

2023年幼儿园秋季教案卫生保健小常识 秋季安全第一课幼儿园大班教案(模板8 篇)

高中教案的编写过程需要教师的耐心和细致。以下是小编为大家收集的小学语文教案范文，供大家参考，希望能够对教学工作有所帮助。

幼儿园秋季教案卫生保健小常识篇一

- 1、不买不食变质、污秽不洁、过保质期、标识不全的食品。
- 2、不光顾流动摊档和卫生条件不佳的饮食店，不食用来历不明的食品。
- 3、春夏季是传染病高发季节，故尽量不要进入空气混浊的公共场所，避免接触禽类。
- 4、经常开窗通风，持续居室的空气流通和环境卫生；勤洗手，养成良好的卫生习惯。
- 5、禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

幼儿园秋季教案卫生保健小常识篇二

游泳，抒大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，务必做到以下几点：

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选取好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等状况要了解清楚。

(2) 务必要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。

以便互相照顾。如果群众组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3) 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

(5) 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6) 在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7) 在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，持续呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

2、遭遇溺水你该如何自救

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的超多体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时状况十分紧急，而救助者又具备必须的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。综上所述，溺水是十分危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游泳、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是能够防止的。小学生严禁私自下水救人。

幼儿园秋季教案卫生保健小常识篇三

1. 了解学校的安全规则和制度，培养学生遵守校园安全规定的意识和能力。
2. 培养学生紧急情况下自救、互救的意识和能力。
3. 传授常见的安全知识和技能，提高学生应对自然灾害和人身安全事故的能力。

重点：培养学生遵守校园安全规定和紧急情况下的自救、互救意识。

难点：提高学生应对自然灾害和人身安全事故的能力。

一、导入（5分钟）

1. 引入话题：开学第一课，我们要学习的是一节非常重要的课程——安全教育。

2. 展示一些安全事故的图片或视频，让学生思考和讨论导致这些事故发生的原因和可能的后果。

二、学习安全规则和制度（10分钟）

1. 组织学生观看一段与校园安全相关的视频。

2. 结合视频内容，讲解学校的安全规则和制度，包括课堂、实验室、操场、食堂等各个场所的安全要求和禁止行为。

3. 教师出示ppt或板书总结校园安全规则和制度。

三、学习紧急情况下的自救和互救（15分钟）

1. 教师通过ppt或实际示范，展示火灾、地震等突发事件下的自救和逃生技巧。

2. 引导学生讨论和分享自己在紧急情况下的应对经验，并提出自己的问题。

3. 结合学校的应急疏散演练，提醒学生在实际情况中要保持冷静、迅速行动，并紧急情况下的互救意义和方法。

四、学习常见的安全知识和技能（15分钟）

1. 分组让学生进行角色扮演，模拟常见的安全事故场景，比如跟陌生人搭话、校园盗窃、路上遇到危险等。

2. 引导学生分析和解决这些问题的正确方法，培养学生提高应对自然灾害和人身安全事故的能力。

五、总结和反思（5分钟）

1. 教师通过ppt或板书总结今天学习的内容和关键点。
2. 引导学生进行反思：你觉得今天的课收获了什么？以后如何避免类似的安全事故发生？
3. 结束课堂。

教学资源：

1. 视频材料：校园安全规则和制度、火灾逃生示范视频等。
2. ppt□整理学校安全规定、突发事件自救方法等内容。

教学延伸活动：

1. 学生可以针对校园安全规则和制度，设计海报、宣传册等宣传材料，提高同学们的安全意识和遵守校规的能力。
2. 组织学生参加应急疏散演练，巩固和强化在紧急情况下的自救和互救能力。

幼儿园秋季教案卫生保健小常识篇四

- 1、了解自在家的一些安全知识，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关等。
- 2、初步建立自我防范和自我保护意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。

- 5、加强幼儿的安全意识。
- 6、知道在发生危险时如何自救。
- 7、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

幼儿园秋季教案卫生保健小常识篇五

认识街道上隐藏的危险。

增进上街购物的安全概念。

搭配小种籽「我真的好棒」、「小红帽上街去」故事、故事棒偶。

- 1、老师利用棒偶讲述「小红帽上街去」的故事〔附〕。
- 2、与幼儿讨论故事内容：
 - (1)妈妈和小红帽约定上街时会做到哪些事情？
 - (2)马路上的`小男孩为何差点被车子撞到，过马路时，应该如何？
 - (3)在大卖场里的小女孩为什麼哭了，后来怎麼找到妈妈的？
- 3、问幼儿，有没有和爸爸、妈妈一起去大卖场或超级市场的经验？上街时要注意哪些安全事项呢？如：牵好大人的手、过马路时不乱跑、不可闯红灯、不可在室内奔跑、想买东西时，需征得大人的同意，不可吵闹……等。
- 4、问幼儿若与大人走失了，该怎麽办？老师设定一些项目供幼儿选择：待在原地等家人、四处找家人等。
- 5、告知幼儿若走失了，应待在原地等家人会比较安全，若看

到警察或服务人员须勇於提出协助找寻家人的讯息，此外平时须将家人的电话号码记牢才可以。

6、引导幼儿翻开小种籽「我真的好棒」p.6再次宣导逛街购物的安全事宜。

评量能指出故事中的危险事项。

能提出上街购物的安全。

协同家长为幼儿建立上街购物的安全事项，将此概念落实在生活中。

幼儿园秋季教案卫生保健小常识篇六

1. 通过活动，教育幼儿懂得自在家时应注意安全，树立自我保护意识。

2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。

3. 培养幼儿立和勇敢，机智的品质。

4. 培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

一、开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏。(先放一段欢快的音乐，再放一段的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

二、基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法(连接语)为什么你们都停下来了，(音乐出现)什么时候你会害怕?前几天，在你们的好朋友小珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

a□两个陌生人对他说了些什么?他是怎么回答的?如果是你，你会怎么说?

第二段：陌生人与小珂之间的对话，要挟小珂

a□接下来会发生什么危险的事情?

b□怎样才能脱险，你有什么好办法?

(幼儿讨论各种自救的办法)

2、观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

三、结束部分：

情景游戏：脱离危险内容：请幼儿自由结合五人一组，每一组设计一个危险的情景，家商量脱离危险的办法，结合材料进行自救。(电话，绳子等)

幼儿园秋季教案卫生保健小常识篇七

1. 通过活动，教育幼儿懂得自在家时应注意安全，树立自己保护意识。

2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自己保护意识。

3. 培养幼儿立和勇敢，机智的品质。

4. 培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

5. 能积极参加游戏活动，并学会自己保护。

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

1. 开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏。(先放一段欢快的音乐，再放一段的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

2. 基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法(连接语)为什么你们都停下来了，(音乐出现)什么时候你会害怕?前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

分段观看，提出问题，引导幼儿讨论第一段：李明珂自回家时，看见两个陌生人在家里翻东西。

提问a□李明珂自回家后，发现了什么?

a□两个陌生人对他说了些什么?他是怎么回答的?如果是你，你会怎么说?

第二段：陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂

a□接下来会发生什么危险的事情?

b□怎样才能脱险，你有什么好办法？

(幼儿讨论各种自救的办法)

观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

a□凯文用什么办法?(幼儿讲述凯文自救的各种办法)

b□凯文表现的怎么样(勇敢、机智)?

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

幼儿园秋季教案卫生保健小常识篇八

1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“xx帮帮我，我要……..”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

二、：

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

三、：

(一) 幼儿看图，了解画面上人物的行为。

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

(二) 引导幼儿看图讨论，知道爬高的危害。

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

（三）自己的生活经验，知道爬高的危害。

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

（四）情景表演，引导幼儿演示请求别人帮助的语言情景。

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

请一个小朋友自己上来尝试拿高处的玩具。（够不着）

教师：拿不到怎么办？你会请老师帮忙吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有小朋友请求：老师帮帮我，我要糖果。老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给小朋友，鼓励幼儿说谢谢。最后让幼儿品尝甜甜的糖果。