

# 2023年汽修论文参考(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 汽修论文参考篇一

2014年7月10日，在一个特殊的日子，我开始了为期40天的汽车修理的实习。在这40天里，我主要学习了汽车的二级维护和汽车维修业务的相关知识。二级维护是以检查、调整转向节、转向摇臂、制动蹄片、悬架等经过一定时间的使用容易磨损或变形的安全部件为主，并拆检轮胎，进行轮胎换位，检查调整发动机工作状况和排气污染控制装置等，由维修企业负责执行的车辆维护作业。

汽车作为承运旅客或运输货物的交通工具，同时也是损耗品，为保持其具有的优良性能，一般每行驶7500-10000公里就要进厂做二级维护保养。汽车二级维护保养验收标准主要是以下几点：

- 1、发动机通过三清三滤作业后，应易启动、运转平稳、排气正常(指尾气达标)、水温、机油压力符合要求、转速平稳、无异响、各皮带张紧适度，无四漏(水、油、电、气)现象。
- 2、方向自由行程和前束符合要求，转向轻便、灵活、可靠，行驶时前轮无左右摆头和跑偏。
- 3、离合器自由行程符合要求，操作方便、分离彻底、结合平稳、可靠，无异响，液压系统无漏油。
- 4、变速箱、驱动桥、万向节(或半轴)传动装置等润滑良好，

连接可靠，无异响和过热，不跳挡、换挡灵活、不漏油。

5、制动踏板自由行程和制动器间歇符合要求，行车、驻车制动良好，制动时无跑偏现象和制动时拖滞现象，惯性比例阀工作正常，不漏油。

6、轮胎压力正常(不同的车型规定的高低压标准不同)。

7、悬臂、减震固定可靠，功能正常，轮毂轴承温度在行驶后不高热。

8、发电机、起动机、灯光、仪表、信号灯、按钮、开关附属设备齐全、完整，能工作正常。

9、全车各润滑点加注润滑油。

10、全车冲洗清洁。维修厂家只要做到以上10条二级保养作业，车辆的技术状况就得以保障，车主就能放心接车。

以上就是我在汽修厂40天学习中悟出的关于二级维护的感性和理性认识，当然我在修理厂实习只有短短的40天，对于汽车的二级维护仅仅了解了一些肤浅的知识。刚到修理厂开始做二级维护单时，我还会偶犯一些小错误，譬如在填写单子的时候，偶尔会把大车的检修人员和小车的检修人员搞混淆。一旦犯了这样的错误，填写错的那张报告单就被作废了，必须重新打印，这无疑就影响了工作效率。从此我立即意识到，面对繁琐的工作时，一定要保持严谨、细心的工作态度。这样就可以让人少犯错误和失误。40天短暂的时间，我从简单的做二级维护报告单到能够独立、熟练、快速的完成各类车辆的二级维护报告单，虽然这只是很小的一步跨越，但对于我的人生却有着特别的意义，它标志着我在一个陌生的行业里逐渐的成长，在我人生成长的过程中谱写的多彩的音符。

最后，我要感谢公司各位领导对我的关心和教导，感谢集团

公司领导给我提供了这样一个学习的平台，同时也感谢各位老师、同事对我工作上的帮助指导。

## 汽修论文参考篇二

尊敬的领导：

您好！感谢您百忙中查阅我的资料，在此我谨以一个即将毕业生真实的一面接受您的甄选。

我叫李萍，作为一名专业的学生，我热爱我的专业。

并不断的完善自我，超越自己，为的就是能积累知识，在单位找到一个适合自己的职位，以最高的效率为单位创造更多的效能，实现自己的人生价值。

我凭对专业浓厚的兴趣，不断地充实自己，所学的专业运用与维修，也掌握了一些知识，对汽车也有一定的了解。

我来自农村，坚苦的条件磨练出我顽强拼搏不怕苦不怕累的坚韧精神。

我很平凡，但我不甘平庸。

未来的道路上充满了机遇与挑战，我正激越豪情、满怀斗志准备迎接。

我坚定地认为：天生我材必有用，付出总会有回报！

在校期间，我认真学习，勤奋刻苦，努力做好本职工作，在礼仪部和班级工作中，积累了大量的工作经验。

使自己具有良好的文化修养和心理素质。

我努力学习专业知识，从各模块课程的基础知识出发，努力掌握技巧，深钻细研，寻求其内在规律。

我深深地懂得：昨日的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌，只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在潜能，才能使自己立于不败之地。

多少个日日夜夜就这样过去了，经历了一次次失败的打击，又体会一次次成功的喜悦，我希望自己能够成为一名合格的毕业生，以激情为最初的动力步入社会，我的生命将进入我人生的第一高潮。

我正处于人生精力充沛的时期，我渴望在广阔的天地里展露自己的才能，我不满足与现有的知识水平，期望在实践中得到锻炼和提高，因为我希望能够加入你们的单位，我会踏踏实实的做好属于自己的一份工作，竭尽全力的在工作中取得好的成绩，我相信不断努力下，我不单单一名合格的员工，更加可以成为一名优秀的管理者。

如果您是一台需要组件的发动机，那么我就是那个刚刚出厂的能与您咬合得最好的齿轮。

手捧菲薄求职之书，心怀自信诚势之念，我期待着能成为贵单位的一员！最后，愿贵单位事业蒸蒸日上！屡创佳绩，祝您的事业白尺竿头，更进一步！

敬礼！

自荐人□xxx

xx月xx日

## 汽修论文参考篇三

健康是人类的最基本要求，也是一项最重要的社会目标。

然而，对于什么是健康，人们的认识并不完全一致。

在许多人脑子里，一提到健康就理解为身体没病，体格健壮。

这种单纯的身体健康观，存在很大的片面性，忽视了心理健康的重要性。

在幼儿健康教育中，偏重幼儿身体保健教育，缺少幼儿心理卫生教育方面的内容，这种倾向不利于幼儿身心的全面发展。

是当前我们工作中需要着重解决的一个重要问题。

关键词：健康 全面 身心并重

随着经济发展，人们生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。

关注个人的心理健康已成为现代文明人的一个重要标志。

具有文明意识的人都知道，对正常人来说心理健康水平的高低不仅关系到个人的生活质量，

而且直接影响其劳动效率及对社会的贡献，而如果一个人患有精神和心理疾患则会成为社会的一种负担。

## 汽修论文参考篇四

各位评委老师，同学们：

上午好！我是惠州学院中文系xx本2班的学生陈显春。我的毕

业论文的题目是《再论苏轼寓惠散文》，我的指导老师是曹国安讲师。我当初之所以选择研究苏轼的寓惠散文，主要是因为苏轼是我比较喜欢的一个作家，他是我国文化发展史上的一位多才多艺的“全能”式的通才，在散文创作方面，他更是继欧阳修之后，宋代诗文的革新运动的卓越领导者和文坛领袖，唐宋散文八大家之一。他的散文代表了北宋古诗文运动的最高成就。在苏轼四十多年的文艺创作生涯中，他写了大量的散文，包含了众多的体裁品类。苏轼在寓惠期间，不仅创作了大量的诗词，同时也写了不少散文作品，包括书信在内共有326篇。这些寓惠散文作品便成了我研究此课题的最直接的文本基础。此外，在大学学习期间，我选修了苏轼寓惠研究方面的相关课程，对苏轼在贬谪惠州的相关事宜有一定的了解，也积累了一定的写作素材，有利于该课题的研究和写作工作的开展。

我的论文《再论苏轼寓惠散文》主要从苏轼的散文及其寓惠期间的时代背景入手，着手从苏轼的思想品格和人生哲学的角度，结合苏轼寓惠散文的具体作品进行分析，去探讨苏轼寓惠散文的内容题材和艺术特色，并尝试挖掘出苏轼寓惠散文的文化价值来。

具体说来，我的论文分为以下五个部分：

第一部分主要是总体上介绍苏轼散文创作及其在寓惠期间的贬谪生活经历和散文创作。

第二部分主要从四个方面去阐述苏轼寓惠散文的内容题材。苏轼寓惠散文取材广泛，内容丰富，蕴意深邃，感情真挚，充满理趣。或写景状物，寄寓深远；或谈经论道，释说世理；或叙古述今，慨叹人生；或缅怀亲友，诉说真爱。

第三部分主要从五个方面去阐述苏轼寓惠散文的艺术特色。苏轼寓惠散文，艺术形式灵活多变，笔锋清新自然，感情真挚恳切，寓意深远理趣，语言平淡简朴，具有独特的艺术特

色。具体表现为：“文理自然，姿态横生，闲适旷达，浑然天成；情如泉涌，随物赋形；辞达；命题立意，新颖深刻，高远幽邃；沉稳渐熟，平淡简朴。”五方面的内容。

第四部分则简明地阐述了苏轼寓惠散文具有三方面的文化价值，包括：苏轼寓惠散文是后人研究苏轼寓惠经历的重要历史文献；苏轼寓惠散文是他晚年文艺思想、审美情趣发生转变的佐证；苏轼寓惠散文是苏轼所有散文的重要组成部分。

第五部分主要是毕业论文结束语。

虽然目前学术界在苏轼散文研究领域取得了较大的进展，近20年来，出版和发表了数量可观的散文研究的著作和论文，但在苏轼寓惠散文研究方面的论文还很少，除了零散的一些论文外，在这个方面几乎是个未开垦的处女地。因此进行苏轼寓惠散文研究具有现实的学术价值。虽然我的论文是《再论苏轼寓惠散文》，但与前人所写的《试论苏轼寓惠散文》相比，具有创新之处，就是我在阐述了苏轼寓惠散文的内容题材和艺术特色的基础上，更进一步指出了苏轼寓惠散文所具有的文化价值来。

上就是我的毕业论文答辩自述，希望各评委老师认真阅读论文并给予评价和指正。谢谢！

## 汽修论文参考篇五

**【论文关键词】**汽车电气设备构造与维修 实践教学 一体化教学

**【论文摘要】**汽车电气设备构造与维修课程是汽车专业的一门主干课程。

随着汽车机电一体化程度的不断加深，推行实践教学成为该课程关键。

如何培养优秀人才，促进汽车专业特色建设，培养学生实战能力，成为教师专业素质的重要衡量标准。

教师要在课程的实践教学中注重学生实战能力的培养。

汽车电气设备构造与维修课程是汽车运用与维修专业的一门重要课程，是从事汽车修理行业，特别是现代汽车修理的必备知识。

其课程主要包括汽车电气设备的构造、原理、特性、使用、维修、故障检测判断与排除等内容，需要电工学、电子学、物理及电工学等知识，兼具理论性和实践性。

## 一、汽车电气设备构造与维修课程实践教学存在的问题

实验设备不足。

实践教学主要方式为以班级为整体的演示性教学。

演示性教学不仅要求教师正确讲解，更重视学生的动手操作。

实验室设备台套数不足，学生很难有操作机会，不能实际操作，教师也不能预计学生操作过程中可能出现的状况，无法进行针对性讲解，完全不能发挥学生的能动性和教师的指导作用。

学生主导地位不突出。

教学过程中，教师通常根据生产实际设置故障，然后带领学生进行分析、诊断和排除，不能培养学生的独立判断能力。

实践指导教师队伍教学脱节。

实践指导队伍有理论课和实践课。



理论课教师不注重实践训练，实践课老师不注重理论学习，造成理论和实践的脱节，重复教学但是效果不佳。

教师队伍的“断层”不利于高素质应用型人才的培养，尤其是汽车这种实践性较强的学科。

反馈信息无法测评。

教师的教学效果，学生是否在实践中掌握了理论知识，并能独立操作，都无法进行测评。

学生的反馈信息无法传达到教师那里，造成单向教学，教学效果势必受影响。

## 二、汽车电气设备构造与维修课程实践的教学方向

设计教学模块，明确目标。

鉴于汽修专业学生的就业岗位主要集中在汽修、售后或相关部门，该专业学生首先必须掌握构造原理特性等基础知识；其次必须具有独立的故障判断、排除等修理技能。

此外，还应了解汽车电气设备的型号、性能特点以及相关设备使用等技能。

根据以上情况，可以将教学工作分为如下几个模块：第一模块：种类型号模块。

该模块主要就汽车电气的种类、型号、型号特性等进行分析讲授。

第二模块：原理特性模块。

该模块为基础模块，通过原理和特性掌握，为下一步学习故障判断和排除打下基础。

第三模块：构造、拆装、检修模块。

第三模块和第二模块结合，理论和实践相结合，通过实物演示和操作，便于进一步理解和掌握理论。

第四模块：识图、接线、故障判断和排除模块。

该模块是教学工作的关键，是汽修专业必备的专业技能。

第五模块：仪器设备使用模块。

该模块要求学生认识使用仪器设备，学会用才能会修。

以上模块的划分，是为了使教学知识点更为集中，方便教学工作开展和学生学习。

一体化教学。

所谓一体化教学，就是指课堂教学为主线，辅助教学设备为载体，理论和实践相结合，视觉、听觉和行动为一体，听课、提问、实践操作相贯通，全方位教学。

一体化教学的出发点，是使学生的能力得到最大化的培养，不仅要注意理论与实践的相互结合，更要注意各个模块的相互渗透，以能力为主线，全方位实施。

严格遵循教学规律，结合学生实习，充分利用课堂和校外场所等教学资源，逐步深入、循序渐进；注重师生互动，以教师为主导，以学生为主体，使学生获得实实在在的能力。

需要注意的是，实行一体化教学，需要把握以下几个环节：合理设计教学模块，教学模块是一体化教学的依据，教学模块的设计，但一定要考虑本专业就业岗位的需要，在遵循课程教学体系的基础上进行设计；以循序渐进为原则，注意模块之间的相互关系，由浅到深，从基础到专业，避免“断层”；

处理好理论教学和实践教学的比例关系，不能过分注重理论学习，更不能盲目增加实践学习时间，造成理论和实践比例失当，可以将理论学习放在实践教学；突出学生的主体地位，切忌“满堂灌”，加强师生互动，活跃课堂氛围。

### 三、汽车电气设备构造与维修课程实践教学的具体措施

实行“三位一体”的教学方法。

即汽车电气设备构造与维修课程的现场教学、技能训练、模拟故障三者结合，以学生为主体，以教师为主导，教学工作围绕学生实际操作技能开展。

通过现场教学进行实践，通过学生实际操作进行理论学习，提高学生学习的积极性。

实行“协作学习”的组织模式。

协作学习的组织模式是基于汽车电气设备构造与维修课程自身的特点而定。

该课程的教学计划中，包括蓄电池的结构与工作原理的认知、充电系统和故障诊断、汽车空调系统的故障判断和排除等，都有大量实践环节，加上教学设备、实践导师缺乏和学生自身兴趣等原因，引入“协作学习”模式很有必要。

协作学习指以学生为中心、培养学生与学生之间的团结协作能力精神为宗旨，根据学生成绩、技能水平和学生兴趣，随机分成不同档次，组成协作小组。

协作学习不仅培养了学生之间的团结协作精神，对促进学习效果，提高学生学习的积极性，提高教学质量都有很大的作用。

实行“理论加实践”的考核模式。

传统考核模式侧重于理论(理论成绩70%，实践成绩20%，平时成绩10%)，忽视实践成绩，不利于学生综合能力的提高和教学质量的总体上升。

“理论加实践”的考核模式，就是给予理论成绩和实践成绩对等的地位，提高实践所占比重，促使学生加强实践能力的训练，加强理论和实践的结合，提高自身的综合能力。

同时增加实践成绩的比重，也避免了学生在考核过程中滥竽充数、相互抄袭的现象，保证了考核的真实性。

结语：

汽车电气设备构造与维修课程实践教学本身就是理论教学和实践教学相结合，突出实践教学的地位，将理论教学融入实践教学，避免脱节。

本文从汽车电气设备构造与维修课程实践教学存在的问题出发，从教学方法和具体实施方面进行分析，提出一体化教学，三位一体和协作学习等模式。

笔者希望以上模式能对汽车电气设备构造与维修课程实践教学提供参考价值，促进教学质量的提高，为汽修行业培养更多专业化人才。

参考文献：

[1]冯崇毅.汽车电子控制技术[m]北京：机械工业出版社，.

[2]郭斌峰.汽车电气设备的构造与维修课程实践教学新法[j]企业技术开发，，22.

[3]李敏.汽车电气设备构造与维修一体化教学的探索和实践[j]科技信息，，9.

[4]王朋. 项目教学法在汽车电气设备构造与维修课程教学中的应用[j]产学研荟萃, 7.

## 浅谈plc应用技术及应用中注意问题【2】

论文关键词：工业控制编程plc

论文摘要：伴随时代发展，进入21世纪崭新工业控制领域，plc仍然能够引导自动化行业的发展，主要是由于在最初其采用计算机的设计思想和适应各种现场应用，随着电子事业的飞速发展，plc已经可以在各个领域去适应不同的客户要求。

这就是plc的生命力，具有一个非常灵活的大脑和可以随时变化和更新的身体部件。

现代化工生产中，传统的手动操作已远远不能获得好的控制品质。

目前，在电气控制领域，国内外普遍采用plc

特别是在高温高压、易燃易爆高危生产领域，plc以其在工业恶劣环境下仍能高可靠性工作，及抗干扰能力强的特点而获得更为广泛的使用。

plc将电气、仪表、控制这三电集于一体，可以方便、灵活地组合成各种不同规模 and 要求的控制系统，以适应各种工业控制的需要。

由于plc是专为工业控制而设计的，其结构紧密、坚固、体积小，是实现机电一体化的理想控制设备。

随着微电子技术的快速发展，plc的制造成本不断下降，而其

功能却大大增强。

在先进工业国家中plc已成为工业控制的标准设备，应用几乎覆盖了所有工业企业，日益跃居现代工业自动化三大支柱(plc,robot,cad/cam)的主导地位。

## 一、plc具有以下显著特点

### 1. 极高的可靠性

由于工业生产的环境条件远比通用计算机所处的环境差，因此要求plc具有很强的抗干扰能力，并且应能在比较恶劣的运行环境中(如高温、过电压、强电磁干扰和高湿度等)长期可靠地运行。

### 2. 使用方便

(1)操作方便：对plc的操作包括程序输入的操作和程序更改的操作。

大多数plc采用编程器进行程序输入和更改的操作。

更改程序的操作也可直接根据所需的地址编号继电器编号或接点号进行搜索或顺序寻找，然后进行更改。

(2)编程方便□plc有梯形图、布尔助记符、功能表图多种程序控制设计语言可供使用。

(3)维修方便：当系统发生故障时，通过硬件和软件的自诊断，维修人员可根据有关故障信号灯的指示和故障代码的显示，或通过编程器和crt屏幕的显示，很快地找到故障所在的部位，为迅速排除故障和修复节省了时间。

### 3. 灵活性高

plc的灵活性表现在下列三方面。

(1) 编程的灵活性□plc采用的编程语言有梯形图、布尔助记符、功能表图、功能模块图等，只要掌握其中一种语言就可进行编程。

(2) 扩展的灵活性□plc根据应用的规模的不断扩展，它不仅可以通过增加输入、输出卡件增加点数，通过扩展单元来扩大容量和功能，也可通过多台plc的通信来扩大容量和功能。

(3) 操作的灵活性：操作的灵活性指设计的工作量大大减少，编程的工作量和安装施工的工作量大大减少，操作十分灵活方便，监视和控制变得容易。

#### 4. 机电一体化

plc是专门为工业过程控制而设计的控制设备，它的体积大大减小，功能不断完善，抗干扰性能增强，机械和电气部件被有机地结合在一个设备内，把仪表电子和计算机的功能综合在一起。

## 二、plc应用中需要注意的问题

plc是一种用于工业生产自动化控制的设备，一般不需要采取什么措施，就可以直接在工业环境中使用。

然而，尽管有如上所述的可靠性较高，抗干扰能力较强，但当生产环境过于恶劣，电磁干扰特别强烈，或安装使用不当，就可能造成程序错误或运算错误，从而产生误输入并引起误输出，这将会造成设备的失控和误动作，从而不能保证plc的正常运行。

要提高plc控制系统可靠性，一方面要求plc生产厂家提高设备的抗干扰能力；另一方面，要求设计、安装和使用维护中引起

高度重视，多方配合才能完善解决问题，有效地增强系统的抗干扰性能。

因此在使用中应注意以下问题：

## 1. 工作环境

### (1) 温度

plc要求环境温度在0~55oc[]安装时不能放在发热量大的元件下面，四周通风散热的空间应足够大。

### (2) 湿度

为了保证plc的绝缘性能，空气的相对湿度应小于85%(无凝露)。

### (3) 震动

应使plc远离强烈的震动源，防止振动频率为10~55hz的频繁或连续振动。

当使用环境不可避免震动时，必须采取减震措施，如采用减震胶等。