

幼儿园端午活动设计方案 幼儿园端午节活动方案(精选6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园端午活动设计方案篇一

大家都知道农历五月初五是端午节，端午节又称端阳节、午日节五月节等，虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的，端午节是我国二千多年的旧俗。每到这一天，家家户户都悬挂钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子等，其中端午节吃粽子，更是常见的传统习俗。为了让幼儿了解这一传统的节日，我设计了此活动，让幼儿感受节日的气氛的同时，还学习用彩泥做出不同形状的粽子。

端午节的粽子

- 1、知道粽子有不同种类、形状。
- 2、学习用搓、捏、压、团，做出不同形状的粽子。
- 3、体验中国民族节日的快乐。

一、以提问的形式引出话题，激发幼儿的兴趣。

——什么节日要吃粽子？

——你们吃过什么样的粽子？

——粽子是从哪里来的？

——为什么端午节要吃粽子呢？

二、幼儿学“包”粽子。

——今天，我们用彩泥来做粽子好吗？怎么做呢？

1、幼儿观察讨论做粽子的步骤。

2、幼儿用彩泥自由的搓、捏、压、团，做出不同形状的粽子。

3、尝试用绳子捆绑粽子。

三、幼儿制作粽子，教师巡回指导。

四、分享，欣赏作品。

1、请幼儿介绍一下自己制作的粽子。

2、感受节日带来的气氛。

活动在幼儿的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论自己见过的粽子，到请幼儿动手做粽子时，幼儿都跃跃欲试，用彩泥做出自己喜欢的粽子，活动室里洋溢着一片欢笑！幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，但是可能由于示范做粽子的步骤没有讲清楚，以至于有的幼儿做出来的粽子不太像，还有就是给粽子绑绳子对幼儿来讲比较难。

幼儿园端午活动设计方案篇二

1、知道端午节是中国传统的节日，了解端午节独特的`风俗习惯及其意义。

2、与家人一起制作香袋、观看粽子的制作方法。

1、制作粽子和香袋的各种材料。

2□ppt

(一)观看ppt引入话题：

2、屈原是谁?屈原和端午节有什么关系?

3、观看ppt□了解粽子、艾草、龙舟等。

(二)和家长一起动手制作香袋、纸制三角粽。

(三)观看部分家长表演包粽子，并与家人一起品尝粽子。

在这次端午节活动中，孩子们对把粽子抛到河里，纪念屈原，赛龙舟等都很好奇。

活动刚开始，幼儿和家长都迫不及待的开始装香料，做香囊，每一个香囊都倾注了孩子家长的无穷用心。在兴致勃勃地观看了几位家长制作粽子后，孩子们在剥粽子的时候发现：各种粽子的大小不同，包法也不同，有的是用线扎捆起来的、有的则不是用线，是直接用粽叶穿过去的。但是孩子们都想知道这粽叶软软的怎么可以穿进去的?是怎么穿的?当粽子被切成一块一块开始品尝时，他们品尝各种各样的粽子。孩子们都很开心，对端午节有了进一步的感性认识。

在此活动中孩子们不仅吃到了美味的粽子，更从活动中了解了这个活动的由来，以及我们民间对于活动的重视，更进一步增强了孩子们的民族自豪感。

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。通过活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

幼儿园端午活动设计方案篇三

为确保事情或工作顺利开展，通常需要提前准备好一份方案，方案是有很强可操作性的书面计划。方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家整理的关于幼儿园端午节活动方案，希望能够帮助到大家。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

端午节的风俗和来历

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

幼儿园端午活动设计方案篇四

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区:放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区:张贴有关端午节的字条,让幼儿认读。

4、表演区:提供扎头的布条和纸棒,供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料,向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

端午节的风俗和来历

目标:

1、知道端午节的日期,了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣,对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现:

当我在给孩子讲《屈原》的故事时,他们都听得非常的认真,睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时,都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

幼儿园端午活动设计方案篇五

端午节是我国的一个传统节日,它有着独特的风俗,如:吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动可以根据幼儿的年龄特点来开展,既能锻炼和发展幼儿的动手

能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，幼儿园会开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香包。

美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

阅读区：张贴有关端午节的图片和资料。

表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

根据幼儿园小、中、大班孩子的年龄特点，分别设计开展与节日相关的主题教学活动，参考方案如下：

小班活动：我们一起过端午

(一)活动目标：

1、知道端午节的日期，

2、了解端午节的一些风俗和来历。

3、和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

(二)活动准备：

准备粽子、艾蒿等实物及端午的相关图片和动画。

(三)活动过程:

1、学习童谣《五月五》

“五月五，是端阳。

插艾叶，挂香囊。

五彩线，手腕绑。

吃粽子，沾白糖。

龙舟下水喜洋洋。”

2、通过区角环境创设的端午主题给幼儿讲端午习俗

(1)挂艾叶(2)赛龙舟(3)吃粽子(4)佩香包(5)五彩绳……等，可配合图片和动画讲解。

3.吃粽子

(1)出示粽子实物让幼儿观察粽子的外形和颜色。

(2)老师拨开粽子让幼儿了解粽子的组成并让幼儿认识粽叶。

(3)将粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

(四)活动总结:

总结端午节活动，让幼儿回家与家长一起分享在幼儿园的端午活动内容。

幼儿园端午活动设计方案篇六

1、探索折纸粽的方法，尝试用长条纸通过反复折叠的方法制

作粽子。

2、在共同布置环境的过程中体验成功的快乐，感受浓浓的节日氛围。

1、各色长条纸若干。

2、已经折好的大纸粽。

3、折纸粽步骤图。

1、观察大纸粽，激发折纸粽的兴趣。

2、探索折纸粽的方法。

猜测纸粽的制作方法。

展开纸粽，观察折痕，讨论折纸粽的方法。

借助步骤图，整理折纸粽的经验。

3、折叠纸粽。（引导幼儿在遇到困难时，通过看图示、观察小朋友制作等方法来帮助解决问题。）

4、将幼儿制作的纸粽用针、线串在一起，布置环境，体验成功的快乐。