

# 最新青年教师座谈会心得体会(汇总8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 青年教师座谈会心得体会篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

很感谢学校为我们组织这次座谈会，这是对我们青年教师的关爱和鼓励。作为青年教师的一员，我很荣幸能够在这里与大家交流，请各位领导、老师多多指教。

自9月5号入校至今，我在这里的工作即将满两个月了。这两个月的培训、工作过程，也是我逐渐了解学校，了解教育工作的初期历练。还记得刚来学校时，我们十三名新人对新的环境充满了好奇。我们对学校好奇，因为想要了解工作的大环境；对老师好奇，因为想要学习如何成为一名优秀的教师；对学生好奇，因为想要学会如何更好地和学生相处。而在我们好奇探索的过程中，得到了很多领导、老师给予的关爱和帮助，在我们探索的道路上点亮一盏盏明灯，指引我们快速前行。

对我们这些刚融入学校工作的新人来说，现在正是我们兼听并蓄、学习成长的时期，是我们快速适应职业教育工作的基础阶段。基于海河教育园的资源优势，我们学校有着田园般美丽的环境，有着优越的硬件条件，有着爱校爱生的优良师资，这些都让我们感到无比兴奋。国家对职业教育很重视，从海河教育园的规划，从温总理视察园区的讲话中都可以看出来，（职业教育是面向人人教育、面向社会的教育，国

家要发展高端制造业，需要大量技能人才），既然国家、学校给我们提供了非常好的条件和发展机会，那我们就抓住机遇、夯实基础，借发展规划的东风，茁壮成长。

## 1、自我情况：

学校的长远发展离不开对学生的吸收、培养、试炼，而招生、就业正是吸收和试炼的载体，是学校的两大重要工作。我很荣幸，能进入招生就业办公室这一学校排头兵部门锻炼。在这段时间，招办张主任和各位老师给了我很大帮助，指导我了解熟悉工作；关爱我的生活，帮助我融入这个温暖的大家庭。在前期招生阶段，学校各位老师冒着酷暑奔波忙碌，我未能参与。在后期紧张的补录、统计、学籍注册等工作中，各位老师严谨认真的工作态度，使我深受感动，逐渐体会到教育工作者肩负的责任重担。招办的工作量大、繁琐而又非常重要，关乎学生入学和毕业的很多方面，而作为一位新人，我还需要不断向前辈学习，在业务上快速提升自己。同时，也希望能够不断拓宽自己，在教学——这一教师的本职工作上，有更多学习锻炼的机会，有更广阔的发展。

## 2、关于建议：提几点浅薄看法，请各位领导和老师指正。

增设、更新专业：在突出特色办学的基础上，综合发展。  
（文科女生，幼教、财会等）

就业调查：园区会议提到“人才培养瞄准市场需求”。校企联合，实地考察，设定、培养对口专业，同时为就业联系渠道、奠定基础。

作为一名刚入职的青年教师，虽然参加教育工作的时间还很短，但这段时间的经历可以说是我人生的第一次跨越。在这期间，有各位领导、老师的鼓励和指导，有和我一起入校的新同事的关爱和帮助，这些都是我成长路上的宝贵财富，非常感谢赐予我财富的每一个人。学校既然给了我这样一个舞

台，我就要把感动化为动力，以责任心和使命感为主旋律，奉献精彩的演出！

招办

20xx年11月1日

## 青年教师座谈会心得体会篇二

刚才大家畅所欲言，有的谈了自我对教育的理解，有的交流了在学习工作生活上的真实感受，有的说出了自我应对的困惑，有的汇报了自我的收获，有的还向我们提出了一些好的提议。我听了之后很是感动。

在一系列的迎新春活动中，我们把青年教师座谈会放在第一个，体现了教科局对青年教师的期望和关注，大家是阆中教育的朋天和期望。今日是腊月初八，我们把座谈会安排在这样一个时间节点，因为从今日开始，年味将越来越浓，新春的脚步将越来越近，这预示着青年教师将沐浴着和煦的春风成长的越来越快。

下头我从五个方面同大家作一些交流。

一个人真正的生命，是一个人的思想，人因思想而伟大。帕斯卡尔说：“人的全部生命就在于思想。”一个有思想的生命，会让我们拥有一个丰富而完美的精神世界，会给我们的的心灵以温暖而温馨的慰藉，会给平淡的日子以清新而明丽的感动。

与外界隔绝，一名好教师必须是对外部世界、时代脉搏坚持着敏感的人。仅有与外部世界和时代脉搏主动坚持着血肉联系的教师，他才会产生思想，与时俱进，终身发展，然而不少教师却两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书；长期的忙碌，心亡为“忙”，忙得不可开交，忙得晕头转向，到头来，还不

明白为什么而忙。人最大的痛苦并非忙碌，而是品尝不到忙碌的成果，体验不到忙碌的意义，感受不到忙碌的价值；机械地重复，教育没有创新，自我也没有超越，只是年复一年地行走在教案，作业，试题、教室这条路上，只是日复一日地重复着昨日的故事；应试的磨折，为了分数，为了成绩，教师同学生一同被捆在应试的战车上，在硝烟弥漫的应试战场上被杀得血肉横飞；一成不变的要求，统一教案，团体备课，模式化课堂，教师不再有自我的思想和主张，自我的“大脑成了别人思想的跑马场”。

我始终认为，一名优秀的教师应当是一个有思想的人。仅有个性才能造就个性，仅有思想才能点燃思想。有思想的教师才会教出有思想的学生。看不到的不必须不存在，那是因为你站的高度还不够。有思想的高度，才会有思维的广度和厚度，才会有教育的深度和宽度，也才会有生命的长度和韧度。

教师的思想从哪里来？

教师的思想来源于不停地实践。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。实践出真知，实践出思想。全身心地投入到教学之中，投入到课堂之中，投入到学生之中，踏踏实实地做好每一件日常工作，认认真真地备好每节课，认认真真地上好每堂课，认认真真地改好每本作业，认认真真地做好每次家访，认认真真地转变好每个差生。把每一个学生当作研究对象，把每一堂课都当成示范课上，把每一个难题都当作课题研究，以研究的心态对待日常教育教学工作。

教师的思想来源于不停地阅读。思想之源在阅读，一个人如果没有过上一种真正意义上的阅读生活，是不可能积淀自我的思想。永远属于你的仅有自我的头脑，没有智慧的头脑，就像没有蜡烛的灯笼，就像没有芯片的电脑。怎样让你的大脑充满思想呢？最好的办法就是阅读，让阅读成为生活的需要，生存的必须，生命的状态。费尔巴哈说：人就是他所吃的东西。我以为，那里所说的吃的东西并不是指的物质食物，不

是说人吃什么物质，他就成为什么人，而是针对的是书本、精神世界，也就是精神食物。一个人的精神境界、一个人的内心世界、一个人的品位、一个人的思想完全取决于他读不读书，读了多少书，读了什么书。

教师的思想来源于不停地写作。写作，既是教师总结提炼自我教育智慧教育艺术的过程，也是教师为将来留下温馨的教育记忆的过程，更是生成和积淀自我教育思想的过程。你不必须是教语文的，但也要有写作的习惯。写的不好不要紧，关键是要写，并慢慢养成习惯。写什么呢？写教育故事，写课堂实录，写教育微博，写随时随地产生的教育感悟等等。一天哪怕写一百多字，一周就有一千字，一年也是五万多字，到时候你自我都会为自我惊讶。

教师的思想来源于不停地思考。有一个词叫且行且思。教育本身就是最具创造性的精神活动，教育的行动和对教育的思考，应当贯穿于教育的每个环节和整个过程。世界上虽然没有相同的两位教师，但肯定会有这样两类教师：一类是充满思想的，一类是成为思想的奴隶的。我们不奢望成为思想家，但至少我们应当成为独立的思考者。

我们说，教育是爱的教育，教育的艺术就是爱的艺术。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”教师如果在教育中没有注入真情，那么学生感到的是无边的荒漠与无尽的煎熬。教育没有了爱与关怀，教师的梦想、信念、智慧和真情就缺少了最动人最有力的表达方式。

绝对大多数教师都有着爱的情怀，都有着真诚的教育情感，他们发自内心地热爱孩子，热爱自我的职业，但作为一项事业，教育仅仅有爱是不够的，至少是不完美的。爱，是教育的基础，但远不是教育的全部。由爱而升华为职责——对孩子的一生负责，这才是教育的真谛。我们不能仅仅向学生奉

献心血、青春乃至毕生的年华，不能仅仅因学生的成长和成功而喜悦，我们还应当在向学生奉献心血、青春乃至毕生的年华的同时，提升自我的事业境界和人生品位；在学生成长和成功的同时，我们自我也应当不断成长并走向成功。这不仅仅是让我们能够从中体验到成长的欢乐，成功的喜悦，生命的精彩，人生的幸福，而是让我们能够更有信心更有本事对孩子的一生负责。

教师与学生是一对互相依靠的生命，是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的成长和成功，同时也应当是自我的成长与成功。从这个意义上说，教育不应当只是一个奉献的岗位，也应当是一个获取的职业；教师不是一支默默流泪的蜡烛，而是一轮灿烂耀眼的朝阳。

教师应做一个好学者，让学习成为一种习惯，教师仅有承认自我需要学习，才可能有真正的学习，教师仅有比学生更善学，才可能会教，教师仅有明白如何去学，学生才有可能跟随他学习。教师应做一个质疑者，让反思成为一种生活，没有反思，就没有改变，就没有成长。作为教师，反思是成长的一种力量，也是任何一个教师走向成功必不可少的精神素养和职业品质。反思能够让我们避免“只埋头拉车，不抬头看路”，避免在同一个地方连续摔跤，反思能够让我们在困境中找到方向和力量。一些教师虽执着地行走在教育的路上，最终要么不明白为什么要出发，要么不明白要到哪儿去，甚至还可能南辕北辙，归根到底缺乏反思。很多教师都扮演着教书匠的主角，其实由教书匠到教育家的华丽转身并不难，关键在于我们去不去反思。

教师应做一个先行者，让自身成为一柄烛光。应对教育的新常态，我们提出必须具备新常态思维。新常态思维要由“成人立场”转化为“儿童立场”，由“成人意志”转化为“孩子需要”，由知识教学转化为素养提升，由短视功利转化为对教育规律的把握。应对当下教育的乱象丛生，我们提出了学校的内涵发展。学校的内涵发展应当是一种相对于粗放发

展的精细发展，是一种相对于传统模式发展的新常态发展，是一种相对于只顾眼前发展的可持续长足发展，是一种相对于同质发展的特色化发展，是一种相对于仅追求片面质量发展的全面质量发展，是一种相对于忽视人的发展而立足于人的发展。让学校得到内涵发展，让学校里的每一个人都有尊严且更加幸福，让教育生活更像生活，这既是我们每一个教育人的良知，也是我们每一个教育人的职责和使命。虽然我们离学校的内涵发展有可能还相距甚远，但我以为方向对了，就不怕路途的遥远。只要我们永远在路上，离目的地就会越来越近。那么作为年轻教师，就必须首先革故鼎新，树立新常态思维，就必须率先垂范，为学校的内涵发展尽力助力。

教师应做一个创造者，让教育成为一种享受，教师要有诗人的情怀，要有专家的深刻，要有大师的高度。我异常期望我们的年轻教师要有教育家精神，教育家精神其实并不是要求我们必须都要成为教育家，可是我们必须要有教育家的情怀、教育家的品质、教育家的智慧，还要有教育家的行动和教育家的追求，这就要求我们要树立正确的教育价值观，要热爱教育，要熟悉教育，要创新教育，要致力于改变教育。

教师这个职业，一方面以其繁杂、单调、清苦、艰辛、重复很容易产生职业倦怠；另一方面，残酷的应试教育现实也很容易产生职业倦怠，朱永新教师说：“应试教育把成长中的孩童和引领他们的教师，一齐赶入了斗兽场中，全然听不见他们心灵痛苦的哀鸣。这种对竞争的病态强调，导致了师生之间、同事之间、亲子之间、知识与生命之间乃至自我的分离。进一步也导致了师生陷入囚徒困境而不能自拔，使教师一天天地被格式化，丧失了对真理的不懈追求以及对生命意义的永恒探询。职业倦怠成为我们普遍遭遇的一场精神危机。”

与此同时，教师这个职业还是一个容易受伤害的职业，异常是中小学教师这个职业总会伴随着一些伤害，因为我们应对的是不懂事的孩子，你要让孩子从不懂事到懂事，这个过程

肯定会遭到一些伤害;因为家长望子成龙心切, 家长所有的梦, 你不可能让美梦都能成真, 家长的不理解肯定会让你受到伤害;因为一考定终身的评价体系, 逼着你只能盯着分数, 然而教育者的良知让你戴着镣铐也要跳舞, 稍有不慎, 社会的压力与指责也会让你受到伤害。除此之外, 我觉得更要命的原因是, 很多人把教师这个职业视作为谋取生路、养家糊口的一个途径, 于是成天沦陷于琐碎的事务中, 浸淫在灰暗的情绪里, 围绕着他们的, 除了消极, 就是悲观, 除了失意, 就是绝望, 除了应付, 就是奔波。

然而应对同样的职业, 应对都有可能出现职业倦怠, 应对备课、上课、听课、改作业、评试卷、管学生、搞家访这些每个教师都可能遇到的琐碎, 有的人牢骚满腹, 怨声载道, 怨天尤人, 有的人却津津乐道, 乐此不疲, 具有宗教般的情怀, 这固然与每个人对工作的认同感、理解度和喜爱值有关, 更重要的是, 与每个人对职业意义和工作价值的理解有关。

人生既有对发展的'梦想, 更有对意义的探索。要突出重围, 当务之急就是是要努力寻找工作的意义, 尽量发现自身的价值。美国作家丹尼尔·平克在他的《驱动力》中写道, 要想让自我的员工具备工作上的创造力, 必须为员工供给以下几点: 发挥的空间、工作的意义、对工作的掌控。

其实, 教师这个职业是最清纯的职业, 其他职业要研究复杂的人际关系, 而教师这个职业能够在自我的地盘上、自我的世界里, 放飞梦想, 耕耘人生;教师这个职业是最具有创造性的职业, 虽然教师讲授的知识是他人创造的成果, 但教师的教育活动绝不仅仅是简单、机械地照本宣科, 而是对教材文本进行创造性解读。再加之教师应对的是性格各异、思想日新、活泼可爱的孩子, 在教学设计上, 在课堂里, 在班主任工作中, 时时处处都充满了创造的冲动和契机;教师这个职业也是精神最丰盈的职业, 教师职业虽然不能给我们带来荣华富贵, 可是教书育人, 能使我们获得奋斗的动力, 超越的满足, 跋涉的欢乐, 进取的幸福, 能够让我们在塑造学生精神



生命的同时，使我们的精神得到成长，能够在挑战自我本事极限的同时，享受创造性智慧带来的精神愉悦；教师这个职业更是能够实现自身价值的职业，其他的职业，差不多是机械地执行，被动地理解，而教师职业，有更多的时间可供自我支配，能够独立的不受任何权势的影响进行创造性地工作，能够有机会在自我的“地盘”上酣畅淋漓地挥洒自我的真性情，能够为自我最纯粹的真善美寻求最诗性最现实的表达，能够为国家与民族真正地做点事，能够自由自在地实现人生价值，能够最大限度地享受人生。

在这一方面，没有什么职业能超过教师。

著名学校管理咨询专家、教师培训专家郑杰说：“教师实在是一个很好的职业，因为你应对的孩子就是最完美的事物，他们有纯真的心灵、诚实的态度、自然的感情、善良的愿望，如果不能捕捉到这些美，那你就辜负了造化的赐予。”

陕西师范大学附中语文教师杨林柯曾这样谈到，如果把人生比作一条河的话，其实我们教师置身在生命之河的上游，而上游的水总是最清澈的。教师和孩子打交道，是和一个人生命中最宝贵的时光打交道，其实畅饮的是生命上游的水，是理解完美生命的润泽，就此而言，教师的教育行为对教师不仅仅是一种职责，更是一种福利。

一个教师，如果不能在日常工作里，发现工作本身的意义和价值，就容易产生职业倦怠，就很难有欢乐和幸福的体验。而一旦认识到了工作的意义和职业的价值，黯淡的日子都会焕发光芒，平常的教育生活都会赋予诗意。

我给大家提一个问题，马和骆驼一辈子谁走的远？大家觉得必须是马，那就错了，骆驼走的路要远远比马多，因为马跑一会儿就会停下来，而骆驼一旦开始走，如果不让它停，它是不会停的。

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的仅有两种动物，一是雄鹰，靠自我的天赋和翅膀飞了上去。还有另外一种动物，也到了金字塔的顶端。那就是蜗牛。蜗牛肯定只能是爬上去。从塔基爬到上头可能要一个月、两个月，甚至一年、两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信蜗牛绝对不会一帆风顺地爬上去，必须会掉下来、再爬、掉下来、再爬。可是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。

跑得快的人往往会停下来，而跑得慢的只要跑，爬得慢的只要爬，早晚会到达你所向往的终点，只要不停地去追求。所以，一个聪明的人一辈子所创造的成就不必须比一个笨的人所创造的多，因为笨的人每一天都在创造，而聪明的人可能创造一段时间会停下。

我一向认为我就是骆驼，我跑得慢，可是必须不停地跑，我也一向认为我是一只蜗牛，我爬得慢，可是我一向在爬，也许还没有爬到金字塔的顶端，可是只要坚持在爬，就足以给自己留下令生命感动的日子。所以我直到今日应当没有一天懒惰过，也没有一天懈怠过，我此刻每一天除了正常的上班时间充分利用外，每一天的业余时间，还有节假日我也坚持尽可能不让它浪费，因为我深知，一个人的差距是在业余时间的利用上，台湾著名企业家王永庆说，人与人的差距在于每晚八点钟以后时间的利用。因为我还深知，跑得快不如跑得久，笨鸟必须先飞。因为我更深知，有梦想就有期望，有付出就有收获，有坚持必有奇迹。

我十分欣赏关于未来的一句话——未来不是一个我们要去的地方，而是一个我们要创造的地方；通向它的道路不是人们找到的，而是人走出来的。一位哲人说过：太阳总在有梦的地方升起，月亮也总在有梦的地方朦胧。只要心中有梦，一切皆有可能。一个人的世界有多大，取决于他行动的力量有多大。永远不要用你的现状去确定你的未来，只要付出，你必须能获得意想不到的东西，只要行动，你的梦想就必须能

够成真，只要坚持，你的未来人生就必须与众不同！

我很喜欢美国诗人希尔弗斯坦的《总得有人去擦星星》这首小诗：总得有人去擦星星它们看起来灰蒙蒙总得有人去擦星星因为那些八哥、海鸥和老鹰都抱怨星星又旧又生锈想要个新的我们没有所以还是带上水桶和抹布总得有人去擦星星。我以为，改变教育，不需要抱怨，而需要行动，让我们用自我的行动去擦亮教育的星空！

前不久读了吴晓波的《把生命浪费在完美的事物上》。“生命就应当浪费在完美的事物上”，是台湾黑松汽水的一句广告词，作者由此生发开来，经过写女儿的人生选择，告诉人们原先生命从头到尾都是一场浪费，需要确定的仅在于，这次浪费是否是“完美”的。如果是完美的，那就去做吧，从那里出发，去抵抗命运，去尽情地享受生活。

哪些事物是完美的呢？我以为在于结交优秀人、阅读有用书、享受真生活。

结交优秀人。一个人的品位的高低，是由他周围的朋友决定的。有一句话说得好，你是谁并不重要，重要的是你和谁在一齐。一根稻草，扔在街上，就是垃圾，与臭豆腐捆在一齐，就是臭豆腐的价，如果与大闸蟹绑在一齐就是大闸蟹的价格。人生的奥妙之处就在于与人相处，携手同行。现实生活中，我们与谁捆绑在一齐，这的确很重要，能够体现你的人生价值，改变你的人生轨迹，决定你的人生成败。能够这样说，和什么样的人在一齐，你就会拥有一个什么样的人格局。和聪明的人在一齐，你会变得聪明；和勤奋的人在一齐，你会变得勤奋，和进取的人在一齐，你会变得进取，和阳光的人在一齐，你会变得阳光，和优秀的人在一齐，你会变得优秀。

阅读有用书。让生命成为会聚伟大事物的中心，也就是让生命与最完美的东西相遇，然后发现自我，成就自我，而阅读便是最完美的东西。与阅读相遇，在书海中遨游，与古今先

哲交流，与志士人仁对话，与各路大师零距离接触，上下五千年，天文政史地，能够无所不览，无所不涉及。细细品味那书中的情节、书中的意境、书中的哲趣、书中的思想，多自然、多深邃、多惬意、多完美。

阅读，能够让每个平凡而普通的日子变得鲜亮而有意义；阅读，能够让每个人的内心变得通透高雅而又宁静超然；阅读，能够让每个人的生命变得坚挺丰盈而又情趣盎然；阅读，能够让每个人的人生变得诗情画意和空灵美丽；阅读，能够让这个世界因为拥有共同的基因，共同的密码变得温馨和谐而又完美。

阅读的人是善良的，包容的，也是完美的，美丽的，有阅读的生活是阳光的，充实的，也是灿烂的，迷人的，有阅读的人生是清醒的，高远的，也是别有洞天的，与众不同的，有阅读的收获，能够解嘲，能够排毒，能够养颜，能够纠错，能够打开精神的天窗，能够寻求灵魂的慰藉，能够遭遇伟大的人物和高尚的事物。

完美的阅读不仅仅是对教师自我的改变，并且最终带来的是对教育的改变。应对当下教育的喧嚣与浮躁，短视与功利，还有浅薄与虚妄，更多的人期盼教育的改变。怎样才能改变呢？我以为最捷的路径应是阅读。教育的改变从阅读开始。因为仅有经过阅读，我们的学校才能温馨起来，我们的我们对教育的理解才能深刻起来，师生的教育生活才能真正地幸福起来。教师读书应当是最好的备课，最生动的教材，最崇高的职业素养，最美丽的人生习惯，最发自内心的精神需要，更是教育最靓丽的一道风景。

一个教师不读书，不能真正成为教师，一个真正的教师，必须是读书爱好者，一个优秀的教师，更是一个对书有着独特情感的读书人。

享受真生活。教师不是苦行僧，教育幸福，教师必须先幸福起来，没有教师的幸福，就不可能有学生的幸福。教师不能

把所有的时间都给了学校、都给了学生。教师应当有自我的时间，应当有自我的志趣。我们提倡教师很认真地工作，我们也要求教师能够很讲效率地教书，就是期望我们的教师能够赢得更多的属于自我的时间，属于自我的生活，有更多的属于自我志趣爱好。

在这样一个喧嚣浮躁、过于功利的社会，不少人眼睛迷恋的是功名利禄，心中装满的是个人得失，又异常是应对日益猖獗的应试教育，不少教师盯的只是分数、成绩、升学率，成天不是考，就是练，再也挪不出一丝闲情去呼吸江上的清风，去分享山间的明月，再也腾不出一点时间去欣赏小鸟在空中轻捷地划过痕迹，去感受小草在蓬松的土地里悄声呓语，再也没有心思陪着孩子一齐蹲在地上去看蚂蚁是怎样穿过一座小沙堆，去看童年的风筝究竟能够飞上哪朵云彩，或许倾其一切，得到了那些求之若渴的东西，但有可能失去的是更多有价值的东西。

病了，学会休息，困了，好好调节，累了，懂得放松。休憩之后的奔流更有力量，调整之后的步伐更为坚实。懂得进退的人生才是真有意义的人生，深谙动静之理的工作才最能体现高效率。

随着年龄的增长，大家会摆脱幼稚，逐渐走向成熟。其实，留份童心给生活，留点童真给自我，不仅仅会让自我在生活中多份简便，也会让自我在工作中少份压力。

拥有童心童真的教师，他会真正明白什么是教育，真正明白教师应当做什么。他不会把学生当作获取个人名利的工具，更不会在孩子的心灵里制造恐惧，他留给学生的是一生难忘的东西——幸福、尊敬、感恩与想念，他带给学生的是一生有用的东西——自信、独立、善良与上进。

别总站在道德的制高点太苛刻自我，作为一名教师，教师不是我们的全部本质，除了教师这个主角，我们还有其他的身

份，我们的本质是一个人，一个普普通通的人，一个有血有肉的人。我们有时完全能够退去教师这个主角，去做一个爸爸或妈妈，去做一个丈夫或妻子，去做一个哥哥或姐姐，去做一个同事或朋友……那时我们会发现，我们生活得也许更简便、更真实、更欢乐。

太阳底下最崇高的职业，并不要求我们做太阳底下最无谓的牺牲。奉献教育，不是短暂的生命消耗，而是该有持久的动力支撑。

这些期望能给青年教师们带去一些感受和启发，更期望看到大家在认真思考后，能够有所行动，有所改变。最终向大家并经过你们向全市青年教师致以新春的问候，祝愿大家新的一年，一切都好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 青年教师座谈会心得体会篇三

尊敬的各位领导、各位同事：

大家午时好！很荣幸有机会作为青年职工代表发言，在那里

和大家互相交流。同时也十分感激领导对我们青年员工的关心和重视。

我从20xx年8月1日进入公司至今已将近一年的时间，这是我大学毕业后第一次踏上工作岗位。作为一名新员工，我感觉到压力与动力并存，期望与挑战同在。这一年来我学到了很多，感悟了很多；看到公司的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，公司就如同一个充满温馨、和谐的大家庭，员工之间团结友爱、工作氛围融洽，处处体现出一种人与人之间相互关怀的温情。公司在管理方面也是处处渗透着“以人为本”的理念，公司经常组织我们听名师讲座，参加各类培训。还不定期的举行各类活动及竞赛，为增进员工之间的沟通、提高团队凝聚力和战斗力搭建了一个又一个平台。帮忙了我们青年职工迅速成长。

公司给予了我们年轻人这么好的一个广阔的发展平台，让我们充分展现自我各方面才能，使我们对未来充满着期望，同时这对我们新员工来讲也是一种全新的挑战。作为新员工，相比老员工我们最缺乏的就是工作经验，所以，我们应当利用年轻人理解新生事物快、工作活力高的特点，把压力化为动力，充分发挥主观能动性，勤思考、勤学习，进取向老员工虚心请教，为公司发展尽职尽责、添砖加瓦。

对于每位员工来说，学习是我们生活中必不可少的一部分。当今社会发展迅速，职场竞争激烈，优秀人才比比皆是，一旦我们停止学习，将会一向落后于他人。补充知识，为自我“充电”，是我们每个人必须要做的事情。

对于公司来讲，一个公司的发展依靠于员工的发展，员工的发展是公司的根源，仅有员工素质提高了公司才能有市场竞争力，所以，我认为公司继续加强对员工的培训和指导也是十分有必要的。

当然，学习无处不在。我们能够在课堂上学习、书本里学习、

工作中学习、生活中学习，但最主要的是我们是要有目的有目标的学习。周恩来曾说——为中华之崛起而读书。有目的的学习、有需求的学习、有意愿的学习的学习效率更高、学习效果更好！

知识需要沉淀，这也要求我们应当在平日细心观察、勤于思考。“读万卷书、行万里路”，我在参加工作后，慢慢的，对这句话有了另一种解释。就是读书、行路，再读书、再行路。首先新员工由于主观原因：比如工作经验的不足或业务、理论知识的缺乏而使得其在工作中遇到困难，这时、我们应当多向领导、同事学习，翻阅资料学习，以此来解决工作中不懂的问题。之后，我们还要不断的加强业务知识的学习，以此来发现工作中客观存在的问题，然后再经过学习解决工作中存在的客观问题：比如制度、流程的优化问题。这样一个良性循环才能把工作做到尽善尽美。

回首过去的一年，公司陪伴我走过了人生很重要的一个阶段，使我获益匪浅。在此我向公司的各位领导和各位同事表示最衷心的感谢，有你们的协助才能使我在工作中得心应手，也因有你们的帮忙，才能使我更好更快更多的了解公司。

所以，作为这个大家庭的一员，更作为一名共产党员，我决心带头将学习进行到底，在今后的工作学习过程中，将真正做到“三学习”、“三做好”，努力营造“三心”环境。

“三学习”：一、学习政治理论知识。讲政治是立身之本，仅有不断强化政治理论学习，提高政治思想素养，才能确保工作学习生活方向明确，不走弯路，不走错路。二、学习公司业务。学好公司业务是我们新员工首要工作任务，不熟悉公司业务，做好本职工作无从谈起。公司业务涉及面广，要学习的资料多，我将采取全面分类、重点突破、循序渐进办法学习业务，同时进取向公司领导、老员工虚心请教，争取在较短的学习时间来熟悉好公司业务。三、学习为人处事。在公司工作，我感觉要与方方面面的人和事打交道，作为新



员工，无论政策理论、业务本事、社会阅历都需要一个成熟的过程，在这过程中，学习好为人处事尤为重要，有时还能够到达事半功倍的效果。“三做好”：一、做好人。做事先做人是永恒的道理，我将努力学习、不断提高素质修养，坚持进取上进心态，与同事和谐共事，不贪一己之利。二、做好本职工作。对组织和领导交办的工作尽心尽力，尽职尽责圆满完成。三、做好参谋助手。作为年轻员工，我将发挥自我头脑灵活、理解新生事物快，工作活力高的特点，进取为公司领导、部门主管出谋划策，当好参谋助手。

营造“三心”环境：即在公司的工作学习生活中，努力做到让领导放心、与同事共事齐心、自我工作开心。

我的发言结束，多谢大家！

## 青年教师座谈会心得体会篇四

我参加工作十五年，回顾自我走过的教学之路，欢乐与辛酸同行，收获与遗憾同在。到后河中学工作五年，在学校领导无微不至地关怀下，在同事的热心帮忙下和自我的刻苦努力下，我取得了一些成绩。但成绩只代表过去，我会永远记得父亲在我临走上工作岗位时送给我的一句话：笑对生活，直面人生，把握此刻，展望未来。

今日，坐在这儿，我感觉肩上的担子沉甸甸的。我们是后中生存的期望，我们在座的各位青年教师的发展与后中将来的发展共赢。

所以，我们必须努力工作。仅有这样，后中的明天在社会上才能永远坚持现有的声誉，甚至更高的声誉，后中的明天才会更加辉煌。

在后中工作这五年，我深深的感受到了后中人的精神：以忠待事业、以勤待工作、以精待业务、以诚待同志、以礼待家

长、以爱待学生；也真切的看到了后中人严谨务实、勤奋创新的作风，深深的领悟到了后中的办学目标：“让每一位学生都能成长、让每一位家长都满意”的宗旨及重要深意；同时也深刻的明白了后中的办学理念“由传授者变为参与者、由控制者变为帮忙者、由仲裁者变为激励者、由教书匠变为研究者”的真谛。

我于20xx年来到后中，五年来我一向担任一个班的语文教学工作和班主任工作，对于这几年的工作的酸甜苦辣深有体会，虽努力躬行，刻苦修炼，但在效果仍然觉得不是很好，摸索出的那点经验只能算是小巫，今日在那里我想说说这几年来我的成长经历和我的一点肤浅认识。如果对大家的工作有所启示将是我的荣幸。

## 一. 坚持良好心态。

我于20xx年调入后河中学，当时在年级中我班学生基础最差，应对这些我困惑过，随即我静下心来告诉自己坚持一颗平常心，我常用“知足常乐”的心态来调整自我，想到学校为我们这些年轻教师供给了广阔的舞台和优越的条件，想到学生们对我的信任，我还要苛求什么呢我告诉自己不要斤斤计较，要学会用坦诚的心、乐观的心去应对工作和生活。要给自己解压，用简便的心境和饱满的热情投入到工作中。我期望每一天送给学生的是一张笑脸和一堂妙趣横生的课。摆正心态是前提，重要的是如何提高自我的业务水平。我极力按照教学六认真的求去做，不求最好，只求更好，我不断的向有经验的教师们寻经讨宝，向他们学习，查阅很多的资料，时常听有经验教师的课，不断积累经验丰富自我，同时寻求新的教学方法，不断提高自我的业务本事，以此来顺利的完成自我的教学任务，提升学生的学业成绩。

## 二. 加强班级建设，营造科学礼貌的班级氛围。

班级管理建设中，我以班委会为支柱，以《班级量化测评》

为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、礼貌、守纪、自律、自主、友爱、梦想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到教师和同学们的爱，使每个学生都能看到自我身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

同时，我作为班主任，时时加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

### 三. 树立良好学风

全面了解每一个学生，关爱每一个学生，经常和他们沟通交流，了解他们的真实想法，寻找和培养一些学习进取分子，不断激励和帮忙他们取得更好成绩，让他们再带动其他同学。我常说的几句话就是：“他们在看书，难道你们不看吗他们愿意学好，难道你们不愿学好吗难道你们愿意永远得过且过吗他们能学好，难道你们不能学好吗”就这样在潜移默化中树立了良好的学风。

在学习生活中，我热情对待每一位学生，我既是学生的班主任，又是学生的良师益友。在学生面前我担当很多主角，像母亲热爱孩子那一样无私，象父亲爱儿子一样严格而慈祥，像兄长热爱弟弟一样宽厚，似姐姐爱妹妹一样温柔体贴。改变传统的班主任一统天下、面无表情的方式，课堂不是我的开封府，我也不要自比包青天，而以父母、兄长的姿态每一天应对每一位学生。同学的一声咳嗽或天气变冷的时候，我的一场叮嘱“天冷了，多加些衣服”会让学生感到家人般的温暖，家境贫寒的同学，以他们能够理解的方式去接济他们，会让他们倍感生活的乐趣和无比的感激，后进生和一次考试

失误的同学，我的一句话“没有关系，下次你必须行”会让他们感到我下次必须能行的上进决心。热爱每一位学生是我工作艺术的第一块基石，是决定我工作成败的关键。

#### 四、尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应当是我的首要天职。如何育人我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生提高的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自我的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

#### 五、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自我的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心境沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我大都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。经过一段时间，孩子们就能做到主动承认错误，进取改正错误，并能更加严格的要求自我。

#### 六、抓住契机，拿起表扬的武器，激励学生提高。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯

定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我作为教育者，时常拿起表扬的武器。对学生的点滴提高都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我的每个孩子都能感觉到自我的提高，从而激励他们不断前进。我坚持每一天给学生“一句赏识的话语，一个善意的微笑，一份成功的喜悦”，帮忙激励他们每一天都能有所获，有所得。

可是，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。我相信好孩子、好学生是表扬出来的。

## 七. 坚持班主任与各任课教师相结合，科学完美地管理班级

我在工作中时时加强与科任教师的联系沟通，及时反馈教师和学生之间的信息，做好班级联系的纽带。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。我班之所以能取得必须成绩，与全体科任教师的合作是密不可分的，异常他们在教学过程中不仅仅充分发挥了自我的主导作用，还充分调动了学生的主动作用，他们成绩的取得是他们辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。

“学无定法，教无定法”，在教育教学中，我们不可能有一个固定的模式，也不会有一个最先进的方法。在座的各位同事，每个人都有自我成功的教育方法与途径，许多教师在工作中也做得比我好得多。在此，我只是抛砖引玉，和教师们一齐来探讨一下对学生教育管理工作中的一点体会，以便学习一些更好的教育、教学方法，也望教师们能不吝指教。

最终，我想说的是在座的每一位教师都有它独到的教学方法，你们也必须比我做的更好，让我们携起手来共同创造后中完美的明天，让我们为后中有你、我、他而自豪吧！多谢大家！

## 青年教师座谈会心得体会篇五

尊敬各位领导、老师们：

大家好！

感激学院给我发言的机会，从我入校8年以来有很多感触，特别是新一任领导班子上任以来创新工作方法，解决历史遗留问题，打开局面，干出实效。

审计工作顺利完成、信息化大赛取得骄人成绩，招生再创佳绩，完成了西部水系连接北门的道路建设，启动了北大门及景观建设、即将建设学生宿舍和操场。这都是领导统筹安全、招生、教育教学、学校建设和学院发展等工作，大家团结奋斗的结果，给全体教职工极大地鼓舞和期望，振奋人心，在这完美的发展形势下，我们青年人心思进、人心思齐，情系学院，必须全力加速，用一流的工作标准，用顽强拼搏的精神，用每一位教职员工的忘我的工作作风，去实现我们宏伟的目标，只要大家心往一起想，劲往一起使，相信学院的明天会更加完美。

下面我结合自我的岗位，围绕本次座谈会的主题，说说自我的想法，不到之处大家多多包涵：

进一步明确各部门的职责定位、任务分工、工作流程及相关要求，强化院、系两级精细化管理，进一步对工作计划、组织运行、考评、奖惩等主要环节进行规范，全面实现管理正规化、制度化、科学化。

学术委员会要充分发挥专家在专业建设、师资队伍建设、科

学研究规划以及教学科研成果、人才培养质量评价标准和考核办法等方面的作用。

教学基础设施设备还不够先进，期望学院将无线网络的全覆盖列入以后的规划中，为学院信息化教学、数字学校的教学创造条件。目前，高职高专教育迅猛发展，从根本上改善我院的教育教学条件，打破影响和制约学院发展的“瓶颈”。

师资队伍建设还需要进一步加强，专业带头人队伍和教学团队建设有待加强。推进“双师型”教师队伍建设，建成一批高水平的“双师型”教学团队；进一步加强高职教育政策、理论的学习研究，广泛开展对外交流和内部研讨，不断深化高职教育理念，提高教师育人水平。期望学院对青年教师学历提升出台相应的政策和实施细则。

与企业、行业主动性和融入程度还不足，校企深度合作的'资料、形式和途径有待创新，结合校企合作、学生创业就业建成一批专业特色突出，市场化运作的校办或校占股份的实习基地，如尽快落实葡萄酒车间的搬迁、农业生态园、沙产业孵化基地、园林工程与景观示范园等平台，为提升教师服务产业发展、供给的技术培训、科研服务和攻关有很重要的意思。

### 学术交流范围仍有待扩大

由于我校地域限制，信息来源相对闭塞，教师渴望接收更多来自外面的声音。所以，一方面拟聘请更多的专家学者来我校讲学，另一方面学院创造条件让青年教师多参与行业交流会、新技术推广会等类似交流，使受众扩大，并构成常态化。

### 关注教师健康、重视体育运动

今年大多数教师坐班，学院工会开展“关爱师生健康，每一天阳光半小时”活动，吸引教师在忙碌的教学中离开电脑加

入锻炼健身的大潮中，为全校教职工搭建参与运动，健身强体，享受欢乐的健身园，也是丰富教工生活，落实全民健身，增强教工的凝聚力，促进学校精神礼貌建设。

最终祝各位教师节日欢乐！多谢。

## 青年教师座谈会心得体会篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

你们好！我叫，是一名从教六年的语文教师，今天，能够作为青年教师代表在这里发言，我深感荣幸，在此非常感谢教育办领导给我这次交流的机会。刚才，有幸聆听了张校长等各位前辈的经验，他们的成长历程无不体现着同一个主题：教师意味着奉献，意味着默默无闻地执着追求。

从教六年以来，我也一直在尝试，一直在努力。说实话，从我第一次参加市里的教学比武执教《秋天的雨》开始，到参加班主任和谐育人能力竞赛，荆门市青年教师朗诵比赛，到前不久刚刚参加的荆门市心理健康教育优质课竞赛，一路走来，每一个一等奖都凝聚了我们学校团体的心血，彰显了我们学校集体的智慧，每一个一等奖也都激励着我向做一名学生最喜欢的老师去发展自己。我的教龄不长，阅历也很有限，在这里只是想把自己为人师表的体验与感受同各位老师一同分享，以求共同进步与提高。在以后的教学生涯中，我将努力做到以下几点：

亲其师，信其道。一个学生对一个老师的感情会直接影响学生的学习兴趣，可见，教师的人格魅力对学生的影响有多大。这就需要教师努力提高自身修养，给学生树立一个学识渊博、举止优雅，谈吐自如的形象，这样学生就会敬仰你，甚至崇拜你。教师不仅要传授知识，更要注重细节，从小事入手，教学生做人之道，引导他们形成是非原则观念，他们才会真心的尊敬你，佩服你。



我一直坚信：老师要像磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。老师的高尚人格就是一张赢牌，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。

生的爱更要公平公正，松弛有度。聪明可爱的孩子人见人爱，但那些成绩不好，调皮捣蛋的孩子，更应给予他们更多关爱的目光。当前，我们要面对的是各种复杂的家庭环境中的孩子，我们如果不肯蹲下身子亲近学生，不能静心倾听孩子真实的心灵空间，就无法让学生真正享受来自教师的关爱。只有拥有细心，饱含爱心，才能让涓涓师爱流进学生心田。

要给学生一碗水，教师要有一桶水这样的要求早已经跟不上教育的发展了。教材只是工具，只有当教师拥有渊博的知识时，才有可能深入浅出地将死板的教科书变成激发学生兴趣与主观能动性的有效途径。因此，作为青年教师，我要与时俱进，不断学习，广泛涉猎，从多种渠道，如网络、期刊、杂志等中搜集有用的信息，并加上自己的理解分析，形成教案，再讲授给孩子们听，成为学生的崇拜者，做个学生问不倒的教师，以独特的教学风格吸引学生。讲课时，我要走入学生的圈子，要让每个学生真实地感受到我，并和我产生共鸣；课堂上，我将尽量精讲多练，让每个学生有更多自主学习的机会。在与学生的磨合与交流中，我要让他们明白：我是大家的老师，我决不会落下任何一个学生。

在座的各位前辈是郢中教育的财富，更是我们青年教师学习的榜样。我将一如既往地以谦逊的态度向你们学习，不断完善自我，提升自身素质。在今后的教学中，我决心用真心对待每一个学生，用爱心关注每一位学生，用真情打动每一个学生，用学识引导每一个学生，用魅力感染每一个学生。

我相信，所有和我一样渴望破茧成蝶的青年教师，一定会严于律己，勤于学习，不负学校的厚望。我更坚信，因为有一代帮一代的优良传统，薪火相传，青年教师一定能扬起自

信的风帆，成长为学校未来的希望；因为有了各位领导为青年教师搭建的成长舞台，郢中教育的明天必定更加灿烂辉煌！

## 青年教师座谈会心得体会篇七

各位领导、老师：

大家下午好！

说实话，面对这样的一次发言，我心里更多的是忐忑不安，因为自20xx年进入学院以来，自己还没未细想，已经弹指间过了将近四年。在这四年里，伴着学院的成长而成长，这其中付出更有收获。今天我把粗浅的感想说出来，希望能和大家共同探讨。

历练催人反省，经历促人成长。面对困惑需要的是在经历中成长和突破，我的体会主要有三点：一是善于学习。成长需要自我的勤奋，更需要同伴的帮助。虽说年轻就是资本，但是这种资本最容易受到时间的限制。在“青年教师”的名头之下，我想我们需要做的是积累资本，因而学习便成了最为直接和有效的方式。老教师不仅仅是自己的同事，更是自己在教学路上的引路人。很多时候通过交流，自己可以少走弯路，达到事半功倍的效果。二是学会反思。做个有心人，及时的反思教学，让教学相长，学习经验不是简单的重复，通过反思自己的所教、所学把自己的思想融合进去，在教学中形成自己的特色。

三是不充当自己的阻力角色。不为自己的成长和发展找借口，有时候对教育教学工作可能出现的困难和阻力估计不足，而产生消极心态。不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难，感觉在强大的阻力面前毫无价值感，这需要我们树立好积极的心态，不只是当“看潮人”也要当好“领潮人”关于对学院的建议：我觉得青年教师的成长，离不开学院的支持为我们创造的培训机会，我觉得增加老师间的相互交流机

会，可以拓宽思路；青年教师的人脉资源是我们的短板，有时候找不到合适的企业进行锻炼。

言有尽意无穷，以上就是我的一些不成熟的想法。最后感谢学院领导对我们的培养，感谢其他老师的帮助，我会审慎前行，为学院的发展贡献自己的力量。

## 青年教师座谈会心得体会篇八

尊敬的各位领导，同事们：

大家下午好！我是20xx年毕业后进入学院工作的。一路走来，也算是见证了学院的升格、更名等一系列的重大事件，也看到了学院一路的发展和成长。学院这几年取得的进步大家都有目共睹，学院领导们也倾注了大量的心血。学院也在不断地发展和成长。让我们看到了曙光和希望，有了为学院奋斗的动力。

但是从20xx年搬入新校区以来，大家的'精神状态都不是太好，工作上也总感觉不顺心，总结原因主要有以下几个原因：

一是学院存在的客观因素，比如说离市区较远、交通不便，学校伙食较差，甚至待遇也跟其他学院存在不小的差距，但这些都是主要因素，因为经过这几年。大家都适应了，或者说是已经或多或少的习惯了这些因素。

最主要的原因是大家精神上的疲劳，缺少必要的业余生活，所有人除了完成自己每天正常的教学和本质工作后，没有其他的任何活动来调节状态，大家每天各自完成自己的工作，与其他老师之间缺少沟通和交流，教师之间缺少团结和凝聚力，希望学院能够加强教职工之间的相互协作和交流，提升大家的凝聚力，提高教职工对学院的认同度。

学院管理：学院各部门之间缺少沟通和协调，彼此都各自为

政，院系两级管理体系还有待进一步加强，工作程序不畅，为了学院的工作，导致个人之间出现不和谐因素，甚至出现矛盾。对教职工的积极性挫伤很大。而且全院性的工作和活动，各部门之间存在推诿扯皮现象，本来就是各部门共同协调来完成，结果总是由于个别部门出现工作失误和不积极，导致整个工作不能很好地协调。除了牵头部门协调统筹安排工作之外，希望其他各部门能够做好自己的本职工作，干好自己份内的工作。不要总依靠别人，自己份内的本职工作，不要等着牵头通知，主动做好本就属于自己的工作。

青年教师的成长，除了自身的努力外，希望学院能够争取和创造更多学习的机会。让大家走出去，才能学到别人的长处，也才能看到自己的不足。通过跟其他兄弟院校的相互了解和学习，改进自己在管理方面的不足。同样，通过学习，来提升自己的知识储备业务能力，闭门造车永远都只会倒退。

另一方面，青年教师应该抓紧时间确定自己的专业方向，努力提高自己的专业能力，一专多能必须先有一专，才有可能多能。所以，确定专业方向对青年教师的发展和成长是很重要的。

其实最主要的还是心态，因为心态决定一切，只有大家调整好心态，劲往一处使，齐心协力，我相信学院的明天会越来越好。