

2023年大班幼儿数学教学计划(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大班幼儿数学教学计划篇一

目标：

1. 初步理解剪发的含义。
2. 掌握5的剪发，认识“-”
3. 体验数学游戏的快乐。

准备：“-”卡片，1-5数字卡片，小动物头饰

每人一份操作卡片及玩具卡片

过程：

1. 通过拍手游戏，复习5的分解组成，理解数量之间的关系。

教师：小朋友，我问你，5可以分成3和几？

幼儿：于老师，告诉你，5可以分成3和2。

2. 创设情景，摆放数字卡片，利用数与量的对应，理解剪发的意义。

教师：今天天气真好，小熊请他的好朋友到家里来做客，小

熊准备了好多好吃的，有5根骨头，5捆情操，5个胡萝卜、5条小虫子。他的好朋友小狗，小羊小兔子小鸡来了以后真高兴，他们吃的真香，我们来看看他们吃的多少。

理解剪发就是减掉后数量变少了

3. 开展游戏，请幼儿扮演小动物，算一算面前盘子里的5个食物，吃掉几个，还剩几个？

4. 减法计算练习。幼儿两两自由结组，每组幼儿取5个玩具，开展猜拳活动，幼儿甲在幼儿乙闭上眼睛后，拿走若干玩具，请幼儿乙用剪发算算幼儿甲拿走了几个玩具，并用数字卡标出算式。

建议：为了巩固和熟练掌握5以内的剪发，教师在活动后可以在活动区为幼儿丰富多彩的玩具，调动幼儿操作的愿望和参与活动的兴趣。

大班幼儿数学教学计划篇二

活动目标

1. 动手操作，能够按物品的特征分类。
2. 体验团结合作的快乐，学会谦让。
3. 引发幼儿学习分类的兴趣。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：能够按物品的特征分类

难点:感知分类的概念;

活动准备

各种颜色的图形卡片,玩具,铅笔,书若干,动物图片数张,白纸;

活动过程

一. 整理物品

1. 小熊搬新家,小朋友帮助它把玩具和学习用品整理出来,摆放到合适的位置。
2. 幼儿动手整理,对物品进行分类摆放。
3. 谈话;你对物品是怎样整理并进行分类的?

二. 分卡片

1. 小朋友都累了,小熊家有这么多的图形卡片,让我们玩一玩分类的游戏吧!
2. 动手操作,幼儿自由分类。
3. 讨论:你是怎样分的?

三. 动物分类

1. 小熊搬新家,它邀请了很多小动物来做客,它们是谁呢?(出示动物卡片)
2. 小朋友,我们把这些动物分一分,你想怎么分?
3. 粘贴画.按动物特点分成飞.走.游三类.将小动物送到它们

经常活动的地方,快乐的游戏。

活动延伸;这些小动物除了按其特点来分,还可以有很多种分法,想一想还可以怎样分?下一节课我们来继续分类。

小百科:分类,是指按照种类、等级或性质分别归类。

大班幼儿数学教学计划篇三

设计意图

科学应从生活游戏中感受事物的数量关系,幼儿园的科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行,利用身边的事物作为探索的对象。根据这一原则,以帽子为操作材料确定了数学分类活动,《分帽子》训练幼儿的思维能力,培养幼儿观察思考的习惯。

活动目标

- 1、能根据帽子的不同特征,学习从不同角度给帽子分类。
- 2、尝试运用标记、符合和数字记录每次分类的结果。
- 3、能从多角度思考问题,寻找解决问题的方法。

活动准备

- 1、经验准备:幼儿有按标记分类的经验;幼儿认识多种帽子,能观察帽子的特征和不同。
- 2、物质准备

教具:范例图:商店的柜台、各种不同特征的贴绒帽子7顶,如:颜色、大小、式样等。投影仪一台。

学具：（请根据实际操作活动填写）

活动过程

1. 观察帽子，说出帽子的不同特征。

引导幼儿观察帽子，鼓励幼儿大胆地说一说帽子的特征，比较帽子的相同于不同。

（2）师幼共同小结：这些帽子，有的大小不一样，有的颜色不一样，有的花纹不一样，有的式样不一样等。

2. 给帽子分类。

（1）教师：小兔的货架有两层，小兔想把帽子分类放在两层货架上，你想帮它怎样分？

鼓励幼儿思考并讨论。

（2）教师：谁愿意来试一试？

鼓励个别幼儿示范，集体观察。

引导幼儿讨论，提出记录的要求。

3. 记录帽子的分法。

幼儿回答时，教师边重复幼儿的回答边用手指在记录单的相应位置。

（2）出示幼儿操作材料，教师：今天的活动名字叫分帽子，小朋友玩的时候，分一次记录一次，记在作业单上，看谁用的方法多。

4. 小组操作活动

(1) 分帽子（基本活动）：请幼儿观察帽子的不同特征，自己尝试确定分类标准进行分类，并记录。

教师：今天，老师为你们每人准备了7顶不同的帽子和1张正反两面都有表格的记录单，请你们根据帽子不同的特征将卡片分成两组，并将分类的结果记录在记录单的一面。

(2) 分鱼（平行活动）

教师：小兔的商店里除了有帽子之外，还有好多的小鱼，小兔也希望我们帮它把小鱼进行一下。分类的结果请记录在记录单的另一面。

(3) 动物连线（相关活动）

教师：小兔子还有很多的朋友，今天我们的第三个游戏就是动物连线（出示动物卡片）。请你根据动物的生活习惯或者动物的饮食习惯来给它们连线，将相同习惯的小动物用直线连起来。

要求：

1、幼儿尝试自己进行操作活动。

2、每次操作完面前的游戏材料，要将材料收放整齐后，再去找空位子进行下一个游戏。

3、每操作完一种游戏，请将自己的操作单拿好，清楚自己下组的游戏内容。

5、集中交流，展示和讨论。

(1) 幼儿展示，集体交流。

(2) 教师进行总结。

活动延伸

课后教师可以将一组帽子和这组分帽子的记录单放在区角中，供幼儿进行分类活动，要求幼儿分的方法和记录单上的不一样，分好后并记录。充分挖掘分类的多种途径，促进幼儿思维能力的发展。

活动反思

大班幼儿数学教学计划篇四

基于我对《纲要》的理解，学情的认知以及材料的分析，我做了以下分析：

数字6的组成是大班科学领域数学活动的内容，活动以直观形象的情境和实物素材为依托，旨在引导幼儿掌握6的不同组合形式，及发现其组合式的递增递减顺序和交换规律。这也正符合《纲要》中科学领域的目标“能从生活和游戏中感受实物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣”。

大班幼儿虽然依然以直观形象思维为主，但抽象思维能力已初步萌芽，所以我除了用图片法、情境法等方式进行教学外，更会充分运用提问法、操作法等方式引导幼儿发挥自己的好奇心、求知欲，充分锻炼思维能力。

基于此，我设计了本次活动。

二、活动目标

1、认知目标：掌握数字6的不同组合形式，通过探究发现懂得组合式的递增递减顺序和交换规律。

2、技能目标：通过情境、图片和游戏能够灵活运用6的组合式，积极参与活动，并大胆清晰地表达自己的想法。

3、情感目标：乐于参与数学活动，感受数学的重要和有趣，乐于助人。

三、活动重难点：

1、重点：掌握数字6的不同组合形式。

2、难点：灵活运用6的组合式。

四、活动方法：

我不仅采用了讲述法、演示法、提问法、讨论法等常见的教学方式，还采用了以下较为新颖的教法学法：

1、情境展示法：《纲要》中指出“”通过设置小猪伯伯卖水果、装苹果的情境，调动幼儿的学习积极性，引发幼儿乐于助人的社会情感，注重领域间的渗透和融合。

2、多感官参与法：请幼儿看一看、听一听、摆一摆、数一数来感知数学，并感受数学与生活的密切关系。

3、游戏法：游戏是幼儿最喜爱的活动形式，在游戏中幼儿能保持愉悦的情绪，不知不觉掌握知识。

五、活动准备：

1、物质准备：情境图片一副，用卡纸做成的苹果树一颗、苹果若干，箱子的平面图若干。

2、经验准备：幼儿学过5的分与解组合。

3、环境创设：在墙壁上用大的卡纸布置一颗苹果树的样子，并且在上面贴上可粘贴的苹果卡纸。

六、活动过程：

在本次活动中，我以猪伯伯卖水果为主线，设计了如下流程：

七、活动延伸

请小朋友们在户外围成一个圈，一起玩数字6的抱团游戏。游戏规则是教师播放音乐，小朋友们在圈中绕着同一方向走，音乐停止，每6个小朋友抱在一起。

大班幼儿数学教学计划篇五

设计意图：

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

活动目标：

- 1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。
- 2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。
- 3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

- 1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。
- 2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。
- 3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。
- 4、每人一个信封，装有硬纸币5个。
- 5、教师用的大展示板2张（田字格）。
- 6、泡沫垫20块。
- 7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

活动过程：

一、请幼儿与教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的数字和圆点数是相同的。

2、教师提出整理的要求：

观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放

两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先拿一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具（1）。

请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想应该怎样写加法算式记录整理结果（ $4+1=5$ ），边出示写好的算式。

请幼儿观察小筐上的即时贴颜色，告诉幼儿负责整理与自己身上即时贴颜色相同的区域。

看哪组幼儿整理的快，记录的准。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱？请幼儿用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导

幼儿理解加减互逆的规律。

五、自然结束。

活动反思：

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，带来各类超市购买的物品，在让幼儿动手布置超市之前，让他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。