

# 思想汇报自己的缺点和不足(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 最新思想汇报自己的缺点和不足实用篇一

课标分析：本节课主要落实内容标注一 2.7：养成自信自立的生活态度，体会自强不息的意义。

教材分析：“自己的事情自己做”是鲁人版《思想品德》七年级上册第四单元第八课第一框题内容，是前面一课《做自尊自信的人》的外在表现，一个自尊自信的人必然要走自立自强之路，一个人只有自立自强才能更加自尊自信，二者相辅相成。同时又是第二框《描绘自强人生》的基础，自立才能走向自强。并且与第九课《风雨中我在成长》、第十课《宝剑锋从磨砺出》联系紧密，自立的人才能在挫折面前挫而不折，积极进取；才能磨砺出坚强的意志。这节课的教学内容是让学生认识自立品质的重要作用，自觉克服依赖心理，养成自立的生活态度；培养自立精神，勇于面对学习、生活中的困难，从而更好地服务社会。

学情分析：七年级的学生进入中学后，最大的不适应，就是缺乏自立。由于小学的教育、教学方式和中学的不同，学习方式、生活方式和自我管理方式等都发生了变化，这些都对学生的自立提出了较高的要求，但是如今的学生大多是独生子女，依赖性较强，要在学习生活中走向自立难度较大。因此，教学中，通过生活感悟、创设情境，加强学生的自身体验和感悟，培养学生自立的意识和能力。

1、情感态度价值观：养成自立的生活态度，克服依赖心理，培养自强自立的精神，努力使自己成为一个服务社会的人。

2、能力：学会自己的事情自己安排，提高自立能力；遇到困难，学会靠自己的力量去解决，逐步培养独自克服困难的能力。

3、知识：知道自立的含义，认识自立的重要性，学会自立，懂得只有自立才能走向自强的道理。

教学重点：懂得自立的含义，树立自立自强的生活态度。

教学难点：学会自立，成为服务社会的人。

课前播放动画儿歌《自己的事情自己做》，上课铃响，停止播放。

（设计意图：运用比较直观的图画、歌曲，激发学生兴趣，直接导入课题。）

板块一：初始自立

出示图片（自己的事情自己做；孟佩杰照顾母亲；草根创业），了解自立的含义。

师：了解了什么是自立后，让我们一起感受自立自强女孩朱凌媛的生活。

展示视频《自立自强女孩朱凌媛 1 》。

思考：

朱凌媛为什么出去摆摊？

短片中的什么地方打动了你。

思考感悟、交流分享：

学生以小组为单位，结合视频材料，在自己思考的基础上，对以上两个问题进行交流探讨，分享彼此的想法、感悟。并引导学生反思自我，找到差距。

（设计意图：明确问题的前提是感悟，由朱凌媛的事例感悟自立，并联想自己，换位思考，培养学生感悟、分析能力。）

## 板块二：少年需自立

师：娇小的朱凌媛用自己自立的行为减轻妈妈的负担，自己提货，自己摆摊，她的行为让我们感动。那么她自己又是怎样看待这件事的呢？继续关注朱凌媛。

展示视频《自立自强女孩朱凌媛 2》。

问题思考：

学生以小组为单位，在自主思考的基础上，交流、分享。感受自立的重要性，并初步体会自立才能走向自强。

归纳总结：

少年需自立。自立可以锻炼和提高我们的生活能力，提高心理和道德品质；自立才能走向自强。

（设计意图：继续由朱凌媛的事例引领学生感悟自立的重要性，帮助学生树立正确的价值观。）

师：在每个人的心中对自立都有不同的理解，但是大家一定都有自己心中的榜样。就请大家说说你心中自立的榜样。

学生说出自己心中自立的榜样。

引导学生体会感悟榜样的共同特征：

自立自强，从而充分认识自立的重要性，激发学生的自立意识。

（设计意图：榜样在某种意义上就是方向，就是动力，激发学生的自立意识。）

### 板块三：走向自立

师：相信朱凌媛的自立自强给大家留下了深刻的印象，同学们心中的榜样更是大家努力的方向，可是现实生活中并不是所有的人都可以自立自强的，这不刚升入初中的小路与她的好朋友就遇到了难题。

展示自拍视频《小路与好朋友的难题》。

思考：他们遇到了什么烦心事？原因是什么？

学生积极发言。

师：相信大家都是乐于助人的，请大家想想办法帮助他们吧。

学生讨论、交流，发言，分享彼此的经历和感悟。老师也谈谈对如何才能自立的认识。

归纳概括：

自立是一种意识，在生活中自立更是需要方法和技巧的：克服依赖性。独立思考，自主作出决定。积极锻炼。

（设计意图：自拍视频选取了身边的人，身边的事，这样更贴近学生实际。由具体可依的问题着手，激发学生的助人意识。在帮助别人的同时，自己找到一些自立的方法。）

师：感受到了同学们的热情，相信大家这节课定有自己的收获。

同学们谈自己的收获。

教师也谈自己的收获。

（设计意图：思品课学习不仅仅是知识的学习，更重要的是思想的提升，通过该环节，提升学生对自立的认识。）

自立，是自尊自信的表现，自立才能自强，才能战胜挫折，才能形成坚强的意志。像朱凌媛一样，由自立走向自强的人总是能创造奇迹。愿每一位同学，都能成为自立的人。

师：我们每个人就是在不断地反思中成长，请结合自身实际，回顾过去的生活，寄语自己。哪些自立的事情令你骄傲，哪些地方还有不足，需要继续努力。我们可以用这样的句式表达：我能独立的完成作业，我骄傲！打扫房间，我能行！

出示课件：

师生共静思，书写。

（设计意图：回归生活，回归自己，让学生更清醒的认识自我，以便实现自己生活中的自立。）

环节五：实践作业，拓展延伸

师：请同学们盘点自己的成长经历，哪些方面还缺少自立（生活、学习等），自己制定一份具体的计划，可以请家长、老师、同学督促实施。

（设计意图：将自立延伸到日常学习生活中，养成自立的好习惯。）

## 最新思想汇报自己的缺点和不足实用篇二

认知：

1. 知道。
2. 懂得是爱劳动的表现，是光荣的。

情感：

愿意做个爱劳动的好孩子，。

行为：

，会做的自己做，不会做的逐步学着做。

建议

教材分析：

本课是根据课程标准“勤劳节俭”德目中的有关要求设置的。属热爱劳动、培养生活自理能力的。对生进行这方面的针对性很强，非常必要。随着社会的发展和人们文化素质的提高，人们对家庭的认识也提高了，但随之而来的新问题是摆在哪里“智力培养”和“劳动”的关系。现在不少家长把的重心倾向于知识和智力培养，凡需要孩子动手、出力、操心的事，舍不得让孩子去做，父母全部承包，天长日久，导致孩子依赖性很强，缺乏起码的生活自理能力，缺少主动性，就连自己应该做的事，也不愿意做。然而，随着时代的发展，社会对孩子们的要求越来越高，生活自理能力不强，就很难适应社会的要求，因此，学生热爱劳动，培养生活自理能力，便成为不可缺少的内容。

热爱劳动的是分层次的，对低年级学生，首先应该他们学会

自我服务性的劳动，逐步做到生活基本自理。本课着重学生，不会做的学着做，克服依赖思想。

教法建议：

1. 建议课前做一些调查，了解学生自我服务性劳动的情况，包括学生的实际表现、家长的态度、家长对学生的有关评价以及学生对这个问题的认识等，以便有的放矢。
2. 中，应遵循鼓励性原则，对做得好的学生要及时给予表扬，让他们谈谈自己的想法，鼓励他们坚持去做。对能够认识到不足并有决心改正的学生要及时鼓励，增强每个学生的信心。
3. 应注意联系学生实际。可根据教材内容，引导学生结合自己的实际谈感受，如自己的事自己会做怎么好，不会做有什么影响等；可针对本班学生主要问题增补一些辨析练习；可为学生树立身边的榜样，如把做得好的同学的录像演示给大家看，听家长表扬孩子的录音，给榜样戴大红花等；还可开展相关的活动，如组织穿衣、叠被、系鞋带、洗手帕等比赛，培养学生的生活自理能力，促使学生养成良好的行为习惯。

设计示例

第九课

目标

认知：

1. 知道。
2. 懂得是爱劳动的表现，是光荣的。

情感：

愿意做个爱劳动的好孩子，。

行为：

，会做的自己做，不会做的逐步学着做。

重点：学生，不会做的事情学着做，克服依赖思想。

难点：的重要性。

过程：

一、说一说（“说一说”中的内容）。

提问：同学们，早晨起床后，穿衣、叠被是你自己做的吗？

师：有这么多同学都自己穿衣、叠被，我们给这些同学鼓鼓掌。

二、学一学：（使学生知道为什么自己的事情要自己做的道理。）

师：现在，老师给大家介绍一位小朋友（出示春生头像），他的名字叫春生，今年也上一年级，请你们听听他的故事。

出图1（背景：春生家中。春生的动作图，随讲故事贴上。）

师：这天早晨，天还没有亮，四周静悄悄的，春生在被窝里甜甜地睡着。过了一会儿，他家的大公鸡叫了起来，春生被惊醒了。他揉揉眼睛，坐了起来（出示坐起的春生），撩开窗帘（演示撩窗帘），啊！窗外，一轮红日已经从东方升起，大公鸡正昂头叫着，原来起床的时间到了。

：不等 帮忙 自己 穿（衣服图）

看！他穿得又快又好，你知道这是为什么吗？

## 2. 小结：

穿衣服是自己的事，应该自己做。春生每天起床后都自己穿衣，已经养成习惯了。

过渡导语：

还有许多事情也是自己的事，应该由自己来做，比如系鞋带。下面就来看看春生的鞋带开了，他是怎么做的。

## 出图2（活动图）

师：这天，春生正在上体育课，踢着踢着球，他发现鞋带开了。

1. 提问：他用别人帮忙了吗？

：不用 帮忙 自己 系（鞋带图）

过渡导语：

由于春生年龄小，还有许多自己的事不会做，该怎么办呢？

## 出图3（活动图）

1. 提问：

图上的春生在做什么？他靠妈妈帮忙了吗？

：不靠 帮忙 自己 洗（袜子图）

妈妈就在旁边，春生为什么不靠妈妈帮他洗呢？

## 2. 小结：

春生不会洗衣服，他先学洗手绢、袜子，逐渐就学会洗衣服了。

## 3. 提问：

妈妈和太阳公公为什么笑了？

师：他们也在夸春生呢！春生不仅受到了妈妈和太阳公公的称赞，连同学也在夸他呢！

## 出图4

### 1. 同桌互相说说：

你知道老师和同学在夸春生什么吗？

## 2. 小结：

他们都在夸春生是个、爱劳动的好孩子。

## 课题：

3. 请同学代表为图4中的春生戴上一朵“爱劳动”的小红花。

师：让我们都来向春生学习吧！

老师领读课文。

三、看一看（“看一看”中的内容）（使学生进一步知道还有哪些事也是自己的事。）

### 1. 想想：

图中小朋友做的事，你会做吗？

2. 请同学在自己会做的事情的图旁用红色水彩笔画一面小红旗，不会做的事情先空着，以后做到了再画。

四、听一听：（进一步说明为什么自己的事情要自己做。）

看书（“听一听”中“小花猫”的故事图）

听录音（课文）

1. 小组交流：

小花猫为什么哭了？猫妈妈问他时，他会怎么说？妈妈会说些什么？

听完这个故事，你懂得了什么道理？

2. 小结：

如果自己的事自己不会做，又不学，总依赖别人，一旦离开别人就没法生活。不仅自己要吃苦头，别人也不喜欢你。自己的事一定要自己做，不会就学，从小培养自己独立生活的能力，从小培养的好习惯。

过渡导语：

下面我们来看看这几位小朋友做得怎样。

五、说一说（“说一说”中的内容）

1. 小组交流：

图上小朋友谁做得对？谁做得不对？你想对他们说些什么？

## 2. 小结:

图1、3中的小朋友不让奶奶给自己梳头、盛饭，做到了。图2、4中的小朋友让爷爷替自己拿书包，让爸爸为自己削铅笔，没有做到。

## 六、比一比（“比一比”中的内容）

进行具体的行为指导。

### 1. 请几位同学到前边比赛。

（1）整理书包。

（2）系鞋带。

### 2. 请比赛中表现好的同学说说自己平时是怎么做的。

## 3. 小结:

由于这位同学平时做到了，所以在今天的比赛中他们表现很好。让我们都来向他们学习，做一个自己事情自己做的好孩子。

## 七、总结:

### 2. 总结:

，可以使自己生活方便，少给人添麻烦，从小培养生活自理的能力，养成爱劳动的好习惯，自己的事情会做的，要不等、不用、不靠别人的帮忙，自己做；不会的事情要学着做。老师相信你们一定会成为的好孩子。

## 设计:

## 最新思想汇报自己的缺点和不足实用篇三

1. 知道在家要自己的事情自己做，会自己收拾玩具、会自己穿脱衣等。

2. 能理解情景表演的内容，大胆回答问题。

活动重点

能够自己的事情自己做

活动难点

活动准备

情景表演 积木一盒 手偶小兔

（一）出示兔宝宝。

（二）提出问题：兔宝宝不光在幼儿园乖，在家也是能干的孩子。他怎么能干呢？请宝宝看一看。

（一）兔宝宝搭积木，搭得高兴。妈妈叫吃饭，兔宝宝“哎，我收好积木就来”。

（二）看电视，看得高兴，妈妈叫睡觉，兔宝宝“好的，我明天再看”。自己脱衣睡觉。

（一）兔宝宝是听话的孩子吗？

（二）他在家是怎样听妈妈话的？教师和幼儿共同扮演，重点引导幼儿进行对话的学说。

（一）宝宝在家都听话吗？

(二) 你玩过的玩具谁来收拾? 晚上睡觉要不要妈妈陪?

(三) 教师小结: 能干的孩子在家要听爸爸妈妈的话, 学会自己的事情自己做, 自己收拾玩具, 睡觉也不要大人陪。学会自己穿脱衣服。

在家你还会做什么?

设计意图

以直观的表演吸引幼儿的兴趣

通过对话的学说强化宝宝的意识

与自身生活相结合, 知道怎样做是正确的

## 最新思想汇报自己的缺点和不足实用篇四

1、初步了解人早上起床要做的事。

2、能认真倾听音乐, 随乐有节奏地做刷牙、洗脸、梳头等动作。

3、体验自己的事情自己做的乐趣。

布娃娃一个, 穿衣、梳头、洗脸的图片各一张, 音乐《音乐瞬间》。

一、出示娃娃, 创设情景, 激发幼儿的兴趣。

师: 大家好, 我叫莉莉, 这是我的家。你们猜猜看, 每天早上我起床以后会做哪些事情? 小结: 莉莉每天起床后要梳头、漱口、洗脸等。

二、教师随乐示范表演, 幼儿欣赏。

提问：每天早上起床后，我自己做了许多事情。你们看看我表演的动作，一起猜猜看。

师：小朋友那你们呢，每天早上起来都做哪些事了？

三、幼儿学习基本动作。

1、分解示范动作，幼儿自主模仿。

师：我们也来向莉莉学习，自己的事情自己做。现在跟老师一起来学本领，来大家一起动起来。

2、幼儿看图片表演律动。

师：梳头、洗脸、漱口的本领我们都学会了，现在请小朋友你们自己表演一遍吧。

四、幼儿随乐有节奏地表演。

1、引导幼儿边欣赏教师表演边感受音乐。

梳头、洗脸的时候，是怎么配合音乐节奏的？

2、幼儿完整倾听音乐，并随乐一拍一下有节奏地拍手。

师：请小朋友跟着音乐一拍一下的拍手。

3、随乐完整表演。

师：我们跟着音乐一起表演一次吧！

五、回忆生活经验，学习创编简单的动作。

师：除了梳头、洗脸，你们还会自己做哪些事情？我们一起编编看。

## 最新思想汇报自己的缺点和不足实用篇五

从开学到现在，很多家长都向我反映自己的孩子在家和在学校两个样，在家自理能力差。主要表现在：学习不自觉，需要家长不停督促；经常丢三落四；自己能做的事情从来不主动做，动作慢吞吞；有部分的孩子衣服和鞋子仍然需要父母穿等。针对当前孩子大多都是独生子女，依赖性较强、独立性较差的现实状况，以及本班学生中产生的实际问题，我决定开展一次自理为主题的班会课。

通过班会活动能够基本清楚自己在“生活自理能力”方面的优缺点，明确还有哪些事情应该自己学着做，并有想做出改变的决心。

1、开展课前“学生自理能力”家长调查活动。

2□ppt课件

3、学生家庭录像

4、自查表每人一份

全班学生及家长

（一）、图片导入（放学时，家长帮助孩子背书包的情景）

1、师：请同学们观察图片，学生的书包在哪里？说一说你对这两个学生的看法。

2、揭示班会课主题。

（二）、本班“学生自理能力现状”家长调查结果

1、师：你们的爸爸、妈妈是这个世界上最爱你们的人，他们

为了养育你们，不仅辛勤的工作，而且在家也不断的劳动。那在座的孩子们你们在爸爸妈妈心目中又是怎样的印像呢？为此，张老师特别开展了“孩子自理能力现状”的调查活动。请同学们看大屏幕，以上就是老师将家长的话汇总的结果。请你猜猜看，哪一条有可能是你的爸爸或妈妈写的，并说出理由。

## 2、学生进行自我评价

小结：瞧，虽然大屏幕上并没有写出是谁的家长说的哪句话，但同学们大都能猜到属于自己的那一条，并说出理由，是因为你们能实事求是的进行自我评价。

### （三）讨论：哪些事情可以自己做

1、学生小组讨论哪些事情可以自己做。

2、小组汇报。

小结：在同学热烈的讨论中，我们明确了哪些事情可以自己做。简而言之就是从身边的小事做起，做自己力所能及的事。

### （四）、观看优秀学生巫华在家表现的新闻录像

1、师：在这次家长调查活动中，有一位家长对自己的孩子评价很好，他告诉我这个孩子在家表现非常优秀，自理能力很强，很少让家长操心（看新闻录像或听故事），她是谁？她在家到底有怎样的表现？让我们一起来看一段录像。

2、巫华本人谈。

3、同学们，你有什么想对巫华说的。

### （四）学生进行自查活动

- 1、听一封来自本班家长的信。
- 3、对照讨论结果，进行自查，填写自查表。

#### （五）学生和家长互动活动

- 1、请家长检查自查结果
- 2、向家长承诺，争取家长配合
- 3、家长的希望与祝愿

小结：这节班会课让我们明白了许多；知道了哪些事情可以自己做，而且知道了好习惯的养成不是做一天两天，而是每天坚持做，每天都自己做。亲爱的同学们你们以后一次次的进步，将会成为老师和家长的骄傲！加油吧！

## 最新思想汇报自己的缺点和不足实用篇六

认知：

1. 知道。
2. 懂得是爱劳动的表现，是光荣的。

情感：

愿意做个爱劳动的好孩子，。

行为：

，会做的自己做，不会做的逐步学着做。

教学建议

## 教材分析：

本课是根据课程标准“勤劳节俭”德目中的有关要求设置的。属热爱劳动、培养生活自理能力的教育。对小学生进行这方面的教育针对性很强，非常必要。随着社会的发展和人们文化素质的提高，人们对家庭教育的认识也提高了，但随之而来的新问题是怎样摆在“智力培养”和“劳动教育”的关系。现在不少家长把教育的重心倾向于知识教育和智力培养，凡需要孩子动手、出力、操心的事，舍不得让孩子去做，父母全部承包，天长日久，导致孩子依赖性很强，缺乏起码的生活自理能力，缺少主动性，就连自己应该做的事，也不愿意做。然而，随着时代的发展，社会对孩子们的要求越来越高，生活自理能力不强，就很难适应社会的要求，因此，教育学生热爱劳动，培养生活自理能力，便成为不可缺少的教育内容。

热爱劳动的教育是分层次的，对低年级学生，首先应该教育他们学会自我服务性的劳动，逐步做到生活基本自理。本课着重教育学生，不会做的学着做，克服依赖思想。

## 教法建议：

1. 建议教师课前做一些调查，了解学生自我服务性劳动的情况，包括学生的实际表现、家长的态度、家长对学生的有关评价以及学生对这个问题的认识等，以便教学有的放矢。
2. 教学中，应遵循鼓励性原则，对做得好的学生要及时给予表扬，让他们谈谈自己的想法，鼓励他们坚持去做。对能够认识到不足并有决心改正的学生要及时鼓励，增强每个学生的信心。
3. 教师应注意联系学生实际。可根据教材内容，引导学生结合自己的实际谈感受，如自己的事自己会做怎么好，不会会有什么影响等；可针对本班学生主要问题增补一些辨析练习；

可为学生树立身边的榜样，如把做得好的同学的录像演示给大家看，听家长表扬孩子的录音，给榜样戴大红花等；还可开展相关的活动，如组织穿衣、叠被、系鞋带、洗手帕等比赛，培养学生的生活自理能力，促使学生养成良好的行为习惯。

## 教学设计示例

### 第九课

#### 教学目标

认知：

1. 知道。
2. 懂得是爱劳动的表现，是光荣的。

情感：

愿意做个爱劳动的好孩子，。

行为：

，会做的自己做，不会做的逐步学着做。

教学重点：教育学生，不会做的事情学着做，克服依赖思想。

教学难点：的重要性。

教育过程：

一、说一说（“说一说”中的内容）。

提问：同学们，早晨起床后，穿衣、叠被是你自己做的吗？

师：有这么多同学都自己穿衣、叠被，我们给这些同学鼓鼓掌。

二、学一学：（使学生知道为什么自己的事情要自己做的道理。）

师：现在，老师给大家介绍一位小朋友（出示春生头像），他的名字叫春生，今年也上一年级，请你们听听他的故事。

出图1（背景：春生家中。春生的动作图，随讲故事贴上。）

师：这天早晨，天还没有亮，四周静悄悄的，春生在被窝里甜甜地睡着。过了一会儿，他家的大公鸡叫了起来，春生被惊醒了。他揉揉眼睛，坐了起来（出示坐起的春生），撩开窗帘（演示撩窗帘），啊！窗外，一轮红日已经从东方升起，大公鸡正昂头叫着，原来起床的时间到了。

板书：不等 帮忙 自己 穿（衣服图）

看！他穿得又快又好，你知道这是为什么吗？

2. 小结：

穿衣服是自己的事，应该自己做。春生每天起床后都自己穿衣，已经养成习惯了。

过渡导语：

还有许多事情也是自己的事，应该由自己来做，比如系鞋带。下面就来看看春生的鞋带开了，他是怎么做的。

出图2（活动图）

师：这天，春生正在上体育课，踢着踢着球，他发现鞋带开了。

1. 提问：他用别人帮忙了吗？

板书：不用 帮忙 自己 系（鞋带图）

过渡导语：

由于春生年龄小，还有许多自己的事不会做，该怎么办呢？

出图3（活动图）

1. 提问：

图上的春生在做什么？他靠妈妈帮忙了吗？

板书：不靠 帮忙 自己 洗（袜子图）

妈妈就在旁边，春生为什么不靠妈妈帮他洗呢？

2. 小结：

春生不会洗衣服，他先学洗手绢、袜子，逐渐就学会洗衣服了。

3. 提问：

妈妈和太阳公公为什么笑了？

师：他们也在夸春生呢！春生不仅受到了妈妈和太阳公公的称赞，连同学也在夸他呢！

出图4

1. 同桌互相说说：

你知道老师和同学在夸春生什么吗？

## 2. 小结：

他们都在夸春生是个、爱劳动的好孩子。

板书课题：

3. 请同学代表为图4中的春生戴上一朵“爱劳动”的小红花。

师：让我们都来向春生学习吧！

老师领读课文。

三、看一看（“看一看”中的内容）（使学生进一步知道还有哪些事也是自己的事。）

### 1. 想想：

图中小朋友做的事，你会做吗？

2. 请同学在自己会做的事情的图旁用红色水彩笔画一面小红旗，不会做的事情先空着，以后做到了再画。

四、听一听：（进一步说明为什么自己的事情要自己做。）

看书（“听一听”中“小花猫”的故事图）

听录音（课文）

### 1. 小组交流：

小花猫为什么哭了？猫妈妈问他时，他会怎么说？妈妈会说些什么？

听完这个故事，你懂得了什么道理？

## 2. 小结：

如果自己的事自己不会做，又不学，总依赖别人，一旦离开别人就没法生活。不仅自己要吃苦头，别人也不喜欢你。自己的事一定要自己做，不会就学，从小培养自己独立生活的能力，从小培养的好习惯。

过渡导语：

下面我们来看看这几位小朋友做得怎样。

## 五、说一说（“说一说”中的内容）

### 1. 小组交流：

图上小朋友谁做得对？谁做得不对？你想对他们说些什么？

### 2. 小结：

图1、3中的小朋友不让奶奶给自己梳头、盛饭，做到了。图2、4中的小朋友让爷爷替自己拿书包，让爸爸为自己削铅笔，没有做到。

## 六、比一比（“比一比”中的内容）

进行具体的行为指导。

### 1. 请几位同学到前边比赛。

（1）整理书包。

（2）系鞋带。

### 2. 请比赛中表现好的同学说说自己平时是怎么做的。

### 3. 小结：

由于这位同学平时做到了，所以在今天的比赛中他们表现很好。让我们都来向他们学习，做一个自己事情自己做的好孩子。

## 七、总结：

### 2. 总结：

，可以使自己生活方便，少给人添麻烦，从小培养生活自理的能力，养成爱劳动的好习惯，自己的事情会做的，要不等、不用、不靠别人的帮忙，自己做；不会的事情要学着做。老师相信你们一定会成为的好孩子。

板书设计：

## 最新思想汇报自己的缺点和不足实用篇七

1、初步了解人早上起床要做的'事。

2、能认真倾听音乐，随乐有节奏地做刷牙、洗脸、梳头等动作。

3、体验自己的事情自己做的乐趣。

布娃娃一个，穿衣、梳头、洗脸的图片各一张，音乐《音乐瞬间》。

一、出示娃娃，创设情景，激发幼儿的兴趣。

师：大家好，我叫莉莉，这是我的家。你们猜猜看，每天早上我起床以后会做哪些事情？小结：莉莉每天起床后要梳头、漱口、洗脸等。

二、教师随乐示范表演，幼儿欣赏。

提问：每天早上起床后，我自己做了许多事情。你们看看我表演的动作，一起猜猜看。

师：小朋友那你们呢，每天早上起来都做哪些事了？

三、幼儿学习基本动作。

1、分解示范动作，幼儿自主模仿。

师：我们也来向莉莉学习，自己的事情自己做。现在跟老师一起来学本领，来大家一起动起来。

2、幼儿看图片表演律动。

师：梳头、洗脸、漱口的本领我们都学会了，现在请小朋友你们自己表演一遍吧。

四、幼儿随乐有节奏地表演。

1、引导幼儿边欣赏教师表演边感受音乐。

师：莉莉表演的时候还配上音乐，动作显得特好看。小朋友认真看看，莉莉

梳头、洗脸的时候，是怎么配合音乐节奏的？

2、幼儿完整倾听音乐，并随乐一拍一下有节奏地拍手。

师：请小朋友跟着音乐一拍一下的拍手。

3、随乐完整表演。

师：我们跟着音乐一起表演一次吧！

五、回忆生活经验，学习创编简单的动作。

师：除了梳头、洗脸，你们还会自己做哪些事情？我们一起编编看。