

最新体育学科工作计划初中 学科工作计划 (优秀6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

体育学科工作计划初中 学科工作计划篇一

新学期，根据市区教研室工作安排，结合我区音乐学科的教学实际，深入推进基础教育音乐课程改革，开展学校音乐课程研究，加强音乐课堂教学的研究、指导与评价，以评价促进音乐课程改革的理念与行为的统一，抓好第二课堂，促进龙岗音乐基础教育教学的发展。

工作要点：认真抓好教学常规管理，做好教学常规的指导和检查，加强听课、评课，针对实际解决问题，认认真真为学校、教师、教学服务。

2、加大教改、教研、科研力度，适应课改新形势，以活动促教研，坚持以“骨干教师培训班”、“学科基地”等教研活动为载体，钻研教学教改理论，向全区不断推出示范课、研讨课。培养一批骨干教师。

3、开展音乐新课程教学评价研究，包括课堂教学评价和学生学业评价，以此促进音乐新课程教学的健康发展。

4、继续认真抓好区教师合唱团、管乐团、舞蹈队，创作、表演出更好的艺术作品，提高音乐教师的专业素养。

5、精心组织，认真准备深圳市中小學生第八届合唱节。5月22日举行直属学校及各中学的初赛，6月5日举行全区中小

学生合唱比赛，为深圳市第八届合唱节选拔优秀的团队，争取在市第八届中小学生合唱比赛中取得优异的成绩。

6、结合音乐教师专业特点和要求，有针对性的开展继续教育工作。

7、年轻教师开展比武活动，激励我区音乐教师提高专业水平，为基层教师搭建施展才华的舞台，本学期五月份将举行全区中小学年轻教师专业基本功竞赛（五年教龄内）——弹唱跳。

8、开展龙岗区音乐优秀科组评选活动，并报送优秀科组参加市音乐优秀科组评选活动。

体育学科工作计划初中 学科工作计划篇二

本学期物理学科教研工作，要以新课改为契机，努力转变教学观念为起点，改革课堂教学模式，积极改进教法，促进物理组教师整体素质和学科教学质量的提高。在教学中继续贯彻落实学校的“为学生和谐发展负责”的办学理念和“虑事精心，过程精细，结果精品”的工作思路为教研组工作的指导思想，去要求每一节课，备课组要科学合理安排各项工作要点和教学、教研工作计划，面向全体学生，培优补差，营造良好的课堂教学氛围，因材施教，促进学生综合能力的提高，努力提高学科成绩，把物理组的教学、教研工作推上一个新台阶。

（一）集体备课

1. 每次集体备课要围绕教学原则和规范分析学情，分析教材，深入讨论重难点，准确把握深广度，确定作业数量和习题的增减等，力争集思广益，统一确定教法，学法，确保备课、上课的质量。

2. 为教而研，以研促教，着力解决教学中存在的问题和影响

教学质量的因素。积极探索、改进教法、加强学习、转变观念，使物理学科建设迈上新台阶。

3. 每次集体备课定时间、定内容、定中心发言人。同一备课组力求做到统一教学内容、统一教学进度、统一辅导资料及作业、统一组织考试、统一评卷。集体备课要发挥群体效应，重视研究教法学法，全面挖掘教材，创新课堂教学模式，加强各位教师之间的交流与沟通。

（二）教学常规

1. 认真书写教学案，详细批阅作业，作业批改做到全批全改，作业批改重在使学生养成良好习惯，做好批改后的作业评讲、检查更正。

2. 认真书写业务笔记和心得体会，加强学习，积累经验，不断提高专业能力和业务素质。

3. 加强组内互相听课，备说授评一体，互相学习，取长补短，提高课堂效果。充分利用多媒体和网络资源，提倡用物理课件充实课堂教学内容，让学生见多识广。用先进的教学理念和教学工具来提高学生对物理的兴趣，进一步提高课堂教学质量，获取物理学科成绩的提高。

4. 积极参与课题研究，实施课题研究计划，及时总结和改进，力争出效果和出成果，提倡课题研究论文供物理组讨论和学习。积极参与校本系列教材的开发。

5. 配合高三搞好每一次高考研讨会不断完善校本教材，组织教师设计编写教辅资料、教学案、教学典型案例、优秀试题等，为平度九中师生提供交流和学习的平台。

（三）重视提优补差，加强学科竞赛的辅导工作

要求每位教师认真对各班的物理科优秀生精心辅导，补充适当的创新内容和习题；对学困生进行全面的分析，进行必要的补差工作，要有计划分层次进行补差，使补差目标到具体个人，定期检查补差的效果。

各年级都要协助陶文江老师搞好物理竞赛的辅导，继续搞好各类物理竞赛的组织和辅导工作，力争取得好的成绩，同时要有竞赛获奖目标的体现。

（四）理论学习、论文撰写、教研课题开发

内容及时间安排

1. 内容：认真学习钻研新课改，尤其是教学理论、教学策略、教学评价等的理论和有关综合实践活动各类新课程改革的材料。
2. 时间：每周星期二下午物理组教研活动时间。围绕课程改革与新教学理论、教学策略、教材等方面，采用集中学习和自学等多种学习形式，提高学习的效果。
3. 要求：注重实效，通过学习，要切实转变教学观念，提高业务水平。
4. 认真撰写学习笔记，结合教学实际，倡导每位教师积极撰写教学论文和教学心得体会。主动承担物理教研课题的开发和校本教材的编写。

（五）各年段备课组基本要求

高一：一方面各位教师要准确把握教材，钻研新课程改革，体现新课改要求，体现研究性学习。继续做好初中到高中的过渡工作，认真学习，把转变教学观念、接受教学新思想，把新课改的理念落实到具体教学中。要研究如何在教学中体

现学生的主体地位，研究如何指导学生开展探究活动，研究如何发挥学生学习的积极性、主动性和创造性。切实树立：以培养学生创新精神和实践能力为重点；以学生为本，注重学生的发展；以启发式、讨论式、探究式为主要教学方法的教学观。在科学、正确的理念指引下，在教学实践中提高学生的物理综合素养，促进学生的全面发展。

高二：针对文理倾向分科后的特点，切实找到高二物理教学的突破口。理科学生要着重于高考，全面提高学生的学科水平和综合素质，加强基础知识的强化，培养学生的解题能力，使学科成绩稳步提高；文科学生要着重于会考。确保高二物理会考通过率达到学校的要求。

高三：时间紧，任务重，要充分利用有限的时间，认真研究新的考试大纲和考试说明，精心统筹规划，扎实搞好二、三轮复习，有的放矢。课堂教学中努力提高课堂教学的效率，加强学法指导。通过学校组织的几次高考研讨会，认真研究高考动态，重视提高学生的学习效率，加强模拟训练和实战演练，使学生敢做物理题，会做物理题，综合应用能力和学科水平真正得到提高，力争在高考中物理成绩，理综成绩，高考上线都再上新台阶。

新的学期、新的起点、九中物理组全体教师将一如既往地携手努力工作、兢兢业业，一丝不苟，更深入地开展教学教改，为新九中教育事业更辉煌再做新贡献！

体育学科工作计划初中 学科工作计划篇三

美术学科教研工作计划围绕市教研室提出的工作要点，结合新一轮课程改革，以观念转变为先导，组织美术学科教师学习，培训、反思、讨论、提高认识，确立与新课程标准相适应的教育观念。

- 1、加强课题研究的理论学习和实践，继续本学科省级立项

课题《美术课程标准阶段目标实施的研究》。

2、继续进行《小班化教育模式的研究》的课题研究，举办小班化课堂教学观摩研讨，于实验区、学校共同做好阶段性成果的总结。

1、组织全市美术教师学习解读新美术课程标准。

2、结合新教材的使用，开设中小学美术研究课，通过开研究课，明确课程标准倡导的三种学习方式，加强教学中的师生双边关系，体现师生“交往、互动”的教学方法和教学过程。

3、继续加强对本学科骨干教师的培养，发挥名、特、优教师在新课程、教材教法改革实验中的示范作用。

4、围绕市美术学科课题，市青优教师教学研讨组开展活动。

5、继续小学“精彩十五分钟”的美术教学实讲活动，本学期由雨花区主办。

6、组织市美术学科优秀教师到县，进行送教交流活动。

7、举办市美术教师基本功比赛。

体育学科工作计划初中 学科工作计划篇四

继续坚持以往教学常规工作中总结出的行之有效的做法，完善不足，进一步落实好教学常规。

（一）备课

1. 保证每周2小时集体备课时间（如遇区教研活动，保证每周2节课时间），主抓学年和学科领导应及时参与备课，并做

好检查记录。

2. 集体备课中应对质量监测内容进行详细分析，同时研究制定解决问题的策略。

3. 主抓学年和学科领导应于每周一检查教师个人备课，做好记录，并于周五汇总教师个人备课情况。

（二）课堂教学

1. 严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、缺课等现象，教导处将加强随堂检查。

2. 在师生平等的基础上，教学中强调师生教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动。继续推行“减少课堂讲授时间、引发学生学习主动性、提高教与学效率”的教学模式。

3. 推行领导班子全体成员集中（周一）和分散（周三）相结合的听课形式，每周两次深入各班级听课的做法，在集体汇总之后，及时向授课教师反馈意见。

（三）作业布置与批改

1. 继续采用定期检查（每月一次）和随机抽查相结合的形式。语文、数学两科由主管学年领导检查，英语由李校长检查。领导检查应及时做好记录。

2. 各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。各班每周要利用下午一节课的时间进行写字训练，教师要在写字上对学生进行指导，指导学生写标准字。教导处将每月检查学生的专用写字本。学校在期末组织写字竞赛，对表现突出的班级进行奖励。

（四）学生辅导

各班级要为上学期期末质量监测未达标的学生建立学困生档案，每位学生一张成绩跟踪记实表，详细记录该生月监测、期中质量监测及期末质量监测成绩。主管学年领导应督促教师做好成绩记录，加强对学困生的辅导。对于提高幅度大，提高面广（学生数多）的教师在期末考核上给予加分。

（五）质量监测

1. 各学年语文、数学、英语坚持每月一次的阶段性验收和单元质量监测，监测时串班监堂、串班批卷，每次监测达标情况进行累计。

2. 推行教学质量监测“六项达标”制度。

各年级质量监测成绩标准如下：

年级优秀率合格率平均分

一年级85%100%92

二年级85%100%92

三年级80%95%90

四年级80%95%90

五年级80%95%90

另设六项进步最快奖。即上述每一项成绩同本班上一学期相比，提高幅度最大的班级。

（一）继续深入抓好教师综合素质培训工作

1. 加快教学骨干队伍建设。

(1) 本学期组织参与道里区第二批学科骨干申报工作，以名师促名校，并为上述各级骨干教师建立档案。

(2) 建立教师培训奖励基金。骨干教师在各级各类竞赛中取得成绩要给予奖励。组织“优先发展型教师”外出学习，创造条件让广大教师走出去，进一步感知先进的教育教学理论与实践经验。

2. 落实教师岗位大练兵“八个一”。

(1) 每学期写一个案例或每个月提出一个值得研究的问题。

(2) 每学期至少上一节学校主题研究课。

(3) 每学期至少出一份任教学科质量监测卷。

(4) 每两周写一篇读书笔记。

(5) 每学期确立一个教学研究主题，上好研究课。

(6) 每周至少听一节课。

(7) 每学期读一本教育教学理论著作，下一学期开学初上交心得。

(8) 每个学期制定一份自我发展目标。

3. 继续组织好校本研修，努力提高教师基本功。

(1) 组织中青年教师语文专业能力训练，重点进行文史知识讲座（每周二集体备课之后），为参加道里区第三届小学语文教师专业能力考核作准备。

(2) 组织“我与名师”——观摩特级教师、名师授课实录活动。以集中观摩和自主观看相结合的形式展开此项活动，教师听课后要完成反思，并组织研讨、交流。

4. 组织中青年教师参加道里区第三届小学数学教师专业能力考核。

(二) 以两个层次的教学研究工作为重点，抓好校本教研工作

1. 校级研究课。

全体参加新课程师资培训的教师每人上一节以“构建和谐课堂，实现多维高效”为主题的教学研究课。课后上交教学设计和课后反思，并选拔优秀课组织观摩，观摩之后组织研讨。此项活动拟定在9、10月份进行。

2. 教学研究小组组织的主题教学研究。

主题教学研究活动要继续围绕“构建和谐课堂，实现多维高效”主题展开，要有说课、研讨、评价、反思、生成新的预案，解决问题的方法要能够在实践中服务于教学，促进学校教学质量的提高。此项活动拟定在11月份进行。

(三) 不断提高教育科研的实效性

1. 与校本教研相结合，组织精干力量进行“十一五”市规划办课题《中华古诗文的诵读与感悟》的研究实践，突出解决实际问题，把课题研究落到实处。包括规范档案、定期组织研讨、适时推广科研成果。

2. 全体参加实验的教师，每人推出一节课题研究课。任课教师自主报课、学校统一排课，组织教师结合授课实例反思研讨，解决课题实验中突出的理论与实践问题，为实验奠定坚

实基础。此项活动拟定在12月份进行。

3. 适时推广科研成果对上交科研成果严格把关，杜绝抄袭现象。

4. 建立河图小学教育科研管理网，规范科研管理，迎接道里区教科所“深入基层检查评估”。

体育学科工作计划初中 学科工作计划篇五

这个学期按照学校的安排，本人担任七年级1—5班历史教学工作，为更好的抓好七年级的教学工作任务，全面推进素质教育，制定如下教学计划。

七年级学生刚从从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。三个班每个班级人数在60人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

这个学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

这个学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。共需32

课时（其中新课讲授占22个课时，单元复习占4个课时，期中复习占2个课时，期末总复习占4个课时）。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

体育学科工作计划初中 学科工作计划篇六

以课堂教学为重点，以教学理念及行为的转变为主线，以教研为支撑，全面深入有效地进行课程改革活动，积极探索课堂教学新模式，促进数学课堂教学水平的进一步提高。

二、工作重点

1、抓好校本培训，提高教师专业水平

加强学习，转变教师观念，培训一支过硬的教师队伍是提高教学质量的关键，抓好校本培训，使教师对新课改的认识由肤浅到深刻，由局部到全面，为课改提供强有力的支撑。通过理论培训，正确把握课改方向。利用业务学习的时间组织教师读专著，做笔记；通过组织经验交流会、教学研讨会，帮助教师强化课改意识，明确课改的操作维度，使广大教师对课改掌握由表及内，走向操作层面；通过加大现代信息技术与新的数学课程理念的融合，不断提升自身的信息素养，增强应用现代信息技术的能力，青年教师要利用课余时间学习课件的制作，以现代教学手段来提高课堂教学效率。

2、抓实校本教研，推进课改走向深入

理论和实践有机地结合起来，课改才能取得成功。本学期继续抓实校本教研，通过教研，将课改理论与课改实践相结合，让课改实践在理论的支撑下走向深入。

积极进行实践探索，努力改革课堂教学，在吃透课改精神，明确课改研究方向的基础上，组织教师积极进行课堂教学改革实践，通过上“四课”、展“四优”的活动，推动课改向纵深发展。

3、抓细教学流程，不断提升学校形象

注重过程，抓好教学工作的每一个环节，强化过程管理，上好每一节课，开展好每一次活动。

三、工作安排

九月份

2、学习“教材说明”，分析研究09年春期末试卷，发现学生的潜能与不足，判断学生发展方向。

3、以年级组为单位，组织教师就本期教材中的疑难问题开展研讨。

十月份

1、“教科研活动月”工作筹备与安排。

2、组织教师开展网上学习和网络教研。

3、青年教师“信息技术与学科整合”展示课。

4、组织数学教师撰写优质论文、优质博文和优质教案、反思评选活动。

十一月份

1、组织教师交流个人研修经验和体会。

2、期中考试研究与分析。

十二月份

1、开展教育教学行为问卷调查。

2、组织数学科研究性学习总结报告。

元月份

1、开展数学教师考评活动。

2、数学教师教学教研工作总结