

2023年园林专业心得(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

园林专业心得篇一

园林专业是一门注重环境、景观和生态设计的学科，它不仅需要学生具备相关的设计和工程知识，更需求学生具备对自然、文化和历史的良好感知和领悟。在园林专业的课程中，不仅有工科学技术类课程，还有人文类课程，如园林历史、设计理论和文化传承等课程，所以，园林专业的学生应该全面发展才能真正成为一名专业人才。

在上大学之前，我对于园林专业的知识只是略知一二，但是在加入到园林专业后，我深刻地感受到园林专业的丰富和细致。在课堂上，园林教师将课本以及他们的工作和生活经验融入到授课当中，在学生的眼中，课堂不再是单调和枯燥的，而是生动和丰富的。

在实践课程中，我们有机会深入接触到与园林设计、绿化等相关的实践，每一位教师都尽心尽职地辅导我们，让我们能够真正地学以致用。由于园林课程的特殊性，往往需要出去进行实地考察，老师们也会来陪同我们，为我们领路，那感觉就像是和老师一起充满了热情的探险之旅。

三、获得不止于课堂的知识

不仅在课堂上，园林教师也会在楼道、图书馆、学生宿舍等地方与同学们进行交流。他们不仅会给我们提供课程知识，而且会给我们提出建议、为我们拓宽视野、指导我们职业规

划以及业余的兴趣爱好等。这些不止于课堂的知识，才是我们大学生涯中最宝贵的财富。

四、教师令人敬佩

当我成为一名园林专业学生的那一天，我觉得我获得了这个专业的机会，也同样获得了那些伟大的教师的机会，同时也为我本人带来了无限的激励。这些教师定期举行讲座、组织团队，参与各种社会活动，学生总是能在讲座中得到一点点的启发和思考，也能感受到这些教师的一份份真诚的关爱和深情的付出。

五、总结

园林专业教师所教授的知识、做事的态度、对待他人的情感和人格魅力，不仅让我们在园林专业上有所提升和进步，同时也让我们理解到，当今社会人才需不断完善自己、不断学习、不断创新、不断开拓，而这也是园林专业校园中教师们传递给我们最珍贵的。

园林专业心得篇二

xx年2月至5月这段时间，我在园林公司实习。这是第一次踏上工作岗位，第一次把学到的理论知识运用到实践中，结束了每天三点一线的课堂生活，踏入了上班族的行列。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能敷衍了事。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我曾彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。面对失败时，会有来自各方面的压力。回想以前在学校的日子，有老师同学的关心和支持，每日只是上课学习。俗话说：实践出真知。实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知

识，关于做人，做事，做学问。

“在大学里学的不是知识，而是一种自学能力”。参加工作后才深刻地体会这句话的含义。课本上学的理论知识用到的极少。我的专业是园林技术，而我也工作在一家园林方面的公司，自己所学的专业知识对自己有很大的帮助。在这个信息爆炸的时代，知识更新很快，靠原有的一点知识肯定不能胜任当前的工作任务。我必须在工作中勤于动手善于思考慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己要先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

由于我工作的公司要求较严，每周一到六得去上班，有时候业务繁忙，晚上需要加班，这样留给个人支配的时间很少。我必须克制自己，不能随心所欲地放任自己。在这种工作环境下必须严于律己，形成良好的作息规律，才能做好公司安排的各项工作。

每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。我的工作就是每天对着电脑整理资料，给公司做做网页，或者跟着同事们外出去栽植、养护树木，统计树木数量以及观察其生长状况等，显得枯燥乏味。一直以来，我都是吃父母的穿父母的，工作以后才体会父母挣钱的艰辛。我们刚出来工作，工资水平普遍不高，除掉餐费和日常开支，我们常常所剩无几，一不留神就会入不敷出成为月光一族，所以我也开始有意识地培养自己的理财能力。

我是学园林技术的，在书本上学过很多专业知识，但从未付诸实践过，当我真正踏入园林行业，真正搞园林的时候才体会到难度有多大。也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。实习这段期间，我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己走的路做准备。

在这期间我除了做好本职工作，还学习了更多的书本上没有的知识。小组每一次开会都有值得我学习、深思的地方。职位可以短时间原地踏步，但思想决不能原地踏步，自己必须要有短期和长期的目标，然后向着自己的理想迈进，也许很多理想不能实现，但我应该坚持下去。如果我停滞不前，将很快就会被单位淘汰，甚至被社会淘汰。面对以后的机遇，我要努力学习更多的东西。

时光如水，岁月如梭，斗转星移，三个月的实习生活过去了，回首这段时间的点点滴滴，心中顿生了许多感触。这段时间中经历的每一天，都在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证了我的成长。在过去三个月的内，通过不断地学习，公司使我健康成长，使我充分的认识正确的人生观，世界观，价值观。在这繁忙的3个月中，在公司同事的关心下我受益匪浅。逝者如斯夫不舍昼夜，我一直在为了不被时间丢下而拼命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我也随着时间的流逝一点一点的成长，美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟，或许这正是成长的代价。

回想自己在学校的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也会嘲笑现在的渺小，我不得不微笑并含着热泪坦然回首我所走过的每一步路。

展望未来：

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名年轻同志更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理

论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。

从学校走向社会，首要面临的`问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

实习，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续为单位和国家创造更多的价值。

最后感谢我的指导老师及单位领导和同事对我的支持和帮助，我会继续努力的！

园林专业心得篇三

在进入园林设计专业之前，我对这个行业充满了期待和憧憬。然而，通过这次实习的经历，我深深地感受到了园林设计的魅力和挑战。在实习期间，我参与了各项工作，从图纸设计到现场施工管理，每一步都让我学到了宝贵的经验和知识。以下是我在园林设计专业实习的心得体会。

首先，实习让我充分意识到园林设计需要综合能力。在园林

设计的工作中，不仅需要具备艺术性，还需要了解植物学、土壤学等专业知识。同时，良好的沟通和协调能力也是不可或缺的。在与客户、施工队以及相关部门进行沟通时，我意识到沟通技巧对于完成任务的顺利进行有着重要的影响。此外，我还注意到耐心和细致是成功的关键。园林设计需要对每一个细节进行精心考虑，而这需要耐心和细致的工作态度。

其次，在实习过程中，我认识到实践经验的重要性。在理论学习的基础上，实际操作对于学生来说至关重要。通过实习，我有机会亲身参与项目，从而深入了解园林设计的实际操作流程和方法。与此同时，实习也让我认识到实践中的挑战和困难。例如，土地状况可能与预期不符，现场施工时间可能受到限制。面对这些困难，我学会了灵活应变和解决问题的能力。实践经验的积累将为我以后的发展打下坚实的基础。

再次，实习使我明白了团队合作的重要性。在园林设计的工作中，很少有一个人独立完成整个项目。不同的专业背景和技能需要相互协作，以达到最佳的设计效果。通过与团队成员的合作，我体会到了团队协作的力量。在与其他专业人员交流合作的过程中，我学到了如何倾听和尊重他人的意见，提出自己的观点，并与他人进行有效的协作。这些经验将成为我未来职业发展的宝贵财富。

最后，实习让我积累了宝贵的人脉资源。通过实习，我与许多来自不同专业背景的人建立了联系，了解了行业内最新的趋势和最好的实践。与师兄师姐的交流让我获得了许多宝贵的建议和指导。在与各种合作伙伴的互动中，我学到了如何与不同的人合作，并在合作中取得共同进步。与此同时，实习也为我以后的求职提供了宝贵的参考和推荐。

总的来说，园林设计专业的实习经历给我带来了丰富的学习和成长机会。通过实践，我对园林设计的本质有了更深入的认识，并培养了综合能力、实践经验、团队合作和人脉资源。这次实习经历让我对将来的职业发展更加有信心，并为我的

个人成长奠定了坚实的基础。我相信，在未来的园林设计工作中，我将不断学习和成长，为构建美丽的环境做出更大的贡献。

园林专业心得篇四

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在风景园林岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合风景园林岗位工作的实际情况，认真学习的风风景园林岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

点， 尽心尽力完成风景园林岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到风景园林岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完

全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对风景园林岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

园林专业心得篇五

作为一名园林专业教育的学习者，一路走来有着很多的收获和感悟。每一位教师都是我们的点灯人，为我们提供了绝佳的教育资源。在这篇文章中，我将分享我在园林专业学习中收获的一些心得体会，同时感谢那些一直在教育道路上引领我们的教师们。

第一段：园林专业的美好

作为园林专业的学生，我们在学习中获得的远不止是专业技能，还有对自然与生态的深刻了解和对美的感悟。园林专业的核心是为人类打造美好的生活和工作环境，而这个美好既体现在客观的环境建设，也体现在对于环境文化的审美体验和文化遗产。我在园林专业的学习过程中，深深地被这个美好所吸引和感染，而正是这个美好在吸引和推动着我们前行。

第二段：多元学科的知识与技能

园林专业融合了自然科学、艺术和社会科学等多个方面的知识和技能，因此，我们需要掌握大量的知识和技能，在不断提升自身的专业素质。我们要学习植物学、土壤学、生态学、水利工程学等自然科学知识；学习设计、绘画、雕刻、摄影等艺术技能；学习管理、市场营销、法律知识等社会科学技能。这些知识和技能的掌握需要长时间的学习和不断的实践，而正是这种“多元学科”所带来的挑战和进步，让我更加深入地理解了园林专业的重要性和美好价值。

第三段：实践教学的重要性

园林专业的实践教学是非常重要的。通过实践教学，我们在理论基础之上，可以更好地掌握实践技能和对于实际问题的解决能力。在校园内，我们有着配备齐全的实验室、植物园、模拟实验场景和科研团队的支持。同时，我们还有诸多的机

会参与到校园造景和环境改造工程中，锻炼我们的专业、实践能力。通过实践教学的学习，我们能够更好地抓住知识的精髓和实践的本质，为未来的职业道路打下坚实的基础。

第四段：教师对我们的重要意义

在园林专业的教育道路上，教师作为我们的“点灯人”，影响着我们的个人前途。教师们的美好教学和先进思想，引导着我们走向专业成功和个人价值实现。教师们平易近人，课堂环节生动有趣，引导我们沉浸在教育海洋中，让我们更好地掌握专业知识和实践技能。严谨的作风，卓越的能力和对于学生的耐心和关爱，是教师们不可替代的存在，是我们学生成长的支撑点。

第五段：感谢教师们的辛勤工作

在园林专业教育道路上，教师们为我们提供了良好的学习环境和教学资源，以奉献为本、以教育为荣、以培养人才为己任，教学慧心、耐心和奉献精神充分体现。在此我向那些教育辛勤的园林专业教师们致以诚挚的敬意，并一次次地表达我们的谢意和感激之情。愿每个学生不忘初心，感谢教师；愿每位教师坚定信念，献身教育！

园林专业心得篇六

20xx年xx月至今xx个多月期间，我在xx市林业局实习。这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不同的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。做不出成绩时，会有来自各方面的压力。在学校，有

同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。六个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。课本上学的理论知识用到的很少很少。我的专业是园林技术而我也工作在一家关于园艺专业的，自己所学的专业知识对自己有很大的帮助。而在其他公司实习的同学就大不一样了。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

因为是机关单位，每周一到五去上班，有时候业务繁忙，晚上或得加班，那留给个人支配的时间更少。我们必须克制自己，不能随心所欲地不想上班就不来，而在学校可以睡睡懒觉，实在不想上课的时候可以逃课，自由许多。

每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。像我就是每天就是坐着对着电脑打打字，或者跟着同事们外出去栽植养护树木，统计树木数量以及观察其生长状况等。显得枯燥乏味。一直以来，我们都是依靠父母的收入，而有些人则是大手大脚的花钱。也许工作以后，我们才能体会父母挣钱的来之不易。而且要开始有意识地培养自己的理财能力，我们刚出来工作，工资水平普遍不高，除掉房租餐费和日常的开支，我们常常所剩无几，一不留神可能就入不敷出成为月光一族，但此时我们再也不好意思伸手向父母要，因此很多时候我们要合理支配我们手中的这笔少的可怜的钱。

踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会像同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，因此刚出校门的我们很多时

候无法适应。但是环境往往会影响一个人的工作态度。且在离毕业走人仅剩的几个月，更加珍惜与同学之间的相处。

乡镇林业站的职能和任务是随着林业改革建设的发展形势而不断变化和完善的。长期以来，林业站围绕“政策宣传、资源管护、林政执法、生产组织、科技推广和社会化服务”等方面，做了大量工作。但这些职能都是围绕村委会和村民组来实施的。林改后，集体林权形成多元化、个体化，林业经营走向多样化、市场化，林业站管理的对象更直接、更广泛，工作的内容更细致、更复杂，林农的要求更具体、更严格。

因此，乡镇林业站的工作将由过去的单纯组织、管理为主，走向管理与服务并重，以指导、服务为主之路。乡镇林业站必须要转变观念，面向广大林农，延伸、前移职能，细化、量化责任，使林业站的管理与服务，紧紧围绕集体林家庭承包经营这个核心，围绕林改“四权一责”这个主线，遵从市场规律，依照法律政策，体现以人为本。要重点对村委会和林农签订的《集体林家庭承包经营合同》实施有效监管，对广大林农科学营林进行有力指导，对千家万户林农与市场经济对接，开展有效服务。建立新的管林、护林、营林和发展林业产业新机制。

林业站职工队伍的素质直接影响乡镇林业发展建设水平和林农耕山务林成效。首要的是要提高林业站长的政治理论素质，法规政策水平，业务管理和协调工作能力。还要通过培训，提高林业站工作人员的政治理论、林业法规政策、专业知识、指导管理能力、新技术、新知识等政治业务素质，不断改进工作作风和工作方法。

林业主管部门要切实加强对林业站工作的指导，将林业站管理工作纳入重要工作日程，尽快充实人员，建立和加强林业站的管理机构。指导协调各乡镇制定林业站工作人员（也包括护林员）的录用、考核和辞退标准，严格执行竞聘录用考核的公正透明制度。尽量选择录用林业专业学校毕业的大中

专毕业生（我们系的园林或者植保、生物专业就可以），优化林业站队伍结构，强化队伍素质。要定性定量建立实用可行的林业站工作人员工作规范和岗位责任制，建立农民群众参与、社会化监督的林业站考评新机制。

一是政策法规宣传服务能力。要将林改和林业建设的法律法规、方针政策、技术规程，宣传到户、普及到人，引导林农依法耕山，按规务林。

二是技术指导服务能力。要发挥林业站的了解民意、熟悉林情的实践优势，对林农的营造林、发展林地经济的林业生产全过程，包村、包组、包重点户进行指导和技术培训。要深入到农户，听取林农的想法、要求，入山头到地块调查研究、登记造册，编制森林经营方案和林地经济发展规划。

三是林权管理服务能力。为林农承包的山林确权发证，化解林权纠纷是林业站义不容辞的责任，要主动上手，不推不靠，力求和谐推进林改。

四是市场咨询服务能力。林业站要研究和适应林业市场经济发展规律，指导林农科学利用林地资源，生产市场适销对路产品，提高林地产出效益。

五是林地融资服务能力。要积极帮助林农开展林权抵押贷款，合理进行林地、林木流转，盘活林地、林木资源，进行林业招商引资，争取产业发展项目和资金。

六是合作经营服务能力。林业站要围绕林改后林业规模化经营，林农集约化生产的新课题，引导林农，通过市场手段，在农民群众自愿前提下，组建林农家庭合作林场，设立专业合作社，发展林业产业协会，使林业逐步走上社会化联合发展之路。

一是在机构改革中，各级林业部门要主动协调，确保林业站

只能强化不可削弱，稳定基层林业管理队伍；二是要配备高素质林业站长，切实保障林业站规范管理，高效工作；三是林业主管部门要将林业站建设纳入计划，分期分批进行规划和建设，争取项目，确定标准，逐步完善。标准林业站要做到“六有”：即有机构、有编制、有人员、有办公场地、有必要办公设备、有交通工具；四是林业站要建立必要的规章制度，工作规范流程和相关图表；五是要逐步建立资源管理、林改和林权档案、生产经营和林地经济发展计划的数字化管理体系。

林业站要大力开展技术推广示范活动，运用多种形式，采取多种措施，通过多种渠道，开拓服务领域，完善服务功能。要引导林农、科研单位、社会力量联办林业种植、养殖业等多种经营示范基地、示范场，大力发展科技示范户，建立公司联基地，基地带农户的林业产业新模式，为林农发展“两高一优”（高产、高效、优质）林业提供示范作用；林业站要积极支持、帮助扶持林业社会化服务体系建设，培养林业产业经纪人、经纪组织、各类协会、林业合作组织，为林农发展林地经济，作好各种产前、产中和市场销售环节服务；要发挥带头示范作用，林业站工作人员大多都有自家承包山林，要发挥懂政策、会经营、有技术的优势，首先经营利用好自家的承包山林，在自家山林开展标准化营林和林地经济生产，为林农做出样子，进而带动周边和指导群众实现共同耕山致富。要支持、扶持、发挥社会中介组织作用，在乡镇和重点林业村建立林业生产资料、林药化肥、林业机具、林业种苗、林业实用技术指导等经营性有偿服务体系。

我深刻的意识到：面对机遇，必须要自己有能力胜任，才会有胜任的机会。

时光如水岁月如梭有如雁过无痕一般，斗转星移，转眼学校实习期已2个月多了，回首这段的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这些段时间中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的

成长。在过去五个月的内，通过不断地学习，公司使我健康成长，使我充分的认识正确的人生观，世界观。在这繁忙的2个月中在公司的同事关心下收获不少。我收获了很多很多，时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我却在为了不被它丢下死命的追赶着。

是的，谁都不想被时间丢下。而我也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是在校的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小，我不得不笑并含着热泪坦然回首我所走过的每一步路。

实习，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续为单位和国家创造更多的价值。

最后感谢单位领导和部门领导以及老师、同事对我的支持和帮助，我会继续努力的。

园林专业心得篇七

作为一名园林技术专业的学生，我在接受这门专业的培养和训练过程中，收获颇丰。园林技术专业不仅让我学到了专业知识和技能，还培养了我的观察能力和动手能力。在校期间，我参与了多个实际项目，通过亲身实践和实际工作，我深刻地感受到园林技术的魅力和重要性。

首先，园林技术专业让我对园林植物有了更深入的了解。在

课堂上，我学习了各种常见的园林植物的特点、习性和栽培要点。我明白了每一种植物都有其独特的生长环境要求，只有满足了这些需求，才能让植物健康成长。在实际操作中，我学到了如何进行合理的疏剪和修剪，以保持植物的形态美和健康状态。这些知识让我更加深入地了解了植物的生命力和美感。

其次，园林技术专业培养了我的观察能力和审美能力。通过学习园林规划和设计的理论和实践，我逐渐习得了欣赏美丽园林和景观的眼光。我学会了观察和分析不同场地的特点和优劣，设计出与环境相协调的园林方案。同时，我也学会了运用不同的园林元素和材料，打造出独特而富有个性的园林景观。这些知识和技能不仅让我在课堂上取得了优异的成绩，也让我在实践中更加熟练地应用。

第三，园林技术专业提高了我的动手能力。园林技术涉及到很多实际的施工和养护工作，而这些工作都需要一定的动手能力。在校期间，我积极参与各种园林项目的实际操作，从中学会了使用各种园林工具和机械设备。我掌握了合适的施工方法和技巧，能够独立完成一些简单的园林工作。这些实践锻炼让我在动手能力上有了很大的提高，为将来的职业发展奠定了坚实的基础。

第四，园林技术专业让我懂得了环保的重要性。作为一个园林技术人员，我们除了要关注园林的美化和景观的创造，还要承担起对环境的保护和改善的责任。在课程中，我学到了各种环境保护的理论和方法，如合理的水资源利用、植物种植和绿化等。同时，我们也要注意对园林建设过程中的环境影响进行评估和控制。园林技术专业让我意识到环保是一个十分重要的问题，我将积极关注环境保护，为建设美丽的园林作出自己的贡献。

最后，园林技术专业让我体会到了团队合作的重要性。在实际项目中，很多任务是需要团队协作和合作完成的。通过与

团队成员的互动和合作，我学到了与人沟通、协调和合作的技能。园林工作不仅仅是个人的努力，更需要团队的共同努力和配合。这些团队合作的经验让我懂得了互相帮助和支持的重要性，也增加了我与他人合作的能力。

总而言之，园林技术专业给予了我很多宝贵的经验和体会。它不仅仅是一门专业技能的培养，更是一种生活态度和价值观的培养。在未来的工作中，我将继续发扬园林技术的精神，为社会的绿化建设作出自己的贡献。同时，我也会持续学习和进修，不断提升自己的园林技术水平，为园林事业的发展贡献自己的力量。

园林专业心得篇八

20__年__月至__月这段时间，我在____园林公司实习。这是第一次踏上工作岗位，第一次把学到的理论知识运用到实践中，结束了每天三点一线的课堂生活，踏入了上班族的行列。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能敷衍了事。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我曾彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。面对失败时，会有来自各方面的压力。回想以前在学校的日子，有老师同学的关心和支持，每日只是上课学习。俗话说：实践出真知。实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

在大学里学的不是知识，而是一种自学能力。参加工作后才深刻地体会这句话的含义。课本上学的理论知识用到的极少。我的专业是园林技术，而我也工作在一家园林方面的公司，自己所学的专业知识对自己有很大的帮助。在这个信息爆炸的时代，知识更新很快，靠原有的一点知识肯定不能胜任当前的工作任务。我必须在工作中勤于动手善于思考慢慢琢磨，

不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己要先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

由于我工作的公司要求较严，每周一到六得去上班，有时候业务繁忙，晚上需要加班，这样留给个人支配的时间很少。我必须克制自己，不能随心所欲地放任自己。在这种工作环境下必须严于律己，形成良好的作息规律，才能做好公司安排的各项工作。

每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。我的工作就是每天对着电脑整理资料，给公司做做网页，或者跟着同事们外出去栽植、养护树木，统计树木数量以及观察其生长状况等，显得枯燥乏味。一直以来，我都是吃父母的穿父母的，工作以后才体会父母挣钱的艰辛。我们刚出来工作，工资水平普遍不高，除掉餐费和日常开支，我们常常所剩无几，一不留神就会入不敷出成为月光一族，所以我也开始有意识地培养自己的理财能力。

我是学园林技术的，在书本上学过很多专业知识，但从未付诸实践过，当我真正踏入园林行业，真正搞园林的时候才体会到难度有多大。也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。实习这段期间，我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己走的路做准备。

在这期间我除了做好本职工作，还学习了更多的书本上没有的知识。小组每一次开会都有值得我学习、深思的地方。职位可以短时间原地踏步，但思想决不能原地踏步，自己必须要有短期和长期的目标，然后向着自己的理想迈进，也许很多理想不能实现，但我应该坚持下去。如果我停滞不前，将很快就会被单位淘汰，甚至被社会淘汰。面对以后的机遇，我要努力学习更多的东西。

时光如水，岁月如梭，斗转星移，三个月的实习生活过去了，回首这段时间的点点滴滴，心中顿生了许多感触。这段时间中经历的每一天，都在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证了我的成长。在过去三个月的内，通过不断地学习，公司使我健康成长，使我充分的认识正确的人生观，世界观，价值观。在这繁忙的3个月中，在公司同事的关心下我受益匪浅。逝者如斯夫不舍昼夜，我一直在为了不被时间丢下而拼命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我也随着时间的流逝一点一点的成长，美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟，或许这正是成长的代价。

回想自己在学校的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也会嘲笑现在的渺小，我不得不微笑并含着热泪坦然回首我所走过的每一步路。

展望未来：

一、继续学习，不断提升理论素养。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名年轻同志更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

二、努力实践，自觉进行角色转化。

理论是灰色的，生活之树常青，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论

得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。

从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

三、提高工作积极性和主动性

实习，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续为单位和国家创造更多的价值。

最后感谢我的指导老师及单位领导和同事对我的支持和帮助，我会继续努力的！