

幼儿园中大班级组工作计划表(通用10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中大班级组工作计划表篇一

(一)班级概况

我班现有幼儿39名，其中男孩22名，女孩17名。本班有6位小朋友是新转入我班的。我班大部分幼儿经过了两年半的幼儿园集体生活，已经很好的适应了幼儿园集体生活。我班幼儿大多比较活泼，好动。个别孩子有过敏体质，在季节交换等因素下容易生病，所以对特殊幼儿需要在饮食和生活上多加照顾和关心，另外本班有1位幼儿体重超标，需要控制幼儿体重。

孩子们能积极参加幼儿园的各类活动，在运动中能做到四肢协调、初步形成一定规则意识、自我服务能力在提高、自我保护意识在增强。幼儿生活自理能力有了较大的提高，学会了自己独立进餐，穿脱衣裤，但仍有个别幼儿自理能力较差，需要在教师的帮助下才能做好自己的事情，但是吃饭的习惯还存在一些问题：袁喆、傅奕鑫两位幼儿吃的慢，喜欢东张西望，注意力不集中，在这个问题上还需要加强，有些不良习惯需要继续耐心培养。

在幼儿园的生活广场游戏室中，通过扮演角色体验不同的社会角色，逐步学会与同伴商量角色，知道游戏的简单规则；通过散步、郊游、绘画、学习等活动，让幼儿了解社区及上海的典型的设施、景观，萌发幼儿爱家乡的情感。

本学期，我们将根据中班幼儿的培养目标，班级幼儿现阶段发展情况，分析幼儿发展的优势与不足，合理制定班级计划，使幼儿能健康的发展和成长。

(二) 幼儿发展情况 发展优势的分析

(1) 养成了良好的生活、卫生习惯，做力所能及的事

幼儿进行生活卫生习惯和自理能力的培养，家园的密切配合使我班孩子在这方面发展较好。对孩子进行自己穿衣叠被等内容的指导，使孩子们的生活习惯、能力得到巩固和提高。而且非常乐意做力所能及的事，还能主动地帮助同伴。

(2) 乐意参与体育活动，动作比较轻松、协调

保证每天一小时的户外运动，并且为幼儿自制了室内的运动器具，让幼儿每天都得到充分的运动和锻炼。注重幼儿的动作发展，并根据不同幼儿的动作发展情况进行指导，让幼儿都能得到身体的全面发展。

(3) 养成了良好的阅读习惯，能有顺序地翻阅图书，爱护图书

每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。在发展幼儿语言表达能力时，我们还注重在各个领域进行渗透，为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。

(4) 对数活动有浓厚的兴趣，并据有较强的动手能力

(1) 在行为习惯方面，个别幼儿在一日生活中的常规意识和良好的倾听习惯还需进一步加强和提高。

(2) 在生活中里方面，由于不少家长过分的爱护，个别幼儿的用餐习惯还要进一步得到改善和提高。个别幼儿的生活自理

能力还要不断地得到锻炼和加强。

(3)轻度肥胖幼儿还是存在，有待于户外运动时加强锻炼

在进餐习惯上要有所调整，尽量细嚼慢咽，运动时候要为肥胖幼儿提供不同的器具，让他们在运动中得到锻炼。

(4)部分幼儿存在挑食现象，在用餐时要老师提醒

这与家庭教育有关：有的家长觉得幼儿自己吃饭会把衣服、餐桌、地板等弄得一塌糊涂，为了避免打扫卫生的烦恼，往往选择喂饭给幼儿吃，觉得这样又方便又卫生，孩子吃得也多。时间一长，这些幼儿就失去了独立进餐的锻炼机会。有的家长还会在幼儿面前谈论某种食物好吃或难吃，这也是在无形中给幼儿以不良的暗示，都会逐渐造成孩子偏食与挑食的习惯。

(5)自我保护意识比较欠缺，幼儿在一日活动中的常规还须逐步培养 现在的幼儿都是独生子女，什么事情都是家长包办替代的，即使遇到一些挫折、困难，家长也尽量自己解决，从而让幼儿缺少了锻炼机会，自我保护的意识也比较淡化，因而幼儿自我保护意识欠缺。

(一)学期培养目标及措施 共同生活：

1. 遵守日常生活中的规则，能控制自己的情绪和不宜行为。

措施：(1)通过讨论和游戏活动，让幼儿有初步的辨别是非的能力。(2)在日常活动中提醒幼儿遵守规则，控制自己情绪。

2. 能注意倾听，培养良好的倾听习惯。

措施：(1)以游戏活动、情景表演等方式，让幼儿学会倾听、尊重别人。(2)在一日活动中逐渐养成倾听别人的习惯。

3. 学会正确地使用筷子、便纸等方法，学习系鞋带的方法，对自己能做的事情表现出自信。

措施：(1)在生活活动中运用故事、儿歌、竞赛、游戏等形式，鼓励幼儿对自己要有信心。(2)通过儿歌、表演等活动，让幼儿学会自己的事情自己做。探索世界：

1. 了解人的身体和年龄变化，对危险标志与信号能及时作出反应。

措施：(1)通过外出、谈话、体检等活动，让幼儿知道不做危险动作，学会保护自己。(2)通过图片，录像等了解人的身体和年龄的特点。

2. 通过尝试、模仿与练习，使动作轻松、自然、协调。

措施：(1)通过户外运动、韵律操、模仿操，逐步调整自己的基本动作，能手眼较协调地锻炼和运动。(2)通过游戏，使幼儿动作轻松、自然、协调。

3. 亲近自然，能用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变对人类和动植物的影响。

措施：(1)通过外出郊游、观看录象、科学小实验等活动，感知观察自然现象变化。(2)在活动中初步发现自然与人类、动植物的影响。

4. 结合日常生活，初步理解重量、质地、距离、方位、时间概念，学习比较、和测量等方法。

措施：(1)通过学习、运动、生活、游戏等活动，帮助幼儿理解日常生活中重量、距离、时间概念。(2)通过游戏，帮助幼儿掌握一些简单的测量方法。

表达与表现：

1. 喜欢阅读，能理解其表达的内容，学习欣赏中外儿童艺术作品，初步留意周围符号的意义。

措施：(1)创设阅读角、达人秀等环境，通过外出参观，让幼儿感受和发现生活艺术中的美。(2)让幼儿欣赏好听的故事和看精彩有趣图书等活动，感受艺术作品的美。

2. 能注意倾听、理解他人的意思，积极表达自己的主张。

措施：(1)在分享、学习等活动中，让幼儿学习倾听别人的意思，鼓励幼儿大胆的提出自己的观点。(2)在游戏等讲评中让幼儿学会倾听同伴的表达，理解他人的意思。

3. 愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画。有初步的想象力，体会成功的快乐。

措施：(1)在区角活动、生活广场中提供各种材料、工具，并让幼儿参与环境布置，动手操作，体验成功的快乐。(2)愿意用不同的材料自制、装饰作品、并与老师共同布置主题墙的内容。

4. 在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

措施：(1)通过“小舞台”角色游戏等活动，鼓励幼儿在集体前大胆地表现自己。(2)愿意在音乐等活动中，跟随音乐节奏自己创编动作，表达自己对作品理解。

(二)个别教育

班中有两位幼儿年龄比较小，由于年龄小，有些依赖性，吃饭速度比较慢，挑食、剩饭菜现象也有，桌面、地面也不干

净。在家庭中，家长知道自己孩子的问题，为了省事索性就喂他们吃饭，良好的进餐习惯始终得不到提高。

目标与措施：

1. 让他俩经常保持进餐时愉快情绪、从而增进他们的食欲。
2. 运用不同的教育方法，培育幼儿良好的进餐习惯

(1)进餐时，要努力创造轻松和谐愉快的气氛，使幼儿愉快的进餐。采取的方法：一是放音乐。就是在幼儿进餐时，有选择地播放一些优美悦耳的旋律，使幼儿边进餐，边欣赏音乐，愉快的进餐。

(2)进餐时候，老师要用眼神投给他们赞许的目光。用亲切的摸头等形式表示赞扬，这会激励他们更积极用餐；对进餐中有过失的行为一定要宽容。要采用亲切、关心的态度，使这种宽容、谅解成为他们的开胃菜，促进他们的饮食。

(3)家长与幼儿园积极配合，共同培养幼儿良好的进餐习惯。

作为班委，对班级的建设与管理，必须努力做好。根据党的十八大精神，我是这样进行班级建设与管理：

幼儿园中大班级组工作计划表篇二

幼儿园是孩子的启蒙学校，虽然说幼儿园教的知识不是很多，但是幼儿园可以充分开发孩子们的智力，这个很重要，可以影响到孩子以后的发展，为了让孩子更好的学习，我们需要充分提高学习质量和校园环境，这样才能让孩子在一个好的环境下生活，下面是我们制定的幼儿园工作计划。

(一) 概况：

班级共有28名孩子，其中男孩子有14名，女孩子有14名。在这28个孩子中，有40%的孩子曾经入过托儿所，有集体生活的经验。班级家长的学历层次差异较大，15%的家长达到大学文化程度，20%的家长的文化程度只有初中毕业。班中有30%的家长是全职妈妈，65%的孩子主要由老人抚养。

（二）班级优势分析：

1、大多孩子能听懂老师简单的要求，能学习按简单指令行动。

大多孩子已经具备适应集体生活的能力，他们在成人的引导和督促下，已经形成了许多日常生活时所必须的生活自理能力。如：会自己洗手、自己入厕。当听到成人简单指令的时候，能试着做相应的动作。

2、具有强烈的好奇心。

孩子们对周围的世界充满了浓厚的兴趣。大多孩子拿到新的玩具时能主动地操作与摆弄，有动手尝试的愿望。

3、开始认同、接纳同伴与老师，愿意参加幼儿园的各项活动。

大多孩子通过一段时间的幼儿园生活，已经与老师形成了较稳定的依恋。大多孩子在老师的引导下愿意参与各项活动，喜欢操作与摆弄各类材料，逐渐从依恋老师、依恋某个同伴、转化到依恋某项活动。

（三）存在问题：

1、孩子的自理能力薄弱，没有自我服务的意识。

由于班中家庭多为结构家庭（祖孙三代共同生活），老人包办的过多，孩子根本就没有自我服务的意识，自理能力有待与加强，表现为：孩子没有独立进餐、独自入睡、每次活动

结束的时候，玩具随意摆放，甚至随手一扔的习惯等。

2、幼儿语言发展水平差异性较大，大多孩子没有阅读习惯，倾听能力有待加强。

由于家长对孩子的教养态度、教育方式存在较大的差异性，因此直接导致了孩子的语言发展水平差异较大。表现为：语言发展水平较好的孩子能完整的表述自己的意愿，而语言发展水平较迟缓的孩子则只能用单词回答老师简单的提问。其次，由于班级孩子大多比较好动，不愿意安静下来尝试阅读活动，因此直接导致了孩子的倾听能力比较薄弱。

（四）班级工作人员情况分析

1、班组成员分析

本班由一位经验比较丰富的高级教师、一位刚从事幼教工作的青年教师和一位从事保育工作一年多的初级保育员承担保教工作。班组人员颇具爱心，也比较有责任心。

2、班务工作设想

1、采用分阶段递进的方式，提高幼儿的生活自理能力，鼓励幼儿学习做自己力所能及的事情，如：自己吃饭、独立入睡等。

措施：

a□通过“我长大了”“我会……”等主题活动激发幼儿学习服务自己的愿望。

b□积极利用家长资源，通过“爸爸妈妈眼中的小明星”等活动，鼓励幼儿在家坚持做力所能及的事情，从而提高幼儿的自理能力。

2、注重幼儿倾听能力的培养，养成喜欢阅读的习惯，从而提高幼儿的语言表达能力。

措施：

a□创设主题化的语言区域环境，鼓励幼儿在熟悉的环境中，大胆地说。

b□指导家长用规范的、简短的语言与孩子交流，丰富幼儿的语言刺激。

3、将常规要求直观化、形象化、图示化、研究幼儿对规则的认同行为。

措施：

a□根据小班孩子的认知规律，将常规要求以形象化、图示化、直观化的形式进行表现。如：教师的演示、图示的模仿等。

1、家长情况分析

班中65%的孩子是由祖辈负责日常的教育和养育工作的，这些家长大多比较溺爱孩子，喜欢包办。只有35%的孩子是由父母直接负责日常的教育教养工作的，这些家长再教养方式上就相对就显得比较开放，因此就直接导致了幼儿的发展的差异性较大。

其次，班级家长的学历层次、教养态度和教养方式上普遍存在着很大的差异性。

再者，再家庭教育方式上普遍缺少科学性，有的家长对孩子的要求过分严格，缺乏对孩子年龄特征的了解；有的家长对孩子没有任何要求，听之任之；还有的家长只关注幼儿的保育工作，忽视了孩子的教育问题。

2、家长工作要点

开拓家园联系的多种途径，积极利用家长资源，努力做到家园教育同步。

措施：

a□通过家园互动的各种形式，使家长能及时地了解幼儿园近期活动的内容，及家长需要配合的事项。

b□帮助家长认识儿童自我意识发展的特点，尊重儿童的合理需要，支持儿童从事感兴趣的活动。

c□保持与家长的定期沟通，使家长认同幼儿园的教育目标与策略，尽可能地吸引家长共同参与班级的管理工作。

d□经常开展各类家长讲座和家长访谈活动，指导家长树立科学的育儿观念，解决家庭教育中的困惑。

1、通过适宜有效的活动，使幼儿情绪稳定，不哭闹，逐渐适应幼儿园的生活，愿意来幼儿园。

2、引导幼儿学会正确使用小勺独立进餐，喜欢吃各种食物，培养幼儿饭前洗手，饭后擦嘴与漱口以及经常喝水的习惯。

幼儿园中大班级组工作计划表篇三

一、班级情况情况分析：

(一)概况：

班级共有28名孩子，其中男孩子有14名，女孩子有14名。在这28个孩子中，有40%的孩子曾经入过托儿所，有集体生活的经验。班级家长的学历层次差异较大，15%的家长达到大学

文化程度，20%的家长的的文化程度只有初中毕业。班中有30%的家长是全职妈妈，65%的孩子主要由老人抚养。

(二) 班级优势分析：

1、大多孩子能听懂老师简单的要求，能学习按简单指令行动。

大多孩子已经具备适应集体生活的能力，他们在成人的引导和督促下，已经形成了许多日常生活时所必须的生活自理能力。如：会自己洗手、自己入厕。当听到成人简单指令的时候，能试着做相应的动作。

2、具有强烈的好奇心。

孩子们对周围的世界充满了浓厚的兴趣。大多孩子拿到新的玩具时能主动地操作与摆弄，有动手尝试的愿望。

3、开始认同、接纳同伴与老师，愿意参加幼儿园的各项活动。

大多孩子通过一段时间的幼儿园生活，已经与老师形成了较稳定的依恋。大多孩子在老师的引导下愿意参与各项活动，喜欢操作与摆弄各类材料，逐渐从依恋老师、依恋某个同伴、转化到依恋某项活动。

(三) 存在问题：

1、孩子的自理能力薄弱，没有自我服务的意识。

由于班中家庭多为结构家庭(祖孙三代共同生活)，老人包办的过多，孩子根本就没有自我服务的意识，自理能力有待与加强，表现为：孩子没有独立进餐、独自入睡、每次活动结束的时候，玩具随意摆放，甚至随手一扔的习惯等。

2、幼儿语言发展水平差异性较大，大多孩子没有阅读习惯，倾听能力有待加强。

由于家长对孩子的教养态度、教育方式存在较大的差异性，因此直接导致了孩子的语言发展水平差异较大。表现为：语言发展水平较好的孩子能完整的表述自己的意愿，而语言发展水平较迟缓的孩子则只能用单词回答老师简单的提问。其次，由于班级孩子大多比较好动，不愿意安静下来尝试阅读活动，因此直接导致了孩子的倾听能力比较薄弱。

(四)班级工作人员情况分析

1、班组成员分析

本班由一位经验比较丰富的高级教师、一位刚从事幼教工作的青年教师和一位从事保育工作一年多的初级保育员承担保教工作。班组人员颇具爱心，也比较有责任心。

2、班务工作设想

二、班级重点工作：

1、采用分阶段递进的方式，提高幼儿的生活自理能力，鼓励幼儿学习做自己力所能及的事情，如：自己吃饭、独立入睡等。

措施：

a□通过“我长大了”“我会……”等主题活动激发幼儿学习服务自己的愿望。

b□积极利用家长资源，通过“爸爸妈妈眼中的小明星”等活动，鼓励幼儿在家坚持做力所能及的事情，从而提高幼儿的自理能力。

2、注重幼儿倾听能力的培养，养成喜欢阅读的习惯，从而提高幼儿的语言表达能力。

措施：

a□创设主题化的语言区域环境，鼓励幼儿在熟悉的环境中，大胆地说。

b□指导家长用规范的、简短的语言与孩子交流，丰富幼儿的语言刺激。

3、将常规要求直观化、形象化、图示化、研究幼儿对规则的认同行为。

措施：

a□根据小班孩子的认知规律，将常规要求以形象化、图示化、直观化的形式进行表现。如：教师的演示、图示的模仿等。

三、家长工作：

1、家长情况分析

展的差异性较大。

其次，班级家长的学历层次、教养态度和教养方式上普遍存在着很大的差异性。

再者，再家庭教育方式上普遍缺少科学性，有的家长对孩子的要求过分严格，缺乏对孩子年龄特征的了解；有的家长对孩子没有任何要求，听之任之；还有的家长只关注幼儿的保育工作，忽视了孩子的教育问题。

2、家长工作要点

开拓家园联系的多种途径，积极利用家长资源，努力做到家园教育同步。

措施：

a□通过家园互动的各种形式，使家长能及时地了解幼儿园近期活动的内容，及家长需要配合的事项。

b□帮助家长认识儿童自我意识发展的特点，尊重儿童的合理需要，支持儿童从事感兴趣的活动。

c□保持与家长的定期沟通，使家长认同幼儿园的教育目标与策略，尽可能地吸引家长共同参与班级的管理工作。

d□经常开展各类家长讲座和家长访谈活动，指导家长树立科学的育儿观念，解决家庭教育中的困惑。

四、幼儿培养目标

幼儿园中大班级组工作计划表篇四

1) 儿歌《过马路》、《分果果》、《花儿好香我不摘》、《让座》。

2) 故事《母亲节的礼物》。

3) 识字：车、玩、安、知、全、多、哥、己、分、公、摘、的、园、停、肚、夸、样、座。

4) 成语接龙：胸有成竹、竹报平安、安心乐意、意想不到、道听途说、说三道四、四面楚歌。

5) 幼儿用书第四册

1) 相邻数及其等差关系

2) 234的分解组成

3) 认识梯形

4) 图形分割

1) 歌曲《乒乒乓》 《凑数歌》

2) 美术《我眼中的学校》 《我的好朋友》

3) 折纸：小狗

《大浪小浪》 《老鼠偷粮食》。

幼儿园中大班级组工作计划表篇五

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过小班一学期的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

（一）教学教育

教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国

的美好情感！

十月份：

- 1、举行以“爱祖国、爱妈妈”为主题的歌唱比赛。
- 2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时增减衣服。

十一月份：

- 1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。
- 2、参加全园的大型亲子活动，通过亲子互动的活动增进父母和孩子之间的感情。

十二月份：

- 1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。
- 2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！
- 3、开展庆元旦活动。

一月份：

- 1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。
- 2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。
- 3、召开期末班级家长会。

（二）生活、卫生习惯

- 1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。
- 2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。
- 3、学会自己的事情自己做。
- 4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及校讯通等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上，是我班本学期的计划及目标，我们一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园中大班级组工作计划表篇六

一年一度的假期生活即将拉开序幕了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体—运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时。

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时。

幼儿园中大班级组工作计划表篇七

在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师，我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规、师德规范。在工作中求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

本班幼儿总人数有37人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性、主动性、探索性，生活行为习惯好、文明有理、尊重长辈、尊重老师、团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好。
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到高峰体验。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。

3、充满爱心，受孩子尊敬。用爱心将孩子的心留下。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（1）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（1）班、爱幼儿园，但不是溺爱。

幼儿园中大班级组工作计划表篇八

幼儿经过一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高，中国大学网范文之班级工作计划:班级学期安全工作计划。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做；讲卫生懂礼貌的习惯已基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》以全园工作计划为重点，坚持“保教结合的原则，深化教育改革，加强原本研究实效性，提高班级教师专业话水平”的工作思路，参加教研活动，进一步提高教师的的教学水平，扎扎实实的搞好教学工作，充分调动老师的积极性各工作热情，发挥老师的主动性和创造性，促进教学质量的稳步提高，使我班的工作向着精心化的要求不断靠近。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期，具有本班特色的班

务工作计划，全面实施素质教育，提高教育质量。

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。
- 6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的特长，做好特色教育。

(一) 教育教学工作

- 1、继续运用生动、形象的直观教育，开展不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于一日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。
- 2、开展多种多样的美术活动：利用涂、粘、贴、撕、画等，激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。

3、经常带领幼儿外出散步，让幼儿接触外界事物，增长他们的自然知识。多给幼儿提供观察的机会，开阔视野。鼓励幼儿进行动手动脑地建构活动，发展幼儿的创造性思维。

4、创设适合托班幼儿年龄的阅读环境(包括看图讲述图片，供幼儿边看边说)，阅读区放置适合幼儿的婴儿画报、图片、自制图书、照片图书等，会指认书本上的物体。培养幼儿阅读的兴趣，引发幼儿阅读的愿望;每天至少翻看图书一次，幼儿自由地翻看，随意翻看，不必一页一页地看，知道书是怎么拿着。培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

(二) 卫生保健工作：

1、继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

2、结合幼儿年龄特点,进行适当的安全教育,增强其自我保护意识和能力。根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,。加强饮水管理,保证幼儿有充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水。

3、加强对幼儿的常规教育,教育幼儿爱护玩具、图书,轻拿轻放,不乱扔,不损坏,爱护树木花草。

4、让幼儿学习自己能做的事情自己做,逐渐培养幼儿自理能力。教给幼儿穿脱衣服的方法,并在成人的帮助下,能按次序穿脱衣服、鞋子,并把它们放在固定的地方,安静就寝,

睡眠姿势正确。

5、保证户外活动的的时间，充分利用自然条件进行锻炼。发展幼儿的基本动作，使他们动作姿势正确，培养幼儿动作的协调性。

6、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯，并会正确的使用毛巾擦嘴。

1、利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容，了解教师的工作。使家长对幼儿园工作有一定的了解。

2、利用早晚接送孩子时间及时与家长沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。

3、利用家长园地向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、通过家长开放日、家长助教活动、育儿经验交流等活动，鼓励家长关注我们的孩子，支持我们的班级工作。

5、加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，进一步了解幼儿特点，以及家长的需求。

幼儿园中大班级组工作计划表篇九

（一）概况本班共有38名幼儿，其中男孩21名，女孩22名，90%的幼儿都是独生子女，幼儿多数和父母生活在一起，但部分幼儿的父母在乡镇上工作，幼儿是和爷爷、奶奶生活在一起，由老人负责接送幼儿入园及幼儿生活。幼儿普遍有个性，活泼好动。

（二）本班幼儿特点及主要表现我班幼儿通过小班一年的学

习，已经适应了幼儿园的集体生活，有一定生活自理能力和良好的学习习惯。

1、优势表现

(1) 喜欢老师，喜欢上幼儿园，能积极、愉快地参与班级各项活动。

(2) 生活自理能力、动手能力增强，自我服务意识较强，会自己穿脱衣服，并放在指定的地方，多数幼儿会自己整理床铺；会自己洗手、洗脸、入厕；学会做值日生工作，会分发餐具，能安静就餐，安静就寝。

(3) 生活卫生习惯良好，会饭后漱口、擦嘴、擦桌椅，不随便跪地坐地、不乱扔果皮纸屑，脏东西不往身上擦，保持衣服干净。

(4) 具有一定的规则意识，能按要求完成简单的任务。做自己力所能及的事；会关心同伴、帮助同伴。

(4) 会使用礼貌用语，能大胆用语言表达自己的想法，喜欢与同伴交往。有一定的分辨是否的能力，谦让意识增强。

2、薄弱因素分析

(1) 本班幼儿年龄差异较大，部分幼儿自制能力、自我约束能力差，个别幼儿比较顽皮，常常是以自我为中心，安全意识、规则意识、集体意识比较差，经常与同伴之间发生争执，还需加强与家长的沟通，共同教育好幼儿。

(2) 幼儿年龄差异大，体质差异大，个别幼儿学习意识淡薄，在组织活动时难以全面顾及到。年龄大、体质好的幼儿活动量大、活动敏捷；年龄小、体质弱的幼儿动作缓慢、协调性差。

(3) 个别幼儿做事自觉性差，主动性不强，个别幼儿动手能力差，生活自理能力还需进一步提高。

(4) 少数幼儿的交往能力不强，范围不广，还不会解决活动中的利益冲突，谦让、合作意识还有待提高。

(5) 班上的幼儿由于老人接送者较多，很难接触到幼儿的父母，给教师及时了解和反馈幼儿的情况带来了许多不便。家长对孩子的学习情况、在园情况不能及时掌握，给家园共育带来不便。

(三) 家长情况本班家长文化水平普遍较高，他们对孩子的希望都很高，他们很在意自己孩子在幼儿园的表现，多数家长经常与班上教师沟通，了解孩子情况，积极配合教师做好教育教学工作，对班级工作比较支持。少数家长由于平时工作比较忙，只得把孩子托给祖父母照看，自己照顾孩子的时间很少。

1、能安静愉快地进餐、不挑食，会使用筷子、会分发和整理餐具，会独立、有序地穿脱衣服和整理衣服、床铺，养成自己的事情自己做。

2、积极参加体育活动，会上下肢协调地听信号变向、变速走和跑，能动作协调地做跳跃、掷远、侧面钻、爬及攀登等动作，体验活动中的乐趣。

3、知道自己的幼儿园，父母的姓名，家中的电话、住址，有规则意识，有安全、自我保护意识，知道危险的事情不能做。

4、喜欢周围的人，能够正确认识自己和他人，会控制自己的不良情绪，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让，同情关心和帮助他人。

5、喜欢看书、讲故事，能独立看懂图书主要情节，能主动运

用语言与别人交往，养成认真倾听他人讲话的习惯。

6、喜欢数学活动，认识五种以上图形的特征，会点数和认识数字1-10，理解序数及其相邻数关系，会比较物体不同的关系。

7、喜欢观察四季特征和自然现象，喜欢种植和养殖动植物，喜欢探索科学现象，体验人与自然和谐相处的乐趣。

8、对周边的环境好奇，能用多种感官感知周围环境和现象，用词语、声音、线条、色彩、动作等形式表达自己的感受。

1、设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，帮助家长树立正确的育儿观，掌握科学的育儿方法。

2、主动与家长保持经常性的联系。开学初做好家访工作，平时利用接送机会与家长及时沟通，充分利用电话、与家长交换意见。

3、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。

4、主题活动的开展充分挖掘家长资源，发挥家长作用，每个主题开始前向家长介绍本次活动的目标和需家长配合的要点，必要时发放家长问卷，主题活动结束时针对每个孩子的发展作出发展性评价，帮助家长了解孩子的情况，并向家长了解幼儿的园外情况。

四、月保教工作重点安排九月份：

（一）活动内容：开展“我长大了”主题活动。

7、进行“三生”教学活动。

（二）家长工作

1、家长会：了解本学期班级工作要求。

2、家长园地开设“我是妈妈的小帮手”，启发幼儿增强长大了的意识，请家长尽力放手让孩子做些力所能及的事。

3、个别幼儿家访。

十月份：

（一）活动内容：开展“秋日旅行”主题活动。

幼儿园中大班级组工作计划表篇十

工作计划网发布幼儿园班级工作计划范本2019，更多幼儿园班级工作计划范本2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一年之际在于春”当春天缓缓向我们走来时候，我们又迎来了新学期。在本学期我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现不足进行调整，使每一个孩子都能够得到全面的发展。特制定班级工作计划如下：

一、班况分析；

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常

规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

二、具体工作目标与措施：

(一)生活方面

1. 开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等，
2. 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。
3. 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。
4. 开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。
5. 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。
6. 培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

(二)、教育教学方面

1. 结合主题教育和日常生活中渗透教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感.
2. 教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼

儿的观察能力、动手操作能力。

3. 加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况。

4. 环境教育将以主题为主要形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的途径。

5. 围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6. 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

（三）、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己

7、自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

（四）、安全工作：

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的. 传染;杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(五)、家长工作：

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更加协调。

2、充分发挥“家长园地”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家长园地”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3. 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4. 向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例。（可以通过电话、校讯通发放资料的方式）。

(六) 班级管理

1. 认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2. 认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3. 管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，

认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4. 建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！