

最新省教师代表发言稿 教师代表发言稿 稿(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

省教师代表发言稿篇一

各位老师，各位同学：

能够作为教师代表发言我很高兴。我就结合我的个人体会谈以下几点。

第一，顶岗实习对于每一个同学意义重大。无论你是直接就业的同学还是考研的同学。对于直接就业的同学，实习的经历可能是你以后找工作的一个砝码，而且可以是你工作以后更快地进入角色，更快地融入那个环境；对于考研的同学，我们都知道做研究最难的是发现一个问题。通过实习，你可能会发现一些问题，而这些问题可能是你以后硕士阶段研究的一个问题域。就我个人而言，没有中小学教学经验，使得我的研究偏向理论化，这是我的一大遗憾，希望各位同学珍惜实习的机会。

第二，希望各位同学在实习的过程中尽快完成学生的角色到教师角色的转变，站稳讲台，不要想着搞什么创新。首先控制住课堂，控制住课堂纪律，课堂纪律是保证。在控制住课堂纪律的基础上，把知识点讲清楚，讲明白，讲透彻。不要想着搞什么创新，不要想着搞什么新花样。

第三，摆正心态。在教学上，不要觉得自己是大学生，学历

高就不把别的老师放在眼里，要虚心向别的老师请教，虚心向有经验的老师请教；当然也不要觉得自己是学生，唯唯诺诺的，要自信，你站在讲台上就是一名老师。总之不要夜郎自大，不要妄自菲薄。在生活上，有困难进行克服，年轻人嘛，吃点苦怕什么，当然我自己也是个年轻人，我也该多吃点，多干点体力活；当然遇到实在不能克服的困难，可以向实习学校反映，向我们反映。我就代表我自己，代表其他老师，我是教师代表嘛。说一句：能帮上忙的我们一定帮，不能帮的想着法给你们帮。

最后，祝大家在实习的时间里都有所收获，尽可能多的收获！

省教师代表发言稿篇二

尊敬的各位领导，各位教师，亲爱的同学们：

大家午时好！

今日能够作为先进教育工作者代表在此发言，我首先是感到十分荣幸，作为一名普通教师，我只是在平凡的班主任岗位上做了自我该做的工作，却受到了大家的厚爱。其次是感激，感激学校领导的关心和鼓励，给了我最大的支持和动力。感激各位教师给我无私的帮忙，让我不断成长不断提高。感激我的学生的信任和进取配合，让我更有力量去努力去奉献。再次是珍惜，我明白荣誉是掌声，更是鞭策，在今后的工作中，我将把这份感恩与感激化作动力，将自我的全部智慧和力量奉献给学校奉献给学生，爱岗敬业，教好书，育好人！

跟在座的许多教师一样，我是一名普通的教师，同时也是一名普通的班主任，我20xx年大学毕业便加入了临沧卫校这个大家庭里，一想起这3年多的教育教学经历和班主任工作，心中百感交集。想说的很多，却又不知从何说起。每一天每一天，早起晚睡，忙备课，忙处理学生问题，忙进临床见习，忙各种技能训练和比赛，忙处室的兼职工作，忙关注学生的

成绩，忙管理班级的纪律，这些几乎成为了我们生活的全部。3年来担任班主任的班级都是与外校联办的五年制大专班，外州市学生比较多，由于路途遥远好多学生节假日放假都回不了家，于是，这三年以来的中秋节我都会到校与学生一齐过节，期望自我的陪伴能够让他们减少一些思乡情绪，也帮忙他们更快的融入新环境适应新生活。当然也忘不了自我一个人骑着电动车在医院陪着生病的学生输液到凌晨两三点，把学生安全送回学校以后一个人回家的夜晚。

忘不了无论自我身在哪里，接到学生突发疾病电话后以最快速度赶到医院看望处理的周末。忘不了家长因为自我的孩子犯错误以后在我面前声泪俱下的样貌。更忘不了我们当中的一些教师，深夜带着家人抱着孩子在临沧街头巷尾寻找夜不归宿的学生的样貌。当班主任以前，我们总觉得自我还是个孩子，当了班主任以后，我们懂得了父母的苦口婆心，更理解了当初我们的教师对我们的谆谆教诲。可是我们的付出是值得的，我们身体力行的在用自我的生命扶助正在成长的生命，我们以心育心，以德育德，以人格育人格，我们努力让自我成为学生的良师、益友、知己、家长代言人，我们经过尝试不一样主角，让自我融入学生的内心世界，我们热爱每个学生，我们用爱心、诚心、细心、耐心和恒心经营着我们从事的我们热爱的这份教师的事业，我相信我们的每一次付出学生都能感受到。所以当我陪学生过完中秋节会收到这样的信息“教师，多谢您陪我们过节，我们很开心，可是教师，您也要多回家陪您的爸爸妈妈过节，他们慢慢老了，多多陪陪他们，让他们也欢乐”。

也会在学生转段或毕业后收到这样的留言“教师，真的很感激您当我们班主任的三个月，让我懂得了许多，您也为我们付出了许多，三个月的时间，虽然发生了很多事，可是却让我们懂得了许多，您对我们说的话，我必须会铭记在心的，很感激您的出现，期望在以后的时间里，教师不会忘记我，我也永远不会忘记您的”，也会在教师节收到很多的卡片，上头记录着我以往不经意的却让学生印象深刻的一句话一瞬

间。更会在假期接到很多学生的电话告诉我他们想我了。甚至还会接到家长的信息说把学生交到我的手里他们很放心。每每这个时候，内心对教师这份职业的自豪感和成就感便油然而生，也更加激励自我向更高的目标迈进。虽然很辛苦，但我很骄傲，我是一名人民教师，因为热爱，我深情的演绎着我的人生，因为执着，我微笑着写下期望，因为我深知，我不是栋梁，但我的事业是栋梁，我不是未来，但我的事业是未来。虽然清苦，但我甘之如饴，我愿意理解这一份清苦，更愿意在那清苦背后的象牙塔里享受那淡淡而又绵软的幸福。

教师被誉为太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师，是春蚕是蜡烛是人梯，但我们明白，我们教师，就是一群普通人，是有着许多琐事的平凡人，学生和课本融进了我们的生命，学生和学生的提高充满了我们的生活，在教书和班主任工作悲喜交织的反复中，我们的灵魂在净化，思想在升华，每年每月每一天每节课，我们跟学生一齐在书山攀登，在学海共渡。有句话说“教师要给学生一杯水，你就不能只是一桶水，教师本身就应是川流不息的河，容纳百川的海”。可是作为从事卫生中职教育的我们，不能让从临卫大门跨出去的学生成为草菅人命的“屠夫”，我们要培养的是救死扶伤，精益求精的医疗卫生人才，所以我们怎样能仅仅给学生一杯水，我们必须教会他们如何去取水，让他们自我成为川流不息的河，成为容纳百川的海。

我们与学生之间的故事就像一部永不剧终的电视连续剧，铁打的营盘，流水的学生，每毕业一届学生，他们远走高飞，我们便原路回到，重新起航。所以我将以此为新的起点，不忘初心，砥砺前行，牢记使命，不懈奋斗。

我的发言完毕，多谢大家！

省教师代表发言稿篇三

领导，各位老师：

大家好！

首先，感谢各位领导和老师给我提供这次发言的机会。我是一名普通教师，我所在的集体是一个上进的集体，一个团结的集体，在我身边有一群爱岗敬业、默默无闻、无私奉献的领导和老师，今天我代表他们在这里发言，心情无比激动。

时光荏苒，一转眼的功夫，我跨入教师这个职业已经15年了。回顾这15年的工作，真是忙碌而又充实，这15年里，我与学生共同学习，共同进步。

我们学校的学生，全都是来自农村的孩子，这些孩子中，有的孩子的父母自身文化程度不高，有的孩子的父母常年外出打工，致使很多孩子学习行为习惯差，学习成绩不理想的局面。因为学生的这种特殊性，我们老师工作起来也特别困难，繁琐。在平时的工作中，我常常要一而再，再而三地对学生进行思想工作和道德品质教育，尤其对于班级里的后进生，贫困生，以及家庭复杂的孩子。我还常常与家长沟通、联系，强调家庭教育的重要性，教育家长不要一味为了赚钱而忽略孩子的教育问题，建议家长配合学校教育好孩子。

在教学方面，我也狠下功夫，课前能吃透教材、课标、学生，并向有经验的教师请教，积极参加学校组织的各项学习和活动，课堂上灵活运用教学方法，调动学生学习的积极性，特别注意开发学生智力，发展学生能力，精讲多练，活跃课堂气氛，使学生在轻松愉快中完成学习任务，每节课后，都要精选适量的作业，巩固所学知识，并进行认真辅导，每次作业都要利用不同形式进行批改，并及时讲评，使学生准确掌握所学知识，每单元过后，都要摸清学生对所学知识的掌握情况，真正起到查漏补缺的作用，使学生一步一个脚印地把所学知识掌握扎实，从而大面积提高了教学质量。

由于自身的能力和知识有限，我深刻感知到了自己在教学过程中的“心有余而力不足”，于是我积极努力参加各种培训，

学习教育理论。此外，我还吸取前辈们的经验，改善自身的不足。为了更好地充实自己，锻炼自己，我还积极参加各级教研活动，不断尝试教改。这些年，在大家的帮助下，我的教学能力有了提高。

成绩的取得离不开学校领导的鼓励与支持，更离不开老师们的配合与帮助，我为工作在徐山小学这样一个团结和谐的大家庭里而骄傲。一份耕耘，一份收获。多年的教学工作，让我享受耕耘的辛酸和快乐。一直以来，我不断追求进步，积极参加各类各级的活动，都获得不错的成绩。在今后的日子里，我将更加努力。

最后，感谢领导对我的工作上的信任，成绩上的肯定；感谢老师们对我工作的帮助和支持。谢谢大家！

领导、各位老师、各位亲爱的同学们：

上午好！

曾经说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。选择了教育这个行业走上三尺讲台，我为我的选择无怨无悔，三尺讲台是教师为之奉献的主阵地，站在讲台上，我深感无限的荣耀，因而我意气风发，克尽职守；站在这讲台上，我时刻觉得责任重大，为此我刻苦探索，无怨无悔；站在这讲台上，面对渴求知识的双双眼睛，我始终爱岗敬业，无私奉献。作为教师，我们应该尊重学生的人格，用我们发自内心的真挚的爱呵护他们幼小的心灵，让每个孩子都沐浴到爱的阳光。

教师的工作“以学生为本，以情为主”。可以说教师的职业道德就是一个“爱字”。“亲其师”而“信其道”，就是学生对师爱的具体表现。心理学证明：凡是教师给予期望，受到尊重的学生，他就会感到莫大的鼓舞，从而积极的态度主动接受老师的教育，反之将会引起强烈的反感，甚至“破罐

破摔”特别是一些学习上的后进生，他们更需要老师的体贴和爱护，所以我把特别的爱给特别的他们，多一些宽容，多一些期待，从学习上、生活上、心理上等各方面去了解他们，关心他们，帮助他们，积极寻觅他们身上的每一个闪光点，哪怕一个小小的爱护，一次书写认真的作业，一次回答正确的课堂提问，都能让他们分享到成功的体验，找到自身的价值，在成功的快乐中找回自尊自信，重新点燃他们奋发向上的动力。

有一个学生，性格孤僻，作业经常不做，上课打瞌睡，考试几乎是白卷。通过家访，我了解到他的父母正在闹离婚，他有时跟妈妈，有时跟爸爸，有时又住在姨家，心灵的创伤使这个孩子过早地失去了同龄人的纯真。我找他谈了几次话，他总是以冷冷眼神和沉默不语来和我对抗。怎么帮助他呢？课堂上我让他多回答一些简单的问题，只要能答上来就给予表扬鼓励，课下每当看到他脏乎乎的手脸时，我就不声不响地拉他到水管前给他洗干净。渐渐地他就愿意和我接近了。有一次班里大扫除，他早早来到学校，把教室的前后门擦得干干净净，衣服都弄湿了。于是在劳动总结会上，我把他大大夸奖了一番，并把他的事迹登上了黑板报。从那以后，他在班集体的活动中也活跃了起来，学习成绩也明显提高，期末考试居然考了六十七分。在同学们热烈的掌声中，我把进步奖的奖品郑重地发到他手上，在我的指挥下，同学们一起向他喊：“同学，祝贺你！”那一刻，我终于看到久违的纯真的笑容又回到他脸上。所有的辛苦付出都算不上什么了。

教师充满理解和信任的语言似一股股清泉滋润每位学生的心灵，就会产生润物细无声的显著效果。你的信任、你的期待，它产生一种巨大的力量让学生的错误绽放美丽。

我的班中有个的学生，脑子很聪明却太调皮，上课不专心听讲，爱做小动作，又爱招惹、欺负周围的同学，曾多次调换座位，弄得班上的同学都不愿意跟他坐同桌。

于是我决定发动全班同学来帮助他。我想办法让别的老师把xx找去补课，支走xx后，我就把我的想法向全班同学讲了，并请求得到他们的帮助。老师请求学生，学生自然“受宠若惊”。当xx回到教室后，我宣布要选四名安全检查员，并且告诉大家，这可是我们班的“维和警察”，一定要选有能力、有责任的同学担任。选举结果□xx和班上几名优秀学生榜上有名。在xx惊愕的眼神中，我把他拉上了讲台，用力握住他的手，很郑重地对他说xx祝贺你能当上这个光荣的“人民警察”，同学们这么信任你，老师心里真高兴，相信你一定能当好这个警察的”。说完，又拍拍他的肩膀，用夸张的语气说：“小伙子，好好干吧”在全班的哄堂大笑中□xx的眼中流露出了惊喜。现在□xx正在逐步克服身上的不足，因为期末还要评“优秀警察”呢。

我们教育许多学生，其中有很多是优秀的，这些优秀孩子中的每一个都是我们眼中的“唯一”，只有他们缺一个才会令我们“心痛”。大家常听到这样的话：“唉，真倒霉，今年我们班又转走了一个好学生。”我们在心中给“唯一”的定位是“成绩优秀的孩子。”但是我们不能忘了，对孩子的父母而言，他们都是“唯一”的。我们没有权利在他们读中学时就判定他们没出息，是废铁一块，然后是放任自流。我们应该想到很多伟人的成长经历，在他们小的时候，甚至比我们的后进生更差劲啊！莫让这样的孩子在我们眼前“消失”，让我们像孩子的父母一样，让所有的孩子成为我们眼中的“唯一”。

作为教师，我们应拥有一把便于携带的“放大镜”随时随地地去发现学生的长处和优点，我们会惊喜地看到，每一个学生都有优秀的地方，都有可爱之处。作为教师，要让他们经常受到鼓励，品味成功的快乐。“请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望，请你注意无论如何不要使这种内在的力量消失，缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的”。苏霍姆林斯基早就这样告诫我们。

古人云：“人之相交，贵在交心”如果我们能放下老师的架子，主动与学生做朋友，很多问题就会更好地解决。不过和学生谈心要有目的，谈心前，要掌握他们不同的实际情况，明确谈什么，怎样谈，还要注意场合，当着老师与同学的面谈，很可能会给他们造成心理压力，使他们不能完全向你敞开心扉。对于不同性格的学生要采取不同的表达方式和语气，谈心时，态度要平和，语言要亲切，道理要讲透，要让学生感受温暖，这样，你也许将收获一份感恩的心情和成功的喜悦。

十年来的工作时间是我认识到：教育学生是一项长期而复杂的工作，需要我们教育这以极大的爱心、耐心、诚心，既要像春风化雨一般去融化他们心灵上的坚冰，又要如同一把万能的金钥匙去点通他们心中的灵犀。让我们用无私的爱打开他们心灵的窗口，还给他们一个晴朗的天空，因为我们的名字是光荣的人民教师！

站在三尺讲台上，举手投足都承载着教育的责任，表达着理想的希冀，祖国的花朵必须要有悉心的浇灌和辛勤的培育才会光彩绽放，无限灿烂，教育的责任要求我必须不断学习，不断探索，用爱心打开心灵的窗口，用行动表达对教育的热爱，我工作着，我辛苦着，我幸福着，我快乐着，因为我是为祖国站讲台！

谢谢大家！

省教师代表发言稿篇四

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家下午好！我是今年选聘教师谭婧，来自万州第三中学。很荣幸我能有此机会作为代表来同大家分享感受、吐露心声。初到新学校，新环境，我想很多新同事都和我一样心潮澎湃，感慨万千。我们为能通过层层筛选而加入这个和谐大家庭、

这个充满希望的集体而深感自豪和满怀感恩！屈指一数，今天是我来到天宫殿学校的第十天，在这十天的浸润中，我对这片热土有了深切的认识：我们的学校楼宇耸立，环境幽雅，我们的领导和蔼可亲，我们的同事热情友好，我们的管理严谨细致……成为天宫殿学校的老师，既是我们的机遇，也是对我们的挑战。或许过去的我们曾经收获过荣誉，但今天的我们将一切刷新，站在崭新的起点上，我感觉任重而道远！

从现在开始，对大家来说，意味着新的憧憬、新的征程。我们一定会一如既往的严格要求自己，全力提升自我的专业水平，时刻铭记自身的责任所在，真诚的为每一位同学的成长服务、为他们的未来负责。

然而要在全新的岗位上感悟幸福，我认为我们应该牢记三个“作为”：

第一，作为集体的一员，要迅速转变自己的角色，适应新环境的要求，把学校荣誉放在首位，服从管理，听从安排，虚心向老教师请教，做到爱岗敬业，勤奋工作，团结合作。

第二，作为一名优秀的教师，要时刻牢记以人格魅力感染学生，以无声的行动影响学生；以赏识教育激励学生。以心灵感动心灵，以人格塑造人格。把天宫殿的每一位学生都培养成一个“大写的人”。同时，我们还要努力探索适合现在学生的教学规律，教学教法，因材施教，争取在最短时间让自己的教育教学工作步入正轨。

第三，作为真正的天宫殿人，我们要看到学校腾飞的前景，这是一只正在以极大的勇气和自信实现自我蜕变、即将展翅高飞的雄鹰，作为一群将见证学校发展的亲历者，我们有义务继承和发扬优良传统，在学校领导的带领下努力创新，在这个宽阔的舞台上实现自己的人生价值，在未来的日子里打造属于我们的品牌学校！

我们坚信：在这样一所快速发展的学校里，我们的潜能定将得到释放，我们必将幸福的成长！我们愿意和学校一起继往开来、共铸辉煌！

省教师代表发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好。沐浴着新年灿烂的阳光，历史的钟声把20xx年敲响，我们满怀胜利的喜悦，依依不舍地送走了难忘的20xx，满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机、蕴藏无限希望的20xx。今天我能代表全校老师发言感到非常骄傲。

老师，就像星空中一颗璀璨的明星，它牵引着学生执著的目光，为人师者，不光传道授业解惑，更应以其高尚的人格操守泽及后生。多少个夜晚，我们静静坐着，以笔为伴，以书为侣。苦吗？苦！累吗？累！但我无怨无悔，因为我们知道，只有这样，当我们走进教室面对几十双渴望的眼睛，我们的心里才会踏实。我们知道，我们所做的一切，必将在学生的成长中成为永恒；而我们正在为自己的人生涂抹绚丽的一笔。

只有付出，才有回报。在过去的一年，我们老师充分发扬敬业爱岗的奉献精神、求真务实的科学精神、昂扬向上的团队精神、舍我其谁的主人翁精神，凭借超人的智慧和辛勤的汗水，以感人的进取精神、高尚的思想境界和高度的自觉性、广泛的主动性、可贵的创造性，为汉河教育谱写了新篇章。

小学阶段是为你们学习打基础的时候，社会、学校、家长对你们寄以很高的期望，借此机会，对同学过好寒假提点希望：做一个文明守纪的少先队员；看一本内容健康的书；交一个真心朋友；不进网吧、游戏室等公共场所，珍惜时间，争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，以优异成绩回报家长、学校和老师。

辉煌的业绩鼓舞我们，美好的明天召唤我们。成绩已属于历史，希望诞生于未来。回首昨日，为的是增添一份自强，唤起新的战斗。新学年的战斗号角即将吹响，新的形势催人奋进，新的目标鼓舞人心。

最后，祝各位领导、老师们事业蒸蒸日上，祝同学们学业有成，祝所有的人全家幸福。

省教师代表发言稿篇六

各位领导、优秀毕业生：

大家上午好！

我是怀仁县峪宏中学的代表，感谢怀仁县人社局为我们提供这个双向选择的机会，也相信各位毕业生今天会有很大的收获，你们的事业从这里开始。我校对本次见面会期待已久，希望能从各位中发掘出喜爱教育事业的优秀人才，欢迎大家加盟峪宏，与我们共同完成时代赋予的神圣使命。

下面，我就峪宏中学基本情况向大家做一简单介绍：峪宏中学创办于1999年，是怀仁县第一所民办初中，20xx年整体迁入怀仁县城。新校区占地100多亩，建筑面积50000多平米，总投资8000多万元。学校交通便利，文化气息浓厚，拥有现代化的理、化、生实验室，信息技术教室，图书阅览室、电子备课室以及音乐、美术等专用教室，有标准的塑胶化体育场及宽敞舒适的就餐环境与住宿环境，所有教室都安装了多媒体，硬件设施达全市初中学校的一流水平。

国家、省、市以上荣誉30多项，并于20xx年顺利通过朔州市星级学校专家组验收，成为全县首家五星级初中学校。每年接待各类参观考察1000余人次，多次代表怀仁县初中学校接受省、市领导的检查，在朔同地区已成为一所学生向往、家长满意、社会赞誉的品牌学校。

峪宏人不断完善自我，超越自我，在原有成绩的基础上，更新教育理念，创新管理方法，追求学生全面发展和教师的专业成长。校园广播、校园电视台的开通既丰富了校园生活，又拓展了德育渠道。兴趣小组的成立，体育节、艺术节、健康教育周、科技周、读书月“两节两周月”活动发展了学生特长，张扬了孩子们的个性。定期的质量分析、严格的集体备课、集思广益的经验交流和各种业务学习、教学竞赛形成了一个教学相长、生动活泼、创新共荣的教育格局，教师专业化水平得以全面提升。

为提升学校文化品位，我校从20xx年起开展了书香校园、文化校园、生态校园、文明校园“四大校园”的创建活动，着力构建富有生命力的学校特色，提升档次、内涵发展，努力把学校打造成师生的温馨家园和幸福家园。再次感谢人社局给我们提供这个平台，真诚邀请各位毕业生加盟峪宏，成就大的家人生价值，成就峪宏更加辉煌的未来！

最后，祝本次见面会圆满成功，祝各位毕业生能够找到一份合适的成就自己终身事业的工作。谢谢大家！