

2023年幼儿小班科学集体活动教案 幼儿园小班科学活动教案(优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿小班科学集体活动教案篇一

- 1、观察、了解兔子的主要外形特征和生活习性。
- 2、有喜欢小兔子、关心秒度动物的情感。
- 3、丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳。

活动准备

- 1、动画片：可爱的小兔子
- 2、草、白菜、胡萝卜若干

活动过程

一、引发兴趣观看动画片：小兔子，真可爱。

二、观察小兔子

- 1、提问：兔子是什么样子的？

引导幼儿有顺序的观察兔子的：头部(长耳朵、三瓣嘴)身体(椭圆形、四条腿、前腿短、后腿长)尾巴(短短的)

- 2、提问：兔子是怎么走路的啊?我们来学一学好吗?

三、抱抱小兔子

1、教师：你喜欢小兔子吗？我们来轻轻的摸摸它抱抱它好吗？

2、提问：

(1)小兔子全身长满了什么？(毛)

(2)身上的毛是什么颜色的？

(3)抱起来的感觉是怎么样的？

(毛茸茸的、柔柔的、软软的、暖暖的。)

四、喂喂小兔子

1、小兔子爱吃什么？(青菜、青草、萝卜)

2、吃东西的时候它的嘴巴是怎么动的？

五、结束部分教师：我们和小兔子一起去散步好吗？

带着兔子和孩子们一起散步。

幼儿小班科学集体活动教案篇二

一、活动目标：

1、能运用各种感官感知皮球特征，并对探索活动感兴趣。

2、乐意用恰当的语言描述自己喜欢的皮球、发展语言表达能力。

二、活动准备：

皮球（大小、颜色、花纹不同的、有气、气不足的）人手一个，打气筒一个。

三、活动过程：

1、玩一玩

提供各种不同的皮球，让幼儿运用感官发现皮球的外形特征。

2、探索皮球的弹性，师生共同解决皮球滚、拍的原因。

师：皮球宝宝还有许多本领，我们一起来玩一玩，看一看它究竟有什么本领。

幼儿自由探索

提问：你是怎么玩的？你发现了什么？

幼儿：我发现皮球会滚。

师：我们一起滚一滚（引导幼儿朝不同方向滚）皮球宝宝为什么会朝不同方向滚。

幼儿：因为皮球是圆圆的

师：谁还有不同的玩法？

幼儿：我拍的皮球跳的很高。

师：因为皮球有弹性，所以我们拍的。时候会跳起来。

幼儿一起拍皮球，看一看皮球跳得高不高。

师：你还喜欢什么样的皮球宝宝？

幼儿：喜欢花皮球、足球、篮球、乒乓球。。。。。。

幼儿小班科学集体活动教案篇三

1、感知物体在水中的沉浮现象

2、探索并记录铁罐子、塑料杯、木棒、纸船、指甲剪、石头在水中的沉浮状态

铁罐子、塑料杯、木棒、纸船、指甲剪、石头、脸盆每组各一份，记录表每人一张

探索记录各物体在水中的沉浮状态

一、引入

1、老师给你们带来了很多东西，我们来看看有什么？(展示各种物品)

2、今天我们要来当一当小小科学家，来做一个关于沉与浮的实验，我们要把这些东西一个一个地放到水里面，来看看哪些东西会浮在水面上，哪些东西会沉下去。

二、猜测

在做实验之前，我们先来猜一猜。(分别记录幼儿对各种物体沉浮状态的猜测结果)

三、幼儿自主探索

现在请小朋友自己来做一做这个实验，把桌上的东西一样一样地放到水里，要轻轻地放，如果这个东西能浮在水面上，我们就在这个东西的图片旁边打勾，如果沉下去了就打x

四、检验猜测

将猜测结果跟幼儿的实验结果进行对比，然后教师与幼儿一起来验证这个猜测结果是否正确

五、总结

1、你们知道为什么有的东西在水里会沉下去，有的会浮上来吗？

2、老师要告诉你们一个秘密：水里面有一种向上推的力量，能把轻的东西举起来，让在浮在水上，但是太重的东西，它就举不动了，所以就沉在水底了。

1、记录表中多一行空格，让幼儿填写自己的猜测，当幼儿做完实验的时候可以自己进行对比。

2、在讲到沉与浮的时候要向幼儿明确“浮上来，沉下去”这两个词组的搭配，有的幼儿会弄不清楚。

3、在幼儿实验之前，要引导幼儿去发现怎么样去做才可以又快又好，这样幼儿在实验的时候会有条理一些。

4、实验的材料尽量做到每组都相同，避免有些幼儿钻空子。脸盆里的水要多一些，让幼儿可以明确看到沉与浮的反差，水太少，浮在上面的东西也会感觉有部分浸在水下。

1、事先没有明确“浮上来，沉下去”这两个词组的搭配，所以在实验结束的时候，会听到好几个幼儿说“浮下去，沉上来”，这个问题是我事先没有考虑到的。

2、有几组幼儿在做实验的时候，出现争抢实验用品、拿杯子玩水、最后将纸船玩得变成纸浆的现象，这个是我事先没有明确实验的注意事项造成的，每一次活动过程中幼儿的常规

问题还是要考虑到的。

幼儿小班科学集体活动教案篇四

- 1、观察小草特点，表达自己观点。
- 2、认识小草的种类。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

户外草地、小兔手偶、音乐《找朋友》

一、户外拔草

小兔子要去小羊家做客，请小朋友帮忙，每人拔三种不同的草送给小羊，去户外找找。

二、游戏：播放音乐，找不同

- 1、找一个好朋友，把自己的小草和好朋友的比一比，有什么不一样，说说不同。
- 2、第二次游戏：拿出另一种草，找朋友，比较，交流。
- 3、第三次游戏：拿出第三种草，找朋友，比较，交流。

三、再次观察，交流结果

- 1、拿一棵小草看一看，说一说小草叶子是什么形状？
- 2、看一看，你的小草根长什么样？
- 3、闻一闻，小草有气味吗？像什么一样的气味？

4、摸一摸小草，你有什么感觉？

四、结束部分

师幼一起回教室。

幼儿能够自己去寻找发现不同种类的草，为比较小草的不同特点做铺垫。引导幼儿发现草的根部生长与土壤土质的关系。游戏进行三次，每次幼儿拿出的草都不同，为此幼儿在进行比较时，每次的发现都不同，找的朋友也不同，充满了兴趣和发现探究欲望。比较环节幼儿很认真的从草的叶子、茎部、根部去观察比较，能够大胆的表达出自己的发现。活动充满趣味性。

游戏的时间太短，没有更加透彻的比较三种草的特点。

小百科：草和庄稼一样，需要有一定的矿物质养料才能长得好，但平时很少有人给草施肥。冬天把草烧成灰，其中的矿物成分保留在灰中，灰可以随着雨水渗到土壤里，这样，矿物质又回到土里，就好像施了一次肥一样。

幼儿小班科学集体活动教案篇五

1. 知道轮子是圆的，会滚动，了解轮子在生活中的用途。
2. 尝试用简单的语言交流自己轮子的特点、用途等的认识。
3. 产生对轮子探究的欲望。

活动重点：

知道轮子是圆的，会滚动，了解轮子在生活中的用途。

活动难点：

尝试用简单的语言交流自己轮子的特点、用途等的认识，产生对轮子探究的欲望。

1. 活动前请幼儿和爸爸、妈妈一起搜集玩具小汽车、拉杆箱、婴儿车、扭扭车等物品并喜欢玩带轮子的玩具；有轮子和没轮子的整理箱各一个，水桶。

2. 每人一个轮胎。

:各种带轮子的物体图片，如钢琴、购物车、轮椅、火车、飞机等。

一． 幼儿玩轮胎，感知轮子是圆的、会滚动。

1. 鼓励幼儿用多种方法运轮胎，发现滚轮胎最省力指导语：你是用什么方法运轮胎的？哪个办法最省力？小结：运轮胎的方法很多，可以搬、可以抬、可以拖，还可以滚，我们发现滚轮胎的方法最省力。

二． 游戏：“运玩具”，进一步感知轮子省力的特点。请两组幼儿分别用大小相同的整理箱运玩具，一个有轮子，一个没有轮子，比比看哪组运得快，游戏后请幼儿交流自己的体验，进一步感知轮子省力的特点。

三． 结合课件引导幼儿了解轮子在生活中的广泛运用。指导语：你玩过什么带轮子的玩具？生活中你还见过什么带轮子的物品？它们为什么要安上轮子？（结合课件引导幼儿观察讨论）小结：生活中很多东西上都安装了轮子，轮子的作用很大，有了轮子，物体移动可以更快、更方便、更省力。

幼儿小班科学集体活动教案篇六

1、观察水果在水中的沉浮现象，尝试进行简单的记录。

2、萌发对周围事物观察和操作的兴趣。

1、苹果、梨、猕猴桃、香蕉、葡萄。

2、大水箱2个；

3、幼儿人手一个记录卡，各种水果的图片若干。

一、看看讲讲

1、这里有好多的水果宝宝，看看都有些什么呀？

二、操作探索

1、让我们轻轻地把这些水果放倒水里去，让它们泡一泡吧。

2、你发现这些水果在水里有什么不一样？

小结：水果宝宝在水里，有的会浮在水面上，有的会沉在水底下。

三、简单记录：

1、到底哪些东西是浮在水面上，那些东西是沉载在水底下的，让我们把它记录下来好吗？

2、出示记录卡，介绍记录方法。

3、幼儿进行简单记录。

四、交流纠错。

1、交流

谁愿意先告诉大家，你记录的哪些东西是浮在上面的，哪些

东西是沉在水底下的？（幼儿交流，教师在大教具上粘贴。）

2、集体纠错：

仔细看看，有没有发现什么问题？

五、延伸活动：