

最新语文老师学科教学总结(优质7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究,做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料,它可以使我们更有效率,不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢?以下是小编为大家收集的总结范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

语文老师学科教学总结篇一

对中小學生进行法制教育是一项社会长期工程,多年的实践让我们知道,对学生进行法制教育必须遵循学生成长的规律,采取多种形式,分层实施才能提高教育效果,在上级的安排指导下,我认真执行上级的各文件指示,在教学过程中长期渗透法制教育,现将我一个学期的渗透教学工作总结如下:

在这一学期中,我上的班级是高三班,且一个文科,一个理科,为了不影响学生全力以赴参加高考,且对文理科分别对待。我都能做到有计划、有课时、有教材,并密切联系学生思想实际,使学法、用法成为学生的自觉行动。实践中,一是注意根据学生的身心特点和认识水平由浅入深地分阶段、分层次施教。高中阶段侧重法律理论的学习及认知,使其了解一些与日常生活密切相关法律常识,养成遵纪守法的良好品德行为。

同时,按教学大纲和教材的要求,有计划、有系统地对学生进行基本的法律常识渗透,帮助学生树立法律意识和法律观念,增强分辨是非的能力,提高遵纪守法的自觉性。二是把法制教育渗透到各学科教学中。在教学中结合本学科特点,有意识地渗透法律知识,使学生在学习科学文化知识的同时受到法制教育。

一是我充分利用通过宣讲法律故事,进行典型案例分析等,对

学生进行生动直观的教育,提高学生学习兴趣,增强教育效果。

二是开展班级比懂法多教育活动提高学生的学法兴趣。

三是依靠社会、学校和家长做好所在区域学生的学习生活及教育活动,并协助家长做好监护工作,共同做好学生的思想道德和法制教育,特别是做好对“行为偏常”学生的帮教工作,努力切断少年儿童违法犯罪的源头,确保学生不出问题。

对学生进行法制教育,除上课时进行必要的法律知识教育,培养学生法制观念外,重要的一点,就是少年儿童的特点,开展有针对性的教育,对少数有不良行为以及有不良行为倾向的“问题学生”实施重点帮扶,预防和减少犯罪。一是根据各自实际情况,对父母双方或一方外出打工的学生的校内外表现重点掌握,对有不良行为的学生,及时与家长联系,互通信息,同时,老师帮扶,防患于未然。二是做好后进学生的转化工作,是预防学生违法犯罪的重要一环。

总之,国民素质的提高,社会经济文化的发展,民主与法制的推进,国家的强大都寄于广大的少年儿童。我们不只是上文化课,还要进一步加强法制教育力度,与时俱进,开拓创新,共同托起明天的太阳。

语文老师学科教学总结篇二

一个学期的教育教学工作已经结束了,回顾这一学期以来,我们一年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下,在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务,我担任的语文学科也取得了一定的成绩,现将具体工作总结如下:

语文学科是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中,学生的自主学习,培养学生的创新能力,已成为教师关注的热点,讨论、交流、探究等学习方式

已成为课堂的主流。在课堂教学中，我力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示画面让学生入情景；也可用讲述故事的方式导入，激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的`形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在课

程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

俗话说，生活处处是语文。要提高学生的语文成绩，光凭课堂教学，光靠书本上有限的知识是远远不够的，只有用大语文观才能培养出高素质的学生来。我在教学中，除了完成教科书上的任务外，还鼓励学生到生活中去学语文，如给学生增加背诵《必背古诗七十首》、《三字经》等古典文学知识，向学生推荐古今中外的名著，指导学生如何在生活中找到学语文的素材、和写作的材料。五、认真做好帮教工作对双有生的帮教工作，本人一直在认真地做，特别是对学习成绩不理想、学习方面有困难的学生，经常利用时间找他们谈心，帮他们找差距，鼓励增强学习信心，帮助他们补缺补差，交给他们一定的学习方法，让他们能跟大多数同学一道进步。

语文老师学科教学总结篇三

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、

重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，积极撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

语文老师学科教学总结篇四

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，为此要我们写一份总结。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编为大家收集的语文学科教学工作总结范文，欢迎阅读与收藏。

今学期我担任初一级七班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同

时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样的大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因

为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

语文老师学科教学总结篇五

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不如我们来制定一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编收集整理的小学语文学科教学工作总结，希望能够帮助到大家。

日子过得真快，转眼间，一个学期的教育教学工作曾经完毕了。在校指导和同事们的协助下，我顺利地完成了本学期的工作。本学期我担任六年级两个班的语文教学，回忆这一学年，既繁忙，又充实，有许多值得总结和深思的中央。现总结如下：

教学就是教与学，两者是互相联络，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，学生听说的才能相对较弱，语文语感教学的功用相对要难得多。另一方面，六(6)班的同窗比拟活泼，上课氛围积极因而，我备课时也要留意到这点，努力发明好的教学效果。从此能够看出，理解及剖析学生实践状况，脚踏实地，详细问题详细剖析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描绘的美好，言语运用的精妙，思想表达的深邃，见解论述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生逐个感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对言语文字重复诵读，以悟出言语丰厚的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的根底上，引导学生居高临下地对课文停止品评，在品评中深化了解，升华认识，填补空白。在阅读教学中，我主要抓住作者的描写手法，感悟比喻、拟人、排比等修辞办法的用途，进而有感情地朗诵，写出本人的感悟，这样引导学生选择本人阅读感悟的精髓，停止详细表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

本学期，我继续以课堂学习为中心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活范畴自然延伸和拓展，使课堂锻炼与课外行为锻炼构成有序、有趣、有力、有效的分离，获得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，停止展现、交流，这是激起学生课外阅读兴味的重要办法。也会大大激起学生在平常学习中养成随时积聚的好习气！让学生阅读大量的`课外书；经过这些搜集与阅读，为深化了解课文内容奠定了根底。

六年级学生学习字、词、句，需求学习一些语文根底学问。如动词、暗喻(是)、连绵词、成语中的对应、反问句、祈使句、多义字、语气词、代词、转机句前后语义的轻重、古今词义的演化等等，语文根底学问是为学习语文效劳的，完整避开将不利于语文教学，但不能走“以传授学问为主要教学内容，以强化记忆为主要教学手腕，以考试为最终归宿”的老路。语文教员要留意把握好语文学问教学的“度”。总的准绳是“有用”“精要”“好懂”。删繁就简，深化浅出，学致使用。要依照《课标》的请求去做：“不宜刻意追求语文学问的系统 and 完好。”

这里有最好的办法，就是做好摘录披录笔记。画出本人喜欢的重点词句，记下不懂得问题，作简单的归结概括，还能够在课文旁边写一写本人的想法，提出了批注的请求。我让学生分离课后考虑题和金钥匙的提示，经过批注领会和运用归结文章主要内容的办法：边默读边画边批注，想想每段写的是什么；把各段的意义连起来，划出文章的综述段，把握课文的主要内容。圈点批注的重要性：减少环节，进步阅读效率。

语文老师学科教学总结篇六

时间过得好快啊，转眼间，一学期的工作就要结束了，回顾一学期的工作真是感慨很多，我认真备课，钻研教材，并利用午休和放学后的时间为学困生补习功课，和孩子们共同学

习语文学科知识，具体做法如下：

1、做好备课工作，在教学中我始终坚持先备好课，不但要备教材，还要备学生，能紧紧围绕新课标的要求和本课时的教学目标进行备课。

2、上好每一节课，课堂教学能做到教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生。研究教材，善于创设情境，激发学生的学习兴趣，根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，要想使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

3、抓基础知识和技能，因为这个班有一部分学生写字不规范，识字能力较差。针对这种情况，本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

4、认真做好转变差生工作，这个班级语文学科的学困生比较多，最严重的就是陈应清同学，他的识字能力极差，这学期

又因有病缺课太多，因此，语文成绩非常差，针对这种情况，我每天都利用中午时间和放学后的时间为这些学生补课，教给他们识字方法，除朱建鑫外其他学生都有很的程度的进步。

5、教材情况分析

本学期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

在本期的教学中，也存在着许多不足：

1、学生的学习方法的指导还有待于加强

2、对于新课改的教学方法掌握的还是不够好，教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成不够成功。

3、对学困生的转变方法不够贴切，致使还有一名学生语文很差，还有待于继续学习。

本学期的工作有得有失，今后一定会取长补短，争取做到最好。

语文老师学科教学总结篇七

当我班的语文成绩被同事电话通知的瞬间，欣喜之余，内心深处更多的是感慨。我慨叹平日里对这班孩子所付出的心血没有白费；也慨叹每每学校总务工作与我的语文课冲突时，我竭力选择先上课后校务是正确的，因为这事多次惹怒我们的校长也还是值得的！

这班孩子还真争气，从一接手这个班级，我一直嫌他们不如我之前带六年的班级的程度，然而，今天，他们用全镇第一

的成绩给了我最好的证明，证明他们也不差！

“不到最后，决不放弃！”这是本学期复习阶段，我跟我班孩子说的最多的一句话。我深知兼职学校总务主任，零零散散会有许多与教学不相干的工作，这些工作会牵扯我不少精力，但是，在我心里始终都有一个信念：我首先是一名好老师，然后才有可能是一名称职的校干。如果，我带的班级语文成绩一塌糊涂，那么，我没有任何底气再任职校干！

参加工作十几年，我还从来没有不被派出去监考。这次因为考试当天要采购监考老师招待用品及午饭材料，有幸被留在学校负责我们二年级组的组织工作。那天早晨，我七点前到校，第一件事情是进班把复习过程中孩子们容易出错的生字、生词又默写了一遍。第一场考数学时，我去镇上采购。回来后，我请亚梅老师帮忙洗招待用水果，我赶紧把孩子们早晨默写的生字词批改出来，利用中间的休息时间，让他们订正两遍后我再批改，用以加深记忆。俗话说：临阵磨枪，不快也光。有时候我很相信这句话。

我在总务处批改孩子们的默字作业的时候，有几个外校监考的老师进到我的办公室，她们进来看我马上就要考试了，竟然还在批改孩子的默字作业，忍不住开腔说：“真的假的，到什么时候了，你还默字！？”我头也没抬回应她们：“我最讨厌人家这样了——自己不干，还用自己的消极情绪打击别人的积极性。我有我自己的想法！”当时我没有跟她们多说，她们看我有点“顽固”，识趣地走开了。其实我想把我和孩子们的约定告诉她们，但是，当时我很忙，没时间多说一句话。现在，我想告诉她们：我的想法是“不到最后一刻，绝不放弃！”我愿意付出自己认为最正确，最高效的努力，最终让所有跟我上过学的孩子学的扎实，用的准确。

有的同事可能会说，难道你带着学生“临时抱佛脚”就能考第一吗？我肯定地回答所有人：当然不是！取得成绩，绝非一日之功！我现在将自己的心得总结如下：

我反对任何形式的题海战。功夫用在平时。教师拥有先进的教育理念正确引领着本班孩子、学生良好学习习惯的养成、教师骨子里的坚定和对教学工作的负责、孩子的求知欲被有效激起……这些都是最终可以取得好成绩的关键。比如：全册要求背诵的课文，每位同学必须到我这儿背通过关。再比如：课前一定要预习，做到通读课文，圈画生字词、给生字扩词、提前布置搜集与课文知识相关的课外资料……这些都是提高学生学习能力的途径，长期坚持，定然有效。

身为工作十年多的语文教师，应该具备敏锐的观察力，留心孩子们最容易接受的学习任务和最容易混淆的学习内容；善于捕捉教学重点和学习难点。比如本册生字“牛郎”的“郎”和“晴朗”的“朗”，少数学生容易记忆混淆，我们在黑板上强调后，要求让学生写在语文书的扉页，每天打开语文书，先看扉页记下的备忘，久而久之，深入人心，就不再出现出错现象了。一学期下来，我班孩子语文书的扉页，已经记载的满满当当了。

具备建构和剖析的能力。比如：本学期第一课学习描写春天的古诗《春雨》和《春晓》时，您是否安排学生搜集整理，背诵探究课外更多的描写春天景象的古诗了呢？我认为，光做这些还不够，我还安排学生搜集整理自己知道的描写春天的成语、描写春天的好的语段，交流过后请学生抄写并背诵。这样的建构整合，不但完成了学习任务，更拓展了孩子们的知识面。

记得上中学时，教我数学的胡江老师曾经告诉我们：练习买了不做等于白买，做了不批改等于白做，批了不讲评等于白批。我始终遵循这个规律学习和工作。我认为，题海战术不可取，少而精的讲练过程才是最必要的。复习中的练习题以导学评价附带的练习卷为重点，张张都由学生自主完成，我晚上加班批改，留心出错最集中的试题并整理，第二天抽出一节课的时间讲评，讲评重点即是前一天晚上整理的。通过讲评，加深学生掌握知识的印象，有利于学生巩固所学知识。

本次复习，我把重点放在本册的生字、生词（生词即本册新学的两个生字组成的词语：如健康、征兵、蜜蜂等）上，侧重点是要背诵的课文，再次是本册课文中的人物形象以及学文后应该懂得的道理。层次清晰，这样以来，复习起来就有抓手，不会眉毛胡子一把抓的现象了。

对于二年级的学生来说，生字词的掌握尤为重要。因此，从一开始学习，我们就坚持每课生字都经过“默写--批改--订正--再默”的规律。长期坚持，我发现我班的学生，生字词掌握很牢，不容易出错。

考试前给孩子们加油鼓劲。鼓励学生用心审题，认真答题，潜心检查，并且表示信任他们，给足他们信心。他们带着满满的自信答题，对好成绩的取得也是有帮助的。对于低年级的孩子，我们不妨再和他们有个约定--如果考试在前三名以内有奖品。这样孩子们参加测试既有精神支持，又有物质鼓励，相对容易达到事半功倍的效果。

不到最后，决不放弃！好成绩来自平时。复习阶段我们每天至少默写30组生字词，每天坚持做题--批改--讲评--订正的规律。直到进考场前，我还在鼓励学生，考前的任何一秒钟的复习准备工作，都是你考出好成绩保障，如果你学会充分利用每分每秒，你一定能取得好成绩！

这次考试取得这么好的成绩，绝非一日之功！一句话：不到最后，决不放弃！有志者事竟成！！