

自己演讲范例(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

自己演讲范例篇一

各位老师、同学：

晚上不要熬夜，定时睡觉。夏天中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚埋头苦读，不是什么好办法。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手和脑并用。上课时要把老师讲的重点做个笔记。不做笔记是不行的，人人都会遗忘，有了笔记，复习时才有基础。

只有当我们积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。才能逐步地提高效率。所以我们无论何时何地，做任何事情，都要有一种自信心，就有了一种必胜的信念，就能很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就很容易陷入自卑当中，学习成绩就很难有进步了。

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。我想，每个人都曾经有过这样的体会，如果某一天，自

己的精神饱满而且心情特别的好，那样在听老师上课时就会感到很轻松，学的也很快，其实这正是我们的学习效率高的时候。另一方面，我们要把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，遇到做不来的题目问问同学，也能提高学习效率。

学习过程中，我们要把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。等到要用的时候，一看便知道放在哪儿。然而有的学生要找某本书时，东找西翻，不见踪影，时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。

提高学习效率并非一朝一夕之事，需要长期的探索和积累。总之，“世上无难事，只怕有心人。”相信同学们做到以上六点，学习成绩肯定会大有进步的。

自己演讲范例篇二

【导语】：成功的人是跟别人学习经验，失败的人只跟自己学习经验。那么，今天小编为大家带来的是关于如何提高自我的学习能力演讲稿的范文，希望对大家有所帮助！

著名教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育，简单一句话，就是养成好习惯。”在教学中我们已经有大量事实证明：好的语文习惯使学生终身受益。一切语文活动都离不开语文习惯，要想学好语文，必须养成良好的语文习惯。一旦学生形成了学习语文的良好习惯，他就能在没有任何强制因素的情况下，非常自觉地饶有兴味地去学习，去读书。学生时代播下了良种，将来便可赢得未来的丰收。我们从以下方面入手，培养学生语文学习习惯：

一、培养勤用学习辅助工具的习惯

小学生学习语文最常用的学习辅助工具是字典。现在的课本

里，从二年级开始就设计了查字典的练习，因此，对于小学中、高年级来说，学生必须学会查字典。

我的具体做法是：学生在课文预习时自己查出生字词的读音和词义；在课堂上，我要求学生人手一本字典，简单易操作的字，就让学生当堂动手请字典帮助解决；在课外阅读时，遇到不懂的字词务必翻阅字典，并在字上标注读音。长此以往，学生必然养成查字典的好习惯。

除字典以外，许多都有《百科全书》《格言警句》等类的学习工具，这些都可以帮助学生解决一些实际问题。还有日常生活中的电视、手机、网络、报刊、杂志等等更多的信息传媒都能为学生学习提供良好的辅助作用。我也常提示学生学习有时可以在生活中进行，如果把生活资料转化为学习工具，那将是一笔巨大的财富。

对于现在的语文学习来说，学会学习比直接学会知识更重要，老师不可能总守在学生的身边“以备咨询”，所以，必须让学生自己学会寻找各种学习的工具和途径，从而提高自己的独立学习能力。

二、养成勤于质疑的习惯

大文学家巴尔扎克说：“打开一切科学的钥匙，都毫无异议的是问号，我们大部分伟大发现应归功于为什么，而生活的智慧大概就在于逢事都问个为什么。”质疑是创新思维的源泉。对于那些总是不经思考而继承，把自己的大脑作为装知识的篓子的孩子来说，他们是无法完成独立思考的。因此，在语文教学中要多鼓励，多引导学生质疑。学生只有有了疑问才会对课文有更深刻的理解，才会对知识进行深入思考，才会获取课本内暗含的新知。

中高年级学生已经有很强的质疑意识，但有时仍觉得无章可循，所以，我们可以利用以下几种办法帮助学生学会如何质

疑：1、激发学生的质疑兴趣，让学生产生想问的欲望，如在讲《杨震暮夜却金》时，可以先谈杨震拒收金子的结果，这样学生心里产生疑问：为什么杨震据绝收金子呢？2将知识转化为合理的生活情境，让学生能问，；3、教给学生语文质疑的方法，如让学生从内容、主旨、人物精神、文章写作特色等方面下手，让学生能够多角度提问。

总之，“学起于思，思源于疑”。学生在学习中学会质疑，长大后也一样会对生活发出质疑，正如课文《真理诞生于一百个问号之后》里提到的科学家一样，将来也成为一名有作为的人才。

三、培养学生朗读和背诵的习惯

朗读是一种有声的语言艺术，是我国传统的学习语文的方法。叶圣陶先生就曾有一段关于朗读重要性的描述：“吟诵的时候，对于感悟所得的不仅是理智的理解，而且是亲切地体会，不知不觉之间，内容与理解化为读者自己的东西了，这是最可贵的一种境界。”朗读，就像一位出色的导游，能把学生引入神奇美妙的境界。如《桂林山水》一文，在老师的引导朗读中学生似乎真的走进了美丽的桂林山水一般，达到了事半功倍的效果。这说明学生在朗读时，特别是在熟读之后，对文章有深刻的印象，就会在词句上、表达方法上有所吸收和积累。朗读确实可以提高学生感悟水平。同时，朗读也能体现出一个学生对生活的感悟，对生活也是一种诠释方式。我们提倡学生平时多朗读各类文章。背诵是积累知识的最有效方法。小学阶段正是机械记忆的黄金时期，不可错过。

《语文课程标准》规定小学三个年段必须背诵优秀诗文160篇(段)，并推荐了优秀诗文背诵的具体篇目。在教学中，我坚持课本中规定背诵的课文，必须要求学生在理解的基础上熟读成诵。对于《课程标准》规定的80首古诗词，则作为语文课外活动或课外阅读的重要内容，并适时举行古诗词朗诵比赛和规定篇目过关。对于课外阅读中遇到的佳句名篇，也提倡学生背诵下来。学生的背诵积累一旦达到一定程度，自

然就焕发出与众不同的光辉，这样的习惯必然会使学生受益终生。

四、培养爱读书多读书的习惯

中、高年级学生应该把读书提高到一定高度。语文老师平时必须重视培养学生阅读的兴趣。爱读书是多读书的前提条件，多读书则是爱读书带来的必然结果。为培养学生爱读多读的习惯，以下办法可以借鉴：首先，树立读书榜样。榜样的力量是无穷的，孩子的模仿性极强，根据学生敬佩偶像，崇拜名人的特点，我们可以经常利用给学生读一些名人爱读书的故事鼓励他们热爱书籍。特别是上到一些孩子们喜欢的课文时，便向他们介绍作者是如何读书的。这种名人效应带来了很好的效果。其次，把读书列入家庭作业，给学生布置一定的读书任务。再次，不定期地开展“故事会”、“朗读会”、“向你推荐一本书”、读书收获多”等活动。营造“以爱读书多读书为荣”的氛围，激励学生爱读多读，养成良好的读书风气，从而提高学生语文综合素养。

五、培养勤于动笔的习惯

1、读书必做文章摘抄。做文摘好比采星摘玉，沙里淘金，积少成多，必然会大有收获，可以摘写、复印或剪贴；2、五、六年级学生可以试着给文章作批注，预习时及时写下自己迸射出的思想火花，听老师的讲课时，要筛选捕捉重要信息，认真记下重点内容；3、坚持写日记。巴金也曾说：“写吧，只有写，你才会写。”做到根据学生能力，限一定字数，有内容，有中心，有真情实感。可写所见所闻所感，也可是自然景物、人物活动、生活小事、社会新闻或语言片断素描、读书感悟、心灵独语等。尤其是当有“以我手写我心”的强烈的表达冲动与欲望时，及时记录和捕捉灵感的火花，记下自己的感想和思考，长期实践积累，就容易写出真正属于自己的美文。不记流水帐，不干巴巴应付，每人每周至少1篇，教师做好认真批阅；4、定时定量练习钢笔字、毛笔字，追求

数量，要充分考虑质量。要知道，一篇好的文章或者一手漂亮的字，会大大提高一个人的品位。

学习习惯的养成并非一日之功，需要经历漫长的学习活动的积累。然而，学生在小学阶段所形成的良好的语文学习习惯，一定会使他们拥有成就的一生。

很多学生看上去很用功，可成绩总是不理想。原因之一是，学习效率太低。同样的时间内，只能掌握别人学到知识的一半，这样怎么能学好？学习要讲究效率，提高效率，途径大致有以下几点：

一、每天保证8小时睡眠。

晚上不要熬夜，定时睡觉。夏天中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

二、学习时要全神贯注，一心一意。

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚埋头苦读，不是什么好办法。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手和脑并用。上课时要把老师讲的重点做个笔记。不做笔记是不行的，人人都会遗忘，有了笔记，复习时才有基础。

三、坚持体育锻炼。

四、学习要积极主动。

只有当我们积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方

一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。才能逐步地提高效率。所以我们无论何时何地，做任何事情，都要有一种自信心，就有了一种必胜的信念，就能很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就很容易陷入自卑当中，学习成绩就很难有进步了。

五、保持愉快的心情，和同学融洽相处。

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。我想，每个人都曾经有过这样的体会，如果某一天，自己的精神饱满而且心情特别的好，那样在听老师上课时就会感到很轻松，学的也很快，其实这正是我们的学习效率高的时候。另一方面，我们要把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，遇到做不来的题目问问同学，也能提高学习效率。

六、注意整理。

学习过程中，我们要把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。等到要用的时候，一看便知道放在哪儿。然而有的学生要找某本书时，东找西翻，不见踪影，时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。

提高学习效率并非一朝一夕之事，需要长期的探索和积累。总之，“世上无难事，只怕有心人。”相信同学们做到以上六点，学习成绩肯定会大有进步的。

首先，请允许我代表全体参加培训的同仁(全体体育学员)向组织这次骨干教师培训的国家教育部表示诚挚的感谢!向落实培训计划的“师范大学”表示诚挚的感谢!向这三个半月以来在讲台上呕心沥血向我们传授知识的各位教授、专家表示诚挚的感谢!特别是向培训期间一直陪伴着我们、兢兢业业管理我们这个班级，和蔼可亲又平易近人的体育学院李吉慧院长和班主任刘宏超老师表示我们由衷的感谢!

10月11日，我们25名农村小学体育教师来到师大体育学院里，开始了为期三个半月的培训学习。培训期间，体育学院给我们提供了舒适良好的学习环境，为我们创造一切可以学习实践的条件，虽然有一些地方不尽人意，但院领导总是能像朋友一样为我们排忧解难、对我们关怀备至。老师们更是十分珍惜这次难得的学习机会，通过理论联系实际的学习，达到了更新思想观念、理清工作思路、提高理论水平、增强工作能力的培训目的和要求。对于本期培训，我认为有以下几个特点值得肯定：

一、学院领导高度重视

在培训实施阶段，体育学院的李吉慧院长、王彤副院长及教务科冯瑞科长，和负责协调的班主任刘宏超老师在第一时间深入培训课堂和学员宿舍，组织召开座谈，了解学员们对培训教学的建议、对食宿安排和业余生活的意见等，从各个方面主动关心学员。为我们安心进行培训做好了保障服务工作。

二、培训方式有创新，研修形式多样

体育学院上至院长下至普通教授都在讲授中为我们平时体育教学的一些教法学法进行现身说法，为我们体育教学疑难案例进行劈荆斩棘。如李吉慧院长的足球基本素质拓展案例教学；郑旗教授的《新课改视域下的体育教师专业发展》；樊临虎教授的《体育课程资源开发与利用》，冯瑞科长的体操教法中的保护与帮助及学生错误动作形成的原因及纠正方法；每位专家名师们都亲自为我们做示范，为我们解疑答难，就像李吉慧院长所说，“我们不因该只关注大的政策，更应该注意教学中的细节问题”。

三、主题明确，联系工作实际需要，研修内容丰富

按国培办的要求，学院精心设计了教学实施方案，遴选省内外知名的体育专家、教授，如北京体育大学的魏宏文博士□xx

省体育高级教师潘荣庆、邓建成、柴增温等知名的一线专家对我们进行了培训，观点精深，对目前教学实际中广泛存在的问题、困惑和误区进行梳理、分析、点拨，提出并阐述了“上好体育课”的观点，特别是邓建成老师就教师最关心的评职称要进行的说课进行示范表演，激情洋溢，语态亲切自然，过程清晰流畅，受到了学员的热烈欢迎。

四、学员全身心投入

学员自培训开始就对培训寄予很高的期望，并做了大量的工作，包括配合训前调研、培训需求、撰写学习心得，培训简报等。各位同仁主动克服了地域差异带来的生活上的困难，迅速适应学校的环境，以饱满的激情投入到培训活动中，充分发挥自己作为主体的作用。在课堂上，认真倾听，积极互动；在课后，书写心得总结，分组聚谈等。在短暂的恋家后，忘情地依恋在其乐融融的培训大家庭中。

通过培训老师们普遍认为，学习收获很大。主要表现在以下几个方面：

1. 开拓了视野，增强了信心

这次培训的体育教师人数不多仅25名学员来自全省6市区，都是农村第一线的普通体育教师，在以往的教学基本没有外出培训的机会更不用说这没高级别的培训了。加上这次授课的教师都是理论实践功底深厚的专家、学者。因此老师们不仅开拓了视野，而且更增强了做好一名最基层体育工作者的信心。

2. 增强了责任感和使命感

小学体育教师是学校体育教学的核心力量，体育教师队伍的素质关系着体育教育改革的成败。通过理论学习与分组交流、观摩考察等，老师们感到了沉甸甸的责任和使命。

当然同时我们又感到这次培训，是对我们农村小学体育工作者的肯定，更是对我们工作的激励。我们既要做一个认真的学习者，又做一个真诚的布道者，把自己取得的真经带回去，做一个基层体育工作的培训者，使自己成为星星之火。

3. 改善了体育教师知识结构，提升了理论水平，增强了工作能力

通过理论讲授和互动交流，老师们不仅掌握了丰富的理论知识，改变了已有的知识结构，更新了理念，而且从同行的身上学到了很多实战经验，增强了基层体育工作的能力。

明天，各位就要带着平安与收获回家回校。在此，我向大家提出几点希望与大家共勉。

第一，积极进取，勇于创新，是我们做好教育工作的基本要求。改革创新是我们教育工作永远追求的永无止境的发展方向。各位老师要将自己的所学、所悟、所思化为行动。

第二，每位学员应树立终身学习的理念。我们的岗位是一个需要经常反思的充满挑战性的工作。培训班的学习是开端，学习如逆水行舟，不进则退。努力追求，不断提高自身的业务素质 and 教学能力是我们终身学习的终极目标。

第三，保持友谊与联系，加强交流，相互学习，共同进步。

培训即将结束，离别的钟声已经响起，但我想这不是结束，而是一个新的开始。此时此刻我想起了李吉慧院长的一句话“教育的发展远远滞后于人潜能发展的需要、远远滞后于时代发展的需要。抱怨、等待没有用，唯有从我做起、从现在做起，才能从每一个具体的地方打碎传统教育的桎梏！”

是的，此次回去，我们要把这次培训中学到的先进理念与先进方法在教学实践中去反思，要向广大同仁去传播，让更多

的人能受益。同时我希望我们广大学员能在今后工作中加强联系与互动，也强烈邀请“师大”的领导有机会能到我们学校指导工作，阳泉欢迎你们！长治欢迎你们！大同欢迎你们……所有的学校欢迎你们！

“已为人师心不悔，再做学员情更坚；取得真经满行囊，化作春雨洒杏园”。

最后，祝各位老师身体健康，节日愉快，一路平安，事业上上新台阶！

祝愿师大各位领导和各位教授身体健康，工作顺利！

各位老师、同学：

大家好。

相信刚刚过去的高考让每个人都有很大感触。考生们走过了人生第一个至关重要的路口，经过了高考的洗礼，他们变的成熟和坚强，更加坚定地踏上实现梦想的路。而作为我们，虽没有他们所承受的压力和辛苦，却也应从高考中收获些什么，比如经验，比如方法。

以下是高三学长们的学习方法和建议，和大家共享。

1) 高中学习是一个积累的过程，高一就开始努力，不算早，高二开始刻苦，不算晚。高三才开始好好学，你已经失去优势了。

2) 端正学习态度很重要，你用什么样的态度对待学习，学习就用什么样的成绩来“回报”你。

3) 上帝是公平的，给每个人的时间都一样，高考的游戏规则是：想要比别人考的好，就必须比别人付出更多。

- 4) 努力了不一定会会有好成绩，但是不努力一定没有好结果。科学的学习方法是建立在合理安排时间的基础上的。
- 5) 有自制力的人才是真正的强者，管住自己是好学生的王牌。
- 6) 基础知识很重要，课本很重要，能书记课本的人成绩一定不会差。一定要在知识掌握的基础上做题，否则就是在浪费时间。
- 7) 心态甚至比学习更重要，心静，乐观的人才能战胜高考。
- 8) 身体是革命的本钱，这是真理！身体不好，你很难学习好。
- 9) 多数情况下，上的补习班越多，成绩越不怎么样。尤其是在高三。

学习是没有捷径的，不要想着一步登天，只有将思考融入学习，才能结出成功的果实。正如孔子所说，学而不思则罔，思而不学则殆。学习与记忆是不一样的，学习是要理解，要从问题中总结方法，从练习中提炼精华。提高成绩单单靠做题是不够的，而重在于你能否从如此多的练习题中总结经验。

说到课外书，这在学校是个很尖锐的话题。课本是装不下整个世界的，课外书便成了我们扩展视野的好方式。但对于龙蛇混杂的书籍，我们应控制住自己，看书只为消遣，而不应痴狂。

对于初三的同学们，中考就像逐步临近的战斗一样。人生的路还很长，中考只是一个十字路口而已，一如既往的安心学习吧，跟好老师的步子，努力掌握更多的知识，只要尽了全力，就没有遗憾。

有一段话我印象颇深，每个目标都是一个终点，又都是一个起点。达到目标之后，不要忘记启程，忘记赶路。

常言道，”一分耕耘，一分收获。”有了辛勤的劳动，我们才会有成果，不劳而获的事情是不存在的。正如我校的体育健儿们，能在镇运动会上取得优异的成绩就是他们勤奋的结果。今年运动会上，一刻东方的星划破了长空，在空中打下了一个硕大的惊叹号。运动健儿的赫赫战功使其，以巨人身姿屹立与我校上空。我知道我们的同学是有愚公般的百折不挠的韧劲蕴含着惊人潜能。长江后浪推前浪，这是我们雄心，青出于蓝胜于蓝，这就是我们的豪情。这样的回报时我们的所得。

是的，勤奋属于珍惜时间，爱惜光阴的人，属于脚踏实地，一丝不苟的人，属于坚持不懈，持之以恒的人，属于勇于探索，勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王；因为勤奋，罗曼罗兰获得了二十年心血的结晶《约翰克里斯朵夫》；因为勤奋，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》；还是由于勤奋，爱迪生才有一千多种伟大的科学发明；爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论；中国古人才给我们留下悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

爱因斯坦曾经说过：“在天才和勤奋之间我毫不迟疑的选择勤奋”；卡来而更激励我们：“天才就是无止境的刻苦勤奋的能力。”

正处于学习阶段的我们，就应该具有像爱迪生、巴尔扎克那样的刻苦努力、不懈追求得精神，因为只有这样，我们才能实现自己的目标，在追逐梦想的舞台上一显身手。在学习的道路上我们只有勤奋踏实的将一点一滴的知识掌握，才能最终走向成功。若是连学都不想学，吝啬与付出自己的劳动，怎么会学懂知识，掌握知识，有怎么会品学兼优，出类拔萃呢？一分耕耘一分收获，在耕耘的时候，我们就应该付出辛勤的劳动，收获的时候才会有满意的果实，才会成果丰硕，人生能有几回搏？此时不搏何时搏。人生能有几个花季，雨季？过去的就没法改变了。所谓“黑发不知勤学早，百首方悔读

书迟。”就是这个道理。

同学们，努力学习，相互友爱，用学问把自己武装起来，这样，你才会使出类拔萃的。

作一名成功的中学生吧！

自己演讲范例篇三

尊敬的各位领导、同仁：

大家上午好！

今天，我讲话的题目是《用勤奋架起成功的桥梁》。

平日里，同学们都爱说——长大后，我要做一个成功的人。但是，你有没有想过：怎样才能成功？有人会说：成功是件挺容易的事；有人会说：成功是件很困难的事；还有人会说：只有那些有天分的人才能成功。不！我却要对你们说，只要勤奋，每个人都会成功的！

同学们，请记住这句话：用勤奋架起一座通往成功的桥梁，勤奋才会有收获。“业精于勤而荒于嬉。”唐代的韩愈在总结了古今多少人成功的经验后，说出了这句有力量的话。紧秋稻田了结满了禾穗，那是粮农泪与汗的收获；冠军队长捧起大力神杯的瞬间，那是全队不懈地努力的收获。古今中外，凡是在各行各业有所成就，为社会做出了贡献的人，在其每天日程中无不映射着一个浸透着汗水的“勤”字。古希腊有个叫德斯梯尼的演说家，因为儿时患有口吃病，结果常常被对手辩倒，但他并没有屈服于这个先天的弱点，而是坚持每天跑到海边或爬上高山，口含小石子，高声演讲，经过刻苦勤奋练习终于成为演说家。我国西汉大文学家司马迁走遍祖国的名山大川，探访樵夫渔民等老百姓，搜集了狠毒民间历

史传说，为写《五帝本纪》提供了大量素材。

勤奋是成功的必要条件，更是有所收获的比要条件。我们应该像鲁迅那样把别人用喝咖啡的时间用到自己的工作上，事业上。勤于学习，勤于探索，勤于实践，勤于总结，在勤奋中积累知识、经验，在勤奋中练就意志、人格，在勤奋中积累才干、本领。这样等待我们的必是秋天般的灿烂多彩的收获。也许有很多人天资驽钝，各方面都不出众，但我们若能用勤奋的生活观念指导我们的一切，终会有令自己满意的收获。有人说：“要想一年收获就种花，要想十年收获就植树，要想一生受益就树立观念。”那么就让我们树立起勤奋的观念吧。

自己演讲范例篇四

各位老师、同学：

是的，勤奋属于珍惜时间，爱惜光阴的人，属于脚踏实地，一丝不苟的人，属于坚持不懈，持之以恒的人，属于勇于探索，勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王；因为勤奋，罗曼罗兰获得了二十年心血的结晶《约翰克里斯朵夫》；因为勤奋，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》；还是由于勤奋，爱迪生才有一千多种伟大的科学发明；爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论；中国古人才给我们留下悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

爱因斯坦曾经说过：“在天才和勤奋之间我毫不迟疑的选择勤奋”；卡来而更激励我们：“天才就是无止境的刻苦勤奋的能力。”

正处于学习阶段的我们，就应该具有像爱迪生、巴尔扎克那样的刻苦努力、不懈追求得精神，因为只有这样，我们才能实现自己的目标，在追逐梦想的舞台上一显身手。在学习的

道路上我们只有勤奋踏实的将一点一滴的知识掌握，才能最终走向成功。若是连学都不想学，吝啬与付出自己的劳动，怎么会学懂知识，掌握知识，有怎么会品学兼优，出类拔萃呢？一分耕耘一分收获，在耕耘的时候，我们就应该付出辛勤的劳动，收获的时候才会有满意的果实，才会成果丰硕，人生能有几回搏？此时不搏何时搏。人生能有几个花季，雨季？过去的就没法改变了。所谓“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”就是这个道理。

同学们，努力学习，相互友爱，用学问把自己武装起来，这样，你才会使出类拔萃的。

作一名成功的中学生吧！

自己演讲范例篇五

各位尊敬的老师、亲爱的同学：

大家早上好！

今天国旗下讲话的内容就是《快乐学习向快乐出发》。

同学们，你们觉得学习是什么滋味的？有人说学习是一碗中药，苦涩难忍；有人说学习是一杯白开水，缺乏激情；而有人却说，学习是一杯苦咖啡，苦涩中微含着醇香。同样是学习，为什么感受会如此不同呢？其实学习的味道如何，关键是你以什么样的态度去品味，假如你厌倦学习，认为学习是一种苦差事，你就永远只觉得那是一杯苦水；假如你以积极的态度去面对，主动地去学习，你就会品尝到这杯咖啡的醇香。

西汉时候，有个农民的孩子，叫匡衡。他小时候很想读书，可是因为家里穷，没钱上学。后来，他跟一个亲戚学认字，才有了看书的能力。匡衡买不起书，只好借书来读。那个时

候，书是非常贵重的，有书的人不肯轻易借给别人。匡衡就给有钱的人家打短工，不要工钱，只求人家借书给他看。过了几年，匡衡长大了，成了家里的主要劳动力。他一天到晚在地里干活，只有中午歇晌的时候，才有工夫看一点书，所以一卷书常常要十天半月才能够读完。匡衡很着急，心里想：白天种庄稼，没有时间看书，我可以多利用一些晚上的时间来看书。可是匡衡家里很穷，买不起点灯的油，怎么办呢？有一天晚上，匡衡躺在床上背白天读过的书。背着背着，突然看到东边的墙壁上通过来一线亮光。他马上站起来，走到墙壁边一看，原来从壁缝里通过来的是邻居的灯光。于是，匡衡想了一个办法：他拿了一把小刀，把墙缝挖大了一些。这样，通过来的光亮也大了，他就凑着透进来的灯光，读起书来。这就是成语“凿壁偷光”的由来。也许有人会说像匡衡这样读书实在太苦了，但匡衡却凭着自己对学习的热爱和坚强的毅力坚持下来了，对他来说，学习就是一件人生最快乐的事情。经过他的努力，后来成了一个很有学问、对社会有贡献的人。

可见，以正确、积极的态度面对学习是十分重要的。一个好的学习态度、积极的学习心态，可以让我们虚心接受别人的意见，弥补自己的不足，汲取更多的知识；可以培养你对学习的兴趣，勇于解决学习中的问题。只有认真地对待学习，我们的成绩才会有不断的提高。

同学们，让我们开启那扇在学习中感受快乐的心灵之门，尽情品味学习的快乐。快乐地学习语文，感受祖国语言文字的优美；快乐地学习数学，感受数字的神秘和精妙；快乐地学习音乐，感受音符在我们的耳边跳动……学习生活丰富多彩，在学习中，我们享受着成功的喜悦，快乐地成长。让我们一起乐学进学，向快乐出发。

最后，祝全体老师和同学在新学期天天有进步！