

暑期集中政治培训心得(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

暑期集中政治培训心得篇一

6月3日下午，我镇中心小学召开师德师风建设会议，集中学习了xx县教师七个解决十个不准，师德师风优秀的教师作了经验介绍，通过这次会议，我对师德师风有了更深刻的理解。

我从教已经二十多年了，我一直做科任工作，我认为要上好一节课，向40分钟要质量要成绩。关注学习困难的学生，对于这些学生上课多提问，多鼓励。首先要让他们学会，其它学生也就自然把知识掌握了。多锻炼学生的口语表达能力，教学时与实际生活相联系，这样学生对于知识容易理解掌握，在教学中，多表扬学生，对于上课了提问答错的学生也给予鼓励，这样不会挫伤学生的自尊心，反而这些学生更能认真听讲，动脑筋，大胆发言，提高了学生学习的积极性。对于学生作业，认真检查，要求他们字迹工整。对于不爱写作业的学生要耐心鼓励他们，爱护他们，孩子们在学习上也就会有转变了，也就爱学习了。教育是心与心的交流。总之，我认为在教学中，要多鼓励学生多问。多启发学生思考，让学生在在学习中有一个比劲，这样，学生的学习成绩自然会提高。

今后，我要更加自觉地履行职责，做一个人民满意的教师。

暑期集中政治培训心得篇二

在以校长为首的新一届领导班子的精心组织和认真安排下，我校为期五天的暑假政治学习已经成功落下帷幕。在这短暂

的五天时间里，正是因为有了我们新一届领导班子勤政务实、全面细致、严谨高效的领导作风，才会让我们全体教职工在这短暂的五天内从思想上到行动上发生翻天覆地的变化，这种巨大的变化并不是来自在学校的压迫之下老师们无奈的、很压抑的接受，而是在学校领导班子人文关怀与制度化相结合的科学领导下老师们潜移默化的、发自老师们内心的、主动积极的变化。在这短暂的几天内，我看到得最多的，也最令我感动的就是我们的领头羊每天是最早到达工作岗位最后一个离开。正是因为我们有勤政务实的校长以身作则、率先垂范，所以很多老师都改变了以往那种懒散拖沓的工作作风，大家就以最快的速度最饱满的工作热情全身心的投入到学习工作中来。我相信，在这样优秀的领导班子的带领下，我们学校一定会在新的学年里取得令人羡慕的成绩，无愧于党的信赖，无愧于人民的信任！

在这几天里，我们学习的主要内容有师德修养、教育教学分析、教师讨论交流，为学校发展献计献策、开学通知等事宜，具体为以下十点：

- 1、教师如何加强自身修养；
- 2、学习汶川大地震先进教师事迹；
- 3、学习《中华人民共和国未成年人保护法》；
- 4、学习《中小学教师职业道德规范》；
- 5、学习《四川省义务教育阶段学校实施素质教育八条规定》；
- 6、学习《四川省教师职业行为八不准》；
- 7、学习《邓顺贵同志在全省教育系统民主评议行业风气工作会议上的讲话》；

8、学习《基础教育改革纲要知识点培训》；

9、学习《信访工作条例》；

10、学习《安全教育条例》。

通过政治学习，使我汲取了很多新鲜的营养，让我明白了很多道理。其中，认真细致的唐校长把我校上期的教学质量检测表在会上公布，虽然没有点名，但是我的脸却无地自容。下面我就自己在任教20xx级5班的语文学习的统一测试成绩情况在这里作一个比较详细具体的、客观公正的分析说明，以认可自己在工作中取得的进步，给自己树立信心，同时也反思自己在工作中的不足，争取在以后的工作中尽量避免，好让自己在来年的工作中切切实实的打一个翻身仗！

我班上学期共有59名同学，参考学生为58名，其中有1名学生因为5、12汶川大地震受到惊吓，由其母亲于5、17日在没有经过老师的同意之下擅自带领孩子转学至上海某校，未履行任何转学手续，从而导致我们班期末统一考试中因为这名考生缺考而影响了整个教学成绩。如果在不计算这名考生的成绩下，我班应该是在同校同年级上升了3个名次，其中我班的优生率在全年级排名第一，打破了全年级前十名0记录的历史，有3名同学跃居年级前十名，且年级金牌者由我班陈放同学夺取。但是由于这名考生半路不明去向，就以0分算入成绩，导致我班的成绩就只好原封不动的摆在那里，从而让我觉得自己的努力白费了，有点冤屈的感觉。

当然上述分析仅从成绩一方面来分析的。追根溯源，从主观努力上来分析，虽然上学期我努了力的，但是努力不够。我没有严格做到认真备好每一堂课，认真批改作业，没有深入细致的培优补差，特别是地震那段时间，由于我胆小如鼠，便放松了教育教学，导致整个阶段性学习前紧中松后紧。所以能够取得现在的成绩证明我的工作并不差，只不过我没有尽最大努力取得最好的成绩。但是我以我的人格担保，

从今天开始，我一定认真为自己确定一个目标，并且以最饱满的热情和最认真细致的工作态度投入到工作中去，以姜晓琴老师、王莲老师等为榜样，有计划、有目的、有效率、有方法的教书育人，多动脑筋，多想办法。具体的我想从认真备好每一课、认真上好每一课、认真批改作业、认真培优补差、认真钻研教材、多读书、读好书这几方面去努力，全面培养学生，全面发展学生的自觉性、主动性，一周一个活动，一月一个目标，一学期一个飞跃。

但是好事多磨，我相信自己在新的学期里，一定会吸取上次的教训，一定细心的对待我的任何一项工作，争取把问题消除在萌芽状态，坚决杜绝此类似的事件再次发生，我也相信我一定会在新学期大干一场，打个翻身仗，以对得起党和人民给我的这点工资，以对得起学校领导对我的信任！也许这就是政治学习给我带来的最大启示。

“积极思考造成积极人生，消极思考造成消极人生。”“世界会向那些有目标和远见的人让路”我相信，新学期的我，一定会有计划有目标的干得更好。同时也敬请学校相信我、支持我！

暑期集中政治培训心得篇三

加强意识形态引导管理，对于高校而言，就是要严把教师政治关，牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权；对于高校教师来说，则是要有清醒的政治头脑，坚持用科学的理论武装人，正确的舆论引导人，高尚的精神塑造人，优秀的作品鼓舞人。

政治是灵魂，是统帅。任何时候我们都必须讲政治，懂政治。讲政治，就得有政治头脑。政治头脑，即从政治上正确地观察、分析、解决问题的能力。领导干部必须有清醒的政治头脑，同样，高校教师也必须有清醒的政治头脑。

因为青年学生思想活跃，政治敏感，价值观念变化快，其政治信念容易受到西方思想观念的影响和蛊惑而发生动摇。他们常常成为敌我双方争夺的重点对象，高校校园成为西方敌对势力进行思想文化渗透的重点阵地。所以，高校教师必须牢记守土有责，始终保持清醒的政治头脑，不要充当西方思想价值观念和政治社会制度的传播工具。

高校教师清醒的政治头脑，主要表现在有正确的政治立场，鲜明的政治态度，强烈的政治意识，敏锐的政治思维等方面。

首先是正确的政治立场。高校应该为谁服务，为谁培养人才？高校教师应该站在谁的立场上说话，教育和引导学生？应该宣传和传播什么思想价值观念、政治社会制度？所有这些都是高校教师应该认真思考并作出正确回答的。我们应当明确，我们的高校是社会主义高校，必须坚持为中国特色社会主义事业服务，高校教师必须保持自己的政治定力，始终站在党和人民的立场上说话，积极传播中国特色社会主义理论、制度、道路。

其次是鲜明的政治态度。即社会成员对国家政治制度、社会制度，对国家路线方针政策和重大决策部署，或肯定或否定，或赞成或反对的心理倾向。高校教师是高校的思想政治工作者，坚持什么，提倡什么，反对什么，批评什么。坚决拥护中国共产党的领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立“四个自信”，不折不扣地贯彻执行党中央的路线、方针、政策。

再次是强烈的政治意识。高校校园、高校课堂是国家政治宣传、思想舆论的重要阵地，高校教师是否具有强烈的政治意识，直接关系到党和国家形象，关系人才培养的政治素质，关系中国特色社会主义事业的兴衰。因此，高校教师必须具有高度的政治自觉，坚持守土有责，在错综复杂、瞬息万变的形势下，保持正确的政治鉴别力，弘扬主旋律，传播正能量，唱响好声音。

第四是敏锐的政治思维。即善于从政治上思考、分析问题的思维能力。要求高校教师要心中有党和国家，坚持用政治标准、政治要求衡量自己的言行。无论在课堂上还是生活中，说话做事，都要从有利于党和国家，有利于维护安定团结的政治局面出发，决不抹黑国家、丑化党和政府，决不传播政治谣言。

总之，教师是否具有清醒的政治头脑，能否坚定正确的政治立场、政治态度，对学生将产生潜移默化的重要影响，关系到学生的健康成长成才，关系到国家事业是否后继有人。加强高校意识形态工作，严把教师政治关，要求高校教师必须始终忠诚于党，忠诚于国家，忠诚于人民，忠诚于社会主义，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出应有的贡献。

暑期集中政治培训心得篇四

已经结束，我经历了和过去，不一样的师德培训，一切是这样的不一样，不一样的人，不一样的事，不一样的心境。

从教十几年，经历了各种各样的培训，也经历了十几次的师德培训。但此次培训，让我第一次感到师德培训原来是可以这样的。

可以这样的有意思，可以这样的有艺术，这样的有意义。

之所以说有意思，是因为我感受到了培训过程中充满了精彩和欢乐，看到了精彩的互动，鲜活的案例，看到了切身实践后的经验与反思，更看到了老师的实在与勤奋，因为我始终认为实在最感人，勤奋最动人。

之所以说有艺术，是因为我看到每一个培训标题都是充满艺术，很有韵味，耐人寻味。看得出都用心在做，很有美感。老师们都才华横溢，都充满智慧，都善于分享。每一环节都在创新，都在挖掘参与教师的原创性，故事因真实而美丽。

每一位老师都在用心书写自己的故事，努力做到最好，努力做得更好。

之所以说有意义，是因为它让我知道了，教育的意义，一句“你希望自己孩子有怎样的老师，你就努力成为怎样的老师”，让我暗暗下决心，努力做更好的老师，不为别的，就是感恩。

我不能一一回忆培训中的各个板块，各个环节，各个精彩。因为那一瞬间的记忆最精彩，尽管努力回忆，但已找不到那时的感觉。她留给我的是一种精神，是要继续努力的精神，是要继续学习的精神，是要继续成长的精神，是一个__人的精雕细琢，精益求精的精神。有几个地方由于时间的关系，精彩不能继续，真的非常可惜，如在德育案例互动展现时，由于时间的关系，某些情节发展比较快，非常可惜，如果再加上专家的点评，剖析，相信我们今后能在班主任工作方面就会多一些办法和思考，会更加得心应手。再比如语文组沈老师介绍语文组时，标题很吸引人，由于时间关系，前面省略了一些，没有听到，也觉非常可惜。或许这就是缺陷美，让人久久不能忘怀，让人久久还在回味。

不苦不累，人生无味，但我们不怕苦，因为这不是我们的目标，我们也不怕累，因为这不是我们努力的终点，我们要收获的是困苦劳累后的幸福，这才是我们的追求，或许这就是马云所说的后天早上的太阳。霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

今天，急急忙忙写下了这些，是怕明日投入开学工作后，没有了昨日的感慨；当它日困苦流涕时，看看品品，给自己一些

鼓励，好再次振作。

不忘初心，方得始终。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

暑期集中政治培训心得篇五

我校根据区教育局安排的教师暑期政治学习要求，认真组织全体教职工进行了为期一周的政治学习。经过此次暑期政治学习，我深切地认识到认真开展教职工暑期政治学习活动的目的和意义：是坚定信念，牢固树立正确的思想政治观，忠于教育事业的需要；是新形势下按照“三个代表”要求，加强教职工队伍建设的现实需要；是促使教职工内练素质，外树形象，切实搞好教育教学工作的需要；是全面提高教职工的民主法治意识，坚持依法治校、依法治教的需要。根据学校暑期政治学习活动的安排，我进取主动地投入到了此次政治学习活动中，努力学习，深入研讨，认真进行自查自摆，开展批评与自我批评，提高了自我的思想政治意识和法治观念。

经过学习我发现自身存在的一些问题，如：平日政治学习不够认真，学习肤浅，应付了事。教学方法老化，课堂教学语

言欠精炼，普通话欠标准。对教研工作不热心，态度消极。忽视学生的思想品德教育，只注重知识的传授。有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

深入分析其原因主要在于：

1、思想觉悟不高，认识不够。一向以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出现问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是与我一个普通老百姓无关，天塌下来有领导顶着，事情布置下来，有同事一齐扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作祟，从心底里忽视了暑期政治学习。

2、认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究的人员的事，我们教师没有那个水平，也没有时间，更没有必要搞。况且其它有些战线的同志还是“上班没事干，拿份报纸看，不需一小时，全天事做完”，为什么要给我们教师捆得那么紧。所以对教研工作热情不高，态度消极。

3、缺乏进取精神，教学业务方面的书籍看得少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收得不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥乏味，并且多年的教学已使自我的教学方法成了习惯，一时是很难改过来的。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒得去查阅相关资料，致使教学方法老化，语言表达啰嗦，普通话粗糙，业务知识疏浅。

4、认为知识的教学见效快，较明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化下才能构成，还需要家庭、社会的配合，要让他的思想品德变好难度大，工作既要耐心，又要细心。所以，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学。

5、认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情即使与家长联系了，也解决不了多大问题，此刻很多家长都不太关心自我的小孩，更谈不上辅导他的学习了，所以家访也就少了。

日后的教育教学工作中应努力做到：加强日常政治理论、法律法规学习，提高认识，经常坚持看阅党报、党刊或电视新闻并记好笔记写好心得，以提高自我的政治修养和法治意识。加强业务学习，苦练基本功，吸取别人先进的教学经验和方法，树立先进的教学理念和思想，切实转变观念，提高服务意识和职责意识。自觉、进取、主动地坚持教学教研工作，参与教学研究，根据实际选准课题，深入研讨，务求实效，切实解决教学中的问题。坚持走访学生家庭，多与家长联系交流，适时向家长反馈学生在校情景，争取对学生进行全面教育。坚持经常性总结工作，时时发现问题，及时处理，发扬优点，改正缺点，让教育教学工作做得更好。