

# 中班个人教科研工作计划(通用8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

## 中班个人教科研工作计划篇一

以教体局“作风建设年”、“教育质量年”、“学校管理年”活动目标为宗旨,围绕“创和谐、保平安、求质量、促发展”的学校工作主线,牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识,以提高教师素质为核心,以提高教学质量为重点,以优化管理为手段,积极探索提高教学质量的途径和方法,不断强化教育教学管理,全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

本组共有四名专职科学教师,这四名教师各有特色、各具风格。宋玉枝老师是一名老科学教师,有着丰富的教学经验,善于做学生的思想工作,这几年一直担任毕业班教学工作,在小考中取得了优异成绩。杨凤霞老师和段淑荣老师虽然刚调入科学组时间不长,但是两位老师十分勤奋和好学,业务水平增长很快,先后在中心校举办的教学评优活动中获奖,并有市级以上论文发表。周晓涵老师担任科学教学工作也有十年之久,期间多次担任毕业班教学工作,并取得优异成绩,同时兼任教研组长工作,多次在县教学评优活动中获奖,并有市级论文发表。

本组成员在课后的交流中有一个共同的发现,就是不管中年级还是高年级,在课堂上总有一大部分学生不能跟着老师的思路走,不会倾听老师的话,导致课堂效率低,成绩难提高。在以往教学实践的基础上,我们确定了本组的教研专题“培养学生课堂上的倾听能力”。

1、配合我校科学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质上乘、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

2、在科学学科教研教改中注重素质教育，充分利用好我校为每个教师配备的电脑，学习先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、加强科学课堂改革力度，积极开展对学生学习方法的指导，做到班班有特色，人人有方法，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。

4、协助教导处抓好毕业班教学研究和学生的思想工作，提高毕业班教学质量。

1、认真组织科学教师学习学校制定的工作计划，领会精神，树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。

2、加强师德师风学习，提高教师的职业道德水平，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，建立新型、和谐的师生关系。

3、加强理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《科学课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好科学教研、教改活动。

1、继续开展“课例研讨活动”，认真执行“集体备课”的校本制度，扎实有效地进行好课例研讨和集体备课，各年级备课组长须定好中心发言人，做到有计划、有安排、有落实地抓好此项工作，各备课组教师要认真钻研教材，共同切磋，达到资源共享，共同提高。

2、各备课组教师应提前一周备好课，每周教研活动时间共同交流、研讨，写好补充教学意见，并要及时写好教学后记，并及时上交检查。

3、重视作业的布置，应做到作业量适当，质量高，难易比例恰当。坚持每天做1道科学开放题，开阔学生的解题思路。作业批改要做到及时、认真、规范，对学生做的作业分析反思，对做错的习题尽可能让他（她）及时订正。

4、强化质量意识，做好培优补差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。学期末，教导处将对辅差效果好的教师进行奖励。

5、加强毕业班的教学督查，实行每月一考制度，平行班共同批卷，互相研讨，认真分析，及时整改，努力提高教学质量。

1、在每位科学教师中开展“读教育专著，做学者型教师”的活动，构建全新的课堂教学模式，争做“学者型”教师。

2、认真开展听课、评课活动，对本学科的公开课每个老师都要去听并做好记录，评教、评学活动时，每位教师都要畅所欲言，中心发言人要精心做好准备，积极做好说课、评课工作。

3、每周及时总结自己教学工作的“得”与“失”，研究学生的心理，抓住心理特点，不断改进教学工作，使学生始终对科学产生浓厚的兴趣。组织科学教师积极撰写教学案例和教

学论文，踊跃向各教学刊物投稿。

1、全体科学教师制定本学期教学工作计划。

2、按计划进行常规教学。

3、开展课例研讨活动，由杨凤霞老师执教，周晓涵老师主持

1、按计划进行常规教学。

2、开展课例研讨活动，由段淑荣老师执教，杨凤霞老师主持。

3、参加中心校师生博客大赛。

4、周晓涵老师参加中心校20xx年骨干教师综合知识竞赛。

5、全体科学教师准备教师课堂教学能力过关。

1、按计划进行常规教学。

2、组织全体学生开展科学小制作活动。

3、开展课例研讨活动，由周晓涵老师执教，段淑荣老师主持。

4、全体科学教师参加教学设计评比。

1、按计划进行常规教学。

2、开展课例研讨活动，由宋玉枝老师执教，周晓涵老师主持。

3、全体科学教师制定期末复习计划。

4、复习课研究，由段淑荣老师作示范课。

5、举行科学优秀作业展评。

1、组织学生复习。

2、期末考试。

## 中班个人教科研工作计划篇二

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

1. 加强常态教学研讨，提高教学质量。

2. 优化教学常规管理，实现有效做功。

3. 开展主题科技活动，创建校园特色。

### 1. 教研组概况

本组共有七位成员，大多数是多年任教科学的老教师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。个别教师对科学探究活动的理解还不到位，课堂教学能力和调控能力还需加强。

### 2. 相关设施说明

目前，我校有两个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有两个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

### 3. 师徒结对

培养对象：周照明 指导教师：陈建秋

小学科学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿；它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们科学组研究专题为“小学科学课堂教学目标的优化”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握科学课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高科学课堂教学质量。

1. 开展3-6年级学生科学知识竞赛。
2. 参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛。

### 1. 加强教育理论学习

认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

### 2. 加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

### 3. 加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，

注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，组织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和良好学习习惯的培养。

#### 4. 开展主题科技活动

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

月份

活动内容

9

1. 召开教研组开学工作会议，讨论制定本学期教研组工作计划
2. 任课教师制定本学期科学教学工作计划
3. 组建“科学俱乐部”社团
4. 制订本组校本培训方案
5. 承办莲都区小学科学集体备课会
6. 参加丽水市小学科学教坛新秀课堂教学风采展示活动

## 10

1. 开展“我爱乒乓球”主题科普活动
2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学教师团队研修活动（一）
4. 常态教研活动和教学常规检查

## 11

1. 组织参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛
2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学学科专题研训活动
4. 常态教研活动和教学常规检查

## 12

1. 组织3-6年级学生科学知识竞赛
2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学教师团队研修活动暨学科基地展示活动（二）
4. 常态教研活动和教学常规检查

## 1

1. 开展期末复习研讨、命题工作

2. 总结学期工作，做好资料台帐整理工作。

3. 教学常规检查、评价

4. 本学期教研组教学工作总结

（注：以上安排仅为参考，实施中将根据具体情况作适当调整或补充。）

## 中班个人教科研工作计三

全面贯彻党的教育方针，在区教育局领导的指导下，落实本校教学研究指导中心的工作计划，深化科学课程教学改革，聚集科学课堂教学研究，加强科学教学策略实施指导，提升教研服务水平，努力提高科学学科教学质量，促进本校科学教育内涵发展、均衡发展、和谐发展和持续发展。

1、以课堂为主阵地，积极围绕“素质教育的课堂教学”和课堂教学的有效性，开展科学教学研究、科学教学指导和教学服务工作，努力提高科学课堂教学效率。

2、以教师发展和学生发展为根本，积极围绕促进教师专业发展，开展教学指导和教学服务工作；积极围绕促进学生发展改变教学观念和行为习惯，培养学习兴趣和良好的学习习惯，努力提高学生的科学素养。

3、以教学质量监测与评价为核心，做好科学教学研究、教学服务和质量监测与管理职能，努力提高全校科学教育教学质量。

4、充分发挥学科骨干力量的作用，全面、深入、准确地了解我校小学科学教学现状，找出问题，并寻求突破。

5、积极开展以课堂教学为核心的行动研究。重点是教材研究、

教法研究、学法研究、作业研究、教学问题及对策研究、教学评价研究、教学设计研究、教学实施研究等。开学初及学期末进行科学学科教学情况调查表的发放、收集、分析和反馈，及时了解、掌握、指导全校科学教学情况。

## 6、研制监控方案，确保教学质量。

加强教学质量意识，尝试在中高年级对学生学业进行阶段性测评，客观分析我区小学科学教学现状，为不断提高教学质量提供依据。

加强作业管理，切实减轻学生课业负担。科学教师要科学合理地设计、编制、筛选作业，减少学生的抄写量以及重复知识点的练习，并有效指导学生当堂完成80%以上的作业并进行及时的反馈和更正。

主要工作安排：

九月份：

- 1、制定教研计划
2. 迎接教学视导活动
3. 组织教师参加科学专题研讨会活动

十月份：

1. 组织参加专题性教研活动
2. 参加学校组织的读书活动

十一月份：

1. 科学专题分片研究活动

## 2. 参加讲课活动（专题性教研活动）

十二月份：

学科教师教材教法测试

20xx年1月份：

科学课质量抽测，分析教学质量，撰写总结，制定计划

## 中班个人教科研工作计画篇四

以学校工作计划为指导，结合校、县教科研的要求及我校实际情况，坚持以新课改为契机，以提高课堂教学效率为目标，以学生发展为本，强调在重视传授基础知识和基本能力的同时，突出科学方法、科学概念、科学精神和科学态度的培养，培养学生学科学、爱科学、用科学的志趣，提高学生的保护环境的意识、节约资源的意识和积极创新的意识。积极开展探索新课程教学过程和方法等校本教研活动，配合教导处进一步落实教学常规，倡导“求实创新”的教风、学风，进一步推进素质教育，进一步提高我校的科学教学成绩。

1、组织科学教师认真学习《科学课程标准》，学习有关教学策略、教学评价、研究性学习的理论和实施的经验，提高我校科学教师的整体理论素养和水平。

2、利用业务学习时间或空余时间，组织科学教师学习优秀论文；学习有关教学案例专著，以提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

1、组织教师开展对新教材的研究，指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图，创造性地用好教材。

2、逐步建立以学生发展为核心的评价体系。探索以学生自评、

互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体的最佳模式。

1、各教师要在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。继续开展组内教师一学期一节公开课、10节听课以及相应的评课活动，使教师之间互相学习，取长补短。

2、按照规范教研组达标考核的要求，配合教导处完善和落实教学常规考核。每次备课组、教研组活动有原始记录。

3、根据本校科学教师的实际情况，加强备课组的活动，不定期地开展集体备课；根据学校经济实力，做到请进来，走出去；做到取长补短，努力完成新课程的教学目标。

4、认真组织科学教师参加市、县科学各项教研活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向，使教师进一步转变教育教学观念。

5、组织每位科学教师写好一学期一篇的心得或教科研论文，充实网络资源。积极组织 and 参加教研室和本校的各项活动及比赛。

6、继续抓好竞赛辅导工作，加强辅导工作。九年级落实重点对象重点辅导。

7、大力开展校本教研活动。深刻研究教学中所发生的实际的、具体的情况，使教师的教学行为自我觉醒，自我开发，自我提升，改善教学活动，提高教学效率，促进教师专业、学生身心健全和学校的可持续性发展。确立教科研工作要为提高教学质量服务，为提高师生教科研能力服务的意识；做好组课题和教师个人课题的申报或结题工作；全面做好指导学生研究性学习活动；做好教研组和各备课组协调工作。

## 中班个人教科研工作计划篇五

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习新课程标准，明确其意义和作用，用新课程改革的思想 and 理念指导教育教学工作，开展对教师进行新教材的培训工作，通过学习培训，使教师对新的教材内容有进一步的认识和理解。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量。加强对兼职教师指导与培养，注重校内和校际交流，在不断反思与总结中提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

### （一）加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师多数是兼职，对于新实施的新教材了解甚少，所以有必要组织每位教师学习科学课的课程标准，同时学习相关教育理论，指导教学实践。任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

### （二）加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织参与科学实验与科学实践。

这些年上级领导们很重视科学课的实施工作，上个学期全县都有六年级的抽测，两年来的初一新生也有科学教学的调研，这项工作肯定还会继续开展，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科

学教师必须高度重视科学课的教学，提高教学质量。我们科学教研组将组织老师协同教导处各位领导检查教师的演示实验与学生的分组实验情况，我们要将教学的检查和集体备课活动紧密结合起来。对集体备课我们要充分认识集体备课的意义和作用。本学期将按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。具体安排每两周一次的集体备课活动。活动地点放在科学教室。

平时我们要做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。期中我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

### （三）加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的一堂科学课作为研究课。邀请教研室这方面的专家给我们做科学教学的指导。共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题 and 困难。同时组织老师外出听课，参加县级以上的教研活动或专家讲座。听课活动的教师，在回校后的一周内要及时向教研组上交书面汇报材料，并在备课组活动时传达学习，实现资源共享，发挥好最大效益。

### （四）加强青年科学教师的培养

教学实践中青年教师要认真做好“五个一”（1、每两周向教研（备课组）提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；2、每月撰写一篇教育叙事研究（教学故事）或一篇教学反思或一个教学个案研究；3、每学期上一节校级研讨课；4、每学期自己制作一个课件；5、每学期撰写一篇教学论文或主持、参与一项校级以上课题或编制一份试卷。）以上活动列入教研组考核要求之中。

## （五）组建科技兴趣组，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践。处理好科技教育与其他学科的关系，开展学生喜闻乐见的“三模”活动，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

九月：

制定计划；教研组计划、科学教学计划

教研组（备课组）正常活动；

科技兴趣组正常活动

科学教师学习新课标活动

十月：

三、四年级科学教师开课；

五、六年级科学教师开课；

参加片级教研活动

学生实验评比；

十一月：

组织开展科学知识竞赛活动；

小学科学教学知识讲座

组织期中检测和质量调研

十二月：

35周岁以下青年教师基本功（案例评析）比赛；自制教具比赛。

一月：

科学试卷命题研讨活动

教师“五认真”检查、考核、评比

教学工作质量评价；

期末总结工作；

## 中班个人教科研工作计划篇六

一、日常教学组织工作计划：

1. 开学前：各老师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计划、教学进度表、教案，科学教研室工作计划。大纲、进度表、课时计划在开学后一周交至系教务办。

2. 开学二周后：对所属教师的教案、大纲、课时计划要审定和检查。

3. 安排晚自习辅导答疑，每位教师每周一晚上。

4. 安排教师指导学生的导师的学生名单，要求每位教师要经常与被导的学生进行学习辅导、谈心等。关心爱护学生，使学生心理与身体、学习共同健康成长。

5. 组织公开课观摩，特别是青年教师最少有一次公开课和参

加讲课比赛，集体讨论各种教学方法，尽量推广最好的教学方法。促进教学方法的提高和多样化。

6. 每位教师每学期要多听课，多向其它教师学习，取长补短，并且有记录。

7. 教研室主任要对每位教师进行听课，掌握教学动态，检查教学进程和教学方法，教学水平和教学态度。

8. 期中教学检查：对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查，结合学校的教学检查，对位每位教师的教学工作进行量化考核，并且上报教务处和留系存档。

9. 期末考试、出卷、监考、阅卷工作

(1) 每位教师对自己的课程要负责出a□b两套试卷，并附有标准答案和评分细则。两套试卷相同知识点不能超过30%，要逐步建立每门课程的试题库。

(2) 监考要严肃、认真、负责安排、公正无私、关心爱护学生。要有成绩分析和试卷分析，以符合“正态分布”为理想试卷。最后上报系教务办并报校教务处。

二、实验实训课管理：

1. 实验课：有条件的要达到100%的实验开出率，要有预约记录、实验记录和学生的实验报告书，期末一并交至系存档。

2. 实训：在校内外实训基地的，也要存相应记录并存档，要求有学生的`实训鉴定、记录、结果一并存档。

三、毕业论文安排：

1. 每个学生要有一名毕业论文指导教师。

2. 毕业论文的题目尽量一生一题，不要重复。
3. 毕业论文要有多次修改的记录，要有评语并存档。

四、各种政治学习和业务学习，工作计划《科学教研室工作计划》。

五、安排一次或以上的学术讲座。

六、鼓励教师进行教学研究，每学期的教研论文要存至个人业务档案里。

七、制订本学期的科研课题和计划。

八、上报一门校级精品课程和计划。

(1) 已报校级精品课程的《药理学》准备报省级。

(2) 准备报《有机化学》为校级精品课程。

九、制作多媒体课件。

十、组织参编、主编各种教材、讲义和实验指导书。

十一、完成其它工作的计划和协调工作。

十二、组织学生对各老师授课进行考核，并结合期中教学检查记入考核成绩，作为考核教师教学能力的指标之一。

## 中班个人教科研工作计划篇七

本学期，我们科学组将根据县教研室和学区教研工作的工作要点，以“提高农村学校有效教学”为核心，结合本校的具体实际开展教研活动。认真学习《新课程标准》，努力优化科学课堂教学，加强课堂探究能力的训练，在切实减轻学生

负担的前提下，加强科学教研组的教育力量，努力提高科学教学水平。

1、组织学习《新课程标准》，提高教师理论知识和业务水平。

2、加强规范管理，积极落实初中农村“四项教学规范达标”工作。

3、借助温州市初中科学复习会议，开展复习课研讨会议，提高复习课的质量。

4、开展科学实验竞赛辅导工作，提高学生动手实验能力。

5、通过课堂教学交流，提高教师教学能力，为参加学区和瑞安市的优质课做好努力。

6、以各活动为载体，完成组内课题。

1、积极开展有效教学研究，落实教学规范达标。根据学校的实际情况，围绕“有效教学”主题，开展以“有效课堂”为专题的研讨活动，围绕“有效备课、有效上课、有效批改、有效辅导”等开展课堂教学研究。着力提高课堂教学效率，切实减轻学生课业负担。

2、积极动员教师参加学区第二届青年教师教学技能大赛以及市教育教学论文评比。

3、抓好学科教学研讨工作，重在研究解决教学疑难问

问题，促进学科教研组解决问题的行动研究能力，提升教师的专业水平。

4、参加初三复习会议，提高教师复习课效率。

月份

## 教研内容

### 二月

- 1、制定教研组工作计划。
- 2、传达初中科学教研组长、学科中心组成员学习会议精神。
- 3、初中学生科学实验操作研讨。

### 三月

- 1、开展“如何提高教育论文写作”研讨学习会。
- 2、参加温州市初中科学学业考试复习会议。

### 四月

- 1、集体备课研讨活动。
- 2、期中考试质量分析。

### 五月

- 1、“实验教学”为主题的教学研讨。
- 2、初三摸底考试并进行考前分析。
- 3、课题研究阶段性研讨。

### 六月

- 1、期末复习动员会议。
- 2、学期教研工作总结。

## 中班个人教科研工作计划篇八

新的学期科学组成立了，新的科学老师的加入也为我们的团队注入了新的血液，科学组在以学校工作计划为指导，全面贯彻教导处工作精神，扎实开展各项教研工作，打造面向全体人人有收获的教研活动，努力提高教师业务水平，促进我校小学科学教学质量稳步提高，特制定如下教研组工作计划：

以学校工作计划为指导，全面贯彻教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥科学学科老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

科学组有四位专职科学老师，一位兼职科学老师。全组老师责任心强，工作认真，乐于钻研教材，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。

纠正学生的偏科思想，转变只重视语文、数学、英语观念，新课改中科学也是一门基础性课程，科学培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

加强进修，提高教学业务水平，树立优秀教师形象。

培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究，自主学习，让学生在交流中学习，在学习中积累经验。

鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，提高学生科学实践能力。

组织各年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学

生做好观察、实验和记录，撰写好实验报告。

1、积极开展集体备课活动，以参与式备课活动为主，充分利用教师的集体智慧，优化教学设计，努力提高课堂教学实效。

2、大力开展以培养创新精神和实践能力为重点的教学研究活动，多组织研究课和研讨课等多种活动。

3、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新。

4、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，努力提高课堂教学效率。

5、认真落实教导处提出的青蓝工程，做好师徒结队工作，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

6、组织本组教师通过网络、光盘等方式学习优秀课例，并写出及时观课心得。

7、根据教导处提出的“同读一本书”活动，组织老师们深度阅读，做好读书笔记。

8、教师要按学校教导处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师职责。