

2023年小班音乐教案我爱我的幼儿园 幼儿园小班音乐教案(优秀9篇)

安全教案的编写应注重实践性和针对性，让学生能够在实际生活中灵活运用所学的安全知识。希望通过这些初三教案范文的分享，能够为您的教学工作提供一些新的思路和方法。

小班音乐教案我爱我的幼儿园篇一

- 1、能随着音乐演唱歌曲《你好》，感受与别人交往的愉悦。
- 2、随着音乐大方地和同伴之间进行表演。

用歌声表示友好，养成良好的文明习惯。

尝试大胆与同伴、他人问好，学习几种不同打招呼的方式，并用肢体语言来表达。

- 1、音乐视频《你好》。
- 2、主人翁泰迪熊、手偶小象活动过程：

1、“与同伴、老师、朋友打招呼”导入

(1)师：“小朋友们看，今天我们的屋子里来了这么多位客人老师，让我们一起向客人老师问好”你好，你好，你们好(激发幼儿对打招呼的兴趣)。

(2)师：“你好，小朋友们，很高兴能和小朋友们一起坐在这里，郭老师喜欢唱歌，跳舞，和小朋友们一起做游戏，你们喜欢吗?(让幼儿了解到当与他人交流、谈话、或自我介绍时，先要有礼貌的向大家问好)。

(3)师：“哪位小朋友愿意向老师，小朋友和客人老师介绍一下你自己呢?记得要先向大家问好哦”(这点让幼儿大胆尝试与同伴、他人问好)。

2、学习歌曲《你好》

(1)师：“今天卢老师请来了小客人泰迪熊，它特别有礼貌，向小朋友问好呢有节奏地(你好，你好，你们好;你好，你好，你们好;你好，你好，你们好;你好，你们好;}{你好，你好，泰迪好;你好，你好，泰迪好;你好，你好，泰迪好;你好，泰迪好)”泰迪熊这么有礼貌，向每位小朋友都问好了，那我们小朋友也一起向泰迪问好吧。(通过泰迪熊和小朋友之间的问好，了解歌词内容，并引导幼儿与朋友或他人见面时应有礼貌的相互问好)。

3、互动问好

(1)师：“这么美妙的歌声，引来了小象，小象也向小朋友问好呢你好，你好，你们好。那我们也唱着歌向小象问好吧你好，你好，小象好。我们已经和泰迪熊、小象是好朋友了，原来有礼貌能让我们认识到更多的好朋”(这一环节使幼儿在巩固歌曲的基础上，和更多好朋友交流)。

(2)师：“那你们想不想和这么多客人老师做好朋友呢，让我们一起向客人老师问好吧(跟随着音乐，开着小火车，绕场一圈向所有老师唱着问好，再次加深歌曲印象)。

4、故事延伸”早上太阳刚升起，小鸡、小鸭是好朋友，早上见面点点头(你好，你好)小猫、小狗是好朋友，早上见面招招手(你好，你好)太阳下山了，动物们要回家，互相挥挥手(再见，再见)。(教师通过引导请幼儿想一想：我们还可以做什么样的动作表示问好呢?如：笑一笑，拍拍手，鞠个躬，拍拍肩，握握手等等)游戏体验：

(1)在活动中请每位幼儿找一位好朋友，用音乐《你好，你好》来体验多种肢体语言问好的乐趣。

(2)请每位幼儿请一位客人老师和你一起跳舞，注意礼貌用语，“你好，客人老师，你好。”

小结：小朋友，我们和好朋友见面时可以用“你好”来打招呼，分别是要说“再见”，让我们和大家说再见吧！

小班音乐教案我爱我的幼儿园篇二

1、学唱歌曲，愿意模仿小动物的叫声和动作，体验音乐活动的快乐。

小动物头饰、音乐

价值取向：了解小动物的叫声，尝试学小动物的叫声。

1、红红的鸡冠，早上早早起，是谁？（公鸡）我们和公鸡打招呼吧。（引导幼儿用好听的话来打招呼）

公鸡是怎么和我们打招呼的？（喔

--

喔）我们一起来学一学。

2、谁来了呀？你是怎么知道的？小羊是怎么和我们打招呼的？我们来学一学。

3、走路静悄悄，爱吃鱼，是谁？（小猫）我们也有礼貌地和小猫打招呼吧。小猫怎么和我们打招呼的？我们也来学一学吧。

价值分析：学唱歌曲，愿意模仿小动物的叫声和动作，体验

音乐活动的. 快乐。

（三个动物朋友来到我们班级了，他们想和我们一起做游戏。一起来唱歌。那我们两只小耳朵来听听小动物唱的歌吧！）

1、（播放音乐）你听到小动物怎么唱的？（鼓励幼儿随便唱）

2、教师示范唱一遍，引导幼儿一起念歌词。

3、小朋友也来和小动物一起唱歌。

4、小动物，一边唱，一边还做动作呢！师生边唱边表演

5、找一个自己喜欢的小动物一起来唱歌（戴胸饰表演）

1、还有许多小动物唱歌声音很好听的，启发小鸭子怎么唱的？……

2、那我们去找更多的小动物唱歌，看，它们都走来了……
（表演：走路，自然结束）

小班音乐教案我爱我的幼儿园篇三

1. 熟悉乐曲，学习根据歌词内容做相应动作并合拍的做猫走路

2. 根据教师的提问及动作暗示掌握游戏的玩法。

3. 乐于参加音乐游戏活动，体验集体游戏的快乐。

4. 认真倾听并积极参与歌唱活动。

5. 感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

15个小猫头饰和1个大猫头饰、15张小椅子、歌曲《找小猫》

的音乐。

一、导入活动

师：“小朋友，你们是谁呀？”

幼儿：“小猫。”

师：“那我是谁呀？”

幼儿：“猫妈妈。”

师：“今天猫妈妈要带可爱的小猫们玩个游戏，想玩吗？”

幼儿：“想。”

让幼儿边模仿小猫走路以及喵喵的样子边唱歌。

二、展开

(一)摆15张小椅子围成一个圈，“小猫”站在椅子圈内手拉手围成一个圈，“猫妈妈”站小猫中间，一起边唱边围着圈走，当唱到“找个地方躲躲好”时每个“小猫”找一个小椅子藏好。由“猫妈妈”唱第二段，当妈妈唱到“找呀找呀找呀找”，边唱边摸部分小猫的头，表示这些“小猫”已经被妈妈找到，最后歌曲唱完，“猫妈妈”问“没找到的小猫在哪呢？”，没被摸到头的小猫说“我在这”，之后所有的小猫重新围成圈，游戏重新进行。

(二)幼儿和老师一起进行歌曲创编，创编更多的小动物玩游戏，如创编“小花狗”：

创编歌词内容如下：

许多小花狗，汪汪叫，

今天我们真高兴，要和妈妈做游戏，

找个地方躲躲好，妈妈快来找。

一只老花狗，汪汪叫，

我的小狗快躲好，一会妈妈就来找，

呀找呀找呀找，小狗找到了。

当唱到“找个地方躲躲好”时，幼儿找室内(室外)游戏范围内的任意可以藏身的地方藏好，之后有妈妈唱第二段，当唱到“呀找呀找呀找，小狗找到了”时，妈妈找到个别小狗;最后问“没找到的小狗在哪呢?”，没被找到的小狗赶紧跑到妈妈身边“我在这呢”。之后游戏重新开始。

也可创编其他小动物，如：小老鼠、小青蛙、小白兔(许多小白兔，蹦蹦跳跳)、小小象、小黄鸭、小黄鸡等等，幼儿非常喜欢创编和玩耍。

许多小花猫，喵喵喵喵叫，

今天我们真高兴，要和妈妈做游戏，

找个地方躲躲好，妈妈快来找。

一只老花猫，喵喵喵喵叫，

我的小猫躲好，一会妈妈就来找，

呀找呀找呀找，小猫到了。

在操作活动时，要注意培养幼儿良好的操作习惯，表扬将操作材料收拾得整齐的幼儿。

小班音乐教案我爱我的幼儿园篇四

- 1、愿意和同伴一起参与活动，感受歌曲活泼欢快的特点。
- 2、学习简单的仿编并演唱给大家听。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、知道故事中象声词运用的趣味性。

课件，音乐。

一、出示图片，初学歌词

- 1、出示苹果树：看，树上有什么？让我们来摘苹果吧。
- 2、幼儿跟做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）
- 3、念后半部分：我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

二、欣赏旋律，初步学唱

- 1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的事编成一首好听的歌。
- 2、师范唱，幼儿欣赏。
- 3、幼儿跟着老师有节奏地念歌词。
- 4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。
- 5、师带领幼儿边唱边表演。

三、尝试仿编，延伸活动

1、问：你还喜欢吃什么水果？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。

这一活动的选择符合中班幼儿的年龄特点，是以贴近幼儿生活经验为主题，以歌曲《苹果》为线索，启发幼儿在“摘苹果”的动作、仿编歌词、用肢体造型创造性的表现水果的外型特征这三个方面的音乐创新活动，活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。其中，有个别幼儿在动作表现上缺乏自信，不能完全放开自己去尽情表现。应当多观察这些孩子的表现，及时的肯定并鼓励他，帮助他，逐步树立他的自信心。

小班音乐教案我爱我的幼儿园篇五

1、学习礼貌用语：“你好”、“再见”，并在老师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手。根据歌曲内容进行简单的歌表演。

在活动室一角布置一个熊猫的'家，并请一名老师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

1、教师通过讲述故事《有礼貌的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”、“再见”等礼貌用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才老师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀？”“因为小白兔有礼貌，所以大家都喜欢它！”

2、熟悉歌曲《礼貌歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受能力。

师：“老师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一起来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手。”

3、根据歌曲内容配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词内容。

唱“你好，你好，亲爱的朋友，我们一起，快乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、通过游戏，让幼儿掌握“你好”、“再见”礼貌用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎么说？”“我们一起来表演《礼貌歌》给熊猫看吧！”“我们应该回家了，跟熊猫说什么？”

有一天，小白兔到熊猫家去作客，小白兔说：“你好”熊猫请小白兔吃萝卜，小白兔说：“谢谢！”于是，小白兔和熊猫在一起高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，熊猫拉拉小白兔的手说：“我喜欢和你作朋友！”小白兔向小熊猫招招手说：“再见！”就回家了！

1=c4/4《礼貌歌》

编曲：岑肖

5353|12231|3355-|3122-|

你好你好亲爱的朋友我们一起快乐无比

5353|12231|5432|1---||

再见再见亲爱的朋友我们将再见

小班音乐教案我爱我的幼儿园篇六

- 1、初步感受歌曲用不同的速度表现一条小鱼的孤单和三条小鱼的快乐。
- 2、能随音乐表演小鱼游，体验与同伴共同游戏的快乐。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、《鱼儿好朋友》歌曲，钢琴
- 2、《鱼儿好朋友》的视频课件
- 3、小鱼头饰若干

请小朋友猜一猜，谁来了？小鱼在做什么？

（1）教师扮演小鱼，一边做鱼游动作，一边用缓慢的速度演唱，“一条鱼，水里游，东游西游找朋友”，并显示出孤独、苦恼的表情。

老师以小鱼的.身份：小朋友们好，我是一条小鱼，你们好！

幼儿：小鱼你好！

老师：我在水里游泳，游啊游。

教师蹲下做发愁的动作与表情说：

“我开心吗？”

幼儿：不开心、难过的。

教师：对呀，我一个人孤孤单单，你能帮帮我，让我变的开心嘛？

(2) 和小鱼做朋友。

教师：这里也有一条鱼，和我一样孤孤单单的，找朋友；
(放第一段课件)

教师：咦，来了一条小鱼，它们碰在一起做了些什么呀？

启发幼儿大胆想象并用简单的动作和表情表现出来。教师：
谁愿意和我做朋友？(放第二段课件)

教师和一个幼儿一边做鱼游的动作，一边用中速读出“两条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头”，并伴随高兴的表情。

教师：我们一起来学学两条小鱼在一起是怎么样做的？(摇摇尾巴，点点头)

(3) 第三条鱼出现

做的真不错，这时候又来了一条鱼，也游来和他们做朋友了。
三条小鱼在一起会怎样呢？(大胆想象发言)

(放第三段课件)

教师再请一名幼儿边作鱼游动作，并唱出“三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友”并伴随愉快的表情。

小朋友们，想和我们一起做朋友么？在音乐声中，教师带领幼儿一边唱歌，一边做动作，感受共同游戏的快乐。

我针对小班幼儿的年龄特点和实际水平作了更变，我加了小

鱼的头饰，配合歌曲清唱，将幼儿的情绪带入到歌曲中，并且深受感染，情不自禁地跟着我一起唱着曲调。在幼儿听了以后，一下子便能感受到小鱼在单独一人和与朋友在一起是不一样的情绪体验，有了朋友便很快乐。在表演的时候，幼儿由于经验不丰富，我便让幼儿模仿学习小鱼的动作、表情。在此基础上，还鼓励幼儿自己大胆做动作，用肢体语言感受到音乐的情绪和节奏。活动中孩子们的兴趣比较高昂，在说说、做做、唱唱的过程中，孩子们体验到了与同伴共同游戏的快乐。

小班音乐教案我爱我的幼儿园篇七

活动目标

- 1、培养幼儿手眼协调能力
- 2、训练幼儿协作能力和身体的平衡能力
- 3、体验师生共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的能力。

教学重点、难点

能准确快速的抓到鱼，在游戏中不能碰到扮演鱼儿的小朋友，只能碰到夹子。

活动准备

- 1、教师提前布置活动的场所，小猫的头饰，小鱼卡片。
- 2、几十个夹子。

活动过程

一、导入

- 1、教师出示准备好的小猫头饰，问：小朋友们，这是什么啊？（小猫）
- 2、“有谁知道小猫最喜欢吃什么？”（鱼）
- 3、“那么我们就来玩一个小猫捉鱼的游戏吧，好不好？”

二、基本环节

（一）小猫捉鱼

- 1、教师请小朋友们带上小猫的头饰，并扮演猫妈妈的角色。
- 2、猫妈妈找宝宝了：喵喵喵，孩子们，你们在哪里啊？小猫听到了就回答：喵喵喵，妈妈我们在这里。“今天妈妈发现一个地方有很多的鱼，我们赶紧去捉吧，好吗？”教师带领幼儿到放有小鱼卡片的活动区域，让小猫去把鱼儿捉回来，放到老师提前准备好的盆子里，看是捕鱼能手，捉的鱼最多。
- 3、幼儿开始自由的捉鱼。
- 4、“宝贝们，真棒这么快就把小鱼捉完了，可刚刚我们捉的鱼都不会游，下面我们就去会游的鱼好吗？”

（二）捉“活”鱼

- 1、教师首先介绍游戏的方法和规则：在地上圈定一个区域，选几个孩子当鱼，在衣服上夹上十几个夹子代表鱼鳞；其他幼儿当渔夫。游戏开始，鱼儿可以跑出圈外，这时大家可以去追鱼并设法取下衣服上的夹子，当鱼儿回到圆圈里就不能去夹子了，直到“鱼儿”身上的夹子取完游戏结束，取下夹子最多的就是胜利者。

- 2、教师选定区域让幼儿扮演小鱼，其他幼儿开始捉鱼活动。
- 3、幼儿活动是教师提醒幼儿只能取夹子，不能碰到扮演小鱼的幼儿。
- 4、评出胜利者给予表扬。
- 5、活动课变换角色反复进行。

三、活动总结

- 1、教师要捉鱼最多的小朋友说说自己的经验，并和其他幼儿交流。
- 2、教师小结活动内容、表扬、鼓励幼儿。

四、延伸活动

在日常生活中多给幼儿提一些身体动作的要求，以培养他们身体运动的各种能力。

教学反思

本次活动主要是培养幼儿手眼协调能力，训练了他们的协作能力和身体的平衡能力。但在捉活鱼的环节当中，好多小朋友都不能准确的捉住夹子，更别说不碰到扮演小鱼的幼儿，有的小朋友更是一条鱼都没抓上。我想可能是平时对孩子们身体的协调性训练的太少了，一直与他们在玩捉鱼游戏的时候没那么顺利。在以后的教学活动中，我一定要对孩子们多做这方面的练习，以提高他们身体运动的各种能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班音乐教案我爱我的幼儿园篇八

- 1、感受4|4拍的音乐节奏；
- 2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍；
- 3、激发幼儿对歌唱表现的兴趣。

在听音乐打节奏时示范和指导，在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。

小星星粘贴及太阳月亮头饰各一个；

《小星星》磁带、歌曲图谱

一、音乐欣赏及感受4|4拍音乐节奏，欣赏《小星星》的旋律，和老师一起随着节奏拍拍手，感受44拍的节奏。

- 1、你觉得小星星在天空中像什么？
- 2、欣赏歌曲《小星星》：“星星宝宝快乐的唱起了歌。听——”
- 3、歌曲里的小星星像什么？为什么说小星星像眼睛？

三、再次欣赏歌曲，理解歌词；

- 1、第二次欣赏歌曲《小星星》：“听听小星星在天空中，是

怎样的？”

小结：一闪一闪、挂在天空放光明、好像许多小眼睛；进一步熟悉歌词。

2、“怎样唱出小星星一闪一闪的？”

四、和老师一起运用跟着录音带学唱；

1、运用歌曲图谱，结合手势动作，提示幼儿说歌词；

2、运用歌曲图谱，结合手势动作，鼓励幼儿大胆的跟着录音唱；

3、看着图谱和老师一起唱；

4、请个别幼儿唱，老师和其他幼儿随着节奏做动作；

5、请幼儿来当星星宝宝唱歌，老师当月亮妈妈表演动作；

6老师扮演月亮妈妈，幼儿扮演星星宝宝一起边唱边随歌曲有节奏的做动作；结束。

节奏——角落活动中进一步体会乐曲、表现乐曲

1. 角落活动中熟悉乐曲、感受乐曲节奏、尝试表现乐曲。

(1) 听赏乐曲，感受乐曲的优美，激发幼儿对乐曲的兴趣。

说明：在角落活动中引导幼儿花几分钟的时间听一听乐曲，感受乐曲的优美。此内容可延续4-5天。

(2) 听赏乐曲、感受乐曲，可以引导幼儿用不同方法尝试表现乐曲。如幼儿可以用舞蹈动作表现乐曲，幼儿也可以借助各种打击乐器表现乐曲。

说明：这一阶段幼儿在角落里玩的时间可以有10天左右。教师指导的重点是不断挖掘幼儿的闪光点，譬如幼儿用不同的乐器表现乐曲、用不同的动作表现乐曲等。最主要的是鼓励幼儿大胆地表现以及幼儿初步的4/4节奏感。这里要提醒的是4/4节奏也可以有不同的节奏型，如x———|x——|□
如：—x—|x—x—|□如：xxxx|xxxx|□又如xxxxxxxx|xxxxxxxx|□
教师可通过每次角落游戏的讲评让幼儿体会角落活动中的成功和愉悦。

(3) 注意生活中引导幼儿多感受不同4/4节奏，

如xxxx|如xxxx|xxxxxxxx|又如□xxxxx|xxxxx|

请你过来！我们都是我们都是好朋友我呀长大了，你也长大了！

集体活动中大胆表现音乐、表现音乐节奏

2. 集体活动中大胆表现音乐、表现音乐节奏

老师和幼儿共同听赏乐曲，感受乐曲优美，知道这首乐曲的名字叫“小星星”，讲的是小星星的故事。

a□游戏“快乐大转盘”。

小班音乐教案我爱我的幼儿园篇九

通过活动，引导幼儿感知音乐的“轻与快”、“轻与慢”。

□vcd“猫和老鼠”片段、课件、头饰、玩具老鼠一只。

一、歌表演——大猫、小猫

二、创设语言“小猫走路”情景，引导幼儿初步感知音乐

的“慢”和“快”。

师：小猫请坐下，（录音机里传出猫叫的声音）

“老鼠来了，听”（放录音）

“听了这个音乐，你知道老鼠走得快还是走得慢？是轻还是重”？（引导幼儿说出：又轻又慢）

“对，这音乐就像小乌龟走路一样又轻又慢，好，我们一起听着音乐学小乌龟慢慢走”（带幼儿走一圈）

“再听！”（放录音）

“听了这个音乐，你知道老鼠走得快还是走得慢？”（幼儿：快）

“对，这个音乐就象汽车那样快，谁会学老鼠快快跑？（请2—3名幼儿表演）

好我们一起跟着音乐学老鼠快快跑”（带幼儿走一圈）

三、拓展练习，游戏体验音乐的快慢。

1、模仿蜗牛走路，练习在又轻又慢的音乐下开展游戏。“除了小乌龟走路又轻又慢，还有谁走路又轻又慢”？（幼儿：蚂蚁、、、、、、）

（放录音教师引导幼儿听音乐模仿小鸡走路，提醒幼儿走得又轻又慢）

1、模仿小鸡走路，练习在又轻又快的音乐下开展游戏。“除了小老鼠走路又轻又快还有谁走路又轻又快”？（幼儿：小鸡、小鸟、、、、、、）

好，看谁能听音乐走得又轻又快。

(教师引导幼儿听音乐做一次小鸡走路的模仿动作)

四、小结，今天，小朋友真棒，会听音乐做又轻又慢和又轻又快的`动作，现在，我们请大家玩一个猫和老鼠的游戏，请大家扮小老鼠，我做大猫，小老鼠们听音乐按节奏走路，音乐慢小老鼠就要走得慢，音乐快，小老鼠就是走得快，做错，老猫会捉住你。来请小老鼠们戴上头饰。(教师和幼儿一起游戏)

最后教师把小老鼠们追出活动场。