

最新教师双减计划实施方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师双减计划实施方案篇一

其实在复习的阶段，最常用的方法就是教师进行单元知识总结，学生进行单元知识大量练习，最后进行单元知识测试。有的甚至直接就是单元知识测试，然后讲评试卷。在这个复习的过程中，学生明显的是处于被动的状态，被动就容易产生厌烦的心理，课堂也容易变成教师的独角戏，这样的课堂教师一直在牵着学生前行，一个字来形容——累。

复习教学的目标一般有三个，也可以说是三个层次：第一是要着眼于基本知识的巩固和基本技能的提高；第二是要着眼于知识的沟通，认知结构的完善；第三是要促进思维发展，促进学生思维的发展应该是复习教学中更为重要的方面，也是最不容易达到的一个方面。

在单元复习课中我梳理了五个环节，以便有效搭建总结学首先学生可以借助教材，在小组内共同完成单元基本知识点的梳理。由教师梳理变为小组合作梳理，梳理的主人变了，变为了学习的主体人，学生由观听者转变为了知识的梳理构建者，这一转变其实也是学生观的转变，学生才是学习的主体。这也是教学观的转变，教授单元知识不如交给孩子单元知识梳理的方法。学生经历了知识的梳理过程，对于梳理单元的知识点必定会有进一步深入的认知。

完成知识的梳理后，要进行适当的练习。单元复习课中，练习要有的放矢，针对学生的重点、难点、薄弱点、易错点、

拓展点展开练习。这个练习不用脱离课本，不用大量练习，每个单元知识点能有一个对应练习即可。当然，也可以根据班级学生学情，适当调整练习内容，保证能在课堂的有限时间内完成。在练习中首先是独立思考、独立完成的，最终所有的知识是要学生独立呈现出来的。

在独思独练完成后，学生可以在小组内部交流讨论，答案一致性的不讨论，有异议的再讨论，都不是很清楚的重点讨论。总之，在有限的课堂时间内，发挥小组学习的作用，在组内解决更多有疑问的问题，特别是自己错的知识点，以及在练习中模糊的知识点。把组内共同没有解决的疑问或者模糊点罗列出来，以备下个环节解决。

在学生独思独练和互助学习环节，教师要巡视观察，收集学生疑问点和模糊点，以便在聚焦反馈环节来释疑。这个反馈属于整个班级反馈，反馈的问题具有代表性和共性，同时，在反馈环节注意发挥教师专业性的特点，尽可能的渗透知识点所包含的数学思维，以便提升学生数学素养。

这个环节是课下作业，只针对知识重难点和学生易错点进行练习。并且为了提升学生积极性，我建立了一个单元学生视频讲题库，首先把单元知识点罗列出来，然后一一对应的找到一个练习，然后由学生根据自己学情自愿认领，认领后录制这一个小题的讲解视频。学生在针对练习前，都会先发群里一个对应的试题讲解视频，然后再进行针对性的练习，并且题量根据年级不同一般可以设为1—3小题，完成时间一般5分钟左右，不会超过10分钟，这样学生主动参与学习性就提高了，效率自然也提升了。

大家都听说过学习金字塔的理论，在学习金字塔的塔尖，第一种学习方式——“听讲”，也就是老师在上面说，学生在下面听，这种我们最熟悉最常用的方式，学习效果却是最低的，两周以后学习的内容只能留下5%。第二种，通过“阅读”方式学到的内容，可以保留10%。第三种，用“声音、图

片”的方式学习，可以达到20%。第四种，是”示范”，采用这种学习方式，可以记住30%。第五种，”小组讨论”，可以记住50%的内容。第六种，”做中学”或”实际演练”，可以达到75%。最后一种在金字塔基座位置的学习方式，是”教别人”或者”马上应用”，可以记住90%的学习内容。在这个单元复习的五个环节中，很好的运用了小组学习、实践练习、主动学习、向他人传授的学习方式方法，复习的有效性自然能够得到有效提升。

教师双减计划实施方案篇二

在本学期中，我校将严格按照咸丰县教育局及黄金洞中心学校的相关规定，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，抓好教学质量，对已经取得较好成绩的学科继续保持好势头更进一步，对成绩较差学科加大力度力争突破，争取在今年的全县统考中我校进入全县同级同类学校前三名。鉴于在已有较好成绩基础上和针对不足之处，本学期的教导处工作主要从以下几个方面入手：

（1）本学期保持上学期好的教学氛围，上好每一堂课，向40分钟要质量，严格要求教师备课管理，每一堂课必须提前备课，不得无准备情况下上课。上课期间不得玩手机及提前下课，更不准放羊式教学等。

（2）各学科组要严格制定学科计划，积极组织听课，评课活动提升教师教学质量，通过听课、评课活动，使教师在听的过程中学习，在评的过程中反思，以促使每一位教师加速成长。各教研组长负责组织好学习相关教学理论，组长需将每次活动资料收集记录完备，及时整理，同时要求每位教师一学期听课不得少于10节。

（3）严格执行课程计划。开齐课程，各年级的课程安排张贴各班，规划作息时间表，自觉接受监督。

(4) 对于上一学期语文、数学等取得较好成绩学科，今年保持好势头，并进一步做好备改辅考，优化教学查漏补缺，做好质量分析，迎难而上争取进一步取得好成绩。

(5) 各班主任认真履行班主任职责，随时掌握本班情况，加强班风建设，为更好地实现教学目标打好基础并认真记录班主任日志。

(1) 英语我校今年专门新聘请一位大学本科学历，已通过国家英语四级考试的年轻教师担任本学期三、四、五年级英语教学，并派送到其它学校学习教学经验。争取今年英语学科成绩有大幅度提升，五年级英语成绩力争和全县平均持平，三、四年级英语不落后全县平均分。

(2) 针对上学期思品学科成绩不够理想，今年加大思品学科基础知识教学，合理分配思品学科课时，要求教师把握重难点，加强学生对理论知识的理解和记忆，同时加强思品学科作业训练。争取今年思品学科成绩能有所提升，力争进入全县同级同类学校前五名。

(1) 教师公出或者请假，必须通过教导处请假，否则一律视为旷课处理。

(2) 教师应公私事请假必须提前与其他教师调好课程，正常请假离校。

本学期，我校将开展部分文化系列活动，针对本校以前举办活动较少，本学期将以传统文化为主线，渗透一些节日活动，如：校园开放日，“三防”活动及六一儿童节等，通过开展丰富多彩的节日活动，在活动中，展示学生的风采，提升学生的各种素养。

上一学期在上级领导部门的指导下完善了我校考试质量分析方式方法，取得了较好的效果。本学期我校将继续坚持上一

学期在各科每阶段教学完成，集中组织一次教学检测。并要求在每次考试中严肃考风考纪，教师认真批改试卷，各科教师同时做好每一学科质量分析以此来总结分析上一阶段教学情况，查漏补缺为今年全县统考打好基础。

本学期主要工作：

一：二、三月份：

1. 开学典礼表彰2015年秋季学期优秀学生
2. 制定学科教学计划及班主任计划等
3. 举办校园开放日暨三防活动。
4. 组织单元检测

二：四、五月份：

1. 开展“我们的传统节日——清明”作文比赛主题活动。
2. 组织听课、五一放假等事项安排
3. 组织单元检测

三：六月份：

1. 举办校园六一儿童节
2. 组织单元检测

四：七月份：

1. 学期总复习

2. 学科期末总结

3. 撰写学期总结

教师双减计划实施方案篇三

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解, 从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发, 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，

属于符合学生认知规律的教学过程。

教师双减计划实施方案篇四

- 1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。
- 2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。
- 3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。
- 5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。
- 6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。
- 7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

教师双减计划实施方案篇五

- 1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。
- 2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。
- 4、进一步加强教研工作：

(1) 认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析（小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3) 学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。