

2023年中班幼儿活动教案五大领域(大全9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班幼儿活动教案五大领域篇一

一、引导幼儿通过小实验活动，发现水的性质。

二、了解水资源的珍贵，懂得在日常生活中自觉节约用水。

重点：人类生活和动植物的生存都离不开水，了解水的珍贵及节约用水。

难点：通过小实验活动，发现水的性质。

准备：小实验用的脸盆、水、颜色、醋等若干，有关水资源的幻灯片

1、用提问导入——引发幼儿对水的兴趣

几个问题是从幼儿感兴趣的几个问题入手：

(1)你最渴的时候，首先想到什么？

(2)你手脏的时候，想到怎么办？

(3)你喜欢玩水吗？为什么？

2、操作探索——水有什么特点

实验一：水是没颜色的。（与有颜料的水比较）

（教师提壶把水到入脸盆中，让幼儿观察水的流动；当盆中盛满水后继续到水，盆中的水会是什么样的？）

实验二：水是透明的。（与豆浆透过瓶子照物体比较）

实验三：水是没有气味的。

（让幼儿亲自闻一闻水和醋，判断水是没有气味的）

实验四：水是流动的。

3、开动脑筋想一想：水与人、生物、生产建设等方面的关系，认识水的用途。

教师利用幻灯片让幼儿把观察到的变成自己的语言表述出来，认识水的用途：

1) 妈妈下面条的时候需要什么？

2) 你看到熊熊大火时，你想到了什么？（有了水，大火熄灭了）

3) 你们看，田地怎么了？（干裂了）

田地干裂了，最需要什么？

（有了水，天里的庄稼长得绿油油的，水能帮助庄稼生长）

4) 你们看，这条鱼怎么了？在水里的鱼又会是怎么样的呢？

（鱼在水里游得自由自在，多欢啊）

鱼在水里这么快乐，人和动物在水里又会是什么样子呢？

5) 水还有一个很大的用途，你们知道是什么吗？

（水能发电、利用水来搞运输）

4、“从我做起”小讨论：发表自己的见解，阐述自己的意见。

———你觉得水的用处大不大，人、动物、植物能不能离开水？水有这么多的用处，但是我们经常看见还有很多人在浪费水，污染水。

（观看幻灯片2、3）

如果我们都象这样浪费水，污染水，我们的水够用吗？

不够用怎么办？小朋友应该怎么做？（节约用水，保护水）

5、总结：也告诉幼儿每年的6月5日是世界环境日，号召全世界的人都要保护环境、保护水资源，让我们生活在一个美好、舒适的地球上。

对幼儿进一步进行水资源教育的。从二个方面进行活动。

（1）课后用各种塑料瓶玩水，感知水的流动。

（2）利用其他活动环节，反复提示幼儿，水是宝中宝，不能浪费、不能污染水资源，养成节约用水的好习惯。

中班幼儿活动教案五大领域篇二

本班幼儿平时都比较喜欢画画和动手方面的活动，但由于刚刚小班升中班的缘故。并考虑到幼儿安全方面的因素，很少使用剪刀。但幼儿渴望能够亲手制作出奇妙的物品，利用幼儿好奇的心理，让其发挥大胆的奇思妙想。开展此活动开发幼儿的想象空间。

教学重点：制作小马的步骤和所需注意的基本方法。

教学难点：让幼儿理解几种线条的折法即线条名称。

1、教师事先做好的一匹小马的样品。

2□a4白纸【每人一张】水彩笔【每人一盒】剪刀【每人一把】

3□a3白纸【教师备用】

1、教师出示事先做好的样品，吸引幼儿注意力。并引导幼儿说出是什么小动物，【小马】试着让幼儿说出其特点。

2、引导幼儿观察制作小马的办法。

3、教师用a3的大纸演示【在室内来回走动】便于幼儿看得清楚。

【1】、教师讲解制作小马的方法和步骤。

【2】、鼓励小朋友说出自己的想法并给幼儿足够的时间自由讨论其制作方法。

【3】、引导幼儿认识和运用虚线、折线、翻折、弯曲折线这几种折纸中常出现折法。

4、让接受快的小朋友可以充当‘小老师’的角色，给其他幼儿讲解经验【毕竟孩子之间有更好的交流方式】。

5、鼓励幼儿将折好的作品打开重新再折一遍，目的是让幼儿记得更深刻。

6、重新折好后，让幼儿用自己喜欢的颜色给【小马】画出五官即涂色。并用剪刀剪出马的四条腿。

7、最后将自己的作品装进自己的袋子内活动结束。

- 1、折纸属于纯手工作业，幼儿非常感兴趣并表现出极大的积极性。
- 2、所谓‘初生牛犊不怕虎’他们敢于大胆的尝试各种方法。
- 3、但由于此次活动幼儿刚刚才接触，出错最多的地方是嘴巴的处理那一块，缺乏对基本常识的理解和认识，还有就是使用剪刀也不是很熟练，需要以后经常练习，相信以后对此类活动会逐步熟练的。
- 4、也有个别幼儿出错可能是不理解教师讲解的意思，也或许是对此活动的陌生所导致的因素。
- 5、在以后的教学中会经常开展手工课程，在讲解的时候说慢一点、示范时的动作也要慢一点。尽量让每一位幼儿都能理解和掌握课程内容。

中班幼儿活动教案五大领域篇三

【活动目标】：

听信号带盒躲闪跑，发展身体的协调性、灵敏性，中班运动教案——滑雪。2. 感受师生共同游戏的快乐。

【材料与环境创设】

- 1、鼓一面，“雪球”、大小鞋盒若干，衣服筐、
- 2、塑胶场地或活动教室

【活动过程】：

二、基本部分：

中班幼儿活动教案五大领域篇四

- 1、知道生活中垃圾桶的结构，并在功能上进行改编。
- 2、通过观察展开想象，大胆讲述各种功能的垃圾桶。
- 3、大胆参与美术活动，体验奇思妙想的乐趣。

范画ppt

一、认识垃圾桶的结构，并在功能上进行改编。

回忆自己见过的垃圾桶。

——师：在生活中，你们见过哪些样子的垃圾桶？都有什么形状？它是用来干什么的？

小结：原来生活中由有各种各样的垃圾桶，它是用来装垃圾的。

——师：请你看看图中的垃圾桶，你在哪里见过它？说说垃圾桶大致有几种类型。

小结：在幼儿园、卧室、厨房、厕所、书桌、马路上都会有垃圾桶，垃圾桶分为有盖和无盖的垃圾桶。

（二）幼儿仔细观察，展开想象。

1、出示第一幅范画

师：孩子们，你们的想法都很特别，今天老师带来了一幅特意功能的垃圾桶，

看看它有什么功能？

师：我们是把垃圾桶的哪个部位进行特意功能想象的？

小结：我设计的是厨房的垃圾桶，我把它里面的箱子进行了改造，它非常厉害，能用里面的管道，将剩余的食物残渣过滤干净，经过热风、紫外线照射，消毒变成纯净的水，清水就可以再一次被人们使用了，非常环保。

2、出示第二幅范画

小结：这个是马路上的垃圾桶，它能在生活上帮助我们，它有个轮子和吸尘把手，在马路路上可以滚到有垃圾的位置上，把它吸进去，清洁员再也不用这么辛苦了。

3、请幼儿说一说自己想做设计一个什么样的垃圾桶。

师：你们想要变出一幅怎样的垃圾桶呢？有哪些功能？

（三）幼儿绘画，教师指导

师：刚刚小朋友说了许多自己设想的垃圾桶，现在请小朋友来画一画特意功能的垃圾桶吧。

（四）评价分析

分析幼儿的作品，指出独特的地方进行分析并记录幼儿的话，请幼儿互相分析自己喜欢的那幅作品。

中班幼儿活动教案五大领域篇五

1. 学习团圆的技能，掌握用小棒穿“糖葫芦”的正确方法。
2. 对泥工活动感兴趣，能努力玩成作品。

1. 《小朋友的书-过年真好》

2. 红色橡皮泥、泥工板人手一块，小棒人手一根(两头不要过于尖);草把(供幼儿插作品用)

3. 教师自制的“糖葫芦”一串。

1. 出示自制的“糖葫芦”，导入活动。

卖糖葫芦喽!好吃的糖葫芦哦!快来买哦!

2. 幼儿观察糖葫芦，教师提问。

糖葫芦是什么颜色的?糖葫芦是什么形状的?这些圆圆的糖葫芦是用什么穿起来的?

3. 幼儿学习制作“糖葫芦”。

(1) 教师示范：团泥、搓长、分段、搓圆。

(2) 幼儿使用橡皮泥制作“糖葫芦”。

4. 幼儿学习穿“糖葫芦”的方法。

(1) 糖葫芦穿在什么地方?怎样拿小棒最安全?怎样穿得最结实?

(2) 幼儿操作，教师指导。提醒注意使用小棒的安全。

5. 把作品插入草把中进行展示，总结评价。

(1) 小朋友做的“糖葫芦”都很漂亮，大家快来买喽!看看谁的“糖葫芦”最受欢迎。

中班幼儿活动教案五大领域篇六

1. 能运用搓、团圆、捏等技能表现苹果特征。

2. 会尝试使用简单的辅助材料。
3. 能积极动手塑造，体验成功的快乐。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动重点：能运用搓、团圆、捏等技能表现苹果特征

活动难点：能团得比较圆，正确压坑使用辅助材料。

油泥；辅助材料一小树柄；苹果实物；

一、谈话，激发热爱妈妈的情感。

1. 问：三八妇女节时你送什么给妈妈了？

2. 师：小动物们要请小朋友们帮忙，做些各种味道的苹果送给它们的妈妈，让妈妈知道它们也爱妈妈。

二、泥塑：苹果。

1. 出示实物苹果，引导幼儿欣赏分析苹果的特征（有些圆，两头凹下，一头有个小柄）。

2. 出示油泥，分析可以做哪些味道的苹果，进一步激发孩子们制作的兴趣。

3. 请两位幼儿上前，根据自己对苹果的认识尝试捏塑苹果。

a没有提供辅助材料时，捏塑出的事物像什么？（元子）

b提供了辅助材料后，捏塑出的事物像什么？(桂圆)

4. 师在孩子尝试后，讲解示范苹果制作的方法。

解决难点：能团得比较圆，正确压坑使用辅助材料。

5. 鼓励孩子们大胆地动手用油泥制作苹果。并且设置情景，鼓励孩子们多做几个“苹果”。

三、结束。

请孩子们把做好的“苹果”放到水果篮子中，师从中有选择地进行评价。

鼓励他们回家用油泥做苹果给妈妈看，让妈妈高兴。

我们在引入课题时联系“三八妇女节”为妈妈送礼物，激发孩子们爱妈妈的情感。

一、要解决好“班级油泥多种颜色，不可能都和我们平时吃的苹果颜色相似”的问题。

鼓励孩子们制作各种味道的苹果，如草莓味、牛奶味、巧克力味、香草味等等，很好的解决了此问题，同时也大大激发了他们制作的兴趣。

二、要以孩子为学习的主体。

活动中老师没有直接示范讲解，而是在引导孩子们认识了苹果的特征后，让个别孩子示范制作，大家找不同。从而让孩子们自己分析和解决：要压坑、要装柄等制作要点。同时，最大限度地激发了他们参与活动的积极性。

中班幼儿活动教案五大领域篇七

1. 通过操作实验，了解几种区分生熟鸡蛋的方法

3. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

会打鸡蛋

了解鸡蛋生熟的变化

能够用自己的方法区分生熟鸡蛋，并能够进行猜想和验证

(一) 导入玩一玩电子互动墙，熟悉鸡蛋制作的美食。

任务:用生鸡蛋制作美食

(二) 基本过程师:小朋友面前的盒子中有鸡蛋，有生的也有熟的，请小朋友在不弄破的情况下把生的挑出来，将自己的方法画在表格上，一会验证自己挑出来的鸡蛋(生的放在打碎了放在带走生鸡蛋标志的盒中，熟的剥开一个小口放在另外的盒中)

师:为什么不能看颜色区分?

师:因为生鸡蛋的颜色有深有浅老师挑一个鸡蛋(多种方法)

师:我们用鸡蛋可以做什么常见的美食(鸡蛋羹，荷包蛋)教师指导做荷包蛋和鸡蛋羹师:做荷包蛋有什么现象幼:

师:鸡蛋有什么变化(液体到固体)

师:要和小朋友互相分享美食，回家可以给爸爸妈妈做早餐活动分析:活动让小朋友探究区别鸡蛋生熟的方法，鸡蛋是生活中常见的食材，小朋友每天都会吃到，从幼儿自身来说，对鸡蛋具有一定的生活经验，探究过程中，幼儿有听觉，视觉的体验，使幼儿有更深的印象，这次的活动，教师很好的将教育活动和生活联系，对鸡蛋的基本认识从生活中来，最后

用鸡蛋做了美食，又回到生活中去，做美食对幼儿是一种满足，生鸡蛋打出来，做成美食，更能加深幼儿对此次活动的印象和体验，教师让两组小朋友进行分享，这也是一种社会性教育。

我觉得科学教育活动要和幼儿的生活相联系，可以通过多种感官体验，加深幼儿印象，这次的'活动中，天平称重的结果不是很明显，幼儿也提了出来，老师也让幼儿画在纸上，老师给予了支持，科学活动并不是让幼儿局限一个理论，让幼儿多探究，应该允许幼儿有自己的见解，发散幼儿的思维，也应该乌云幼儿有失误或是误差。

活动的第一个环节，意在创设一个情境，让幼儿在猜测中激发起兴趣，但是提的问题不是很到位，应该更改为“今天海宝带来了一个生蛋和一个熟蛋，在不敲碎蛋宝宝的情况下请小朋友来猜一猜!你有什么好办法?”，将“生蛋和熟蛋有什么不同呢?”这个问题去掉，猜测过后，可以根据教师记录下来的内容进行判断是否可行，从而在第二环节添加一个步骤，幼儿自由探索，并且交流“你会有什么发现?”在环节二中，共同探索区分生蛋和熟蛋，主要分为三个小操作，第一个操作幼儿基本上都没有问题;而在第二个操做中，活动中我使用了幼儿操作代替教师教的办法，但是发现不可行，还是需要教师教幼儿使用电筒，并且，如何照一照鸡蛋，从而有利于帮助幼儿操作探索，并且省去了临时添加的再次操作的环节;在第三个操作中，同样也发现了幼儿转的时候有所不同，有的幼儿像教师一样双手转鸡蛋，但是有的幼儿是单手转鸡蛋，从而导致熟鸡蛋没法转到最快的速度，因而我邀请一名幼儿上前来掩饰转鸡蛋的方法，让幼儿从中发现在转圈比赛时需要我们用力转，才能真正的比出转圈本领大的鸡蛋，因为又添设了一个再次操作的环节，所以时间有些拖沓。

中班幼儿活动教案五大领域篇八

1. 拿起桌上的纸，问幼儿：什么形状的纸?

2. 请幼儿不用任何工具把它变成两个一样大小的三角形。

3. 请幼儿介绍方法。

谁来帮帮老师，怎么把正方形的纸变成两个一样大小的三角形？

怎么会看起来象一个的？(送一个好听的词：一模一样、等分)

4. 相互检查是不是对齐了，一模一样？

5. 问题：什么叫其中一个三角？找到你喜欢的那一个三角，用铅笔在上面画上一朵春天的小花。

6. 怎样用剪刀把三角等分？幼儿沿着折出的线剪，把有小花的三角藏到白盒子下面。

1. 提出问题：三角能等分吗？幼儿尝试等分，并给其中的一个三角送花，剪下后把画有小花的三角藏到白盒子下面。

2. 比较大小，提出疑问：能不能用这个三角变出许多的三角来？

3. 幼儿尝试n次等分三角。

每次等分后都在其中的一个三角上画小花，有小花的藏到盒子下面，没有花的继续等分。

先变好的数一数变了几个三角形？

1. 请幼儿按一定序列给三角形排队。

2. 交流排队的方法。

3. 演示不同于幼儿的排列方法。

实验小学幼儿园顾泳

中班幼儿活动教案五大领域篇九

1、熟悉舞蹈的音乐形象，体验舞蹈所表现的快乐情绪。

2、掌握八分音符的节奏，初步学会小跑步。

对舞蹈感兴趣。 活动难点：掌握八分音符的节奏。

1、舞蹈动作的顺序图片。

2、录音磁带《快乐舞》。

1、感受音乐的旋律，掌握好节拍。 老师弹奏乐曲，幼儿欣赏。

教师：这段音乐听上去怎么样？ 听音乐按节拍拍拍手：

教师：听了这段音乐心里感觉怎么样？ 玩游戏，掌握八分音符的节奏：

教师：听听音乐，想想你们是什么时候最开心？ 游戏方法：幼儿说出最开心的事情后，教师立即配上八分音符的节奏，并带领幼儿按节奏做相应的动作，最后一拍，做一个符合音乐内容的滑稽造型。

如：跑跑 跑跑 / 跑跑 跑跑 /玩滑 滑梯 / 真高 兴/

（幼儿做玩滑滑梯的动作。）

2、感受舞蹈内容： 在音乐的伴奏下，老师边念语言节奏边示范舞蹈。

跑跑 跑跑 / 跑跑 跑跑 / 我 呀 / 真高 兴/

跑跑 跑跑 /跑跑 跑跑 / 我 呀 / 真快 乐/

学做 小鸟 /飞呀 飞 / 拍着 小手 / 转一 圈/

学做 小鸟 /飞呀 飞 / 我 呀 / 真开 心/

讨论舞蹈内容，熟悉舞蹈动作。

3、掌握图片内容，掌握舞蹈动作的顺序，边探索边学舞蹈。看懂图片的顺序。在慢速音乐的伴奏下，幼儿边观察图片，边探索舞蹈动作的内容和顺序，自己试跳。

在音乐伴奏下，师生自由寻找舞伴，随音乐跳《快乐舞》。