级课题《中高年级语文“目标引路，自主学习，单课验收”教学方式的应用研究》的研究工作已进入第二阶段。本学期重点是继续以“一人一课”校本教研活动为抓手，深入开展课题研究工作。抓好课题组的课题研究实施计划的制定和落实，抓好课题研究的过程的管理和指导，人人按计划积极开展实验研究工作，提倡教师之间的合作、探究，提倡将课题研究与教研活动进行有机地结合，深化“问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即实验室”的意识，每位老师在教育教学实践中，按照学校课题研究计划进行研究，多一种意识，多一种实践，多一点思考，多一份总结。

2、继续增强学生学习的目标意识和自主意识，让学生想学语文，会学语文。

1、在中高年级语文教学中怎样具体细化单课语文教学目标，以利于目标的落实和检测。

2、在中高年级语文教学中怎样激发学生的兴趣和动机，怎样更好地引导学生自主学习(包括预习、上课、练习、复习四个环节)，以分步落实单课教学目标。

3、在中高年级语文教学中怎样实施单课验收。

- 1、通过各种途径，努力提高自身专业素养。
- 2、积极参加课题实验组的活动，加强交流与协作。
- 3、认真上好一节公开研讨课，每学期听实验课15节以上，并写好评价分析表。

三月份

- 1、学习《中高年级语文“目标引路，自主学习，单课验收”教学方式的应用研究》课题研究方案。
- 2、个人制定本学期课题研究计划。

四月份

- 1、召开课题组会议，专题理论学习。
 - 3、精心设计调查问卷，开展调查研究，并对调查结果进行科学、合理地分析。
- 3做好课题研究相关理论的收集与学习工作，完善个人课题计划

五月份

- 1、上好课题组的一人一课。
- 2、积极参与课题组上课、课题组成员之间的听课、评课、研讨等活动。
- 3、收集整理个人教学设计，写好教学随笔

六月份

- 1、参加课题组会议，开展课题研究，及时总结。
- 2、进行学期总结，撰写研究论文和课题研究总结。
- 3、上交课题组各项材料。

课程研究计划 研究工作计划篇六

部长：李一（09会计学）

副部长：张二（09会计学）

干事：周三（10会计学）

作为学院研究生会一个重要的职能部门，宣传部是我院研究生舆论宣传的重要阵地，是展示工商学院风采与特色的窗口，也是展示我院研究生才华的平台。秉承“外宣内传”的工作理念，担负着建设工商学院先进文化的重任，新一届研究生会宣传部将发扬创新精神，创造性地开展宣传活动。在坚持传统宣传方式的基础上，广开思路，利用网络资源，通过多种渠道将工商学院的进步展示在全校师生面前，同时工商学院研究生会的新风貌也将得以展示。

1 .活动名称：工商学院研究生会会徽及口号的设计

活动时间：10月18日——11月7日

活动地点及对象：工商学院全体在校研究生

同时激发同学们的互动意识和创新意识，充分调动同学们的主观能动性，培养同学们的主人翁精神。

活动流程：征集时间：10月18日——10月31日，

评选时间：11月1日——11月7日

由宣传部对工商学院所有在校研究生公布征集通知，然后针对征集到的作品，经研究生会主席团及各部协商讨论确定备选方案，最后交由院领导批示。

经费预算：

2 . 活动名称：制作工商管理学院研究生会的宣传册

活动时间：10月20日——12月20日

活动地点及对象：工商管理学院研究生会举办的活动

1、研究生会成员开会讨论制作想法，做好要点备忘。

3、整理搜集到的图片，画面不一定多好看，但是一定要舒服和清晰。

5、制作封面。宣传主题+美观=宣传封面。宣传册的封面一定要简洁，不能哗众取宠，直奔主题的阐述要旨。颜色方面不能出现混乱。

6、提炼主色调，用主色调铺垫出整本宣传册的整体氛围，这时候可以根据设计草图的轮廓选择图像、色块、线条。文字可以暂时不考虑。

7、添加文字，这个时候就要考虑字符、字号、字间距、行间距等元素，对于字的大小一定要斟酌好，不能太小。

8、将文字与图片进行整合，这一步至关重要，也是体现整体美观感觉的部分。

9、打出样本，进行查看。

10、研究生会成员进行讨论，提出意见进行反复修改。

11、拼版定稿

经费预算：400元——600元

课程研究计划 研究工作计划篇七

新学期伊始，在学校科研管理的大方针的指导下，结合上学期课题研究中存在的主要问题，从《优化学生学习方式，提高教学的有效性》课题研究的实际出发，结合个人课题的自身特点，进一步进行课题研究。在上学期理论学习的基础上，采用多种形式，如：自主学习、开设研究课、成果展示等，从各个方面增强自己的理论水平，并增加教学实践次数。

1、树立起教师在自主学习中的作用，培养学生在数学课堂上自主学习，探究的技能的养成。

2、构建小学生自主学习的具体目标，形成促进小学生自主学习的指导策略，提高教师的专业化发展水平。

3、小学生自主学习和课堂探究的意识得到增强，自主学习的能力得到提高、自主学习的习惯以及自主学习的品质得到培养。

2、充分挖掘教材的实践活动因素，数学本身源于人类的社会实践活动，在运用数学教材学习过程中，我们应该让学生运用自主学习，探究的方式帮助学生喜欢数学，学好数学。

4、贯彻自主探究学习观点，搞好课堂教学。首先要营造一个宽松的学习环境，为学生留有探索与思考的余地，让全体学生全方位参与教学过程，成为学习的主体。

三月份：

四月份：

- (1) 积极参与课题组开展的专题研讨课。
- (2) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。
- (3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。
- (4) 积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

五月份：

- (1) 积极参与课题组开展的专题研讨课。
- (2) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。
- (3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

六月份：

课程研究计划 研究工作计划篇八

- 1、在四年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的研究，重点是对《呼吸和血液循环》、《它们是怎样延续后代的》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。
- 2、对前一阶段的研究情况进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。
- 3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究报告。
- 4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、

教学随笔、论文等)

5、做好课题结题的准备工作。

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、整理和提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

二月份：课例展示交流。王钧、李汪俊、罗建上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

三月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，程中华、戴辉文、孙小娟上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

四月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，刘华波、曹辉、钱芸上研究课；课题成员进行子课题进行交流。

五月份：课题研究小结

课程研究计划 研究工作计划篇九

（一）成绩。

教师组织幼儿一日生活活动比较规范，幼儿良好的学习、生活、行为习惯逐渐形成。教师业务素质有明显提高，教育方法基本符合幼儿年龄特点。

（二）不足。

教师还需进一步加强理论学习，不断改进教法，提高教育质量，要不断更新教育观念。常规培养和家长工作要切实抓好。各项计划、记录、资料应认真整理保存。

认真学习、贯彻《规程》和《纲要》，通过相互观摩、点评、讨论、交流等方式，提高教师教育理论水平和基本功。在边学习边研究边实践的过程中增强业务素质，更好地进行教育教学工作。

（一）学习提高。

- 1、个人阅读书籍、查找资料、上网学习（经验论文、专题研究、教学方法、活动方案、保育常识等）。
- 2、教师之间互相学习，如：结对听课、资源共享。
- 3、经常性分组（上、下午班两组）交流所学内容及体会。每月集体汇报交流一次自学收获。

（二）教学探索。

- 1、根据幼儿实际情况确定个人研究课题，制定研究方案。
- 2、开展说课活动。在集体学习《说课说什么》的基础上，每人说一节教学活动，共同提高教学设计能力。
- 3、进行教学反思。反思性教学是指：教学主体借助行动研究不断研究与解决自身和教学目的以及教学工具等方面的问题，将“学会学习”与“学会教学”统一起来，努力提升教学实践的合理性并使自己成为学者型教师的过程。我们要经常对自己的教案、教学过程反复推敲，在探索中提升教学实践的合理性。6月中旬，每人交2篇教学反思的文章。
- 4、发挥本园优势，关注幼小衔接。在新课改的大环境中，寻求使幼儿更快更好地适应小学生活的途径。

（三）积累材料。

- 1、听课记录：教学活动、环境布置、活动设计、周（月）计划、玩具、教具等都应有记录。
- 2、个人的优秀教案、主题设计、教育经验、学习笔记要及时保存。

（一）3月：

- 1、学习《纲要》、单元主题活动与项目活动的设计。
- 2、确定教研专题。

（二）4月：

- 1、集体备课。

2、分组互评半日活动。

（三）5月：

1、集体说课。

2、学习《幼儿园课程》。

（四）6月：

1、学习《幼儿的心理发展》。

2、上交论文、案例、总结。

（五）7月：

1、总结经验。

2、讨论下学年工作重点。