

2023年初三毕业班班主任工作总结(通用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初三毕业班班主任工作总结篇一

本学期，我担任初三(6)班的班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是十分重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！回忆这一段来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

班主任不仅仅要帮忙学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以用心的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时调整自己。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢？这个问题我进行了思考。我觉得管理班级就应是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，我感到班主任工作十分简单。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善，我班基本到达了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，构成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，

我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而就应是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持，学生的胆量越来越大，潜力越来越强，大家逐渐成长起来，班级也就进入了一个正常的轨道。

想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。

1、作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化。

个性是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行用心教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

2、做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静

下来并已想好怎样谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达最好的效果。

在平时的班主任工作中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加用心，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作用心的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，能够不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

1、化被动学习为自主学习。

到了初三，应对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任能够趁机开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班群众创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。

“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的好处，认识自学潜力的重要

性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮忙偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师持续密切联系，随时把握偏科学生学习状况和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识潜力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。最后用一句话概括班主任的工作就是“用心灵感动心灵，在付出中感受幸福”。

初三毕业班班主任工作总结篇二

时刻如流水般淌过，转眼间期中考试也已完毕。在这个苦楚与美好并存的时刻里，让咱们一同回忆曩昔，找寻缝隙与改善的办法，争夺下次的前进。

1、走出考场，许多人都直呼来不及做。是由于平常没有养成好习气，做作业总是磨磨蹭蹭的。

2、通读整张试卷，里边不乏许多屡次讲过的题。有些同学也说是大意错的。平常没有养成详尽认证的习气，考试答题时大意大意、敷衍了事，导致许多多标题会做却被扣了1分、2分，乃至没有做对。据计算，教师要求做对的题中，全班只要3个人是悉数做对的，这说明咱们的根底还把握得不行。

3、考卷的最终两题有必定的难度，根本没有人能拿全分。而最终一题的前两问，却是周末回家的作业，教师也在考前要求咱们细心考虑。这说明咱们关于作业还不行重视，关于课外题的热心和答复水平还不行。所以，期望一些有才干、有较好根底的同学，在根底把握后，对自己进行拓展前进，前进解题才干，在中考中获得优势。当然，根底较为单薄的同学，应该在娴熟运用根底的前提下，恰当拓展，获得前进。

针对这次考试露出出来的问题，咱们对咱们提出一些主张。

1、上课不只要细心听，还要做到眼耳手嘴并用，长于捕捉教师讲课要点，活跃的发问与答复问题。

2、下课及时稳固温习，收拾错题与笔记，并及时概括收拾教师讲课要点及常识点，活跃前进自己。细心对待每次作业，根底题尽量不错，确保每次作业的正确率。

3、考试中镇定镇定，看清标题，把握题意，找准调查点，细心地完结试卷。

期望咱们能在下次考试中，获得满意的成果。

初三毕业班班主任工作总结篇三

1. 建立高效学习小组。借用昌乐二中模式，将全班学生分成11个高效学习小组。每个组六个成员，包括正、副组长各1名，成员4人。每个组有组名、组训、组规和学习目标。高效学习小组的建立，充分调动了全班学生学习的自觉性和主动

性，提高了学生自我管理的能力。

2. 制定了班级学习小组量化和个人量化相结合的量化细则。细则中有一系列关于小组和个人在纪律、卫生、学习：作业完成、背书、上课回答问题、课堂讨论参与、课堂展示、课堂点评等方面的奖励加分或惩罚扣分。细则实施以来，班级在学习、卫生、纪律等方面发生了巨大变化。

3. 实施了系列班级奖励措施。每月对学习小组量化积分前五名的小组、个人量化积分前十名的学生、月考中达一本线的学生、成绩进步较大的学生、单科成绩班级前3名的学生、优秀班干部、优秀课代表等进行一次奖励。

4. 制定了班级学习督促检查制度。坚持对全班学生的背书、作业等进行抽查，每天一小抽：每学习小组抽一人，一周一大抽：全班性检查。

5. 营造积极向上的班级文化氛围。在教室外墙上办了两版墙报，展示小组建设情况和班级量化情况。班后黑板上每日一句激励性语句，在学习、生活、个人修为等方面，或提醒、或激励、或告诫、或督促全班同学。

1. 在期中考试中班取得了较好成绩，一本：13人；二本：33人，班级平均分520分。

2. 在挑战中战胜对手，被年级评为“学习优秀班级”。

3. 班级被学校团委评为xx春季“优秀团支部”

4. 在4月份年级举行的语数外联赛中，班级有2人获一等奖，4人获二等奖，4人获三等奖。

1. 少数学生学习基础差，学习较为吃力；也有少量学生学习动力和主动性不够，懒惰，怕吃苦，学习缺少自信心、耐心

和恒心。

2. 班级学生学科不平衡尤为突出，女生数学，男生英语，学科成绩不能交叉。

3. 在文科背诵方面，重背诵，不注重理解，不注重知识之间的联系；重班级背书任务的完成，不注重质量，不及时回头温习、巩固，前面背，后面忘。知识运用能力较弱。学以致用，举一反三的能力有待加强。

4. 部分同学特别是男生书写极差。部分学生学习习惯有待改善。

5. 在学习方面班级还缺少一批学科成绩平衡，考试发挥稳定的班级“领跑人”。

1. 充分发挥高效学习小组的作用，继续推行“兵带兵，兵教兵，兵管兵”的模式，继续完善班级量化细则，调动学生学习的积极性和主动性。

2. 坚持学习一日一小查，一周一大查的学习督促管理机制，让学生学习点点落实到位。

3. 制定合理的培优转差措施，改变班级学科不平衡的局面。

4. 虚心向兄弟班学习，学习他们先进的班级管理经验。

5. 做好学生思想工作，多下班，多指导，多谈心，多鼓励。

6. 做好小组组长、班干部和学科代表的培训工作。对他们的工作、学习不断提出要求和给予指导。

初三毕业班班主任工作总结篇四

一学期来，教师们共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，群策群力，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，起到带头作用；年轻老师谦虚好学，积极工作，不断进行反思总结，在教育教学中逐渐成长，许多老教师工作认真负责，日常对学生的辅导从不间断，十分重视对学生的思想教育。年轻老师好学上进，所有的班主任老师心态良好，态度端正，积极实干。我们是一个团结的集体。我们的老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出！老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们！

本学期初三全体班主任狠抓学生稳定，注重了学生的思想工作，及时了解学生的思想动向，耐心细致的做学生心理工作，帮助学生解决各种思想问题；学生的稳定促进全面发展，学生能够轻装上阵，没有思想压力，学习情绪高昂，取得了意想不到的成绩。

由于学生基础不同，智力存在差异，所以在教学过程中采取了因材施教的方法，让优秀生吃饱、让待优生吃好，在布置作业时，根据学生的不同情况布置不同的作业，对差学生要求较低，时他们也能按时完成作业，树立他们的自信心，确实做到了“我能行”。

- 1、学生学习自觉性不强，自学能力差；
- 2、学生自我控制能力较差；
- 3、极个别班课前纪律不够理想；
- 4、个别学生无礼貌；
- 5、打架现象偶有发生。

1、备课：我们以学科标准为导向，深钻教材及考试说明、知识点，重点内容吃透，难点内容化解，热点内容关注，能力要求具体，认真评讲触类旁通。

2、讲解：我们的讲解抓点带线，理清知识系统，寓于启迪刺激，我们在基础知识上求灵活题。灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维，切忌上新课式的泛讲，什么都讲，面面俱到，是不可取的。

3、训练：训练严格，规范统一。我们注意练习基础性试题，练进度，练规范，练适应能力。不练则已，练就要有效益。要在训练中反馈信息，了解复习效果，注意克服“效率低下”的训练及重复无效的“浪费型”训练。

4、评讲：我们的评讲有典型性、启发性，抓住倾向问题，热点问题，薄弱环节，一次又一次的侧重要求。一题多变、一题多用、一题多解、多题类解，力求举一反三，触类旁通。

5、下学期主要工作：

a□利用班会抓好学生思想教育，让努力光荣的观念在学生内心扎根。

b□做好三次月月清工作，让师生了解各自学科的发展状况，以便在今后的工作学习中事半功倍。

c□做好会考模拟工作，为会考打下坚实基础。

总之，在学校领导的英明指导下，初三级部的全体教师将众志成城、全力以赴，虽然我们的工作还有很多不足，但我们有信心、有热心、有耐心、有恒心做好我们应该做好的一切工作。

初三毕业班班主任工作总结篇五

大家下午好！

紧张而繁忙的半学期工作学习生活结束了，这半学期，学校各项工作在校长室的正确领导下，在各位教干、老师的辛勤劳作、通力配合下，学校教育教学工作开展井然有序。全体教师爱岗敬业，甘为人梯，乐教善教；全体同学刻苦学习，乐学好学，全体师生精神面貌昂扬向上，学校整体办学正依照卓校长提出的“一年有提升、二年有跨越、三年争一流”的整体目标有序推进。半学期来，我们的学校涌现出一批德能兼备的教师，也涌现出一批品学兼优的学生，圆满地完成了前半学期的教学工作。在此，我向辛勤耕耘的各位老师道声：你们辛苦了。谢谢你们！现在，我代表学校就前半学期的教学工作予以总结。

1、教师备课：每一位教师都能做到认真备课，两次检查发现大家都能做到提前备课，既有书写式又有活页实用式。较好的还做到了既有总目标，又有单元目标和课时目标。教具学具准备充分。首次备课做到了目标明确，项目齐全，教法学法得当，设计科学合理，二次检查重点看了教学后记和授课日期的填写，总体感觉很满意。杨丹、许艳清、聂桂霞、刘乃英、满春丽、张艳萍、邹淑杰、曹雪婷、付晓旭、吕丽敏、刘艳清、邱海英、倪静、林秀杰、贺春丽、陈友海、姜涛、王学武、丛中生、张东来、宋长荣、曹阳、田雪峰、张玉华、王瑛琪。还存在的不足是：个别教师后记还不够及时，还存在着一些小问题。例如：姓名、所教班级、年度、教学进度、授课日期不够完整。这些都是区里来检查时提出来的。但整体看我们的教师备课还是非常好的，得到了区教科马海燕老师、区督学室姜俊娥老师的认可。

2、集体备课：也有很大进步。各组组长能够组织教师进行有计划的备课，特别在三、四月份，有组长引路课和教师汇报课的督促，使每个组的集体备课研究氛围更浓，我们还要坚

持，不可忽视集体的力量，不要吝惜时间。活动记录要及时跟上。

3、上课：状态好于以往，大多数老师都能做到“侯课”，特别是专科组的王学武老师，贺春丽老师还有班主任一头扎到班级一忙就是一整天。但也存在着上课中的不协调现象。比如：多次看见有老师、或者派学生回到教室取东西，严重的一节课回来好几次，这就说明老师的准备工作不够充分。也反映了老师的工作态度。一节课只有短短的40分钟，折腾几次还能上好课了吗？还有老师上课时放学生出来写东西，背课文。离开了老师的视线他会好好学，好好背吗？只能让学生感到高兴、放纵。也有的专科课学生出来写数学语文，只能让学生更加不注重专科学习，负面影响极大。我还是要表扬贺春丽老师，每天精心准备每一节课，小黑板，纸条等特别充分。

4、教研活动：每一位学年组长认真地上了一节引路课，数语外学科全体教师上了一节汇报课，活动中大家共同参与，积极评课。我们一致认为现在老师们的课都有了一个新的层次，上升到一个新的台阶。引路课确实可称之为引路课，汇报课更是精彩纷呈，选课，备课，上课，评课的水平都大有提高。高年组吕丽敏、邝海英两位组长的数学引路课《长方体的表面积》和《用比例解决问题》拉开了教研活动的序幕，杨丹的《小猫钓鱼》，张艳萍的《求平均数》，刘乃英的《用7、8、9的乘法口诀求商》都体现了组长精心研究教材的实力，有对新课型的尝试，有对教材的深入挖掘，有精讲有多练，充分体现了我们对课堂教学效率的研究。之后曹雪婷的《简便计算》一课，聂桂霞的《标点符号的争吵》一课，刘艳清老师的《图形的放大与缩小》，付晓旭的《体积和表面积的比较》邹淑杰的《一千根弦》，满春丽的《估算》，许艳清的《古井》一课，还有两节精彩的英语课，都体现了教师对教材的研究，对学生的研究，对实效性的研究。以后我们好要在精心备课上研究，充分发挥自我的聪才智，讲出一节好课。专科汇报课还没有进行，原因不明。期初工作布置的时候说

过，还特意开过专科教学的专题会议，目的是从学校，从教师自身重视小科教学，只有教师重视了，学生才能更重视。大家都知道，省里，市里，区里对小科教学的重视程度。从投入上，从这样那样的检查上都是在督促这项工作。素质教育吗？绝不可忽视的一项工作。即将迎来的非考试学科的检查目前缺少学科的活动记录，领导和教师的听课记录，教师汇报课的教案和纪实等等，都是一系列的工作，相辅相成的。我想一个学期汇报一节课不应该有压力。尽管我知道大家本职工作外做了很多工作，但自己担任的学科工作更不可忽视，因为你代表的不是你一个人，而是一个学校，一个学科，希望大家多用心琢磨。所以下段时间希望大家精心准备，及早汇报一节最精彩的课。

现状一：教学质量提升亟待提升，学习氛围待进一步浓厚。

通过几次的素质检测，我们发现同学们的基础知识、学习习惯、课外练习、答题技巧等方面还有很多的不足，还存在很大的提升空间。同学们，珍惜学校中的每一天、每一节课、每一分钟，努力学习，我们才能取得更大的进步。

现状二：“六个好”工作有待进一步提升细化

学期之初，卓校长就为我们提出了“六个好”的行为规范。五个好就是要求我们走好路、行好礼、扫好地、做好操、学好习、读好书。六好的要求简单、生动地代表了作为一名少先队员的基本要求。上半学期，我们通过每周评选六好少年，激励了我们同学更好地执行六个好的要求，同学们的精神面貌发生了很大的变化；同学们，对待六个好的要求，我们应该精益求精。

现状三：结合本次考试和平时学习情况，反映出部分学生在学习方法有待改进。许多学生在平时学习中花了功夫，费了力气，就是学习成绩赶不上去。寻其原因是在学习方法存在不足。他们只会埋头苦学，不去思考，不去辨析，不去注意

知识的积累和归类学习，这也正如沙石上的记录，后面正在写，前面已经被风沙吹提无影无踪了。

各位老师，各位尊敬的同仁，是“教书育人、为人师表”这八个字让我们在此相聚并从事着最朴实而又崇高的职业。我们视别人的孩子如我们的孩子，我们的每一节课、每一次批改作业、每一回与孩子谈心就是我们职业生涯的一砖一瓦，这是我们的职业道德，是我们的专业操守。谢谢每一位，你们用自己的汗水与心血点亮光前小学的每一天。

各位同学，今天你们是光前小学的一分子，希望你们能够努力学习，将来成为一名德、智、体全面发展的社会合格人才，成为一名让你们的母校、你们的老师骄傲的优秀人才。

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，“勤能补拙是良训、一分辛劳一分才”，让我们努力迎接每一天，做好每一件事！

初三毕业班班主任工作总结篇六

两个月以来，无论是班级常规管理、各种活动，还是学校各项制度的落实，大家工作都很卖力，所以才有了现在良好的教育教学秩序。我们的一切目标是为了上新楼做准备，形成良好班风、学风，实现我们域内站排头，地区挣一流的目标，所以还需要大家的再接再厉！

本周要求各班进行卫生大扫除，消灭卫生死角，有的班级已经完成，有的班级正在进行，下周我们要结合班级卫生文化环境复查的机会进行统一检查。班级管理工作手册检查中发现有四位班主任没有上交，上交的有的没有填写时间，有的落了很多项，最起码的班级工作计划都没有写，这很说不过去。安全主题教育课和班级安全教育记录是两码事，前者是课，两周一次，要写教案，后者是记录，是记录周五放学前或者周一上学时你对学生进行的安全教育，两者不一样。班主任培训记录学校会统一印发给大家。总之班级管理工作手

册在期末督导到来之前必须要全部填写完毕。

校乐队、合唱队、丹青绘画小组都在有条不紊进行，现在校运动队已经开始训练了，这些工作将在6月10前结束，去掉休息日还有十几天的训练时间，希望各位班主任在给予一些配合。体育艺术2+1项目竞赛已经结束，下周学校将利用很会时间开表彰会。践行《弟子规》，做文明学生主题班会评选已经结束，通过这次主题班会评比，营造了德育活动氛围，提高了各班级组织班会的能力，达到了预期效果。同时在主题班会评比中也发现了一些问题，值得我们今后进一步思考。

优点

1、主题内容贴近生活、贴近实际，有针对性，主题涉及到爱心、感恩、孝亲、文明、诚信等，这些话题学生普遍都感兴趣。

2、注重创设情景，普遍使用ppt使得主题班会的材料充足，信息量充足，并且产生了观赏性、直观性和形象、生动的效果，初一、初二各一个班级还录制了学生在家和父母沟通的视频，这些和过去相比有很大的进步。

3、形式多样，生动活泼。有小组讨论、抢答、配乐朗诵、竞赛、游戏、相声、小品、舞蹈、合唱、捐助等各种形式围绕着各自不同的主题运用适当的表现方式，对深化主题、感悟主题发挥了良好的作用。

不足及建议

1、我们说主题班会要体现“近、实、小、新”的原则，“近”即联系学生实际，贴近学生生活，激活学生生活体验大胆求新，力求以小见大。但有的题目设计太大，学生很难把握，有的班级活动设计的内容与主题关系不大，没有紧扣主题，主题班会绝不是联欢会。

2、开展主题班会的目的是要从思想上教育人，所以一定要把握住主题班会的针对性和全员性的原则，参与面不宜太窄。

3、个别班级班会课时间较短，内容不充实；还有个别班级整个过程设计环节不合理，衔接不好，主持人在整个活动中显得呆板，缺乏生气，主持水平有待提高。

4、举行一次全校性的主题班会评选很不容易。大家都投入了很大的精力，班主任要做好“追踪教育”、巩固班会成果，要使主题班会真正起到教育教学作用。

1、要建立特异体质学生、重点问题学生档案，重点问题学生每班至少两人，特异体质学生根据实际情况确定。

2、进行校外住宿生排查走访，不许落人，以防出现问题。

3、建立学生安全通讯电子档案，去年上交过的，拷回去进行修改，没交的参照学校样式进行。

4、利用周一班会时间进行班级学生矛盾纠纷调查和学生行为自查自纠。

5、以上所有表格务必于周四下班前上交，不仅为了督导检查，更是为了迎接省达标校验收。

初三毕业班班主任工作总结篇七

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾所做的工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

一、期中考试成绩分析

在期中考试中，整体来看，我们班同学在语文、英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列；数学成绩较差，

在年级排在最后一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不同程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不同程度的下降。各分数段的人数分布如下：300——399分：7人；400——499分：8人；500——599分：10人；600分以上：14人。

二、班级目前存在问题

- 1、从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。
- 2、有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。
- 3、有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。
- 4、个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。
- 5、有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。
- 6、个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生

在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围；二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯；三是各位任课教师

悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这半学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

初三毕业班班主任工作总结篇八

我是一名应届的初三毕业生，回顾过去这不平凡的一年，我认为尽早制订好适合自己的学习计划并付诸于行动，从浅入深、由易至难、从熟到精、成竹在胸，才能在中考中稳定地发挥出自己应有的水平，取得较理想的成绩。

需考的六门学科每门都很重要，不能因分值的高低而重“大三”，轻“小三”，要同等看待。而制订复习计划首先要清楚地了解自己学习的现状——既明白自己擅长的是什么，不擅长的是什么。擅长的地方要继续保持，并时常再巩固一下做到熟能生巧。不擅长的则一个地方都不可以漏掉，要全部都记下来，然后根据这些整理出来的条目一条一条解决，抓紧时间一点一点认真仔细地把这些“硬骨头”消化掉。把不会的变为擅长的，做到能灵活运用，不出任何差错。

语文是一门人文性和思想性相结合的学科，非常重要，而其重头戏当然就是作文了。写作文除了要把题目审清，此外材料也是关键。而这就在于对生活的仔细观察和平日的积累。能不能发现生活中别人发现不了的一些小事，能不能运用到作文中去，写出别人没有想到的、全新的内容，就可大大提高文章的得分率。当然，就算写老材料，可以在旧中出新，

写出真情实感、让人感动，文笔老练，也不失为一篇成功的作文。我认为，平时还可以看一些好的作文选，并不是当故事书看，而是瞧一瞧别人的材料，别人的写作方法，写作特色、布局等，是如何把一件平凡的事讲述得生动有趣的，是如何让语句更紧凑、立意更高远的，是如何将主题加以深化的。

这样做一下参考，把平时发生在自己身上或身边的事多留心一下，多准备一些，临场就不会觉得无事可写而慌乱了。接着便是阅读理解。阅读能力不是一朝一夕就能培养成的，需要日久的积累和点滴的汇聚。平时每次做完了练习对完了答案，应该认真去体会，深入地了解什么样的问题应该怎样回答，掌握好一些解题技巧，联系全文、综合分析总结概括，解读作者写作意图，逐步提升自己的阅读水平，这样，抓住了文章的中心，题目也就一道道迎刃而解了。最后剩下的古文则完全要靠下苦工夫了。平时要多背多默，做到一字不漏、一字不添、一字不错，一分不失。解释也要字字落实，可以用一本本子做一下整理，多复印几份，每天坚持做一些。到考试前便已烂熟于胸，只要再看看每篇古文的文学常识，了解其中心思想，不必再多花时间去背啊默了。

解数理化的题目除了要心细，概念也很重要。我把中学里所有有关的概念全部整理出来一一背熟。我认为这样对解题会有帮助。特别是化学，也经常会出现一些概念性的题目。至于数学，我认为平时做练习时可自己总结出一些规律、公式(如 rt 三角形内切圆半径为 $\frac{a+b-c}{2}$)这样在做一些题目时便可省下很多时间，比别人就快得多了。还有就是要有钻研精神，我以前数学最后一道12分的题目总是做不全，但我并不放弃，认真努力地去想，多挑一些这种题目去练，这样才会做到不失一分。

英语单词非常重要，我每两天背一页考纲后面的单词，其实里面大多数都是曾背过的，并不难。每天的量也不多，但一定要做到牢记。平时也要多读一些英语书籍。这里，我强调

一个“读”字。读的多了，自然而然就会有语感，会有一些感觉，特别是做第二部分选择题时，有时有的题目吃不准，就读读看感觉一下，说不定答案就会出来了。当然这只是我个人的方法，我认为很有用。但多读，肯定是不不会错的。当然了，语法也相当重要，一定要弄得明明白白，记得清清楚楚才行，否则很难把题目做对。

至于政治，就只有一个秘诀了，那就是一个字，“熟”。虽然现在已经取消了闭卷，全都采用开卷的方式。但还是应该对书、对考纲非常熟悉，仍然要做到一看到题目就知道其是在考纲上的第几页。只有够快、够熟练，才能得高分。

说了那么多，其实这些都是我在初三这整个一年中的一些学习方法和心得体会。我相信，每一个初三生，只要愿意去努力，愿意去拼搏、奋斗，肯下苦工夫，时时刻刻抓紧时间，就一定会事半功倍，考进理想的学校。

初三毕业班班主任工作总结篇九

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学范畴的最新研究成果，致力于改动小学生的数学学习办法，在讲堂中推动素质教育，力求表现三个面向的辅导思维。意图是使学生领会数学与大天然及人类社会的密切联系；领会数学的价值，增强了解数学和运用数学的决心；开端学会运用数学的思维办法去调查，剖析，处理日常日子中的问题；构成勇于探求，勇于立异的科学精力；获得习气未来社会日子和进一步开展所必需的重要数学现实和必要的运用技术。

不光备学生并且备教材备教法，依据教材内容及学生的实践，规划课的类型，拟定教育办法，细心写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充沛的预备，课后及时对该课作出总结，写好教育跋文。

增强教育的师生之间学生之间往来互动，共同开展，增强上

课技术，前进教育质量。在讲堂上我特别留意调集学生的活跃性，加强师生沟通，充沛表现学生学得简略，学得轻松，学得愉快，培育学生多动口着手动脑的才干。本学期我把讲堂教育作为有利于学生自动探求数学学习环境，让学生在获得常识和技术的一起，在情感、情绪价值观等方面都能够充沛开展作为教育变革的根本辅导思维，把数学教育看成是师生之间学生之间往来互动，共同开展的进程。发起自主性“学生是教育活动的主体，教师成为教育活动的安排者、辅导者、与参与者。”这一观念的建立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有趣味，学中有收成，这说明：规划学生自动探求的进程是探求性学习的新的空间、载体和途径。

咱们把点评作为全面调查学生的学习状况，鼓舞学生的学习热心，促进学生全面开展的手法，也作为教师反思和改善教育的有力手法。对学生的点评，既重视学生常识与技术的了解和把握，更重视他们情感与情绪的构成和开展；既重视学生数学学习的成果，更重视他们在学习进程中的改动和开展。更多地重视学生现已把握了什么，获得了那些前进，具有了什么才干。使点评成果有利于建立学生学习数学的自决心，前进学生学习数学的爱好，促进学生的开展。

在教育上，有疑必问。在各个章节的学习上都活跃寻求其他教师的定见，学习他们的办法，学习他们的利益，战胜自己的缺少，并常常约请其他教师来听课，寻求他们的定见，改善作业。

对学生的作业修改及时，细心剖析并记载学生的作业状况，将他们在作业进程呈现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教育办法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的教导，以满意不同层次的学生需求，一起加大了对后进生的教导的力度。对后进生的教导，并不限于学生常识性的教导，更重要的是学生

思维的教导，前进后进生的成果，首要处理他们的心结，让他们认识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生爱好。这样，后进生的转化，就由本来的简略粗犷、强制学习转化到自觉的求知上来。激起了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了爱好，也获得了较好的成果。

总归，一学期的教育作业，既有成功的高兴，也有失利的困惑，尽管获得了必定的成果，但也存在不少的缺陷，如对新课改理念的学习和讨论上、信息根底教育上、自己的教育经历及办法等方面有待前进。自己往后将在教育作业中，汲取他人的利益，补偿自己的缺少，力求夺得更好的成果。