

最新道德与法治课教学反思(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

道德与法治课教学反思篇一

在起初备课时，鉴于本课知识点难度较低，因此更多的把重点放在小组讨论环节，但在巡视指导的时候我发现学生讨论问题有些根据问题找答案的习惯，有一部分学生完成了题目就暂停了讨论，认为自己的学习已经完成，因此对“答案”的理解不够，只流于表面，没有达到预想的教学效果。于是在师生讨论，教师点拨环节我提出了更加细致的问题让学生们自由发言，并绘制了关系图来帮助学生进一步理解知识点。根据作业以及笔记情况这一问题也有所改善。

经过这一课的教学使我意识到一个问题，教师在备课、教学的时候始终要保持一种谦虚的态度。可能你的专业知识过硬，吃透了教材，课堂调控能力也非常出色。但在教学中可能出现的问题总有意料之外的情况，学习的主体始终是学生，教师在教学时要根据班级学生的实际情况及时调整教学，使用合适的教学方法进行教学，这样才能达到较好的教学效果，避免了“凭经验”可能出现的问题。

道德与法治课教学反思篇二

《追寻高雅生活》是人教版思想品德七年级上册的教学内容。上完这一课，感觉遗憾和收获并存，成功与不足同在。下面就这一堂课进行反思。

1、教学设计新颖、独特，教学思路清晰。

《追寻高雅生活》这一框题的内容较多，而且四个方面的内容没有太多的联系，容易出现脱节。如何将这四个方面的内容串起来，这是我教学设计上的一道难题。经过不断的摸索、尝试，最后灵机一动，何不以晚会形式出现呢？晚会主题就是——追寻高雅生活。而四个内容则演变成晚会的四个节目，围绕着晚会主题进行。于是，我决定以“送给同学们一台向同学们展示如何追寻高雅生活的晚会”为主线设计教学思路。以“改革开放30年以来，人们的物质需求不断得到满足，而在人们的物质需求不断得到满足的同时，人们的精神生活却没有相应地富裕起来，我们不能‘富了口袋，穷了脑袋’，所以，今天，老师就给同学们送上一份精神大餐，一台向同学们展示如何追寻高雅生活的晚会，希望同学们会喜欢。”导入新课，极大地激发学生的学习兴趣。接着给学生送上了晚会的四个节目：节目一——小品《火炬手》片段；节目二——教师现场魔术表演；节目三——丰富多彩的文化生活外景拍摄；节目四——《北京欢迎你》歌曲助兴。让学生在活动中感悟快乐而富有情趣的生活是人们的向往与追求，指导学生学会保持乐观、幽默的生活态度，正确对待好奇心、不盲目从众，积极参与丰富的文化生活，在生活中不断陶冶情操，提升情趣。

2、在教学过程中，注意引导学生去发现，去思考。

教学过程中，我注意引导学生去发现，去思考。例如在分析丰富多彩的文化生活时，我注意引导学生在观看视频的过程中，自己去发现自己之前没有想到的文化活动，体味参加丰富多彩的文化活动对于追寻高雅生活的意义——它能够使自己的身心得到愉悦，使自己的心灵得到美化。

3、充分利用了多媒体。

多媒体的作用，主要是在于它的直观效果，容量大等。在本

课教学中，我注意精心制作多媒体课件。既然本节课以晚会的形式出现，那我就把多媒体课件制作成晚会的样式，以节目呈现其四个方面的内容。无论是赵本山的小品展示、丰富多彩的文化生活的外景拍摄，还是歌曲助兴，甚至是教师我的现场魔术表演，我都注意选材的贴切性，以及课件的精美性。让学生如身临晚会现场，直观形象，生动活泼，教师轻松地教，学生快乐地学。整个课件设计显得较为高雅，与教学主题相得益彰。

4、教态自然，声音圆润，亲和力较强，课堂板书简洁明了，字迹工整。

教学过程中，我的教态自然，声音较圆润，与学生平等交流，共同探讨，体现了较好的亲和力。在板书过程中，注意将本课知识点加以概括，简洁明了地书写于黑板上，让学生能够对知识有一个较为清晰的认识。

5、教学目标顺利达成，教学难点突破、重点突出。

教学过程中，顺利地实现了教学目标。同时，教学难点突破，教学重点也较为突出。本课中培养乐观、幽默的生活态度，积极参与丰富的文化生活是重点；而正确运用好奇心和从众心理，提升情趣，陶冶情操是难点。从学生课堂最后的知识小结看来，学生对本课的重点和难点知识掌握得较好。

1、虽然教学设计新颖、独特，教学思路清晰，但在教学设计的师生互动，生生互动上，却并未能彰显独特性。

本课设计的师生互动主要集中在对问题的探讨，尤其是教师现场魔术表演，而本课设计的生生互动主要集中在讨论活动上，并未有较大的突破。

2、在多媒体切换、扩音器的使用上出现小小的遗憾。

教学过程中，由于设计的多媒体课件上有一个视频按钮为隐形，而自己又不是很熟悉比赛所用的那台电脑，导致在多媒体切换上出现了一个小小的遗憾，“幽默”二字较早地显示了一下。另外，由于扩音器的原因，导致扩音有时正常，有时却又不正常。没有把自己声音圆润的优势很好地发挥出来。

3、虽然教学难点突破较好，但教学重点突出程度却不是很有。

教学过程中，由于教学重点的设计出现在课堂开始之初，而我却没有很好地体会学生面对陌生的听课老师，陌生的上课老师的紧张心理，调控得不是很到位，而影响了突出教学重点的效果。这在他们观看小品过程中虽然笑了，但却没有平时那样的开怀大笑中可以看出。

4、在课堂时间的分配上，细化不够。

教学过程中，由于在学生找寻视频中出现的不同的文化活动内容时，占用的时间过多，导致最后歌曲助兴部分，不得不省略对《北京欢迎你》这首歌的歌词的进一步的挖掘，这是课堂时间把握不是非常到位而导致的遗憾。

如果重新再上这节课我会在以下几个方面加以改进：

1、教学之前，我会注意更大程度地熟悉上课所用电脑、扩音设备，使意外降低到最小点。

2、上课伊始，注意从学生的实际出发，最大限度地了解学生的心理，然后对其加以调节。

3、在探讨乐观、幽默的生活态度板块时，我会尽可能地多让学生例举一些现实生活中的案例，让学生将所学知识，更多地联系生活实际，指导生活实际。

4、在提升情趣、陶冶情操部分，我会对《北京欢迎你》这首

歌的歌词做深度挖掘，让学生从歌词中体味中国人的热情、好客、开拓创新、勇于承担等等优秀品质，升华其对身为中国人的自豪，从而提升其情趣，培养其热爱祖国的情操。

以上是我上《追寻高雅生活》这节课的反思。总结经验，吸取教训，发扬优点，改进不足，这是我需要做的。相信我会做得更好！

道德与法治课教学反思篇三

《买东西的学问》是20xx年部编版义务教育教科书四年级下册第二单元的课程。

本节课需要让学生准备包装袋，但是个别学生理解为塑料袋，预设到学生可能回拿错，进而教师自备很多包装袋，因为个人局限，课堂中只以离学生生活最近的购买食品、蔬菜水果和学习用具三个方面来跟学生共同探讨买东西的点滴学问，还有更多的买东西的学问需要同学们去生活中发现积累。由于此方面知识的广博，课堂时间却有限，所以不少涵盖的知识无法尽情展开学习。学生的课前调查活动也没有时间充分交流，造成些许遗憾。学生对于网购的经验不足，只能找本宣读，不能感同身受，只能让学生先记住网购贴士注意事项，等到真正网购时再回顾注意事项的重要性，但是作用力较低。

本课中涵盖内容较多，本课可分为四课时开展教学活动，这样就可以跟同学们尽情探讨影响商品价格的诸多原因，比如讨价还价、产品质量本身对价格的影响、品牌对商品价格的影响力，批发和零售同种商品价格的差异等等，进一步帮助学生掌握更多巧花钱的技巧，树立不追求名牌，不盲目攀比，注重物美价廉的正确的消费观。

道德与法治课教学反思篇四

在“道德与法治”的课堂里给孩子什么样的内容，要塑造怎

么样的一个群体？这是我们必须回答的问题。首先，呼应了中央全面推进依法治国的战略布局。众所周知，国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用，就必须一手抓法治、一手抓德治，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用，实现法治和德治相得益彰。其次，我们必须面对的是一个群体。这个群体中，既有孩子通过教育成为社会精英，国之栋梁，也有很多孩子极有可能成为社会普通一员，那么我们教材的编排是否都有兼顾？新改编的教材注意了这一点。教育的核心不是传授知识，而是培养人的健康人格。教育孩子从小树立正确的人生观、世界观、价值观，有一定的法律意识，显而易见，义务教育教材把“品德与生活”、“思想品德”教材统一更名为“道德与法治”，具有深刻的现实意义和历史意义。

众所周之，课堂教学依然是教育活动的基本构成部分，也是实施学校教育的基本途径。教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师引导下主动地、富有个性的学习。老师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

新一轮课程改革，要求建立一套促进学生全面发展、促进教师不断提高、促进课程不断发展的评价体系。但反观当前对初中道德与法治课教学的评价，我们发现，还存在很多的不足。

首先是对学生的评价。现代教学评价强调要有利于学生全面发展，充分展示自己的才能。而越来越多的人也赞成这一观点，我们本应提供给学生经过甄别的、有用的、强大信息，但事实是我们从未考虑过，只是考分高低的甄别。

其次是对教师的评价。大多数学校都要求教师要对自己的行为进行分析和反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，是教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平，促进自身的成长和发展。显然，这种评价要求，体现着一种人文关怀，注重教师的个人成长和发展。但眼下，对教师的评价，大都只围绕一个目标中考分数，政治课的待遇则更差，这是一个基层教师的悲哀，同时也是社会现实的一种真实反映。

因此，很多东西我们都应该反思，有些东西甚至需要根本性的反思，只有这样，我们才能真正的与时俱进，才能推动教育的良性循环和发展！

道德与法治课教学反思篇五

1、课堂上主动创设开放、宽松的学习氛围，让学生积极主动地参与课堂，轻松学习，快乐体验，增长见识，提高觉悟，培养能力。

2、注重学生学习思想品德课的兴趣培养。在情景教学中，目的'就是为了充分调动学生学习知识的积极性，激发他们的学习兴趣，让他们在愉快的心理状态下主动学习，这是思想品德课教学获得成功的关键。

3、教学中注重师生互动，生生互动。

相信学生，让学生自己组织活动、模仿等各种活动，很多时候我们都是愉快的情境中度过的，这样既调动了学生的积极性，又让学生很轻松地掌握了知识。

总之，在今后的教育教学过程中，我要不断学习，不断创新，力争快步成长。

道德与法治课教学反思篇六

- 1、学生参与制订作息时间表。知道时间宝贵的，做事不要拖拉。
- 2、通过小调查，使学生明白不同的食物含有不同的营养，应该科学地安排饮食。
- 3、学生拓展表演，体会正确姿势的重要性。
- 4、与爸爸妈妈一起锻炼身体，养成早起锻炼的好习惯。
- 5、在观察、调查、游戏中，初步了解健康常识，获得基本的健康意识和生活能力。
- 6、知道要爱惜自己的身体，认识到养成良好的生活习惯的重要性，从小养成健康的生活方式。

一、观察图片引入新课：

出示29页图片，选一幅图说一说你看到了什么？并评价一下他们的行为。

交流：同学交流自己在早睡早起这方面的做法。

二、交流调查表

- 1、出示调查表，同桌交流。
- 2、展示四名同学所填表格，学生评价。
- 3、教师评价，激励在早睡早起方面做得好的同学。

三、出示资料，深化认识

1、教师读资料

小学生一天的睡眠时间应该多少？最少10小时，而成人一般只睡8小时。什么小学生要规定睡10小时呢？这是因为少年儿童与成年人不一样。出生不久的婴儿，一天几乎要睡近20小时，这是因为他全身器官都很稚嫩，大脑皮层经常处于保护性抑制状态，才有利于健康发育。小学生正处在生长发育旺盛时期，器官组织尚未成熟，生理机能还不完善，容易产生疲劳，每天应有比成人更多的睡眠时间，才能满足身体健康的需要。我们的大脑有一种特殊的功能，人们成为“生物钟”。如果每天晚上九点睡觉，早上六点半起床，就会养成习惯：晚上一到九点半，你就会感受睡意袭来，并可迅速进入梦乡。早上六点半也会自然醒来。良好的习惯一养成，就应坚持下去。

2、提问：听了老师的介绍，你知道了什么？

四、情景表演，指导行为

表演教科书提供的“她为什么迟到了”

教师指导学生表演时，除了再现教材所呈现的情景外，着重引导学生给她提建议，指导行为。

学生畅谈怎样才能避免迟到。

四、亲子空间

1、回家以后，和爸爸妈妈一起合作，制定一份作息时间表，把它张贴在床头或者书桌上，并自觉遵守。

2、比比谁的星星多。（家长参与评价与监督。）