

2023年幼儿园法制会议记录(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园法制会议记录篇一

主题班会活动是学生成长的重要舞台，也是家长教师和学生三方之间相互交流想法何以见得平台。下面是本站小编整理的幼儿园班务会议记录内容，欢迎参阅。

班级：大一班

会议时间□20xx年6月8日

会议地点：幼儿午睡间

参加人员：张燕、王嗣芳(代课老师)、王翠红

会议主题：“安全教育周”活动中，对幼儿进行安全教育。

本周情况反馈：

安全教育一直都是幼儿园教育中的重中之重，孩子们活泼好动，尤其是我们大班的孩子活动量大，积极性高，也很容易兴奋，所以在一日活动中我们要认真对待每一个活动环节，让孩子在安全、快乐的环境中去探索、去学习。

班级中有的孩子纪律比较松散，他们的行为往往不符合集体的行动；有的孩子日常生活中的安全意识比较淡薄；有的孩子

自我保护能力比较弱。为了增强孩子的自我保护意识，懂得什么该做、什么不该做；掌握一定的自我保护方法，我们老师和阿姨非常有必要讨论一下在“安全教育周”活动中，对幼儿进行安全教育的活动。

具体措施：

- 1、外出、户外等活动严格遵守“三位一体”，保证幼儿的安全。
- 2、积极开展有关安全教育的活动(教学活动、区域活动等)。
- 3、共同提醒幼儿不带危险的玩具来园。
- 4、共同布置“安全知识我知道”的版面。

会议时间□20xx年3月27日

会议地点：大四班教室

会议主题：安全教育

会议内容：

安全教育已引起全社会的重视，为积极响应我园开展好安全工作，增强教职员工的幼儿的安全教育意识和防范能力，努力营造稳定、安全、和谐的教育环境。紧紧围绕“珍爱生命，安全第一”为安全教育日的主题，针对我班20xx年的“安全教育周”活动，我们三位工作人员在班主任的主持下召开了班务会议，并认真制定了20xx年安全教育周的活动计划：

- 1、对班级的安全工作作一次自查和商定计划。
- 2、重温一遍幼儿园安全守则《十防》及《幼儿接送制度》。

- 3、落实“安全第一，预防为主”的方针，健全安全工作责任制，带班教师和保育员牢牢绷紧“安全弦”，不擅离工作岗位，加强班级常规管理，建立良好的班风班貌。
- 4、在“家园小天地”向家长进行一次安全教育宣传，在增强家长安全意识的同时，希望在家园的共同努力下，对幼儿进行安全教育。
- 5、利用晨间谈话，对幼儿进行安全教育。
- 6、在“安全教育周”期间，出好一期班级安全教育专栏。
- 7、日常生活中注意幼儿的用电、用水、饮食等安全，严格执行各项卫生消毒制度。
- 8、在“安全教育周”期间，让幼儿重温报警、火警、医疗急救的电话号码。
- 9、组织幼儿观看安全教育vcd——安全伴你成长，并开展一次讨论。
- 10、听一堂由公安干警来园上的安全教育课。
- 11、参加一次由园内组织的紧急疏散演习。
- 12、观看一期“安全教育”图片展。

经过此次班务会议，我们三位工作人员仔细重温一遍幼儿园安全守则《十防》及《幼儿接送制度》，同时还进行了工作分工，大家各尽其职。总之，安全责任重于泰山，我们要做到安全工作警钟长鸣，提高对安全工作重要性、必要性的认识，进一步增强责任感、使命感和紧迫感。把安全工作真正落实到位。

一、上学期情况总结:班内三位老师是一个小家庭，老师、家长、孩子是一个大家庭，我们有缘走到一起，我们更有缘组成了“大二班”这个大家庭。我们想着家长的顾虑，更想着孩子的成长，我们愿为孩子们的一切快乐、一切幸福付诸努力，付诸心血和汗水。因为孩子是我们共同的希望，是明天冉冉升起的太阳。上学期，我们三位工作人员齐心协力，班级工作开展得有声有色，班级整体情况有了很大的提高和改善。

1、幼儿的常规有了明显改善，尤其是教学活动时的纪律好了很多。但个别幼儿如李家旭、褚毅睿、刘文博等幼儿的常规意识还是有待加强。

2、主题环境创设与之前相比，有了很大改进，每个活动主题都有展示。

3、区角活动的布置和管理、指导都有深入，使孩子们在区角活动中收获了更多，也培养了能力。

4、通过餐后阅读和每周故事表演的方式，大大提高了幼儿的语言表现力，也初步培养了幼儿的阅读习惯。

5、家长工作有了很大成效。上学期，我们通过家园活动、家长会、家长半日开发、班级qq群等方式，和家长的联系、互动密切了很多，使家长对我们的工作更为了解，也更为支持和配合。

6、安全工作做得不错。上学期，在三位工作人员的共同努力下，大家凭着一颗责任心和爱心，保证了幼儿的健康和安全，没有发生一起安全事故。

二、本学期的工作重点和措施:

1、本学期我们将培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能

力。师生共同营造一个充满爱的班级，让幼儿在集体里感到快乐，在游戏活动中获得知识和各项技能。

2、教师要严格按照幼儿的一日活动安排来组织活动，做到认真备课，精心的准备教具，在幼儿的活动中进行细致的观察并做好记录，注意每个孩子的点滴变化和进步。

3、针对我班孩子的情况，本学期班级工作的一个重要方面是培养孩子良好的倾听习惯。我们将多开展谈话活动和游戏，多创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

4、本学期的重点还有一方面就是逐渐培养幼儿入小学的意识，让幼儿初步了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。学习整理自己的学习用品。本学期将开展“我要上小学了”的一系列主题活动，如：参观小学、邀请小学生进班活动。

5、在分享阅读这一方面，我们将尽可能地充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，继续培养幼儿的早期阅读能力。

6、在家园共育方面，我们还要继续努力细心做好家长工作，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园互动。发挥家长自身的特长，与孩子们展开互动，增进家园的情感交流。

7、保育及卫生保健方面：定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

8、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

总之，我们班上三位工作人员将同心协力，团结一致，服务于幼儿、家长，让幼儿开心快乐地度过这最后一个学期。

共2页，当前第1页12

幼儿园法制会议记录篇二

召开会议一般都会有专人记录会议记录，那么，下面是小编给大家整理收集的幼儿园安全工作会议记录范文，供大家阅读参考。

时间：月 日 地点：小班教室

主持人：

会议主题：知道用药安全与疾病控制

总结上周工作：严格要求老师做好工作

本周工作安排：

1. 知道用药安全，不随便或乱吃药
2. 不认识的物品或者家中一些像食物的物品，不能用嘴尝试。
3. 不吞食异物。
4. 增强家园联系，请家长一定要把药品交给医生，并说明食用剂量，特别是车接送的，一定要求家长向本班老师或跟

车老师说明。

5. 医生在给幼儿喂药时，一定要严格要求，并检查幼儿有无带错大人的药品。注意有无过期，变质药品。

6. 教育幼儿有不舒服的情况及时向老师说明

7. 保健医生做到安全教育和保卫工作，控制流行病、传染病的发生和蔓延，并做好记录。监督各班级搞好消毒工作。

8. 按照《中华人民共和国食品卫生法》要求做好食品、饮用水卫生的监督、管理工作。特别是饮食操作间操作规程、食堂食品留样等。

9. 按照《中华人民共和国传染病防治法》要求做好疾病防治工作，

重点是预防和控制传染病的发生和流行。

时间：月 日 地点：

主持人：

会议主题：新学期幼儿园各班级安全教育培训。

做好安全教育工作，普及安全知识。利用各类会议、小喇叭广播、报刊、网络、板报、标语等多种形式开展安全教育，增强幼儿安全防范意识和自救能力。

教师做到：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。每天放学开消毒灯消毒。每月大搞卫生。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
- 9、下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。
- 10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

会议时间:x年11月20日

会议地点:教室

会议主题:安全教育

会议内容:

安全教育已引起全社会的重视，为积极响应我园开展好安全工作，增强教职员工的幼儿的安全教育意识和防范能力，努力营造稳定、安全、和谐的教育环境。紧紧围绕“珍爱生命，

安全第一”为安全教育日的主题，我们工作人员在园长的主持下召开了校务会议，并认真制定了x年安全教育的活动计划：

- 1、对班级的安全工作作一次自查和商定计划。
- 2、重温一遍幼儿园安全守则及《幼儿接送制度》。
- 3、落实“安全第一，预防为主”的方针，健全安全工作责任制，带班教师和保育员牢牢绷紧“安全弦”，不擅离工作岗位，加强班级常规管理，建立良好的班风班貌。
- 4、在“家园小天地”向家长进行一次安全教育宣传，在增强家长安全意识的同时，希望在家园的努力下，对幼儿进行安全教育。
- 5、利用晨间谈话，对幼儿进行安全教育。
- 6、在“安全教育周”期间，出好一期班级安全教育专栏。
- 7、日常生活中注意幼儿的用电、用水、饮食等安全，严格执行各项卫生消毒制度。
- 8、在“安全教育周”期间，让幼儿重温报警、火警、医疗急救的电话号码。
- 9、组织幼儿观看安全教育vcd--安全伴你成长，并开展一次讨论。
- 10、参加一次由园内组织的紧急疏散演习。
- 11、观看一期“安全教育”图片展。

经过此次校务会议，我们工作人员仔细重温一遍幼儿园安全

守则《十防》及《幼儿接送制度》，同时还进行了工作分工，大家各尽其职。总之，安全责任重于泰山，我们要做到安全工作警钟长鸣，提高对安全工作重要性、必要性的认识，进一步增强责任感、使命感和紧迫感。把安全工作真正落实到位。

幼儿园法制会议记录篇三

会议类别：党课

地点：支部活动室

主持：书记

记录：马军霞

会议内容：

第一个问题：党的基础知识

一、中国共-产-党的性质、指导思想、基本路线。

二、共-产-党员的基本条件。

第二个问题：如何正确端正入党动机。

第一、认真学习马克思主义理论，努力树立正确的入党动机。

第二、经过实践不断端正入党动机。

第三、用正确的入党动机克服不正确的入党动机。

第三个问题：坚持共-产-党员先进性。

第四个问题：党的发展史回顾(自学)。

幼儿园法制会议记录篇四

地点： 园办公室

主持人： 左玉梅 、 杨礼

参加人员： 各班教师

会议主题： 新学期幼儿园各班级安全教育培训。

做好安全教育工作，普及安全知识。利用各类会议、小喇叭广播、报刊、网络、板报、标语等多种形式开展安全教育，增强幼儿安全防范意识和自救能力。

教师做到：

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。每天放学开消毒灯消毒。每月大搞卫生。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

- 7、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全.
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
- 9、下午班教师离园时在班内各处检查,如:水、电、门、窗。
- 10、教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位,眼睛不离开幼儿,孩子到哪,教师的眼睛就到哪.

幼儿园法制会议记录篇五

教研活动地点: 幼儿园教研室

教研活动主持人: 李x

参加对象: 全体教师

活动实录:

主持人: 在一日常规中,教师制定的常规就是要确保幼儿安全,发展幼儿的自我意识及自我管理能力。规则的制定原本为了促进幼儿的良好发展,它只是一种手段,并不是最终目的。但幼儿园的常规教育往往存在着为管而管的误区。我们中班级部就“如何培养幼儿良好的一日常规”这一主题进行教研活动。中班全体教师带着自己的经验与心得进行了一次面对面的交流。

王老师: 常规是社会的客观存在,幼儿期是个体个性形成的重要时期,逐步认识、理解和掌握活动中的常规是必要的。常规对幼儿秩序感的建立及保障幼儿园教育活动顺利进行的作用是不言而喻的。常规的培养是一个完整的过程,是一项长期的延续性工作,教师要注意从多种途径来对幼儿进行常规方面的培养。今天就请各位老师围绕主题,结合自己的经

验说说自己的观点和看法。

赵老师：让孩子形成一种规则意识。首先让孩子明确自己应该做什么，一些小细节不能忽略掉了，例如：锻炼后要洗手。为保持环境整洁，洗手后的水要尽量甩在水池里等。其次，教师要督促孩子将每一个环节都进行好，从而逐渐形成一定的规则，如洗手时不玩水，午睡时不和别人说话等，这都需要教师给幼儿一个明确的概念，并且要一如既往的实施下去，让孩子慢慢形成一种规则意识，久而久之养成一种良好的习惯。

秦老师：常规的制定要从幼儿的兴趣出发，尊重幼儿的要求。幼儿一日常规的培养，还要注意趣味性，例如：认识小水杯、毛巾的标志时，如果由教师指定，幼儿就不容易记住，效果就极差。我们要注意从幼儿兴趣出发，让幼儿根据自己的意愿选择喜欢的图案贴在小水杯、毛巾架上，再经过教师平时检查、询问进行强化，幼儿便能在很短的时间里认识自己的物品，因此常规的制定从兴趣出发很重要。

岳老师：运用榜样示范法，让幼儿自觉遵守常规，富浅显的道理于榜样事件中，为幼儿提供正确范例，引起幼儿模仿，幼儿的思维是具体形象为主，生活经验有限，只有具体生动的形象提供给幼儿才能引起幼儿的注意，激发幼儿学习模仿的兴趣。要大声地批评一个人还不如笑着表扬另一个人。

张老师：首先，教师要做个有心人，提高孩子对教师的信任和喜爱，教师要注意抓住幼儿的心理，用爱心去博得幼儿信任，特别是一些“个性幼儿”。其次，树立榜样，要给孩子以正面的指导，孩子是最爱模仿教师的，教师的一举一动、一言一行都会进入孩子的脑中，教师一些好行为都在无意中被孩子模仿并接受着。因此，我们应该严格要求自己，为幼儿树立良好的榜样，只有这样，幼儿的常规才会严谨有序。再次，让幼儿在愉快的活动中自觉自愿的形成良好的常规习惯也很重要。

王老师：规则的制定要着眼于孩子的发展，如何抓好幼儿的一日活动常规，我们的心得是：教师认真制订一日活动计划，各个环节的过渡要相当的紧凑，主配班老师之间的配合也要相当默契。在环节过渡时是幼儿比较混乱的时候，教师不能让幼儿无所事事，除了认真上好每个活动外，必要时还可以同他们一起进行小游戏。另外，让幼儿参与规则的制订也有利于良好常规的培养。如在“贴人”的游戏中，以前让幼儿三人一组玩，但总有幼儿轮不到，后来经过幼儿自己讨论，干脆六人一组，这样决定，效果果然不错，这样有更多幼儿参与游戏的同时也解决了常规问题。

李老师：角色游戏中的常规也尤为重要。教师要为孩子创设良好的游戏条件，提供充足的、丰富的、可塑性强而富有吸引力的游戏氛围。教师要以好朋友的身份出现在他们眼前，无意中灌输孩子各种知识的储备，潜移默化的把规则印入孩子的脑海。教师参与到幼儿的游戏中，就可以丰富幼儿游戏的内容和情节。如此轻松的引导可以让孩子既自由又自觉地遵守规则。

王老师：让幼儿在游戏活动中逐步形成规则意识。就拿角色游戏来说吧，教师可以以一种角色的身份参与在幼儿的游戏中，通过教师与幼儿、角色与角色之间的互动对幼儿的游戏规则进行指导。另外，可以让幼儿通过相互间的讨论来解决在游戏中遇到的问题，教师在整个过程中只需充当一个参与者、发问者、倾听者和解决问题的帮助者。充分体现幼儿的主动性。

程老师：各项规则的制定要符合幼儿的年龄特征。教师要明确该用什么心态来维持班上的常规，当孩子做出违反常规的举动时，我们要了解是什么原因让孩子无法遵守规则，是忘记了？是不懂？还是孩子的生理、心里还没有发展出足够的自制力？有时问题不一定都出现在孩子身上，也许是某一项常规根本不适合该年龄层的孩子，所以常规的制定要符合孩子的年龄特征，让他们尽可能的了解一日生活的安排，如果各个

环节过渡紧凑、有序，那么良好的一日常规的形成也并非难事。

李老师：在愉快的游戏活动中树立常规。中班的幼儿，自我意识强，他人意识差，行为表现中处处以自我为主，我们可以引导幼儿在游戏中认识自我，自我协调，让他们知道要礼貌待人，从而对事物有一种正确的态度，慢慢形成一种常规意识。

石老师：的确，规则的制定要着眼于孩子的发展。规则的实施要推动孩子的发展。要让孩子在自由的活动中理解纪律，要让他们由理解而愉快地接受和遵守集体的规则。

后记：本次教研活动中每位教师就自己遇到的问题或普遍存在的现象进行了热烈的讨论，讨论的过程中有部分教师的观点和看法相似，为了便于整理，我们将相同的观点收集在了一起。另外，交流中教师在教学过程中遇到的一些具体实例也不一一列举了。教研教研活动是教师交流的平台，是一次相互学习的机会。教师们在交流与学习中不断地成长与成熟！