

最新幼儿园心理活动课教案设计(汇总9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园心理活动课教案设计篇一

1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。

2、培养小主人的意识。

3、初步培养幼儿解决问题的能力。

1、到小朋友家做客的经验。

2、与xxx老师相互熟悉、交流，看客人朋友的照片，激发幼儿邀请xxx幼儿园小一班小朋友来做客的愿望。

活动一、电话邀请。

1、设疑：

如何邀请？邀请时说些什么？

客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？

2、幼儿电话邀请。

教师提供xxx幼儿园的电话号码。

幼儿通电话。

通话过程中引导幼儿大胆交流。

在交流中鼓励幼儿和xxx幼儿园小朋友讨论“怎样才能很快的找到我们的幼儿园？”

活动二、设计路标图。

1、路标图上画些什么？让客人朋友很快地找到我们的幼儿园、找到我们的教室？

（园标、箭头、小朋友在走路等）

2、引导幼儿找我们幼儿园的标记。

3、教师指导幼儿画园标、路标图。

4、路标图贴在什么地方让客人朋友看得见？

5、幼儿贴路标图。

活动三、逛超市。

1、激发幼儿运用已有的生活经验。

客人来，我们怎么招待客人？我们用什么来招待客人？

2、逛超市。

引导幼儿观察超市，

超市里有什么？物品放在哪里？怎么放的？这样放能给客人带

来什么方便？

引导幼儿找到自己需要的东西。

东西选好后做什么？收银员阿姨是怎么做的？

活动四、招待客人。

1、师生共同布置教室。

2、招待客人时说些什么？怎么招待客人？

除了给客人喝水，好吃的东西，还可以做些什么事情让客人高兴？

3、你的客人朋友叫什么名字？长的什么样？（幼儿看客人朋友的照片）

你想知道客人朋友哪些有趣的事情？

4、找朋友。

5、幼儿相互交流。

在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流、表现。

幼儿园心理活动课教案设计篇二

1、知道水的颜色、了解溶解的现象，并知道有些物质能溶解与水。

1、观察水的颜色“在杯子中舀上水，观察水的颜色，水是什么颜色的？”比较白纸与玻璃的颜色的区别，了解水是透明的，丰富词语：透明。

2、溶解在味精、盐、糖、面粉中挑选一样放在你的杯子中，用筷子进行搅拌，看看会有什么结果？味精、盐、糖、粉还看得见吗？教师实验：将黄豆、黄沙、小石头分别放入水中，看看他们有没有不见了？得出结论：有些东西能溶解在水里，有些东西则不能溶解在水里。丰富词语：溶解、搅拌。

3、观察溶解后的颜色

“味精、盐、糖、粉溶解在水中后，水变成了什么颜色？”请幼儿介绍溶解后水的颜色，进行比较，得出结论：味精、盐、糖放入水中溶解后水仍旧是透明的。粉放入水中溶解后变成了白色的。活动反馈：在一开始的观察水的颜色时，有许多幼儿就把水的颜色说成是白色，我们就比较了白纸与玻璃的区别，白纸手放在后面是看不见的，但玻璃手放在后面是看得见的，这叫透明，经过这样的演示幼儿很快就理解了透明与白色的区别。在将黄沙放入水中后，水出现了颜色，幼儿就认为黄沙溶解与水，但在出示了小石头后，幼儿就更容易理解，溶解在水中的是上面的泥，而不是物质本身。幼儿在活动中通过实验，理解了溶解。学会了“溶解”“搅拌”词语。

幼儿园心理活动课教案设计篇三

1、发展幼儿跑的能力，且不与他人碰撞。

2、使幼儿在游戏中感受快乐。

一条围巾；小鸟头饰若干；小鸟家场景；；“虫子”若干；草地、树、草丛。

一、准备活动

1、“小鸟跟着鸟妈妈”从窝里走出来。

2、鸟宝宝”在“鸟妈妈”的带领下随音乐活动身体（头部、肢体等）

二、小鸟学本领

1、鸟妈妈示范捉“虫子”。

提问：“妈妈示范是怎么过去捉虫子的？”

（幼儿学习跑的动作，双手握空拳，前后自然摆动，双脚跑动）

2、请四个鸟宝宝去草地上学习捉虫子

（提示鸟宝宝不与别人碰撞，注意安全）

三、游戏《小鸟捉虫》

1、第一次游戏

请鸟宝宝去草地上捉虫子

2、活动结束（宝宝们，我们有这么多的虫子，送给邻居鸟妈妈好吗？）

幼儿园心理活动课教案设计篇四

1. 通过有趣的操作活动，感知空气的存在，初步了解空气的特征及作用。

2. 动手动脑探究问题，激发幼儿对科学活动的兴趣。

1.（经验准备）：活动前，让幼儿初步认识空气，让幼儿在自己的身边寻找空气的存在。

2.（物质准备）每人一个装有三分之一水的透明杯子，吸管，粉笔人手各一份，塑料袋若干。

2. 出示问题，幼儿猜想。

气球娃娃为什么扁了？（幼儿回答）那空气宝宝到底去哪儿了呢？请小朋友们一起来猜一猜？（幼儿自由回答）

3. 教师引导：小朋友们的想法可真多，那空气宝宝到底去哪儿了呢？会不会跑到我们的身体里呢？下面我们一起玩一个有趣的游戏“找空气宝宝”。

（一）身体里的空气

1. 明确操作要求：

（1）. 首先要把吸管插入水中，然后向里面吹气，注意吸管只能用来吹气，不可以洗水。

（2）. 吹的时候要认真观察看看发生了什么？

（3）吹的时候力气不要太大，不要把水弄洒。

2. 请幼儿把吸管插入水杯中，用力吹气，感知身体里空气的存在，幼儿把看到的现象进行交流。

3. 教师小结：我们的身体里有空气。

（二）粉笔里的空气

1. 明确操作要求：把粉笔慢慢的放入水中，认真观察看看发生了什么？

2. 幼儿分别把少量粉笔慢慢放入杯中，观察有什么现象发生，并将自己看到的现象进行交流。

3. 教师小结：粉笔里也有空气。

（三）身边的空气

1. 教师引导，幼儿示范抓空气。

2. 幼儿分别拿塑料袋进行操作，感知身边的空气，幼儿讲述。

3. 教师小结，我们的身边到处都是空气。

1. 小朋友知道空气的作用吗？下面请你和老师一起做一个小游戏，请你闭上嘴巴，用手捂住嘴巴，用手捂住鼻子，有什么感觉？（憋气，不舒服）

2. 教师小结：其实不光我们人类需要空气，小动物和小花小草也需要空气，那你知道空气还可以用来做什么吗？教师出示放风筝，降落伞的图片。空气宝宝真能干，可以做这么多的事情，小朋友都想和它成为好朋友。

小朋友们用塑料袋到户外抓空气，感知空气无处不在。

幼儿园心理活动课教案设计篇五

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，教具或现代化教学手段的应用，各个教学步骤教学环节的时间分配等。以下是幼儿园区域活动课教案，欢迎阅览！

1、探究物体转动的方法。

2、掌握物体转动的技巧，探究如何使物体转动的时间更长，速度更快。

3、幼儿大胆操作，自主探索，锻炼小肌肉群。

(一)、按纸卷的芯的粗细和长度剪下彩色图画纸，并卷贴到芯的表面(也可以用颜料涂抹)。并在上面缠绕上塑料带。

(二)、从包装箱的纸板上剪2个圆片，并在两侧涂上颜色。然后在中心各打一个穿过橡皮筋的孔。

(三)把橡皮筋3根一股连接起来。

(四)准备一条比纸卷的芯还长的金属丝，一头套上橡皮筋后拧紧，然后从左到右把橡皮筋引过轮子和纸芯。

(五)用一截牙签把橡皮筋的右端固定，以防缩入，并用胶水把轮子和纸卷芯固定住。

(六)在左侧橡皮筋的一头套上一段切成环的蜡烛，然后穿上一根筷子固定。

(七)最后，在轮子上贴上漂亮喜欢的贴纸后完成。

(一)、让幼儿使车转动起来。

(二)、调节橡皮筋的长度，让幼儿转紧橡皮筋，使车转得又快时间又长。

在游戏活动中可以让幼儿去操作尝试探究，也可以根据幼儿的能力差异，不断增加难度，一步一步地进行操作。

提示1、小朋友，请你把车转动起来。

提示2、小朋友，怎样使车转动的更快些。

在孩子们操作活动时老师可以给予适当的指导和鼓励，孩子们就会更投入地进行活动，使孩子们能在轻松愉快的活动中掌握卷线车的玩法。

幼儿园心理活动课教案设计篇六

夏天到来了，天气越来越热，在进行户外活动时如果天气热，我们会酌情的缩短在户外的时间，天气的炎热，有的孩子会出汗并且会心情烦躁，有的孩子在家中中午不听家人的劝告往外跑。通过本次活动目的是让他们了解到夏天的天气和感受到太阳的火辣，懂得几种防晒的方法，使孩子们愉快地度过炎热的夏天。

1、理解诗歌内容，感受太阳的火辣，尝试仿编儿歌。

2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

1、一个做成太阳状的刷子道具。

2、《夏天防晒好方法》教学挂图。

1、猜谜语引出活动主题。

红红的脸蛋挂天上，又大又圆照四方，它让万物来生长，丰收需要它帮忙。

2、感受夏天太阳的火辣。

（1）谈话：小朋友现在是什么季节了？（夏天来到了）如果你站在外边太阳照在身上有什么感觉？（很热）你还发现太阳照在什么地方？（照在买菜的人身上、照在汽车上、照在盖房子的人身上等）幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

3、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》，感知太阳的热量。

（1）出示太阳刷子，引起幼儿的兴趣。

夏天的太阳很顽皮，像把红刷子，到处找人刷，请小朋友们听一听它刷到了那些人？

(2) 教师一边演示教具，一边朗诵儿歌《夏天的太阳很顽皮》。

提问：诗歌中夏天的太阳究竟把谁刷得火辣辣的呢？

(3) 教师演示教具，幼儿根据诗歌做动作（比如：游泳、爬上、骑车等）

(4) 一名幼儿演示教具，其他幼儿边做各种动作边说诗歌。

4、引导幼儿根据生活经验加以想象性描述，进行仿编诗歌。

提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢？（教师整理后）
夏天的太阳很顽皮，拿把红刷子，到处找人刷。

刷刷盖房的人，刷刷买菜的人，刷刷种地的人，刷刷割麦子的人。

5、室外体验太阳的炎热。

带领幼儿来到户外空地上，和幼儿在太阳底下站立一会儿。

（在阳光下活动应控制时间，不能太久。）教师将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的某一部位。如：刷刷xxx□
刷的xxx火辣辣；或刷刷小朋友的头顶，刷的头顶火辣辣等。

6、了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

(1) 引导幼儿讨论：

提问：刚才你在外面感觉怎么样？（晒得火辣辣的）如果站的时间长了会怎么样？（晒坏皮肤）（2）夏天应该怎样防晒、保护皮肤。

启发幼儿说一说：夏天天气很热，太阳火辣辣的，怎样才能

防晒呢？

幼儿根据自己的. 经验自由回答。

出示挂图，引导幼儿说一说夏天防晒都有什么好方法？

教师小结：躲在树荫下、中午太热的时候最好不要出去、戴帽子、口罩、打遮阳伞、擦防晒霜等。

结束部分：请幼儿回家把诗歌说给妈妈听。

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解诗歌的内容。学习诗歌时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，特别是最后一句：“火辣辣的，”孩子们一起扭动着身体非常喜欢做这一动作，仿编诗歌时孩子们说的很丰富，不但发散了幼儿的思维，使语言表达能力得到发展。通过本次活动的幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

夏天的太阳很顽皮，

拿把红刷子，

到处找人刷。

刷刷游泳的人，

刷刷爬山的人，

刷刷骑车的人，

刷刷卖瓜的人，

刷刷踢球的人。

夏天的太阳很顽皮，

把屋子外的人，都刷的火辣辣

幼儿园心理活动课教案设计篇七

是指教学中师生预期达到的学习结果的标准，它是师生双方所预期的，即是教师教的标准，也是学生学的'标准。

一、幼儿园的教育活动目标要根据本班幼儿身心发展的特点及认识规律。

二、目标的制定从知识、情感、能力三方面入手。目标要具体、明确、有针对性。

三、幼儿园教育活动目标的制定要注意各领域目标之间的整合。

四、幼儿园活动目标的制定要因时因地。

包括物质准备和心理准备。物质准备包括围绕教学内容为幼儿提供支持其学习的活动环境、活动材料等，如：必要的教玩具名称，需要幼儿用书、图片、影像资料等，有场地布置的教学活动，需画出场地布置示意图。材料也不宜过多过杂，要从目标和环节的实际需要出发。

心理准备根据活动需要制定，可有可无。

教学重点：在本活动中幼儿必须实现或达到的基本要求。在不同的教学活动中侧重点不同。

教学难点：在教学活动的实施过程中可能会遇到的困难。教师可根据本班幼儿基本水平或教师本身已有经验预设。

一、导入部分

二、基本过程

三、活动结束或活动延伸

一、教具导入

二、演示导入

三、悬念导入

四、作品导入

五、游戏导入

六、经验导入

导入活动注意事项：

方式上要精挑细选，符合课程需求。

幅度上要精炼简洁，紧扣主题。

二、教学基本过程

1、环节清晰，层次分明，重难点突出，紧扣目标。

2、各环节不仅要写出活动目标，也应体现具体方式方法。

3、开头语以陈述句为主，而非问句（可先阐述本环节目标）。

4、对话预设要简而精，避免无效提问，设开放式问题，提问由浅至深、层层深入。重要问题后预设评价的指向。

结束活动多以教师总结、作品展示或活动评价等方式进行。

活动延伸根据具体活动的情况，活动可向区域活动、生活活动及家庭中延伸；活动延伸可以包括重复强调和后续拓展两种类型；教案中要说明向哪里延伸、做什么和怎么做，可巩固什么经验或让幼儿得到什么新经验。

再见！

幼儿园心理活动课教案设计篇八

孩子们从小班升入中班了，升班对于孩子来讲，概念比较模糊，应该让孩子们知道“我们是中班的小朋友了”“我们长大了”，激发孩子们做中班小朋友的自豪感，帮助其萌发初步的责任意识，并尝试体验自我服务和为集体服务的快乐。在这次主题活动中，我们通过有趣的游戏活动，引导幼儿学做徒手操和器械操，带领孩子们练习“钻”及绕过障碍物向指定方向的动作“走”，培养他们意志坚定，不怕困难等，引导幼儿集中注意力，倾听他人说话，激发其用普通话围绕主题说话的愿望。

1. 学习用适当的方式表达自己的情绪，心情愉快的参加各类活动。
2. 学习使用筷子，安静愉快的进餐，养成不挑食，不偏食的习惯。
3. 能耐心倾听别人讲话，理解他人说话意思，并做积极的应答。
4. 学习使用恰当的礼貌用语与人交往。
5. 乐于参与集体活动，体验与老师、同伴共处的快乐，喜欢老师、小朋友。

6. 知道自己的兴趣和能力，积极参与活动，体验成功。

7. 亲近周围环境中的动植物，了解其生长条件，懂得关心动植物。

8. 鼓励幼儿大胆的选择自己喜欢的图案、颜色表达自己的情感，并有条理的进行剪、画、贴粘等活动。

9. 激发幼儿参与节日活动的兴趣，帮助其充分感知节日的欢乐气氛；初步培养幼儿爱祖国，爱老师的情感。

1. 围绕“我升中班啦”、“我爱……”等主题布置教室。

2. 自然角里放置螳螂等昆虫标本和秋季水果。

3. 创设心情区，让幼儿有宣泄情绪的地方。

4. 美工区放置纸、笔等用具。

6. 图书区提供一些图书，开展“我有图书大家看”活动。

7. 开展大带小活动，建立“值日生”制度。

1. 多与幼儿交谈，鼓励其讲述自己升入中班的各种快乐、有趣或有意义的事。

2. 注意培养幼儿的良好生活习惯。

3. 带幼儿上街观察国庆节的热闹景象，引发幼儿积极表达其所见所闻并做其热心的听众。

幼儿园心理活动课教案设计篇九

1. 学习运用捏、团、搓、卷等技能用橡皮泥做蜗牛。

2. 初步了解蜗牛的外形特点，感受泥工活动的乐趣。
3. 初步激发孩子喜欢小动物、爱护小动物的情感。

：橡皮泥、火柴若干□ppt课件，背景音乐。

1. 进入活动室，欣赏场地上布置的蜗牛，引起幼儿参与兴趣。
2. 看课件，逐一让幼儿观察各种各样的蜗牛，并说说蜗牛长什么样子？

1. 展示活动工具：橡皮泥、火柴。

2. 第一次示范讲解：先选一种颜色的彩泥把它捏软，团成球，搓长做蜗牛的身体，并结合儿歌（一）“橡皮泥呀真漂亮，小朋友来捏一捏，团一团呀团成球，搓一搓呀搓成条，一头粗来一头细，蜗牛身体长又长”进行教学；然后提醒幼儿蜗牛的身体一头大一头小。再选另一种颜色的彩泥搓长，从一头开始卷，要卷得紧一点，做蜗牛的壳，并结合儿歌（二）“橡皮泥呀真漂亮，小朋友来搓一搓，搓一搓呀搓成条，搓成条后卷一卷，卷成蜗牛小贝壳，插上眼睛和触角”进行教学（小蜗牛头部的触角和眼睛用火柴棒制作）。

3. 第二次示范讲解。

师：这只蜗牛宝宝很想找朋友，我们请一位小朋友和老师一起来帮他做一个小伙伴吧。

1. 教师和孩子一起制作蜗牛，注意用儿歌引导幼儿。
2. 鼓励能力强的幼儿多做几个蜗牛宝宝，并试着给蜗牛宝宝添上嘴巴。
3. 教师重点帮助能力差的幼儿。

1. 幼儿送蜗牛宝宝回家，渗透幼儿保护动物的情感。
2. 将作品布置在背景桌面：蜗牛温馨小家，播放背景音乐，幼儿互相欣赏作品。

自编故事：《小蜗牛去旅行》