

# 历史演讲稿分钟(实用5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 历史演讲稿分钟篇一

当我们怀着崇敬而凝重的心绪齐聚五星红旗之下，就着闪亮的阳光再次回眸过去之时，西山革命烈士陵园的英雄纪念碑宛若巍然屹立的战士，引领我们向远方眺望。他提醒我们，不要忘记中华民族屈辱的历史和奋斗的艰辛，中华民族的美好未来必将因我们每一个人的精彩而精彩！

列宁说：“忘记历史就意味着背叛。”望望鲜艳的五星红旗，想想我们足下的土地，脑海中总会浮现一部部耳熟能详的抗日影片，无需灌输也会强大的爱国主义情感总会在我们胸中奔流！作为中华民族的一份子，我们不能不牢记一条白骨森森的教训——“落后就要挨打”！它，堆在丰满万人坑，堆在东北的每一寸土地，也堆在我们中华民族每一个热血儿女的心里！

“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉……”即便化作一只小鸟，我也要用嘶哑的喉咙歌唱：我的家在东北松花江上，那里有森林煤矿，还有那满山遍野的大豆高粱……“九一八”，“九一八”，从那个悲惨的时候，脱离了我的家乡，抛弃那无尽的宝藏，流浪！流浪！

半个世纪以来，也正是中华儿女不忘国耻秉承先烈遗志的锐意进取精神，才使中国得以日益强大，越来越多地给死灰复燃的军国主义和霸权主义以震慑力！中国，在世界上的地位已经越来越不容忽视了！

痛定思痛，对国家而言，发展是硬道理，对个人而言，发展更是硬道理！国家尊严尚且靠自身势力来争取，那么个人尊严就要靠我们每个人的实力来争取。说到这里，不能不提及前不久发生的日本地震。除了对遇难的日本普通民众给予深切同情、对我国多数民众难以抑制的“欢欣鼓舞”予以谅解之外，我想，我们更多的是应该看到日本民众给世界带来的震撼。

——涌上街头的日本人没有出现惊慌，社会秩序依旧井然。

——移动通讯中断，灾民们井然有序地排队轮候使用免费开放的公用电话。

——大批因地震无法回家滞留在东京车站内的旅客，没有鼓噪声，没有乱七八糟的喧哗，而是自发地遵守站内秩序。

——几个小时的临时避震结束了，整个过程中无一人抽烟，广场上的数千人散尽后，地上没留一片垃圾、一点异物。

……

常言道：“冰冻三尺非一日之寒，水滴石穿非一日之功。”或许，这应当归功于日本国民长期、良好、深厚的国民素质教育的结果，这不是短时间里用普通意义上国人热衷的gdp绝对数量值所能换取来的。

一段落已完而还没有到下课的时候，便影几片时事的片子，自然都是日本战胜俄国的情形。但偏有中国人夹在里边：给俄国人做侦探，被日本军捕获，要枪毙了，围着看的也是一群中国人；在讲堂里的还有一个我。

铭记历史，不是坚持仇视，让良知钝去人性的光芒，而是反思，让反思成为我们奋起的不竭动力！

## 历史演讲稿分钟篇二

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

为警示师生牢记历史，勿忘国耻，珍爱和平，同时也为增强学生风险和忧患认识，熟知紧急避险时疏散的程序和路线，提高师生密度疏散及应对突发事件能力，上午9时18分，在刺耳的防空预警警报声中，我校“9.18”应急安全疏散演练正式开始。全校师生安全、有序、快速地从教学楼中撤离到综合楼前的安全地带，整个演练过程有序、高效，圆满的结束了本次演练活动。

亲爱的同学们，警报拉响，悲音撕裂长空。长达十多分钟的防空警报是对抗日英烈的哀悼，是对日本帝国主义的控诉，我们仿佛听到了千千万万个死难同胞那不屈的呐喊。

今天，我想提醒你们，虽然伤痛远去了！苦难远去了！但我们要永记历史，勿忘国耻。

历史总是不断沉淀的，历史是民族和人类的集体记忆，如果一个民族不知道“从哪里来”，就不知道“到哪里去”。老师们，同学们，请你们记住：忘记历史，就意味着背叛。

同学们，总有一种力量让我们感动，总有一种精神催我们奋进。历史老人依旧在前行，我们依旧需要努力，因为我们不能忘记那段不容忘却的历史——1931年9月18日。

请抬起你的手掌贴近胸膛，此刻，你能感受到，在其中跳跃着的，是我们坚强的心，颤抖着的，是我们民族的自尊。

老师们，同学们，请闭上你们的眼睛，你们听到了吗，在战争中为国捐躯的战士们的灵魂在呐喊，在战争中冤死的三千

五百万民众的灵魂在哭泣。

老师们、同学们，你们听到了吗？嘶哑的警钟提醒着我们：九一八，一个中华民族的受难日啊！

同学们，童年时代谁不曾有过美丽的梦？谁没有过天真的遐想？今天当你在明亮的教室里学习时，你不觉得无比幸福吗？请你们记住：这幸福来自于一个不羁的灵魂——中国。

记住中国，我们以《诗经》关雎的歌喉，屈原《橘颂》的音韵，唱您历史的恢宏，岁月的辉煌；我们以古风与乐府，律诗与散曲，唱响您壮丽的山河，亮丽的风景。

记住中国，我们以岳飞的一阕《满江红》，文天祥的一腔《正气歌》，唱响您不屈的脊梁与骨气；以鲁迅的一声《呐喊》，朱自清的一道《背影》唱响您不屈的尊严与神圣。

同学们，为了祖国辉煌壮丽的未来，让我们做高山的攀登者，去饱览险峰的雄姿吧；让我们做浪尖的弄潮者，去领略大海的气魄吧；让我们做时代音符的弹奏者，去奏响祖国激昂时代的最强音吧！

## 历史演讲稿分钟篇三

提及近代中国资产阶级改革，最远可以追溯到北宋王安石变法中涉及的关于进行发展资本主义工商业。这在中国15xx年的封建统治下是头一遭，然后中国封建社会经历元，明，直至清末，发展资本主义经济才戏剧性的再次从一个农民领袖的口中提出，这是一个非官方性质的议案，最后随起义军的失败而埋掩埋入沙场。鸦片战争以后，发展资本主义经济终于成为改革家们救亡图存的手段——洋务还是维新？其中比较嚣张维新派戊戌变法竟然动摇到了xx年的封建政治制度，他要在中国建立君主立宪制。这次，维新派很成功的忽悠了光绪皇帝却败给了慈禧。维新失败了。至此中国的中国资产阶

级改革陷入了僵局。

孙中山生于1866年11月12日卒于1920xx年的北伐战争时期，天蝎座的他从小就拥有着坚韧不拔力意志与吃苦耐劳的精神，他是中国近代最杰出以及最有才的资产阶级改革家。凡改革都是为破旧立新，相比王安石或者康有为的小打小闹，孙中山这次可谓大张旗鼓，首先，他先剪掉了辫子，然后，他发动了一场革命，这是历史书上第一次出现“革命”这个词。他把近代中国落后的矛头直指向腐朽且猥琐的封建帝制，然后没有任何顾及的将xx年的封建统治推翻后又踩上一脚，他建立了民国。这个中国历史上第一个资产阶级性质国家的建立意味着中国至此已不存在所谓的封建主义的中央集权制度，即使封建土地所有制还孤立且貌似坚挺的存在，但那也只是最后的苟延残喘。

立新方面，孙中山提出了三民主义，这个要改革近代中国半殖民地半封建社会性质的理论，为辛亥革命以及民国的建立构建了一个理论的支柱，相对于苦大愁深的农民阶级揭竿而起，叫嚣着“王侯将相宁有种乎”，孙中山的三民主义显得比较有技术含量。他提出要“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”，其中“平均地权”撼动了封建土地所有制，虽然封建土地所有制最终是在1956的社会主义改造中才正式消失的，但53年前的中山已经心知度明，这是一个长期艰苦且伟大的过程。虽然辛亥最后还是失败了，但它在中国历史上的影响是巨大的。

他知道中国人民渴望民主，于是他提出民权主义，这是三民主义的核心，他想要人民享有这个国家的一切，消除封建集权，人民是成为国家的主人。这个带有稍许社会主义色彩的理想是孙中山建立民国的初衷。46岁的孙中山站立在照片中临时大总统的位置，意气风发，预示着一个崭新的时代即将来临。

晚年的孙中山致力于捍卫革命成果的革命以及运动中，他将

一生奉献于中国近代资产阶级革命事业，他是中国伟大革命家与先驱者，是中国近代史上铿锵有力的一笔，晚年的他正襟危坐，挥斥方遒。既然革命尚未成功，那就让暴风雨来得更猛烈些吧。

1920xx年3月12日孙中山逝世于北京，享年59岁。

## 历史演讲稿分钟篇四

742年，日本留学僧荣睿、普照到达扬州，恳请鉴真东渡日本传授“真正的”佛教，为日本信徒授戒。当时，大明寺众僧“默然无应”，唯有鉴真表示“是为法事也，何惜身命”。遂决意东渡。

### 第一次

742年冬，鉴真及弟子21人，连同四名日本僧人，到扬州附近的东河既济寺造船，准备东渡。时日本僧手中持有宰相李林甫从兄李林宗的公函，因此地方官扬州仓曹李凑也加以援助。不料鉴真一位弟子道航与一名师弟如海开玩笑说：“人皆高德行业肃清。如如海等少学可停却矣”，如海信以为真，大怒，便诬告鉴真一行造船是与海盗勾结，准备攻打扬州。当年海盗猖獗，淮南采访使班景倩闻讯大惊，派人拘禁了所有僧众，虽然很快放出，但是勒令日本僧人立刻回国，第一次东渡就此夭折。

### 第二次

744年1月，作了周密筹备后，鉴真等17僧(包括潜藏下来的荣睿、普照)，连同雇佣的“镂铸写绣师修文镌碑等工手”85人，共100余人再次出发。结果尚未出海，便在长江口的狼沟浦遇风浪沉船。船修好后刚一出海，又遭大风，飘至舟山群岛一小岛，五日后众人方被救，转送明州(今浙江宁波)阿育王寺安顿。开春之后，越州(今浙江绍兴)、杭州、湖州、宣州(今

安徽宣城)各地寺院皆邀请鉴真前去讲法，第二次东渡遂结束。

### 第三次

结束了巡回讲法之后，鉴真回到了阿育王寺，准备再次东渡。此事为越州僧人得知，为挽留鉴真，他们向官府控告日本僧人潜藏中国，目的是“引诱”鉴真去日本。于是官府将荣睿投入大牢，遣送杭州。荣睿途中装病，伪称“病死”，方能逃离。第三次东渡就此作罢。

### 第四次

江浙一代既然不便出海，鉴真于是决定从福州买船出海，率30余人从阿育王寺出发。刚走到温州，便被截住，原来鉴真留在大明寺的弟子灵佑担心师父安危，苦求扬州官府阻拦，淮南采访使遂派人将鉴真一行截回扬州。第四次东渡不了了之。

### 第五次

748年，荣睿、普照再次来到大明寺恳请鉴真东渡。鉴真即率僧人14人，和工匠水手等共35人，阴历6月28日从崇福寺出发，再次东行。为等顺风，出长江后鉴真一行在舟山群岛一带停留了数月，直到11月才能出海。在东海上，该船遭到强大北风吹袭，连续漂流14天才看到陆地，16天后方能上岸，发现已经漂流到了振州(今海南三亚)，入大云寺安顿。鉴真在海南停留一年，为当地带去了许多中原文化和医药知识，时至今日，三亚仍有“晒经坡”、“大小洞天”等鉴真遗迹。

之后，鉴真北返，经过万安州(今海南万宁)、崖州(今海南海口)、雷州、梧州到达始安郡(今广西桂林)，在始安开元寺鉴真又住了一年，又被迎去广州讲法，途径端州(今广东肇庆)时，荣睿病死该地龙兴寺。在广州，鉴真动心前往天竺，被慰留。入夏之后，鉴真继续动身，经韶州时，普照辞去，临

别之时，鉴真发誓“不至日本国。本愿不遂”。此时，鉴真由于水土不服加之旅途劳顿，又为庸医所误，导致双目失明。过了大庾岭，鉴真大弟子祥彦又在吉州(今江西吉安)坐化，鉴真十分悲痛。接下来鉴真又经过了庐山、江州(今江西九江)、润州江宁县(今江苏南京)，回到了扬州。第五次东渡结束。

## 第六次

由于鉴真的游历遍于半个中国，因此声名大噪。753年，日本遣唐使藤原清河、吉备真备、晁衡等人来到扬州，再次恳请鉴真同他们一道东渡。当时唐玄宗崇信道教，意欲派道士去日本，为日本拒绝，因此不许鉴真出海。鉴真便秘密乘船至苏州黄泗浦(在今张家港市塘桥镇鹿苑东渡苑内)，转搭遣唐使大船。随行人众24人，其中僧尼17人。11月16日，船队扬帆出海，此时，普照也于余姚赶来，11月21日，鉴真所乘舟与晁衡乘舟失散，12月6日剩余两舟一舟触礁，12月20日，抵达日本萨摩。第六次东渡终于成功。

## 历史演讲稿分钟篇五

秦始皇在位之时，吞并六国，并发兵南征北讨，史载“百越之地，尽皆俯首”，“北扩千里”，按战国地图看，领土几乎比战国七雄控制范围扩大了一倍。而且秦始皇“设置郡县”，对征服后的土地注重统治和制度建设，不似其它同时代的征服者如马其顿的亚力山大，或罗马只重征服，不重制度建设；因此使统一的土地统治稳固，这才为中国现在的版图奠定了基础。后人认为，“功莫大过秦皇汉武”。意指秦始皇在武功方面，排在汉武帝之前，历史上无出其右。至今，英语中对中国的称呼china也是从罗马语chin(秦)演变过来的，这在一个侧面上表现了秦帝国的影响力。

秦国自商鞅变法以来重视以法治国，秦始皇继承了这个传统，十分推崇法家人物韩非，曾自叹“若与其同游，则无恨矣”。



对将领赏功罚罪，皆依法。秦始皇虽专制，认为“朕即天下”，但有秦一代，仍是依法治国。陈胜、吴广起义，其理由也是“秦法严苛”，其罪当死，不得不反，乃是法逼民反。而并非如后世“朱门酒肉臭，路有冻死骨”那般因严重腐败，而官逼民反。后世儒家倡导人治，治国不依法，由君主一言而决，而至今日人治之风，马屁之风犹在。

秦始皇首创驿站制度，并修驿道。为庞大帝国的政令通达以及由此而来的郡县制皇权国家奠定了技术基础。“修驿道，设郡县”，这是中国能够采用郡县制这种先进制度，而非类似西方的分封制的一个必要条件。同时期的罗马不能有效控制占领区，只能设权利极大的总督(总督总揽一地的军政大权，都是贵族，基层组织都依靠当地的原有组织)，仍旧类似于分封制，这是罗马帝国后来分裂的一个很重要的原因。郡县制是一种平民制度，其军政首脑都由皇帝任命，依政绩军功可上可下，可平职调动，这就导致了职业官僚和职业军人的出现。职业官僚和职业军人都可以来自平民，郡县官僚制有效的保证了平民(布衣)参政议政的权利(如李斯，蒙敖等等都是布衣，依军功政绩才出将入相)，相比分封制这种贵族政治，无疑是一大历史进步。现代国家的文官制度和军队制度就是起源于此。

秦始皇建立的秦帝国为之后近一千七百年的时间，中国在政治制度上先进于西方，从而比西方发达奠定了基础。所谓“汉承秦制”，“自秦以来，其制未变”，“百代犹行秦法政”。两千年的皇权时代的中国，在政治制度上基本上沿袭了秦朝的制度。

李白的诗《古风》：「秦王扫六合，虎视何雄哉！」桑弘羊的论着中肯定秦始皇统一中国的功绩。清代的章太炎在1920xx年撰写的秦政记也赞扬秦始皇。

的确,在中国古代许多杰出的历史人物中,诸葛亮是最为声名煊赫的.他是一个超越了他生活的时代,历代不衰、千古传颂

的人物. 他是一个突破了阶级界限, 从帝王将相到市井平民, 从文人雅士到白丁俗汉, 众口界碑, 妇孺皆知, 受到普遍称赞、歌颂的人物; 他是一个超越了地域限制, 不仅在中国, 而且在世界范围内广为传颂的人物.

之所以这样, 是因为整个三国的历史是与诸葛亮息息相关的, 三国之局系因汉末之乱而来.

东汉末年, 群雄并起, 诸侯割据. 孙坚、孙策占据江东, 曹操挟天子以令诸侯. 在赤壁之役, 曹操挥军南下, 用意在于消灭割据, 一统天下. 而曹操的这个企图, 却被诸葛亮给瓦解了, 曹操兵败, 无力统一, 江东仍然保有其割据版图, 诸葛亮和刘备方能借势构成鼎足三分的格局.

更何況那种“澹泊明志, 宁静致远”的修养所给予后人的不只是断理之精、料事之明, 更呈现了一种人格典型, 予人无限之向往与敬慕.

综观诸葛亮的一生, 亦不能不在向往之中, 含有份惋之意, 正如杜甫所说“三顾频频天下计, 两朝开济老臣心. 出师未捷身先死, 长使英雄泪满襟”. 三国鼎立的历史格局, 是诸葛亮自己构画的. 六出祁山, 北伐中原, 则系尽力完成他对刘备的责任, 以致鞠躬尽瘁, 死而后已. 这个情景构成了一种悲壮的美感, 是孔子所谓“知其不可而为之”的类型. 最终北伐未能成功, 星殒五丈原.