

# 2023年小粽子小粽子绘本教案反思 幼儿园大班数学课教案买粽子含反思(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小粽子小粽子绘本教案反思篇一

活动目标：

- 1、学习9、10的组成，探索9、10的不同分法。
- 2、能根据一定的规律进行合理地推测。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

经验准备：幼儿学习过8以内个数的组成

物质准备：教具：7、8、9三个数的组成记录。

学具：《幼儿用书》，幼儿人手一只笔，《心灵手巧》人手一份

活动过程：

一、推测10的分法

2、师幼概括：把一个数分成不同的两份，它的分法比这个数本身少一。

3、教师引导幼儿推测：如果把9分成不同的两份，你们猜有几种不同的分法？10呢？

## 二、包粽子

2、请幼儿讨论并介绍，教师在黑板上记录，引导幼儿检查白粽子和红豆粽子合起来是不是10个。

## 三、幼儿操作活动

1、买粽子。观察画面，用分合式记录妈妈买的两种粽子数。

2、看分合式填空格。观察9以内的分合式，写数字填空格。

3、给小旗涂色。观察每排小旗的数量，用红黄两种颜色给每排的小旗有序的涂色分类，并在分合式上记录数量。

4、花儿多多。引导幼儿观察画面，分别将图中的花按不同的特征列出分合式，引导幼儿找出一个不同点列出两道分合式。

5、《心灵手巧》——观察红花的数量以及排列规律，依样接着给花朵涂色，并填写9的分合式。

## 四、活动评价

1、请幼儿将操作结果介绍给大家，引导幼儿观察了解9有8中不同分法，10有9中不同分法。

2、师幼共同观察记录结果，表扬采用互补或互换方法进行记录的幼儿，鼓励大家在每次活动中迁移以前的操作经验。

活动反思：

幼儿学习掌握数的组成使数群概念得以发展，进一步理解数之间关系的标志，也为幼儿学习加减运算打下基础。在数组成教学活动中，我为幼儿提供了多种操作实物，让幼儿通过自身的探索、操作活动获取有关上数的组成经验。并引导幼儿用所学的数学知识去解决生活中实际问题，使学与用结合起来。

## 小粽子小粽子绘本教案反思篇二

活动目标：

通过操作游戏学习1—50的按群计数，会两个两个的数。

培养幼儿的语言表达能力和数群概念，激发幼儿对数学活动的兴趣。

乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

发展目测力、判断力。

活动准备：

演示板幼儿人手一套操作盒、盘子、小碗、勺子、花生米。

活动过程：

一、开始部分：数数游戏

1、手指指棋盘点数1—5。（注意点数常规）

2、接数练习（1—50）

二、基本部分：按群计数1—50

1、讲述故事吸引幼儿。

师：今天是对对国五十年的国庆大典，全国上下都很高兴。国王邀请50位客人参加国庆大典，对对国有个规定，进出人员必须两个两个的，要不就要受到惩罚，所以守成门卫兵都很小心，今天更不能出错，出错会掉脑袋的.，我们一起来帮他们数。

3、教师边摆棋子边两个两个的数数，要求幼儿按老师的要求去做，直到摆够五十个棋子。请幼儿按要求两个两个数到五十，可变换几种方法强化记忆。

4、请小客人到你的棋盘上坐一坐。教师敲一下鼓，幼儿摆两个棋子，边摆边数，中间停下再让幼儿从头数，直到摆够五十个，再让幼儿从头两个两个数到五十。

5、客人走了很远的路，走累了，我们请他们到客厅里休息一下。教师敲一下鼓，幼儿拿走两个棋子，边拿边两个两个数，直到全部拿完。

6、送客人回房间休息。（送操作盒）

7、请客人吃聪明豆。幼儿扮演服务员，两个两个舀豆豆，边舀边数，数到五十。

三、结束部分：参加庆典大会

师：国王非常高兴，也请我们参加庆典大会，现在请小朋友找一个好朋友拉起手，两个两个一起去参加，放音乐，幼儿手拉手自由舞蹈。

活动反思：

在活动中幼儿对两个两个数数的理念理解的不是很透彻，个别幼儿还不能独立数数，教师应该在设计几个游戏环节，训练幼儿掌握两个两个数数的技能。

小百科：计数是一个重复加（或减）1的数学行为，通常用于算出对象有多少个或放置想要之数目个对象（对第一个对象从一算起且将剩下的对象和由二开始的自然数做一一对应）。

## 小粽子小粽子绘本教案反思篇三

《小班主题下学期教案“粽子party”含反思》这是优秀的小班主题教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班主题下学期教案《“粽子party”含反思！

分析教材：

在全园性的民族文化主题活动中，根据托班幼儿的年龄特点，对食物比较敏感，我们以中华民族传统节日为切口，以节日食品为代表，选择了三个具有代表性的节日，生成系列主题活动“热热闹闹元宵节”、“香香甜甜粽子节”、“团团圆圆中秋节”。最近根据时令季节即将进入“香香甜甜粽子节”主题。粽子party是这个主题结束阶段的综合活动，整合了幼儿的已有经验。此活动创设了party这个情境，有音乐、有食品、有游戏活动，采用多元化的教学方法，有观察法、体验法、游戏法等，引导幼儿进一步了解端午节的习俗，感受浓厚的节日气氛。

活动目标：

- 1、能清楚地说出粽子的种类和味道。
- 2、通过品尝、装饰等活动，进一步了解端午节的习俗，感受浓厚的节日气氛。

活动过程：

- 1、品尝粽子。

2) 以自助餐的形式品尝各种粽子，说出粽子的种类和味道（甜、香、软）

——与同伴、教师互动

2、游戏活动——与同伴、教师互动。

1) 穿戴粽叶服饰（准备好的裙子、头饰、披肩等）

2) 装饰香包、挂香包

3) 将咸鸭蛋放进网兜并挂戴

4) 鸭蛋滚画（浅色色粉纸、单独滚、同伴间对滚）

3、活动达到高潮并结束。

播放已学过的一首关于粽子节的一首歌，滚画作品贴在后面作背景，集体进行歌表演。

活动反思：

活动中，孩子们运用多种感官：想、看、说、听，自己讲述粽子的大小、形状等不同特征，教师在旁加以鼓励，能使孩子原有的经验得到梳理。活动里我提供粽子实物让孩子观察，这样有助于孩子更好地掌握粽子的多种形状，大小区分等特征，给孩子以直观的感性经验。知识丰富后给孩子们品尝我准备好的几个品种的粽子，孩子们看着飘逸清香粽子有说不出的高兴，他们品尝不同粽子的同时也在一边议论平时吃过的粽子有什么形状的，有什么味道的，还有馅儿又放有什么的。粽子的故事由来，教师充分发挥孩子们的想象力，由孩子自由说说，教师不做肯定与否定，而是对孩子加以鼓励。最后再由老师对故事由来的小结，激发幼儿热爱家乡热爱生活，对家乡的特产喜爱。我作为教育者，在活动中起到主导

的作用，适时、适宜的引导孩子掌握知识。

## 小粽子小粽子绘本教案反思篇四

### 一、活动目标：

- 1、幼儿能说出循环序列的规律，如：红、黄、蓝、红、黄、蓝。
- 2、学习按颜色和形状进行有规律的排序。

### 二、活动准备

三种颜色的彩旗、雪花片、图形若干、挂图、动物图片等。

### 三、活动重点

让幼儿通过循环序列的练习，了解形状或颜色等重复循环的规律性。

### 四、活动难点

让幼儿能说出循环的规律。

### 五、活动过程

#### （一）、导入。

- 1、出示图形宝宝师：“小朋友早上好，我今天特别高兴要邀请小朋友朋友一起去我的图形王国里旅行。”
- 2、出示图形师：“第一站来到半圆形的家，你们看看半圆形是怎么排队的呢？”（请幼儿观察）
- 3、教师引导幼儿说出，一个红色一个黄色一个红色一个黄色

## （二）、教师先示范操作

（请全体幼儿在桌面按照半圆形是怎么排队的’操作）

1、出示图形师：“我们又来到了谁的家啊！它们都是什么颜色呢，又是怎么排队的？”（请幼儿观察）

2、教师引导幼儿说出：“一个蓝色正方形一个蓝色正方形一个蓝色菱形

呼……风婆婆来了，它们排的队都吹乱了，谁来帮帮它呢？  
（请个别幼儿上来把，后面的空白处继续排。）

3、师：“图形王国里的宝宝真听话，都像我们的宝宝一样很会排队，接下来我们又去谁的家的家呢？”

## （三）、出示挂图，幼儿游戏。

“过几天有可客人来参观图形王国，我们一起做一些彩旗欢迎他们吧。”（出示挂图，请幼儿仔细观察）

1。先请幼儿观察图一，并请幼儿发表想法后操作。2。图2较难先引导幼儿说出规律再来到黑板上操作。

3。引导幼儿图3的时候，让幼儿表达黄色爱心的下一个是绿色菱形。

## （四）、幼儿操作。

## 小粽子小粽子绘本教案反思篇五

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。



粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片。

1. 谈话导入，引出端午的由来。

2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

(1) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(2) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(3) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(4) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

(1) 观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

(2) 认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3) 幼儿品尝。

(4) 幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

请小朋友共同品尝端午食品。

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。