

# 2023年幼儿园弟子规活动总结(模板7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园弟子规活动总结篇一

- 1、初步了解端午节的传说以及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的所需的原料和包粽子的方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

- 1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，；来说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

- 2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么?包粽子需要哪些材料?怎么包出来的?

你吃过粽子吗?你吃过什么样的粽子?

3、教师介绍其他的`有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

## 幼儿园弟子规活动总结篇二

1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带。

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型。

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法。

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐。

1) 导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁?

(教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐)

2) 提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1) 你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2) 刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）

3) 它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

（引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同资料和游戏情境）

3、学习蹦蹦跳步和小兔子动作。

## 幼儿园弟子规活动总结篇三

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

让幼儿观察粽子、蛋网、艾草、龙舟等物品，结合屈原等故

事，画出自己心目中的端午节。幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿仔细观察，发挥想象力。作品评析及展览。引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，

既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

最后，幼儿相互赠送礼物，并向同伴说一句祝福的话。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。

## 幼儿园弟子规活动总结篇四

“幼儿园要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。我园中班的小朋友们高兴地走进了社会大课堂——爱尚超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

20xx年10月29日

爱尚超市

中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

1. 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。
2. 学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理

好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。

3. 懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

1. 物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

1. 认识各种常见的蔬菜、肉食和水果（1）了解相关的蔬菜名称和外形特征。

（2）引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。2. 社会实践活动“我来购物”

（1）提前给幼儿提出要求，注意活动安全。（2）认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

（3）组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。（将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账）

（4）结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

1. 教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。

2. 教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。4. 逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。5. 逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全。

# 幼儿园弟子规活动总结篇五

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。 活动准备：

活动形式：班级集体活动 环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言去投放相关月亮知识的图书。

3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作：

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历 活动形式 集体 活动目标

- 1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？



四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、 活动要求：

(1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、 将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、 户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、 室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、 品尝月饼。

## 幼儿园弟子规活动总结篇六

- 1、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 2、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 3、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 4、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 5、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。
- 6、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8：30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、

感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的`呵护下会健康茁壮的成长。

## 幼儿园弟子规活动总结篇七

亲近大自然，采摘快乐行

通过本次活动，感受山野的灵气，倾听大自然的交响，收获快乐和希望，亲子相约六一节，携家人，朋友一起享受大自然带来清新气息。

西山枇杷园

20xx年6月2日早上10点（初定）

一、早上十点附小大门口集中

二、西山枇杷园采摘

三、中午烧烤或农家乐聚餐

四、下午二点返程

五、活动费用：采枇杷按实际每斤23元计算，（视报名人数，如较多就统一安排车辆，人数少就自驾）中餐及车费平摊。

六、义工孩子和家长：

- 1.) 签到：孙翎凯母子
- 2.) 拍照：汤飞凡爸爸
- 3.) 现场纪律安全：刘宇婧家长
- 4.) 报名工作总结：陈蒙家长

### **【免责声明】**

凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力人，如在活动中发生人身损害后果，赔偿责任领队不承担，由受损害人依据法律规定和本领队声明依法解决，凡报名者均视为接受本领队声明。

代他人报名者，被代报名参加者如遭受人身损害，赔偿责任领队同样不承担。本领队声明中关于免除领队赔偿责任的'约定效力，同样适用于本次活动协作、收队及财务等相关人员。

以上作为强制性要求，参加者视同默认。