

# 最新小学班级经典诵读活动总结 小学经典诵读活动总结(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学班级经典诵读活动总结篇一

中华民族拥有几千年的灿烂文化，国人不断从厚重的华传统文化中汲取精神食粮，从中感悟到中华民族团结奋进、和谐友善、包容宽厚、自强不息的伟大民族精神，感悟到仁爱孝悌、诚信报恩、精忠爱国，勤俭朴实，互助友爱的传统美德。本学期我校深入开展了经典诵读活动。一学期来，我校以经典诵读活动为载体，积极构建学习型校园，逐步形成了自己的教育特色。

我们把经典诵读作为学生民族精神教育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程。学校制定了《经典诵读活动实施方案》。在方案中，既有学校的总目标，又有各年级的分目标。对于各年级经典诵读的内容，我们根据学生的实际，作了相应的规定。而在经典诵读的实施策略上，我们依据学生的身心特点，作了如下要求：着眼“熏陶”，注重“感悟”即以激发兴趣、内化行为、陶冶情操为目标。虽提倡探究但不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵、耳熟能详。承认个体差异，不求程度整齐划一。教师在操作中只有鼓励，没有责备。引导学生学习要从易到难、从少到多、循序渐进、积少成多。

1、在班级黑板报上，都刊出一些经典诗文，并提供历史背景材料和诗词析义，供学生阅读、赏析、评比、积累。

2、各班的教室环境布置要求体现班级特色，除了诗画、诗文，每个班级都可以开辟诗园，内容或是学生阅读古诗文的活动成果，或是读后感、手抄报等。

1、课前一吟，熟读成诵。倡导见缝插针，积少成多的诵读方法，充分利用每一节课前三分钟时间，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟，“学而时习之”。

2、每天早读课前10分钟，教师精心讲授经典诗文、加大积累容量。

3、举办诵诗比赛，激发热情。各班利用每周的班会活动时间以个人、小组或班级为单位进行诵诗竞赛，其内容设计丰富，有的是诗句接龙，有的是你问我答，有的是对歌竞赛。

4、组织学生根据经典诗文进行编写手抄报活动。

1、早读前10分钟和每节课前3分钟，全校师生同诵经典，感受经典诗文的独特神韵。

2、组织经典诵读活动，促使学生多读书，多搜集资料，了解诗文方面的知识、名篇佳句等，学校每天进行检查评比，根据具体情况给予打分，并纳入班级周考核。

## 小学班级经典诵读活动总结篇二

为了弘扬革命精神，进一步推进校园文化建设，在全校努力营造浓厚的“读好书，读红色经典”的氛围，本班开展了以“红色经典”为内容的讲故事比赛活动。

为了使活动开展有条有理，制定了本次活动的实施方案，在实施方案批定了活动主题，活动时间，同时对活动形式及指导老师做了安排。

语文教师重视指导。语文教师能充分利用课余时间帮学生选材，对学生进行辅导训练，积极参加本次比赛。

依据实施方案规定时间20xx年11月8日，我班开展了本次活动。活动内容设计丰富，主题鲜明。

由于学生平时训练积极，准备充分，在比赛中各组选手大放异彩，为下一步参加校级比赛作好了准备。

1、这次活动有力的推动了我们学校德育工作的发展，激发了学生的读书热情，形成了良好的“读好书，读红色经典”的氛围。

2、在提高学生语言文字应用能力的同时对学生进行了传统教育和爱国教育，使学生在活动中了解了中国人民的奋斗历程，进一步提高了学生的综合素质。

### 小学班级经典诵读活动总结篇三

为弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得诗文的熏陶和修养，提高文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感，引导学生增进热爱祖国的情感，我校于20xx年5月24日下午组织全体学生进行了以“诵中华经典美文，让书香浸润校园”为主题的中华诵20xx经典诵读活动。

通过开展经典诗文诵读活，学生深刻体会到了中国传统文化的博大精深，促进了同学们更加积极的背诵经典。同学们在经典诵读声中，变得更加遵纪守法，有礼有节，而这将为同学们的人生打下坚实的基础，必将进一步提高我镇的经典诵读水平。

经典诵读是一项灵魂工程，难在坚持，贵在扎实。不过在活动中也发现了一下问题。

## 诵读方面

首先，要注意朗诵内容的选择，要选择那些感情比较激烈的，不论是表达悲伤还是兴奋，要能够让人一眼从语句中感受到，这样也好表达些。

其次，是个人形象和礼仪问题，衣着要整齐，举止要规范（比方说上下台鞠躬或敬礼），另外，既然是经典朗诵，必然要配上一些人物动作，在做这些动作时一定要注意和文本内容搭的上，而且尽量做得有韵味。

再次，在诵读文本之前，最好是要先了解作品的写作背景，来增加对文字的深透性了解，之后按照文本在韵，情感，轻重，节奏，语气等等诸方面最大化的诵读出作者的原意，达到文与情内在的和谐统一。

最后是语言表达要能够和文本节奏共起伏，要让人在听不清你讲什么的情况下能感觉到你有情绪的变化，从而以你的这种情绪变化带动听者。用普通话讲，这已成了惯例。能脱稿尽量脱稿，熟读成诵嘛，另外这样你才好做动作。

在今后的工作中，我们要坚持不懈，积极推进，将经典诵读与师生的行为品质结合起来，我坚信经典诵读活动将会助推我校各项工作的开展，我们的学校将会变得更加美好。

## 小学班级经典诵读活动总结篇四

中华经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；它是我国传统文化的精髓，滋养着我们一代又一代的中国人。为了让孩子们亲近经典，努力推进文明校园建设，9月14日下午，冉庙乡中心小学举办了高年级学生“中华经典美文吟诵”比赛活动。

学生们那一字字、一声声饱含深情的诵读，抑扬顿挫，入情

入境——时而高昂、时而深沉，时而激情、时而平缓，时而哀愁流泪、时而喜上眉梢……他们用富有节奏的艺术性语言和得体恰当的肢体语言，表达了自己对中华经典美文的理解，表达了自己的喜怒哀乐。

“与经典同行，让德育扬帆”，此次活动带领同学们在诵读中亲近中华经典，在亲近中热爱中华文化；在诵读中领悟了中华经典美文的魅力，体验了心灵深处的激情，激发了他们对经典文化的人文精神的熏陶。让经典浸润童心，让阅读丰富人生。

## 小学班级经典诵读活动总结篇五

1、丰富了学校的德育内涵。诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校未成年人思想道德交涉和德育工作的发展。师生的精神面貌得到较大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

2、提高了学生思想道德品质。经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的诗文使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，养了学生爱祖国，爱家乡，培养他们高远的志向和博大的胸怀。

3、全面提升了学生的综合素质。通过大量诵读中华古诗，一是激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围；二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道的历史事件多了；三是学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中；四是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、板报等，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

4、提高了教师的文化底蕴开展经典诵读活动，学校教师主动参与，广泛融入，他们和学生一起学习、讨论、背诵，探讨经典的人多了，查阅资料的人多了，吟诵的多了，用的经典语句的多了，我校广大教师在活动中极大的丰富了自身的文化底蕴。经典浸润人生，书香伴我成长。

抓好古诗文诵读活动领导重视是前提，老师参与是基础，调动学生积极性是关键，家长的支持是不可缺少的组成部分。我们开展诵读活动的目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神之根，寻现代文明之根。在诵读古诗文中弘扬优秀的民族传统文化，加厚学生的人文底蕴。我们肩负着历史重任，在我们的努力下，相信我们的学生们会继承传统，弘扬传统，去开创更加美好的未来！

通过本次活动的开展，我校的《吟经典、塑我少年品格；立志向，筑我大国梦想》在本次经典诵读大赛中脱颖而出，获得本次大赛第一名。同学们饱含激情，通过背诵经典名作，体会到了中国传统文化的博大精深，促使了全体同学们更加积极背诵经典。通过活动将传统文化通过多形式得到很好的传承，激发学生们对祖国语言文字和优秀传统文化的学习热情，增强民族自信心和自豪感，进一步深化爱国主义教育，弘扬社会主义核心价值观，建设中华民族共有精神家园。

总之，诵读经典诗文已成为师生学习生活中的一份乐趣，是学校文化建设和人文教育重要组成部分，是传承优秀民族文化的一个亮点。我们将继续努力，把诵读经典诗文活动推向深入。