

2023年大班美工风筝教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班美工风筝教案篇一

- 1、要求幼儿知道什么是线条想象画；
- 2、要求幼儿正确说出四边种线条的名称，并知道各种线条所表示的意义
- 3、让幼儿想象构思随意画出来的乱线，发展幼儿的观察力及想象力；
- 4、培养幼儿感受美，表现美的情绪。

教学准备：录相带、录相机、投影机、幻灯片、录音机、磁带、龙头饰一个，纸、笔、油画棒若干，各种小乐器，四个线条娃娃，两幅幻灯范画。

(1) 看录相引出舞龙灯，引起幼儿的兴趣“今天，老师让小朋友看一段非常好看的录相，请看吧！”幼儿看过录相后，引导幼儿说出录相里人们舞龙，老师讲一些关于舞龙方面的知识，然后带领幼儿根据录相也来舞龙。

(2) 线条娃娃舞龙灯，教师示范强调“刚才，小朋友舞龙灯时无意中已经走成了许多美丽的线条，你们想认识他们吗？”

(1) 利用不同小乐器的声音引出四位线条娃娃，使幼儿知道各种线条的名称及所代表的意义。例如：听到大鼓的声音，

折线娃娃走出来，表示折线和鼓声一样粗壮有力。听到小铃声的声音波浪线，娃娃走出来，表示波浪线和铃声一样优美、婉转。

(2) 利用线条娃娃也想和小朋友舞龙的形式引出教师听音乐示范讲解，并强调□a线条娃娃舞龙的时候，要不断地改变它的位置和方向，不能停留在一个地方不动线条不允许断□c根据音乐的不同用不同的线条作画。

3教师引导幼儿观察、想象

1、引导幼儿看一看，想一想，线条娃娃舞龙走的路线，看它能变出一个什么有趣的图案，并用完整的语言讲出来。

2、老师总结：象这幅画一样，由各种线条组成并且又经过小朋友的想象，把它变成许多种有趣的图案，这样的画叫做线条和条想象画，明确线条想象画的定义。

3、引导幼儿欣赏两幅线条想象画，从而总结出线条想象画有的可以从整体来想象，有的可以从其中一部分来想象。

(4) 幼儿进行线条想象画的创作活动

1、幼儿听音乐作画，要求幼儿根据音乐的变化而运用各种线条来作画。

2、幼儿绘画涂颜色。

(5) 评讲作品，游戏结束

1、老师自评

2、幼儿自评

3、幼儿互评

4、和四位线条娃娃一起舞龙出教室。

1、借助用不同的乐器声音去表现不同线条的特点；

2、幼儿依据对线条的理解，在绘画时将它表现出来，训练了运笔的能力。

情况分析：针对幼儿作画时画面内容比较单一的情况，我设计了线条想象画，以此引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼他们的表现能力。

大班美工风筝教案篇二

1、通过多媒体帮助幼儿回忆蚂蚁的外形特征。

2、尝试用三个椭圆形表现蚂蚁的不同形态。

3、体验帮助别人可以带给自己快乐。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的`能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

课件、范画两幅、纸、勾线笔、油画棒、蚂蚁拼图

一、播放课件：蚂蚁王国。

初步了解蚂蚁王国及蚂蚁的主要外形特征。

1、观看课件。

幼儿回答，老师小结。蚂蚁的身体有三个椭圆形组成，头上有一对触角，有三对足。喜欢吃一些甜甜的香香的东西。

2、拼图添画游戏：蚂蚁。

帮助幼儿了解蚂蚁的不同动态特征。

老师这儿有散落的蚂蚁拼图，谁可以帮助我把它拼好？（幼儿分别拼出站、坐、爬三种不同姿势的蚂蚁）我发现了一个秘密，蚂蚁好象少了点什么？原来蚂蚁的脚不见了。谁会给蚂蚁添上脚？（幼儿示范：给不同形态的蚂蚁添上相应的脚）

二、绘画：蚂蚁过节

1、今天，小蚂蚁很开心，它们来到草地上，在干吗呀？（幼儿讨论）蚂蚁它告诉我：过几天就是中秋节了，它们想开个中秋联欢会，想请我们大（2）班的小朋友帮着出出金点子。

2、中秋联欢会要准备些什么物品？我们可以找好朋友商量商量，要是你是小蚂蚁你想怎样过节。（比如：吃的东西、场地布置、穿的衣服等。）（幼儿讨论）请个别幼儿介绍自己的想法：我是蚂蚁的话，我想带…，我想穿…，我想把活动室布置…。

3、小朋友的点子真多。我也有一个点子：（出示范画一）我是小蚂蚁的话，我要带个大大的月饼与同伴一起分享。我搬不动，我还要请同伴来帮忙。（出示范画二）我还有一个点子：我想把活动室布置得漂亮点，这样大家在这里赏月会很舒服、很开心。

4、我知道你们还有很多的点子想来介绍，小朋友可以象老师一样把自己的想法用图画记录下来，待会儿可以与小朋友或老师还有后面的客人老师交流。

5、作品评价。

6、老师在幼儿绘画过程中对表达意思清楚的、绘画有进步的、

内容有创新的给予及时的表扬。

7、幼儿自己介绍作品。

今天，我们帮助小蚂蚁出了很多点子，来看看：这是谁画的？（大屏幕出示部分幼儿的作品）分别请幼儿介绍自己的绘画。

你们帮助了小蚂蚁，他们很开心。要谢谢你们。你们心里开心吗？原来帮助别人可以给自己和别人都带来快乐，真幸福。我知道还有很多小朋友想介绍自己的金点子，现在就请你们去告诉好朋友或后面的客人老师也可以来告诉我。

在这个活动中，我能结合时节、结合幼儿园课题，整合科学、语言、社会、数学、美术等领域，利用多媒体、游戏、讨论互动、绘画等多种形式开展活动。在活动中充分以幼儿为发展主体，环环相扣，分解难点，帮助幼儿努力达到目的。在活动中，由于活动素材来自于幼儿的生活，所以幼儿的兴趣积极、投入，我的问题比较开放，幼儿的想象力也得到了充分的发挥。如：吴佳栋说可以到月球上去过中秋节，要带月饼、水去。赵越的画告诉我们：小蚂蚁在搬西瓜，它搬不动了，所以就坐下来休息，后来就睡着了。吉米画的是：四只蚂蚁共同合作，搬了一个很大的月饼，四只蚂蚁神态迥异，有两只蚂蚁是高高兴兴的；一只蚂蚁在留泪是它搬不动月饼了；还有一只蚂蚁是拉着脸生气了，原因是毛毛虫在它旁边与它比美，说蚂蚁不漂亮所以不开心。从孩子们的画中可以看出他们想象的天空有多大，他们就是创造奇迹的神笔。在孩子们的画中，我也发现了一些问题：孩子们对“一对”的概念还不是特别理解，以后还要更进一步的学习。蚂蚁的三对足到底在哪个部位我们还要进一步的去观察。在示范添加蚂蚁三对足的标准图案时可以是先老师示范再请幼儿上前示范，然后作一个比较，幼儿眼前就有一个标准蚂蚁的图像了。

小百科：蚂蚁是一种有社会性的生活习性的昆虫，和胡蜂是近亲。蚂蚁已知最早在白垩纪就出现，可能是从侏罗纪出现

的原始胡蜂演变出来的，主要区别是蚂蚁的触角是明显的膝状弯曲，胡蜂的腹部是一个整体。

大班美工风筝教案篇三

第四周教案（3月21日—3月25日）

活动一：墙饰制作（3月21日星期一）

活动内容：《美丽的春天》

活动二：数学（3月22日星期二）

活动内容：《8的减法》

活动目标：

1. 能利用实物和圆点卡片进行8的减法运算。
2. 愿意参加减法运算的学习。

活动准备：

实物卡片若干，算式卡。

活动过程：

1. 请8名幼儿到前面来玩游戏“手心手背”。
2. 请其余幼儿说出每一次游戏过程中手心手背的结果。教师将8的分解组成书写在黑板上。教师带领幼儿大声读出8的分解组成。
2. 引导幼儿列出另一个减法算式， $8-7=1$

4. 引导幼儿列出算式 $8-6=2$ 。

5. 教师：小猴有8个桃子，它吃掉3个，还剩下几个桃子呢？
根据以上的教学方法引导幼儿总结出 $8-3=5$ ， $8-5=3$ 。

6. 老师有8颗糖，送给小朋友了4颗糖，老师还剩几颗糖？ $8-4=4$

7. 幼儿朗读算式。

1. 教师在黑板上根据图卡给幼儿出题，幼儿根据图卡在括号中填上合适的数字完

整8的减法算式。

$8-\square\square=7$, $8-\square\square=1$ $8-\square\square=6$, $8-\square\square=2$, $8-\square\square=3$, $8-\square\square=5$, $8-\square\square=4$ \square

1. 鼓励幼儿根据每个8的减法算式进行应用题的创编。

2. 对能力强的幼儿教师给出8的减法算式鼓励幼儿进行创编。

3. 能力弱的幼儿教师引导其观察图卡根据图卡表示的意思进行应用题的创编。

1. 利用闲暇时间教师带领幼儿进行8的减法复习巩固。

2. 引导家长在家利用家里的实物对8的减法进行巩固。

活动三：手工（3月23日星期三）

活动内容：《小猪打镲》

活动四：建构游戏（3月23日星期三）

活动内容：《螺丝扣》

活动五：美术（3月24日星期四）活动内容：《快乐的春游》

活动目标：

1. 感受春天的美丽景色，尝试用画笔表达自己对春天的感受。
2. 发挥想象力和创造力，把春游中最难忘的情景表现出来。
3. 乐于与他人分享自己愉快的经历。

活动准备：

1. 范例及引导幼儿发现春天大自然的变化和动植物的变化。
2. 美术本、水彩笔等。

一、和幼儿一起回忆春游时看到的美丽景色，发现春天大自然的变化

1. 小朋友你们看到大自然有什么变化？幼儿分组讨论、交流，鼓励幼儿把自己看到的春天的变化用语言描述出来，引导幼儿教详细地描述动植物的细微变化，如：小草是嫩绿色的，小蚂蚁出来活动了等等。

二、幼儿介绍自己春游时的见闻，和同伴、老师一起分享。

1. 以“快乐春游”为主题进行小组讨论，把自己在春游时遇到的最难忘的一件事介绍给大家。

2. 引导幼儿抓住事情的主要情节，清楚、完整地描述事件。

3. 鼓励幼儿大胆摆姿势，把自己当时快乐的心情用动作表现出来，如：高兴得跳起来，手朝上挥舞等。

三、引导幼儿绘画春游时一件难忘的事情

1. 在表现人物时，鼓励幼儿把人物当时的心情表现出来，引导幼儿通过人物的动作来表心情。
2. 把自己看到或想到的春游情景画在画面上。

大班美工风筝教案篇四

- 1、学习用手指印画螃蟹的背壳，激发幼儿的创作兴趣。
- 2、再用色笔添画各种动态的螃蟹。
- 3、结合画面学习讲述情节简单的'故事。

红、蓝水粉颜料若干份，笔、幼儿用纸、抹布。

1. 做水底动物动作。

教师示范做动作，幼儿观看猜是什么动物。

2. 教师出示范画并讲解示范。

(1) 示范用手指蘸颜料，在纸上摁一下，成螃蟹的背壳。

(2) 然后用水彩笔添画腿和大钳（鼓励幼儿变换腿和大钳的方向，画出不同动态的螃蟹）。

(3) 最后添画。

3. 幼儿作画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿画出几种不同的形态，启发自编情节，边讲边画，激发幼儿的兴趣和创造性。

(2) 提醒幼儿保持桌面、地面和画面的清洁。请幼儿互相欣赏各自的作品，并结合图画自己编故事。

大班美工风筝教案篇五

- 1、欣赏家乡青花瓷盘，观察纹饰，感受蕴含在作品中的平衡美。
- 2、了解青花瓷盘有很多不同的造型，青花瓷盘在生活中的用途
- 3、在观察和交流的基础上学习用不同的线条和图案来设计和装饰青花瓷盘。

一、导入活动

- 1、播放歌曲《青花瓷》，幼儿随着音乐一起进入活动室。

二、看ppt认识什么是青花瓷

- 1、播放ppt第一张，各式各样的青花瓷。

a)教师：哇，好漂亮啊。边指着实物边提问幼儿：你看到了什么?(茶杯、碗、瓶子、盘子等等)

c) 最后参观的是青花瓷盘教师提问：这是什么?(盘子)引导幼儿说出有各种各样的图案.而且也都是白色的底青色的花叫做青花瓷。提问:幼儿你们家里有没有盘子啊?都是有什么颜色的图案呢?(请幼儿回答)

d)今天老师也带来了几块盘子，我们一起来看一看?:

播放图片请幼儿观察并说出盘子图案及颜色，并引导幼儿了解这些不同颜色的图案的盘子不是青花磁盘。

教师总结：这些都是我们常见的盘子，颜色都不一样，所以不是青花瓷盘。

二、播放图片，认识青花瓷盘。

1、教师：这个盘子和刚才那些盘子是一样的吗？请幼儿说出哪不一样。

2、教师：播放图片一，接下来我们看看这个青花磁盘。

4、提问：小朋友有没发现有有什么规律，都是围绕着最里面的一圈图案来画来点缀的，一个图案中间隔着一朵花，一一排着队。我们把这种围绕着中间来绘画的？这种方法叫做中心对称法。

四、教师示范并带领幼儿绘画青花磁盘。

1、教师向幼儿介绍绘画工具(盘子和笔)。

2、教师边讲边试画，并引导幼儿先绘制青花瓷的底部。随后再在外围用不同的线条进行装饰。

3、提醒幼儿在设计青花瓷的时候要掌握规律。

4、鼓励幼儿选取多种图案进行绘画。

五、幼儿绘画青花磁盘

发放笔、蛋糕盘子播放音乐幼儿开始绘画。

六、活动延伸