

2023年幼儿教师业务工作方面个人总结 幼儿园教师个人工作总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿教师业务工作方面个人总结篇一

我在忙碌和喜悦中完成了本学期的工作。回顾这学期的工作，我真的有喜悦也有悲伤。我由衷地感到，幼儿教师的工作是真实的、未知的，没有任何要求！这让我深深感受到教师职业的崇高和责任感，这让我更加热爱这份工作。

今年我参加了一个小班。我日夜和孩子们住在一起。在一起生活的日子里，有悲伤和快乐，有疲劳和汗水，但更多的是快乐和幸福。孩子们给了我这种快乐和幸福。我爱孩子们，孩子们也爱我。正是因为有了爱，我才充满了喜悦，也正是因为有了爱，我融入了孩子们的内心，使我对班上的每个孩子都有了更深的了解。虽然有时他们会因为淘气而抱怨和生气，但他们也会因为不服从而发脾气。虽然我因工作繁忙而感到疲惫，但我对孩子的爱总是让我的心充满强烈的责任感：例如，我认为我是一名教师。我想像我的母亲一样引导这些孩子，爱他们，教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励我真诚地拥抱每一个孩子。日夜与他们相处，一起生活在一所充满爱的学校里。我一直认为它们都是好玉器，没有经过修改，等着我来雕刻。虽然他们的'表面并不光滑，但他们的心是纯洁的。我想用一颗真诚的心和一种责任感来教育他们。这种情绪让我少了责备，多了宽容，少了要求，多了理解，少了抱怨，多了对孩子的爱。我想只要我用心去爱，孩子们

就会是最好的。

在工作中，严格要求自己，遵守幼儿园各项制度，与同事相处融洽，不懂就问问题，不早退、不旷工。积极参与园区内外各项活动，服从领导安排，努力以最高的幼儿教师专业水平要求自己，全心全意做好教育教学工作。因为小班的孩子还小，刚进公园的时候，很多孩子都在哭，自理能力差，所以我们注重稳定孩子的情绪，帮助孩子养成良好的学习和生活习惯。在我们的精心教育下，孩子们的自理能力有了很大的提高。例如，大多数孩子经常穿错鞋子，但现在他们已经有了很大的进步。从这学期开始，在老师们的共同努力下，我们班的孩子们学会了照顾自己：比如，他们能正确使用自己的毛巾和杯子，养成把垃圾扔进垃圾箱的习惯，知道如何与孩子相处，知道如何问候老师和老人等等。

在教研活动中，我全身心投入，努力学习。认真学习了很多东西，比如：教师在教育活动中要做到规范正确的操作示范，教具的设计要根据孩子的年龄特点等。经过反思和实践，我觉得只要我坚持认真学习，认真做事，读一些自订的儿童读物，去图书馆读一些关于学前教育的资料，在网上查一些关于学前教育的资料，我一定要把学前工作做得越来越好。作为新世纪新时期的教师，我认为我们应该继续学习，增加知识。只有这样，我们才能跟上时代的步伐，只有切实转变思想，才能保证教育改革的坚持和深化。我应该时刻牢记尊重孩子、关注每个孩子的教育发展、改变孩子的学习方式的新理念。

在家长工作方面，我经常与家长沟通，利用家长早晚接孩子的机会。这不仅让家长及时了解孩子在园区的表现，也为我们进一步了解和掌握孩子的现状提供了有利条件。

在我的生活中，我关心和照顾班上的每一个孩子，注意他们的穿脱衣服，细心照顾孩子，注意为孩子们创造一个舒适、健康、温暖的生活环境，从而减少孩子对父母的思念，让孩子快乐、健康、幸福地成长。

幼儿教师业务工作方面个人总结篇二

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有

记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

幼儿教师业务工作方面个人总结篇三

在幼儿园开展的各种教学活动中，传统的教育思想往往只注重于教师的教，而较少考虑到幼儿的学。在教的过程中又更多地考虑怎样教幼儿学会而较少考虑到怎样教幼儿会学。“学会”和“会学”虽然只是两个字的颠倒，却是两种不同教育观的反映。教幼儿学会是着眼于当前，着眼于孩子具体的认知结果；如学会了多少知识，掌握了哪些技能技巧。成人为了达到这一目的，往往十分强调教师的教而忽视儿童自身的学，因而在很大程度上使幼儿失去了主动探索发现的机会，不利于幼儿知识、智力的重新建构。

教幼儿会学，则着眼于孩子的未来，即教师引导幼儿去发现、去观察，掌握学习的方法，培养幼儿学习的积极性、探究的精神和解决问题的能力，为以后的学习奠定良好的基础。那

么，在幼儿学习中怎样变教幼儿“学会”到教幼儿“会学”呢？为此，我结合数学教育活动作了一些探索，我的主要体会是：

一. 引导幼儿大胆探索，发现问题，提出问题，发挥幼儿的主体能动作用。

鼓励幼儿去探索，去发现并非提倡以幼儿为中心，只是让幼儿去动手、动脑、动口，再通过教师的启发引导，最后达到教学的目的。如大班数学活动《6的组成》，教师课前为幼儿准备人手一份几何图形学具卡片，绿色的小梯形两个，绿色小圆片两个，绿色大梯形一个，红色大圆片一个，再准备数学卡片，“6”的分和式一套，首先让幼儿尝试说出图形的不同点，接着再让幼儿根据图形的不同点把他们分成两份，看看有几种分法？幼儿都能很快地说出：“图形的颜色不同，形状不同，大小也不同。”这时候，引导幼儿把颜色相同的图形放在一边，不同的放在另一边，同时让幼儿用“6”的分合式来表示。就这样，幼儿通过操作发现规律，通过操作练习，不仅培养了幼儿对数学的兴趣，同时也培养了幼儿的探索精神。在整个教学过程中，教师的“教”不是体现在把结果教给幼儿，而是鼓励幼儿走在前面，大胆探索、发现、提问，发挥幼儿学习数学的积极性和创造性。

幼儿教师业务工作方面个人总结篇四

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，已再幼教岗位上有十五个春秋，也不免有一些感慨。特作以下具体总结：

幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，

作为一名幼儿教师我从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。

1、加强有关业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。

2、加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现安全隐患，防患于未然。

1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。

2、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

3、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

4、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

1、积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高家长的安全意识。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

1、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做

到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基矗但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为

幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，患病人数较少，出勤率较高。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。每周还对玩具、图书等进行及时消毒，虽然工作量很大，但我毫无怨言。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。

在注重保教工作的同时，我多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。本学期为了丰富我班的家园合作。

4、四心对待幼儿，成绩突出

做到对待孩子有细心，有耐心，有爱心，有热心。用爱感化孩子。更新自己的观念，并且认真学习新《纲要》，自身继续充电，每年参加大同市组织的继续教育培训，计算机培训□20xx年自修完大专，现正在自修学前教育大本。这十几年的工作中成绩突出：1994年全分局教学标兵、1995年分局五项全能技术比武荣获二等奖、1998年评为全分局好教师、年年被评为幼教先进工作者，出勤率100%。

回顾成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，找不到引导者、支持者的感觉。在自身教育教学能力上更有待提高。我想我会在在以后的工作中更加努力，争取更大进步。加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，坚持以德为首，大胆创新。

幼儿教师业务工作方面个人总结篇五

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

- 1、学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。
 - 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力，注意公共卫生。
 - 3、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
 - 4、认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。
 - 5、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作协调灵活。
 - 6、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。
- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

1、了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见、并作出合适的反应，有同情心。在活动中学习评价自己和同伴。

4、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

5、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要产物、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步了解不同地域不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

从本班幼儿实践情况出发，将设计好的主题活动，精心安排到每周计划活动内容，认真组织好每节活动，在活动中，让幼儿在实际操作中实践，使幼儿成为真正的学习主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个人的发展，这也是我一直以来坚持努力的方向。

1、从日常生活中抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的体质，一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，

严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动是或休息时，都密切留意幼儿的身体状况，教育幼儿别吃手指甲或用脏手揉眼睛等。每天保证户外活动的的时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状活动，合理设计好，每日的晨间活动。此外在日常生活中，利用空闲的时间或下午的时间，组织幼儿进行卫生、健康、体能的的活动。引导幼儿了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病的一些措施方法。一个学期以来孩子们都具有，良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐渐上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境是否有安全隐患，做到及时发现及时清除，然后带领幼儿进行活动。利用每周五下午的时间，更幼儿进行安全知识的讲解，认识一些安全电话号码：110、120、119、112等。让安全知识参透幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识，一个学期以来，孩子们的安全知识增强了不少，也掌握了一定的安全知识。

3、为幼儿创设良好的学习、探索环境。幼儿最根本的学习途径是活动，我注意发掘每位幼儿的潜能，让幼儿在有准备的环境中得到自我发展的.自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极参透探索学习的理念，促进幼儿发展。

一、坚持保教并重

1、本学期坚持严把晨检关。早晨幼儿入园，我们认真对幼儿进行询问，观察，了解幼儿是否有不适，并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

一个学期以来与家长相处的很愉快，工作得到了家长的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式，来与家长交流教育心得，交流幼儿在家在园的表现情况。共同寻找教育幼儿的好方法，仔细聆听家长的意见和看法。班上的各项活动需要家长的支持、配合时，他们都会给出相对应的配合，在园内进行活动是家长也会鼎力支持。

在个别幼儿教育的问题上，未能做得最好，班上还有个别幼儿需要加强学习，在下学期我还会加强这方面的工作。幼儿教育是一项高尚、重要的工作，我会在以后的日子里以更好的工作态度，工作精神，投入与我的职业，带给幼儿开心的乐园。