

专升本计划安排和总结(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

专升本计划安排和总结篇一

学校所有“3+2”专业与高职学院的对接，均是强强联手，都是与高职学院的强势专业进行对接，有利于学生的就业。

对接北京财贸职业学院的专业：

会计、金融事务、学前教育、航空服务

对接北京政法职业学院的专业：人力资源管理事务(社区管理与服务)

对接北京劳动保障职业学院的专业：人力资源管理事务

对接北京信息职业技术学院的专业：

会计(税务代理方向)、电子商务、铁道运输管理、数字媒体(虚拟现实)、动漫游戏

对接北京电子科技职业学院的专业：

数字媒体(大数据方向)、食品生物工艺、制冰和空调设备运行与维修

对接北京城市学院的专业：产品质量监督检验(食品质量监督检验方向)

专升本计划安排和总结篇二

有属于全日制本科的模式，也有不属于全日制本科的模式。

专升本是大学专科层次学生通过考试进入本科层次阶段学习的简称，

一般专升本有两大类型：

第一类是普通高等教育专升本，选拔当年各省全日制普通高校(统招入学)的专科应届毕业生。如果是这种模式，入学后就属于全日制本科。

第二类是成人高等教育专升本。四种途径：包括自考专升本、成人高考专升本(业余，函授)、远程教育(网络教育专升本)专升本、广播电视大学开放教育专升本。这种模式下的，就不属于全日制本科。

第一种模式也就是统招专升本，是指普通高等院校的专科学子结束专科阶段的课程学习之后，根据当年国家教育部和国家发展改革委(发改委)编报的《全国普通高校招生计划》和《全国普通高校分学校分专业招生计划》(招生计划人数控制在各省当年普通全日制专科应届毕业生总人数的5%及以内)，各省普通高等院校公布招生人数、各省级教育行政部门统一组织的考试，选拔优秀普通专科应届毕业生在毕业之前三年级第二学期参加由省教育考试院组织的统一考试(部分省份为本科校方出卷)，按原专业或相关专业升入本科院校继续进行正规本科教育的制度。

比较简单的区分方式是：

属于全日制本科的专升本一定是在专科教育完成以后才能进行的，且不是所有人都能获得资格，要通过统一的专升本考试才能入学，其毕业证和学位证与全日制本科教育后获得的

证件一模一样。

而不属于全日制本科的专升本一般进入大专学习以后就可以同步开始，拿到专科毕业证后且通过了本科考试学习就能拿到证，但只有成人教育系列毕业证，如果想申请学位证还需加考学位计算机与英语两科，毕业证与学位证与统招本科生的证件有明显区别，同时这种模式只要你愿意，就可以报考，没有名额限制。

专升本计划安排和总结篇三

一、专业培养目标

（一）业务培养目标：

培养适应社会主义现代化建设实际需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，从事医学教学、医疗和科研实验室工作的应用型医学专科人才，昆明医学院成考医学技术专业高升专教学计划(三年制)。

（二）具体培养要求：

1]热爱祖国，拥护中国共产党领导，走社会主义道路，努力学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论；热爱临床医学专业，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想，有为人民医药卫生事业而献身的精神；遵纪守法，品行端正，有较高的文化素养，良好的思想品质和职业道德，勤奋学习，严谨求实，富有勇于创新、开拓、进取的精神，成人高考《昆明医学院成考医学技术专业高升专教学计划(三年制)》。

2、掌握本专业实际工作所必需的化学、物理学和基础医学的基本理论知识、医学实验技术的'基本理论及实验操作技能，常用实验仪器设备的使用及保养、计算机应用的基本理论知识及医学实验技术相关的科研方法与技能。

3、掌握一门外语，具有一定的自学能力和从事本专业业务工作的实际能力，具备初步的科学研究能力。

二、主干学科

基础医学、临床医学、医学技术。

三、主要课程

人体解剖学、生理学、生物化学、微生物与免疫学、病理学、药理学、诊断学基础、内科学、外科学。

四、修业年限

三年。

文档为doc格式

专升本计划安排和总结篇四

全新的极具现代感装修，将是孩子们的快乐城堡。

所有的设计及用料都只有一个目的：给孩子创造真正美的、安全的体现我们的蒙氏自由民主教育观念的快乐城堡。

尊重生命，关注心灵成长，创设丰富多元的物质环境，培养孩子广泛深刻的学习兴趣，使孩子们学会生存、学会学习、学会交往、学会做人，从而成就美好童年。以纲要为依据，不断提高教育工作质量和教育管理水平，包括宝宝的身体健康、宝宝的潜能得以开发，宝宝的人格得以健全。“不凡贝尔”依托中国(台湾)蒙特梭利教学法协会指导，幼儿园建立了自己独立完整科学的课程体系及教学系统，突出蒙特梭利及双语教学，全面实施幼儿素质教育，致力于在孩子心智成长关键时期做到智力体魄的平衡发展和发育，为每个儿

童提供均衡适合的发展空间。

我们希望以“幼吾幼以及人之幼”的博爱精神延伸至尽情、尽性、尽意、尽心地去爱，包括爱自己及爱所爱的人。我们将为宝宝创造一个绿色、宽松、宽容的空间，以开放式的蒙氏教育理念培育快乐、负责和富有创造性的宝宝，促进宝宝身心健康、开发潜能和健全人格。

幼儿园的顺畅运行及教育理念的有效实施依赖于一套严谨的管理体系，设置了十方面管理：校园规划管理、园务行政管理、教学规划管理、招生企划管理、人事管理、总务管理、交通管理、财务管理、亲职教育管理、行销管理，确保了新世纪幼儿教育的高品质。

专升本计划安排和总结篇五

以双语教学为主题，注重英语在一日活动中各环节的贯穿，充分体现了双语活动的游戏化，自然化，生活化的特点。使幼儿在游戏中愉悦，兴趣中开发，在双语同步的主题活动中更好地促进幼儿的全面和谐的发展。

2、个性化特长培养

3、启蒙式经典诵读

通过日常有节奏有韵律的诵读《弟子规》《三字经》《百家姓》等经典著作，让幼儿在潜移默化中感受国学经典，领悟传统文化，启蒙人生智慧，积累人文素质，提高人格素养。

4、全天候爱心呵护

保教结合，爱是一切教育的基础，优秀的幼儿教师，细腻的保育教师，专业的厨师全天候陪在您孩子的身边，用爱心为您的孩子营造一个活动科学化，生活舒心化，教育游戏化，

营养标准化，多样化的生活环境！