

高中品德自我鉴定 品德自我鉴定(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中品德自我鉴定篇一

回顾大学一学年，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已初步掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在学习上，我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对office办公和其它流行能熟练操作，并在因特网上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高！

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在工作上，我通过加入院学通社与合唱团，不但锻炼自己的组织交际能力，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。

更加认真负责对待团队的任务，并以此为荣！

作为积极乐观新时代青年，我不会因为自己的大专文凭而失去自信，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我实现我未来目标。且我相信：用心一定能赢得精彩！

良禽择木而栖，士为伯乐而荣，勤奋的我将以不怕输的韧劲融入社会。愿借您的慧眼，开拓我人生旅程。

高中品德自我鉴定篇二

大学四年即将过去，x年的时光收获匪浅。在感受校园清新气息的同时，接触了来自五湖四海的同学和老师，在每个人身上，学到了不少为人处世的道理。对于涉世不深的我来说，这些都是宝贵的经历。从进大学校门第一天起，父母就对我说，大学是通向社会的必经之路，是为以后安身立命的重要阶段。这句话我一直铭记于心。在回顾走过的这x年，发现自己在许多方面有了进步，同时许多方面也有待改进。

一、在学习上

脑子里想着进入大学后好好放松从重压下解放出来的思想，于是忽略了学习。没有高中时候的主动性和积极性。每次临近期末考，考前一周临时抱佛脚，算是顺利通过。但是自从吸取几次大学英语四级失败的惨痛教训之后，我发现在大学不学习是不行的。必须努力地充实自己，花精力花时间在课外阅读上，提高自己的专业水平，开阔视野。

二、在课堂上

虽然不必像高中那会那样全神贯注，但也不能经常走神，思想开小差。在这一点上，我自认做的不好。时常会被乏味的课堂气氛弄得困意大发。作为专业的学生，必须增加自己的阅读量，开阔视野。我坚信任何一个人的成功都不是偶然，

事前必然经历过许许多多的努力，所以想在毕业之后收获更多，在大学期间就要付出更多！

三、在思想道德上

一直追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。我自认为有良好的道德修养，有坚定的政治方向，热爱集体、热爱人民，以务实求真的态度参与许多公益活动。

四、在生活上

崇尚朴实质朴的生活作风。在大学期间，养成了良好的生活习惯。比如从来没有无故夜不归宿。平时比较平易近人，对人态度友好，与同学和朋友的相处融洽。

我的缺点是对很多事情表现的漠不关心，缺乏热情。在人际交往上，没有主动性，在与陌生人的交往过程中表现的极其冷淡，以至于和很多曾接触过的人都没能深交，只是泛泛之交。但是，本人的交友态度一直也就是顺其自然，不强求不刻意。

时间是稍纵即逝的，有机会去实现自己价值的时候，尽量使自己活得更充实、更有意义，付出是显见的，收获总是潜见的，但是只要肯去为目标奋斗，收获绝对远远大于付出！

高中品德自我鉴定篇三

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学

校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

（一）心理咨询素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理咨询素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理咨询问题的土壤，提高心理咨询健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理咨询问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理咨询。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德鉴定过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

高中品德自我鉴定篇四

第二年的大学校园生活是本人人生的一大转折点。第二年的校园生涯和社会实践生活本人不断的挑战自我、充实自身，为实现人生的价值打下坚实的基础。

学习方面：首先是本人端正了学习态度。在本人考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自身，然而很快本人就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们的学习，本人也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自身的自学能力。

由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自身钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。古语说的好，授人以鱼不如授人以渔，本人来这里的目的是要学会“渔”，在学习时，以“独立思考”作为自身的座右铭，时刻不忘警戒。

随着学习的进步，本人不止是学到了公共基础学科知识和很

多专业知识，本人的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识。经过一年的努力终于取得了大学的第一份奖学金。

思想政治方面：对党本人也有更深刻的认识，经过一年党校的学习，已成为入党积极分子，并以优异的成绩取得了党校结业证书。

工作方面：在义务助学社，经过大一一年的锻炼，自身的表达和交流的能力有了很大的提高，大二通过自身的努力加入了社团领导团队，兼任组织部长一职。在此期间组织了多次大型的活动，受到学生和老师的的一致好评。

第一，把学习当作大三生活的主要任务，至于其他的事情次要，甚至可以放弃。

第二，努力提高自身的学习成绩，向党组织靠拢。

第三，养成良好的学习和工作习惯，克服以前的不良习惯。

第四，努力学习英语，争取大三过英语四级！

第五，加强专业知识的学习。

高中品德自我鉴定篇五

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力:

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

特长发展:

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

（一）心理咨询素质较差:

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理咨询素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理咨询问题的土壤，提高心理咨询健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理咨询问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理咨询。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德鉴定过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！