

三年级教学工作计划数学 三年级教学教 学工作计划(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级教学工作计划数学篇一

- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

本学期我任教3年级数学。总体来说经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。多数学生已掌握了基本的计算技巧，具备初步的理解、分析、解决问题的能力，并养成了良好的学习习惯。上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。但是还有部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。存在的问题也不少：一是个别学生的计算还没有过关。二是理解题意的能力不强。三是学生的表达能力还有待于加强，课堂上讨论不起来。四是课堂学习习惯方面，有一部分学生的习惯很差，表现为作业马虎、插嘴、课堂活动缺少主动性和对活动的专注。五是一部分学生对学习不感兴趣，同伴间缺乏合作与竞争。因此对

这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

1、使学生认识长度单位毫米、分米、千米和质量单位吨，建立1毫米、1分米、1千米的长度观念和1吨的质量观念。使学生学会单位间的换算。使学生经历测量的过程，发展测量的技能，培养估测意识和能力。

2、使学生正确计算三位数加、减三位数。使学生结合具体情景进行估算，提高估算意识和能力。体验验算的意义，学会加、减法演算，初步养成检查和验算的习惯。

3、使学生认识四边形的特征，认识平行四边形，会用不同的方式表示平行四边形。

4、使学生了解周长的概念，学会计算长方形和正方形的周长，通过长度和周长的估算，培养学生的长度观念。

5、使学生会用口算和笔算计算有余数的除法，初步会用有余数的除法解决生活中的简单实际问题。

6、认识时间单位秒，知道1分=60秒。会进行时间的简单计算，初步建立时、分、秒的时间观念，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。

7、比较熟练地口算整十、整百数乘一位数。学会多位数乘一位数的笔算方法，能结合具体情境进行估算，并能解决简单的实际问题。

8、初步理解分数的意义。初步认识几分之一和几分之几，会读写简单的分数，知道分数各部分的名称和初步认识分数的大小。会计算简单的同分母分数加减法。

9、使学生初步体验事情发生的确定性和不确定性，学会列出简单实验所可能发生的结果，知道事件发生的可能性大小是不同的，能对一些事件可能性大小进行比较。

10、使学生通过观察、猜测、实验、验证等活动，找出简单事件的排列数和组合数，培养学生有续地、全面地思考问题的意识和习惯。

1、重视教学情景的创设，关注学生的`生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

9、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

周次日期教学内容课时

测量、复习9

加法、减法15

国庆放假

四边形8

有余数的除法15

期中复习5

多位数乘一位数15

分数的初步认识6

可能性5

数学广角

期末复习、检测

三年级教学工作计划数学篇二

高三班级管理仍然突出“学生为主体”、“以人为本”的教育理念。

从学生的发展出发，坚持不懈抓常规管理。班干部是班级的中坚力量，在班干队伍的组建中充分挖掘学生智力和非智力潜力，以“抓两头带中间”为原则，调动一切可以调动的力

量，为班级管理服务。

班主任应该做一个善于用人之长的人，要尽可能让每位学生都参与班级管理，根据他们的特长安排具体事务。班干分工明确，各尽其责，各用其才。

形成既是管理者，也是被管理者，互相促进，互相监督的参与式民主管理模式。按照民主制订的班规，依规管理，依规评价与奖惩。

常规管理入手，有序地开展工作，抓班风、学风，保证课堂纪律，两操、课外锻炼的到位；保持教师、宿舍、清洁区的环境卫生；保证座位的定期轮换，常规管理情况的每周总结、公布，主持班会活动的开展等等，形成操作性强的管理网络，提高班级管理效率。

学生从班级管理中得以发展个性、培养能力、形成智慧，使班级快速进入高效学习的高三状态，形成学习型班级。

二、注重情商教育，培养学生智力品质

1. 播撒一份爱心。别林斯基说过“爱是教育的工具和媒介。”爱也是情感的核心。

班主任不仅是管理者，更是爱的传递者。为师者先为人者，以身作则。通过对班级工作的热爱，对教学的热爱，和强烈的责任心和敬业精神影响学生，用爱心、耐心、细心、恒心默默为学生服务，让学生享受到班级大家庭的温暖。

高三学生在学习、生活中，难免有迷茫，有郁闷，有脆弱和迷失方向的时候，平常注意多观察他们的情绪变化，我们就能成为他们指路的向导，倾心交流的朋友，关心爱护的慈母，谆谆教导的师长。

如对于原理父母的寄宿生，平常定期到宿舍与他们交谈，了解他们的生活情况，帮助他们解决一些力所能及的问题。

爱学生，学生就会主动亲近你，对你无话不谈，师生感情贴近了，建立了信任与沟通的桥梁，学生在师爱中就会产生积极健康的情感，更易于实现教育的目的。

2. 教育学生关心他人。高三学生之间的学习竞争激烈，有的学生担心别的同学超过自己，学习保守、封闭，有的像“独行侠”性格孤僻。建立一个团结写作的团队尤其重要，鼓励学生互相关心，互相帮助，在帮助别人的同时自己也会获得快乐，这是心灵的体操。

让学生树立帮助别人也就帮助了自己的观念。充分挖掘班级中“隐性的课程”资源，主动学习者影响被动学习的，懂得研究性学习的指导浅尝辄止的，具有特长科目的对口帮扶薄弱学科者，优秀生带动学困生。

班级里的每一个学生都充满爱心、充满热情，对集体有强烈的责任感，以给予他人帮助为荣，共同营造、共同享受一个温馨和谐的大家庭。

3. 教育学生学会感恩。学会感恩要从爱父母做起，一个连父母都不爱的人怎能爱集体、爱国家。

引导学生以感恩之心去了解父母工作的辛劳，体谅父母养家糊口的不易，教育学生在节日、父母生日向他们表达爱心，平时多关心父母，多与父母沟通交流，从中学习他们的优秀才能和优秀品质。

感激父母给予生命，珍惜生命，感激父母养育之恩，用实际行动那个报答父母。

引导学生尊师爱校，体会学校教师及多年来为他们学习生活

服务的职工为他们付出的辛勤的劳动，他们的成长与进步不仅仅是自己努力奋斗的结果，也包含了无数长辈和亲人朋友付出的汗水。

加强轻伤教育，使学生学会尊重、学会关爱、学会感恩、学会正常的人际交往，让学生一生受用。营造一个有利于学生成长的和谐环境，培养学生的智力品质，提高学生的学习效率，从而提高竞争力。

三、研究学生“三管”齐下，备战高考

心态决定成功。学生在成长过程中经历不同的心路历程，他们在高三各阶段的复习中会表现出不同的心态。班主任可以采取多跟班、多接触、多观察、多联系家长的方法，掌握学生的思想脉搏。

刚升高三，学生虽然心理着急，但普遍有“眼高手低”的现象，不知从何做起。一段时间的复习和多次测试后，多数学生学习都有具体目标，学习勤奋，刻苦。

部分中等水平学生的学习成绩有突破，但有的学生对所学只是纵横联系困难，出现学习障碍，学习方法单一、呆板，考试成绩不理想，两极分化随之出现。多次考试挫败，有的学生出现心理脆弱、消沉、情绪不稳定。

也有抱着听天由命的态度，自暴自弃。随着高考的临近，学生对自己的学习成绩有一个比较客观的认识，这时多数学生心理成熟稳定，自我要求严格，积极备战高考。但心理素质差的学生，信心不足，心理压力过大，相继出现考前焦虑，考试恐慌的心理。

还有的容易出现放松状态，眼看快毕业，急着结拜兄妹，或沉迷恋爱。针对学生在各阶段的心理状态，采取以下措施：

1. 多方激励，促使学生主动学习

激励是激发学僧的内在驱动力的有效途径。每个关键时期，都用不同的激励方式把学生的学习积极性调动起来，激发潜能，促使全体学生有一个较高目标而刻苦追求上进，自觉加压，敢于争先，使班级更加具有朝气蓬勃奋发向上的力量。

二是前途理想激励。花季中的青年学生对自己前途的想象是积极的，给学生介绍高校情况及专业发展及前景，专业人才需具备的学习能力与素质要求，未来发展前景等等。

帮助学生树立远大理想，规划自己的人生未来，学生对前途充满希望，就会富有生气，信心十足，热情洋溢，经理充沛。从而具有良好的心理素质和良好的竞技状态。

三是目标激励。给每一个学生以成功的机会和条件，指导学生制定适合个人的目标与复习计划，每位学生都要有一个明确的备考战略。与学生交流一些成功学子的学习计划、时间安排、科目突破的方法，对学生讲清高考科目复习的做法与进度要求。

每位学生制定出近期、中期、远期目标，写计划、议措施，督促学生按计划实施。

四是自我评价激励。培养学生善于自我评价的能力，利用每月月考让学生建立自己的月考成绩“管理册”。

找出各次月考成绩的强科、弱科，进行阶段性总结，总结经验、教训、分析原因，采取措施，改进学习方法等。学生在对成绩的管理、评价，反思中提高自我认识水平，实现自我控制、自我激励，从而主动刻苦学习，实现自我的超越。

2. 加强学习方法指导，促进学法科学

鼓励学生主动探索学习方法，只是可以传授，学习方法则需要自己在知识的构建过程中进行内化与积累。适合自己的方法就是方法。

第一轮复习中，着重指导学生如何“看”课本“用”资料，对知识进行整合重构，进行归纳与整理，理清知识的纵横联系，形成知识结构网络。对基础知识做到弄清、记牢、会用。

认真做好基础训练题，做好类题研究，探索规律，感悟思想方法。指导学生如何做好学科笔记、错题档案、典题档案。

第二轮重点指导学生进行专题深入与突破，提高解决问题能力和思维能力，强化综合训练，规范书面表达，注意考试答题策略、答题速度训练。考前重点指导学生清考点、清错题、清思想方法，全面查漏补缺。鼓励学生多与任课教师沟通学科学法，获得宝贵经验，获得个别指导。

3. 注重疏导，平衡心理

教育家苏霍姆林斯基说：“教育者应当深刻了解正在成长的人的心灵。”细心观察学生的言行情况、思想情绪。重视与学生进行心理对话，加强心理疏导。

如有浮躁心理的学生往往过于自信，对他们采取加压法，提出更高的目标，高标准的要求，给他们创设尝试挫折的机会，指出不足之处，给他们的“自信”降降温。

让他们认识到“山外青山，楼外楼”的道理，多加强研究性学习的指导。而有自卑心理的学生，则鼓励他们树立信心，运用期待性暗示（皮格玛利翁效应）和自我暗示法找回自信，引导他们重视学习过程，享受学习过程，淡化结果，以肯定自己的学习过程为评价。老师要珍视他们的点滴进步，使这部分学生扬起希望的风帆。

随着高考临近，心理焦虑的学生较多，指导学生清理情绪，用列清单的方法清理焦虑的原因、判断其合理性，放弃不合理的担忧，找出解除的方法，难就退，退一步海阔天空。也运用写日记的形式与老师做书面交流，或引导学生用想象法调节心态。

同时要求学生注意调节生理节律，控制心理平衡，考前对高考考场可能出现的各种情况有一个充分的思想准备。以良好的心理素质迎战高考，从容应对高考。

三年级教学工作计划数学篇三

本学期政治主要任务是复习，就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮的复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己发展的解决问题能力和创新意识。在第三轮的综合模拟复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心。最后，做好辅导，确保20xx年中考政治取得好的成绩。

这届很多学生学习缺乏主动性、学习习惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：

- 1、本届学生的整体水平较差，学生的合格率较大，但是优生人数偏少。
- 2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的能力有待加强。
- 3、学生对政治材料分析题全面看问题的能力较差，不能用所

学知识点来完整全面的回答，得不全分。

1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。

2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题能力的培养。

3、加强课本知识系统教学，争取通过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率有大幅度的提高。

通过学习借鉴其他学校的复习方法，结合政治中考开卷的实际决定在初三总复习阶段采用三轮复习法：

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运用地解决实际问题。这一轮复习要过三关。

(1) 记忆关。必须做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。

(2) 基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。

(3) 基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。抓住重点知识点，重点基

基础知识突出复习。第一阶段的复习既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，在复习过程中要放在突出的位置。

选择合适的复习方法：根据教材内在联系，可采用比较法，把相关的知识放在一起进行比较，掌握相互之间的区别和联系。

三年级教学工作计划数学篇四

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学，力推进素质教育。

二、教材分析

本册教材具有以下几个明显的特点：

1、为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了量的实

验、思考与交流的机会，助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

三、教学措施

1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。

3、关注学生的个体差异。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析)，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

三年级教学工作计划数学篇五

在学校领导的关心扶持下，于2011年9月14日下午召开了九年级全体科任教师会议，经科任教师的协作，加之学生的努力，基本上达到共识，我们要求学生思想稳定，学习积极，在学校组织的各项月考和文体活动中充分展示学生个性和才能，思想品质、人格素养、心理素质、身体素质等方面都得到很大的提高。学生完全进入初三学生应有的状态，但并不以自己是即将毕业的学生而自傲，也不因在校时日不长而放松自己，相反，他们要以《中学生守则》和《中学生日常行为规

范》严格要求自己，处处为低年级学生做榜样，赢得了全校师生的认可。但是，随着学生年龄的增长和学习水平逐渐拉大的差异，很多学生在不知不觉中也发生着变化，如放弃学习，在学校得过且过，没有明确的目标，既考不上高中，职业学校又不肯去上，这些现象无形中给班级的管理带来很大的压力。如何能使学生认清自己，找到正确的位置，树立正确而积极的人生态度，成为合格的初中毕业生……这些问题都是迫切需要解决的。为有针对性地做好学生的德育工作，优化智育工作，根据《学校工作计划》和县中指标，结合本年级学生的现状，特制定本学期班级工作要点：

坚持德育为首，教学为中心的原则，以活动为载体，有计划、有目的、有重点地开展系列教育活动，激发学生进取意识，强化组织纪律，巩固《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的养成教育，提高学生的自我教育能力。将学校、家庭、社会结合起来，将德育深入到更深更广的层面，丰富学生生活，增强学生的实践能力，促进学生社会主义道德品质的形成，提高审美情趣，发展健康个性，形成健全人格，为社会输送合格的初中毕业生和县中人数8人的指标，为家乡的经济建设服务。

- 1、 坚持以课堂教学为主阵地，深入挖掘教材中的思想教育因素，特别是语文、政治、历史等学科，结合学科特点，开设各科活动课，让学生在活动中充分展示特长，特别给不善于表现自己的学生表现的机会，让班级、让课堂成为锻炼学生的平台，开阔学生视野，了解历史与人文，从而不断提升人文素养，升华学生人格。

- 2、 继续加强学生养成教育，将守则规范落实到日常生活中，规范学生礼仪，提高学生的自我管理能力。只有不断的检查反思，取长补短，学生的修养和人格、自我教育能力才会更快地提高。

- 1、 在毕业班工作的管理方面，要充分发挥班主任及科任教

师在工作中的主体作用。班主任及科任教师要勤于了解、善于观察学生的思想与学习动态，特别是班主任，要经常进行深入细致的工作。倡导团队精神，班主任及科任教师要齐心协力地使每个班级都保持良好的班风、学风和教风，这是毕业班工作取得良好成绩的关键。

1、在教学管理方面要想办法、添措施，根据实际，切实成立工作领导小组，要实实在在地为提高毕业班教学质量做些工作。要结合近年来的相关情况研究制定2012年考上县中8人得任务，毕业班教师应以敬业、奉献、钻研为前提，以教学延伸为前提，力争取得好的教学效果。

2、督促各任课教师抓好本班毕业班教学工作，并将抓毕业班工作的情况如实记录，对工作中出现的问题要认真反思，并找出对策，进一步调整好工作思路。将对该项工作的落实情况定期进行不定期的检查。

3、加强对毕业班教学工作的督导。本学期，毕业班得老师们，将采取每月和不定期的形式，加强对毕业班的教学工作进行视导，采取随堂听课、查教室、查教学、查学生、及学生作业、教师教学进度、教师的教案、召开师生座谈会、走访部分学生家长等形式，切实加强对毕业班教学工作的督促、检查。

4、定期召开毕业班工作会。定期召开毕业班工作会三次。会议的主要内容是：对过去的毕业班工作进行总结回顾，以便更好的总结经验教训，分析存在的问题，研讨解决问题的对策，进一步明确具体措施，提出毕业班教育工作的目标任务。参会的毕业班教师必须根据学校的要求，认真分析汇报各班的情况。各班必须切实认真的开好“二会”，即教师会、学生会。做到早计划、早布置、常检查，让全体教师明确工作重点，让学生明确学习目的，让家长积极配合学校教育。

5、建立月考制度。学期中期考由年级组统一组织，月考结束后要认真分析考试情况，纵横对比，找出差距，找准要学生薄弱环节，研究对策，调整教学策略，教师们查找教学中存在的问题、指出下一步努力的方向。

6、有计划做好毕业班复习巩固工作。召开“两会”，一是召开学生会，明确复习指导思想，提供相关资料；二是召开毕业班教师复习巩固研讨会。主要围绕如何培养优生、转化学困生抓两头，促中间，全面提高教学质量。各校必须切实认真的拟订好培优扶差的措施。

2、班级管理

(1) 积极做好学生的思想工作

毕业班学生的学习任务繁重，部分学生情绪低、厌学，特别是学困生，对学习没有丝毫的兴趣，直接影响教学效果。针对此类情况，各班级必须对学生进行思想教育，要通过召开学生会、个别谈心（谈话）、家访等形式，对学生进行动之以情、晓之以理的教育工作。帮助学生明确学习目的、端正学习态度、树立自信心，让全体学生放下思想包袱，全力以赴，做好总复习工作。

(2) 积极做好毕业班学生家长的思想教育工作

毕业班学生学习时间紧，任务重。如何让学生有一个紧张而又和谐的家庭学习环境十分重要。因此要通过召开毕业班家长会，进行交流座谈，了解学生在家里的学习、生活状况，要求家长在家里为孩子创造一个良好的学习生活环境。为孩子提供一个生活必备条件，多给孩子关心和辅导，随时与教师进行沟通，及时了解孩子在学校的状况，通过教师“家访”，家长“校访”，同时做好家长让孩子上职中的前期工作，相互沟通，充分调动孩子的学习积极性，从而促进学生学习成绩的提高。

（3）合理安排总复习时间

毕业班教学在五月底就进入总复习阶段。六月中、下旬进行各类质量检测，总复习时间短，前后只有一个来月时间。各班级应根据学生及教学的实际情况，一边检测，一边把总复习时间分成三个阶段进行：第一阶段主要抓基础，全面反馈；第二阶段抓问题，加强专项训练；第三阶段重能力，提高综合素质。

（四）牢记我们的任务

我们共同携手共创8人上县中的任务！