

2023年中小学信息技术骨干教师培训心得 体会(通用8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中小学信息技术骨干教师培训心得体会篇一

国培计划是一项旨在优化我国教育体制的全国性工程，其中包括加强师资培训、提高学生素质等诸多方面。而在其中，数字学习特别受到关注，以中学数学为代表的数学课程也在此种背景下得到了持续深入的改进与更新。作为一名中学数学教师，能够参与国培计划的学习，更是我的一份荣耀。在这个过程中，我收获颇丰，获得了大量的经验与收获，有很多值得分享的见解与感悟。

第二段：深入学习

不同于传统的教师培训，国培计划中学数学的学习更加注重课程内容的深入学习和教学方法的掌握。我们通过多种学习手段，如文献阅读、网络播放、现场授课等途径，让我们更加深入地了解中学数学的教学，不仅梳理了知识点的前后逻辑，更发现了教学中存在的许多漏洞和不足。我们从课程中学到了如何对不同层次、不同类型的学生进行教学的方法，在日后的实践中，我们能够更加科学、有效地进行教育。

第三段：掌握新方法

国培计划中学数学的学习，不仅帮助我们更加深入地了解数学课堂的本质，更重要的是，让我们在学习中发现了一系

列创新的教育方式和教学方法。其中，关键的一点就在于数字教育平台的发挥。通过网络授课及数学应用软件，数学教学现在已经可以更好地融入另一个领域，得到了更专业的援助和支持，学生在实践中得到了卓越的体验。作为教育者，我们也能够更好地了解我们的学生，并快速适应各种行之有效的教育手段。

第四段：推动改革

参与国培计划，是参与教育教学改革的一次机会，也是推动教育者创新教育方式的好方式。作为数学教师，我们需要对主流数学教育和辅助工具进行科学评估，并学会使用这些工具来提升学生教育的效率。我们还需要努力传达国家新课程改革的精神，为未来的改革创造更多的机会，让授课的真正意义得到实现。

第五段：总结

国培计划中学数学的学习，帮助我们在教育的现场感受到教育的真正价值，让我们将数学教育的思想融入到我们的教学中，使我们更好地了解学生需求和学习风格，并帮助学生在学习中实现增长。此外，国培计划中学数学的学习还鼓励我们建立和推动教育改革，为全国的教育改革做出贡献。在这个过程中，我们深深感受到为学生带来改变所带来的满足感和价值，这是国培计划中学数学学习中最重要收获，也是我们未来思考数学教育的不竭动力。

中小学信息技术骨干教师培训心得体会篇二

国培计划旨在提高中小学教师的教育水平和教学能力，使其成为优秀的教育者。作为一名受益者，我参与了国培计划的培训项目，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并探讨国培计划对中小学教师的重要性。

首先，国培计划为中小学教师提供了丰富的学习资源。通过参与国培计划，我们可以接触到最新的教育理论和方法。培训课程不仅包括学习教学技巧和方法，还涉及教育心理学、课程设计和教学评估等方面的知识。这些知识为我们提供了更多的教学思路，帮助我们更好地应对教学中的各种挑战。此外，国培计划还提供了丰富的教育教学资源，如教材、教案和教学视频，使我们能够更好地进行备课和教学。

其次，国培计划通过观摩课堂和教学实践，提高了教师的教学能力。在国培计划的培训中，我们不仅学习了理论知识，还有机会观摩其他教师的课堂。通过观摩优秀教师的教学，我们可以学习到不同的教学方法和策略。同时，国培计划还鼓励我们进行教学实践，将所学知识应用到实际教学中。这样一来，我们可以在实践中不断完善自己的教学技巧，并不断提高教学效果。

再次，国培计划增强了教师之间的合作和交流。国培计划为中小学教师提供了一个共同学习的平台。在培训过程中，我们有机会与来自不同学校和不同地区的教师一起学习和交流。通过与其他教师的合作和交流，我们可以分享自己的教学经验和教学心得，从而相互借鉴、取长补短。这种合作和交流不仅拓宽了我们的教学视野，还提高了我们的团队合作能力。

此外，国培计划还为教师提供了个人成长和职业发展的机会。国培计划通过评估和考核，对教师的教学能力和专业素养进行评价。这为教师提供了升职和晋级的机会。同时，国培计划还鼓励和支持教师参与各种教育研究和学术交流活动。这些机会不仅有助于教师个人的学术成长，还可以促进学校教育改革和教学研究的发展。

总的来说，国培计划对中小学教师的重要性不言而喻。它为教师提供了丰富的学习资源，提高了教师的教学能力；通过合作和交流，增强了教师之间的互动和合作；同时，国培计划还为教师的个人成长和职业发展提供了机会。通过参与国

培计划，我们教师能够不断提升自己的教学水平和专业素养，成为更好的教育者。在今后的工作中，我将继续积极参与国培计划的各项活动，不断提高自己的教学能力，为教育事业贡献自己的力量。

中小学信息技术骨干教师培训心得体会篇三

在国培计划中学数学的一年时间里，我经历了许多的学习和成长。数学并不是一门简单的学科，在国培计划中，我体验到了难度和挑战，但同时也感受到了乐趣和成就感。今天，我想分享一下我的体会和心得，希望能够给其他学习数学的同学们带来一些启示和帮助。

第二段：认真学习与策略选取

在国培计划中，我们的课程设置严谨有序，每节课老师用严谨的态度和深入浅出的讲解方式将数学知识传授给我们，这可谓是我在学数学方面的首次开窍。在课堂上，我们不仅要认真听讲，还要做好笔记，及时总结和复习课程内容。这是我在学习数学过程中得到的第一个经验：认真学习。

除此之外，学习数学还需要各种策略，并需要根据自己的情况选取合适的策略。我曾经在面对数学竞赛时，由于训练不够、准备不足，而在做题目上频繁犯错误。于是我认真分析了自己的情况，明确了我的弱点，然后针对性的进行了训练和复习，加强了自己的策略和技巧。这是我在学习数学中得到的第二个经验：选好策略。

第三段：坚持努力和发掘兴趣

学习数学还需要坚持和努力。我在学习数学时也曾经经历过不少的挫折和失落，但是我深知只有不间断的努力才能让自己变得更加强大。与此同时，我也在不断发掘自己的兴趣，因为我发现对于我来说，数学竞赛不仅是一项竞技比赛，更是

一项极具吸引力的探索和挑战。因此，我坚定了自己的信念，并在自己的兴趣中获得了成长和充实。这是我在学习数学中得到的第三个经验：坚持努力和发掘兴趣。

第四段：交流和分享与拓宽视野

学习数学并不是一个人的事情，我们需要与他人交流和分享，从而拓宽自己的视野和胸怀。在国培计划中，我认识了许多志同道合的同学，我们相互交流和分享自己的学习经验和心得体会，在彼此的鼓励和支持下，我们共同进步和成长。此外，在课程结课之后，我还跟一些同学保持联系，经常互相探讨和学习，这让我更加全面深入地了解到其他人的想法和方法。这是我在学习数学中得到的第四个经验：交流和分享，拓宽视野。

第五段：总结和展望

在国培计划中学习数学的这一年，让我受益匪浅。我通过认真学习、选好策略、坚持努力、发现兴趣等方式不断提高自己的数学知识和技巧，同时也发现了交流和分享，拓宽视野的重要性。未来，我将继续努力和坚持，为了自己的未来不断拓展自己的知识和视野，成为一个多才多艺、多面出彩的人。

中小学信息技术骨干教师培训心得体会篇四

今年7月到8月，我参加了xx省国培计划——教师脱产置换培训学习。在历史悠久、拥有千年学府之美誉的湖南省第一师范学院学习，对我来说，机会难得，格外珍惜。走进xx省xx师，通过和湖南一师阎院长、王老师、谭老师等专家近距离地交流，我被他们渊博的知识、先进的教育教学理念所震撼，从他们的身上，我看到了一种执着的敬业精神，相信只有通过不断努力，把先进的教育教学理念内化为自己的教学理念来进行课堂教学，学生一定会学得轻松，教师一定会得心应

手。

作为一线教师，有幸和省内外的专家近距离的交流，有幸和来自三湘四水的学员在一起共同生活，对我来说这就是一种缘分。这次教师置换脱产培训，省国培办和一师的学校领导都十分重视，选派了省内外的专家为我们进行现场教学指导，使我们能掌握先进的教育教学理念，并且运用先进的教育教学理念指导教学，提高了整个湖南省教师队伍的素质，为湖南省的教育改革注入了新的活力。本次培训有以下体会：

一、做好服务工作成为我们教师的首要任务。话说：“细节决定成败”，一件事情如果不注重细节，很可能会走向失败，做人、做事都是一样。今年七月九日，走进湖南省第一师范学院，在一师的大门下。阎院长亲切地话语还在我的耳边回荡，“你们到这里来习不习惯，有什么困难可以给我们说，我们会想方设法解决你们的困难。在以后的日子里，王老师、谭老师经常关心学员的生活，为学员开展了丰富多彩的活动，使每一位在这里学习的教师感受到这就是一个家。

二、国培工作真正为基层一线教师带来实惠。本次培训，讲座的专家主要来自省外和省内。省外的专家有来自北京师范大学的郜院长、广东省的孔xx老师等。省内的专家有国培办的黄主任、湖南省一师的阎院长等。他们通过讲座、上课、交流等方式和学员近距离的互动，使大家学有所用。尤其是北师大郜院长所倡导的“变教为学”的教学模式给我的触动特别大。变教为学，教师如果能从传统的教学中解脱出来，运用“变教为学”的教学模式进行教学，把学习的主动权还给学生。我想效果一定会更好。

三、运用“变教为学”模式指导教学。

本学期，我改变以前那种学生在教师的讲授下被动学习的方式，改为把教材进行合理地组合，按照学生的年龄特点以及学生的学习兴趣时间的长短，把一节课的重点知识通过几个

问题展示出来，让学生围绕问题进行自学课本，通过自学、操作、合作、交流、上台板书、总结等方式，学生的积极性和主动性得到发挥。

通过一个月的教学，发现学生的学习兴趣得到提高，很多中等生和后进生在学习的过程中进步很大。

中小学信息技术骨干教师培训心得体会篇五

踏着北国茫茫的初雪，带着满腹期待，我走进了省城的长岭湖畔。继而全身心的投入到这次意义重大的教育部，财政部“国培计划”——黑龙江省中西部农村骨干教师培训中来。半个月前我还在匆匆来培训学院的路上，而今已经到了要回家的时间了，总结此次培训的点点滴滴，不由地感慨万千……仍记得抵达培训学院时老师们热情接待、妥善安排，仍记得开班仪式上学员们开心介绍的情景，仍记得两位主讲老师培训时对我们的谆谆教诲，……但是更令我难以忘怀的是与全省各地学员共度的15天时间，其中有酸、有苦、有甜……经过这几天的培训，真正让我体会到了——潜力无限，快乐无限。不虚此行。

我们这期培训班150人，来自全省各地，简短的开班典礼后，紧张的学习就开始了。我们采取先讲解理论知识，后进行学术研讨的学习模式。这样既可帮助学员们互相了解，又可以让老师认识学员，增强师生互动。

作为学生学习我格外珍惜这样的机会，碰到问题都会全力去弄懂。这里全新教育理念的应用使我深受震动。老师并没有灌输式的讲解，布置任务后，一边讲一边做，指导教师帮助解答、小组学员们互相帮助，形成一个全方位的协作模式。

通过这几天的学习，我意识到学无止境的真正含义。“没有爱就没有教育”十多年的教学生涯中，我一直秉承着这一观点爱着我的学生，教育我的学生，我用我的方式在我的家先

乡爱着我的学生。因此我也深受爱戴。但是现在我明白了我的爱还不够，那真的是“我的方式”。一直以来我都很关注我们班里学生的学习成绩，落后的帮他们辅导。学生的身体健康，生病不适的带他们看医生。学生的家庭状况，是否单亲，由谁监护。还有他们的情绪变化等一系列问题。可是这次研修拓宽了我对爱的思维，加深了我对爱的理解：我没有走进学生的心灵深处，我不懂每个学生的最爱，他们真正想要的是什么，在以后的教育教学工作中，我会在关注他们学习成绩的同时也逐步了解学生的个人爱好，帮助他们彰显个性。这样学生就有了学习动力，知道所学的知识对自己的将来有大的帮助，不断收到自己进步的反馈，并拥有继续改进的机会。“感人心者，莫大于情”我们都在努力建立良好的师生关系，但前提是我们爱学生，没有爱就没有教育，更谈不上有效教学和高效课堂了。因此，我们要让爱在心中流淌，流向学生的心灵深处。

这次为我们授课的老师们的敬业精神和认真负责的工作态度使学员受到强烈的震撼。这次培训时间说短不短，授课教师不仅对学习的内容烂熟于心，对学员提出任何问题都能进行耐心细致的解答，而且为了使学员能够在有效的培训时间内高效地完成培训任务，常常废寝忘食，加班加点为学员解难答疑。在计算机学科领域，知识更新的速度异常迅速，没有培训前精心充分的备课也就不可能有教学过程中的驾轻就熟！我们学员从授课教师从容驾驭这一领域学科知识的讲授中，也隐约看到了她们在这次培训前为该培训能够高效率地完成进行研讨和准备而忙碌的身影！

授课教师的敬业精神和认真负责的工作态度深深地感动着我们每一位前来参加的学员。在未来知识求索的路上，她们将是我们全体学员追随的偶像，学习的榜样！

1、悉心聆听，充实自我。

这么大的培训班额的培训授课一般说来是不好控制的。由于

授课教师培训前的精心准备和培训中的精彩讲授，所有培训学员都被吸引，课上听讲出乎预料的认真和用心，没有人在下面聊天，没有人在玩网络游戏，这在以往类似的培训中是不可想象的！学员们抓紧课上的分秒时间去捕捉新的知识和信息，不放过教师带来的每一个能让自己提高的要点！

2、团结协作，共同探究。

在我们学习过程中，由于计算机配置的问题，在使用过程中经常会出现各种问题，每每这时，不仅授课教师忙碌不停，帮助排除各种故障，学员之间也是相互帮忙，一些硬件和软件比较好的老师会主动站出来进行机器的维护。在学习过程中更团结协作、共同探究、共同提高。

3、加班加点，迎头赶上。

这次前来培训的学员可以说计算机学科知识的基础是参差不齐的。基础稍弱的学员在这样高强度的培训中应该说是很吃力的，这样的学员并没有自我放弃，他们加时加点，向授课教师请教，与学员中的高手交流。在午休时间，在晚自习的时间，都被这些学员们利用来复习已授内容，预习下一步要讲授的内容！

4、思维活跃，问题不断。

学员在授课过程中思维保持活跃状态，教师的正常讲授常常被学员各种各样的随时产生想法所中断，教师不仅不厌烦，相反还鼓励学员随时提出各种问题和想法，然后与学员一同商量解决。授课教师营造的这种师生平等的探究问题的课堂氛围，使学员思维活跃，收获颇丰！

5、意犹未尽，期待明天。

随着培训结束日期的临近，学员表现出越来越强烈的意犹未尽

尽，他(她)们抓紧一切时间与不同地区的学员交流，并同时留下各种联系方式，期待日后能有更多更好的交流！

培训时间是短暂的，在培训中建立的浓浓的同学情，师生情，一幕幕学习时的美好情景深深印在我的脑海里，留下了永久的回忆，感谢学院各位教师的谆谆教导，希望以后还有机会再向你们学习，还有机会请教，再次分享学习的快乐。

此外，我会把我在培训中的所学，所思，所感，所悟带回我的家乡，让我的学生，我的同事，我的领导都能感受最前沿的教育改革的理念。教育之路，越走越宽。“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索”。

中小学信息技术骨干教师培训心得体会篇六

“累，并快乐着”。作为一线教师，我平时的教学任务繁重。作为不惑之年的人，每天下班有患病的母亲要精心照料，一进家门边做家事边学习。虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。因为这次培训我受益匪浅，收获很多。

“国培”，一种全新的培训模式，一种国家级的大规模的专业培训，一种充满人文关怀，一份中西部基础教育农村教师的特别礼物。更具专业和规范的教师培训，引领教育教学思想潮流的学科课程。一场场专家精彩务实的讲座报告，学员积极而热烈的讨论交流，认真而创意的提交作业，专家、辅导老师的积极耐心的辅导和温暖而有力的鼓励，从字里行间感受着他们严谨的作风；学员的一网情深，如饥似渴，不断学习，不断总结与反思，洋溢着对教育的极大热情和真诚，我在国培里找到了榜样和力量，来自教育的另一种力量，所有这些仿佛就在昨天，无时无刻不在感染着我，感动着我，激励着我前进.....最重要的是在思想上和专业素养上都有了一个重新认识的提升。

回想这么多天的学习有许多感慨，曾经为自己在专题学习中

独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。

为期几个月的培训学习，让我在平常的忙碌中偶尔停下来发现自己教育中的方向，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，各位专家老师对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。我在这次培训中又学到了许多新的观点和很多独到的见解。令我思考最深、收获最大是第三四模块，曾经的困惑，观看了专家的视频后，我豁然开朗。此次培训的研修平台特别好。除可以就当天所学展示自己的作业，从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，且可在线研讨，有效有利。积极的参与互动讨论，通过提问来获得各校老师们给出的我在教学中遇到的问题的解答、发帖、回帖给予一些年轻教师一点小小帮助，对他们在教学中存在的一些困惑给出自己的一些个人意见，与同学科老师进行教学心得交流，认真完成布置的学习作业，撰写论文，发表学习心得。

在忙碌的工作中，培训成了我放松的途径。了解到自己除了教学上有优势在教研的过程当中的缺乏。需要更深层次的学习，充实。通过认真聆听知名教育专家讲授最新的教育理论和教研动态，结合精彩案例，对当前教学实际中广泛存在的问题、困惑和误区进行梳理、分析、点拨，培训我们对教学各个环节的重新解构与分析，使我对教学有了更新更正确的认识，在教学实践中思路更加清晰，头脑里有了更科学的教育教学理念的指导。使原有凌乱、不规范、没有理论支撑、不符合教育教学规律的教育教学思想和实践得到了一次全面的系统升级更新，大脑被激活了。如何从实践中进行科研，

如何用科研去应用实践等曾经的这些问题，曾经让我深深困惑，这次学习，我带着这些问题学习、沟通、交流与反思。在学习的过程中，通过与专家的交流、同行的商讨与相互学习，通过转变、拓宽、更新、丰富，围绕课程改革，准确把握新课程学校教育教学中的问题和实效，成为一名更具有理论水平、学科知识、思想善反思勤实践的教育教学引路人和学科带头人的科研型教育者。

我感受到学无止境的氛围。自己要学习，还要看别人怎么学习。在实践过程中敢于迎接挑战，敢于创新。我们想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。课例是老师怎么顺利进行课堂教学明灯。有了对整个课文的了解结合所交班级的特点。老师可以量体裁衣的进行课堂的教学。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

这次培训，我认识了许多仰慕的专家，还接触了许多优秀的同行，他们中有全国优质课比赛一等奖获得者，有经常在英语教育杂志上发表文章的老师。在与他们的交流中，我不仅学到了许多教育教学方面的经验，更被他们爱岗敬业的精神所感动。国培的学习与培训，专家、学者、学员，不少的教育教学的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了教师教育教学的资源共享！你我他——“国培”——资源共享，这是一次大规模的集体的智慧的共同创造和创新，是一次教师成果的大荟萃，彼此影响着彼此，收获着收获，你的，我的，他的，我们大家的。

此次“国培”虽将结束的，但是教师培训教师素养的提升永远不会结束，“国培”带给我们的知识、思想和精神将会是持久的陪伴和影响，“国培”会继续坚定不移地走可持续发展之路辐射全国教师；通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足与差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求质量和水平，创造出自己在教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。

中小学信息技术骨干教师培训心得体会篇七

第一段：介绍国培计划项目指南及项目背景（200字）

国培计划是中国政府推出的一项重要培训计划，旨在提高职业技能和知识水平，推动经济社会发展。作为该计划的参与者之一，我参加了针对教育领域的培训项目，并在此过程中收获了许多宝贵的经验和体会。国培计划项目指南是我参加培训的重要参考资料，其中包含了项目的主要内容、教学方法、评估方式等相关信息。

第二段：对项目指南的全面解读和利用（200字）

国培计划项目指南详细介绍了每个培训模块的内容和目标，并提供了相应的学习资源和参考书目。我非常重视项目指南，认为它是我的学习指南。通过仔细阅读和分析指南，我明确了每个培训模块的学习重点和要求，并结合自身工作实践，制定了相应的学习计划。同时，指南中的参考书目为我提供了更深入的学习材料，拓宽了我的视野。

第三段：项目指南的思维启发和学习方法提升（300字）

除了提供具体的培训内容，国培计划项目指南还通过案例分析、讨论题等方式激发了我的思维和学习兴趣。指南中的案例分析帮助我理解和解决实际问题，提升了我的实践能力。指南中的讨论题则促使我反思和总结学习过程中的体会和心得，形成了系统的知识结构和学习方法。

第四段：项目指南对评估和反馈的重要性（300字）

项目指南中对评估和反馈的要求使我意识到自我评估和他人评估的重要性。在培训过程中，我积极参与各项学习任务，并及时反思自身的学习情况。借助指南中提供的评估标准和工具，我评估了自己的学习成果并做出相应的调整。此外，在学习小组和导师的指导下，我也进行了互相评估和反馈，更好地提高了学习效果。

第五段：项目指南带来的成长和展望（200字）

通过国培计划项目指南的全面利用，我的职业技能和知识水平得到了显著提升，不仅在专业领域有了更深入的了解，还提高了自我学习和解决问题的能力。在未来的工作中，我将继续运用国培计划项目指南中提供的学习方法和评估标准，不断追求个人发展的目标，并将所学知识和技能应用于教育工作中，为教育事业的发展贡献自己的力量。

总结：国培计划项目指南是参与国培计划培训的重要参考资料，能够帮助我们明确学习目标、制定学习计划，并提供了丰富的学习资源和评估标准。通过充分利用项目指南，我们能够得到更全面的学习和培训体验，并在培训结束后实现个人和专业能力的提升。

中小学信息技术骨干教师培训心得体会篇八

我有幸参加了“国培计划[xx]”开江县初中数学送教下乡活动，我作为农村中学数学教育的一名普通教师，通过这次送教下乡培训学习，让我受益匪浅：

聆听专家授课，在收获中提高。听了专家的授课，被授课老师独到的教育理论所吸引。自己的思想真可谓是豁然开朗，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多困扰了自己很长一段时间的数学问题也得到了迎刃而解，我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。学生的数学学习活动应该是一个生动、主动、富有个性的过程，教师要重视营造和谐、愉快的课堂，让数学课堂教学真正实现“师生互动、生生互动”，激发他们学好数学的激情。

在每位优秀教师讲完课后，专家老师在点评中都指出：教师应该相信我们的学生，教师的主体性有点过，扶得过多放不开，这正是我们教师的通病。其主要原因是不相信学生自己能解决问题，老师急着讲，不给学生充分的时间和空间去思考，其实只要我们合理引领，放手让学生自己去学，那么你会发现孩子们会给你意想不到的惊喜！普安中学的熊承燕老师

执教的《认识三角形》和任市中学岳丁畅老师执教的《提取公因式法》两位老师为我们做了这方面的探索。甘棠初级中学龙军老师《切线的性质和判定》课堂语言简洁、准确，用自己挥洒自如的语言引领着学生，课堂真实高效；任市中学唐老师《一元一次不等式（组）的综合运用》课堂真实实在，和蔼可亲的语言，为学生理解数学内容做好了准备，教会了学生思考。两位教师展示的都是复习课型，展示了课堂教学艺术的魅力，展现了全新教育理念，诠释了数学教学严谨，体现了‘新’、‘实’、‘活’三个特点。“新”（体现了新的教学理念、新的教学方法、新的教学形式）；“实”（教学设计朴实、课堂教学真实、基础知识与基本技能训练扎实）；“活”（教学方法灵活、教学氛围活跃、教学的实例鲜活），参训老师和培训老师在送教活动中，都有很大的收获。这次培训，专家点评中肯到位，掌声不断，参训教师一致表示，专家评课紧密联系初中数学教师的教育教学实际，让我们在倾听、反思、实践中尽快成长起来，希望以后每一堂课都能成为自己进步的台阶，每一堂课更精彩。课堂教学是师生话语权的争夺，以后我们一定要注意教学的有效性作好教学引领，让学生真正成为主角，成为导演，我们教师做好引领当好“配角”！

参与教学研讨，在感悟中进步。本次培训中，授课老师非常注重互动交流，每节课几乎都有教学研讨交流这一环节，让我感到“天光云影共徘徊”，在交流感悟中进步。有的说课堂学习不能只流于形式，要注意效果。有的说对于出现这种现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样才能充分尊重学生的自尊心，也要体现人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。大家各抒己见，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流我充实了自己；因为互动，我获得了进步。相信通过学习，我将把自己的感悟应用

于实践，到那时，自己的工作将是更加得心应手了。

课后及时总结，在反思中提升。本轮送教下乡培训，每一节课，我都认真听、认真做好笔记，课后还写了心得体会和感悟，使自己在反思中提升。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。我们教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

工作之余，我也一直在发现教学的亮点，这样的生活充实而快乐。在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，增强了工作责任感。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。同时我深刻的认识到了初中教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。小舞台一样可以有大的作为。

总之，这次送教下乡活动使我收获颇丰，不仅给我带来了全新的教学理念；而且让我有机会尝试全新的教学模式，加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。并且深入学习现代教育教学理论知识，实践自己的教学理念，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，以不断提升自己的教育教学水平，为当地教育又好又快地发展做出自己应有的贡献。这次送教下乡活动是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是数学教学不仅是一门复杂的学问，同

时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！