

最新四年级读后感主要写哪些内容 四年级读后感(优质9篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

四年级读后感主要写哪些内容篇一

今天我拿着一本书不放，这本把我诱惑了的书叫《巧克力味的暑假》。

“毕业好过关，但毕业时心理这道坎却难过——对于小学毕业生项心仪来说，这个暑假她尝到了毕业的’独特滋味。在毕业之后劳燕分飞，心中那无限的孤独和无奈，只有自己才能体会。所幸的是，她遇到了新的同学和朋友……友谊的滋味，对她来说，由如巧克力一般苦而又甜美。”看了这一小段，我心里不紧有了两项想法：一、为什么她即开心又孤独无奈呢？二、毕业有什么可伤心的？又不是只有那几个朋友。

可等我一看完就明白友友谊不是什么东西都能买的。这让我更加明白友谊的重要性。

四年级读后感主要写哪些内容篇二

将筑英是一个爱子女，爱家庭，爱社会，爱人民的人。他从小就因家庭贫困，失学在家，他的父亲迫不得已离乡背井，家里的重担全落在了将筑英一个人的肩上。当时他才是个十几岁的孩子呀！看到这，我不禁一阵寒颤，我们这些十几岁的’孩子又能干些什么？跟将筑英比起来，我们实在是太渺小了。况且，将筑英还在一边做家务，一边读书，他自学成才，终于考上了大学。

看了《将筑英》这本书后，我思绪万千，给了我很大的启发：不管家庭有多么的贫困，都不影响我们的学习。成才，不一定要在优越的条件下学习，不在优越的条件下读书，照样能成为祖国的栋梁，社会的人才，因为我相信沙滩上的每一个贝壳都是美丽而有价值的。

古今中外，哪一个人士，不是在逆境中锻炼自己的意志，（）让自己成为一个有毅力、有胆量的人。就这样，我们遇到困难的人才不会退缩，不会畏惧！

四年级读后感主要写哪些内容篇三

最近我在看f·b怀特写的《夏洛的网》，这本书讲的是一只蜘蛛和一只小猪的故事。一天早上，弗恩的爸爸拿着斧头去猪圈，弗恩问妈妈为什么爸爸要去猪圈，妈妈说：“昨天夜里有一只小猪诞生了，它太弱，爸爸不要它。”弗恩一听觉得不公平，跟爸爸说了好长时间，最后爸爸决定把这只小猪给弗恩养。弗恩坐在校车里想一个人有一只猪，实在是太太好了！

一路上，弗恩已经给小猪取好了名字，叫威尔伯。上课时，老师问弗恩一个问题，弗恩就说是威尔伯，全班人哈哈大笑，弗恩脸红了。弗恩很爱威尔伯，经常带它出去溜达。可是有一天，爸爸决定把它卖掉，弗恩哭了，妈妈说：“把威尔伯卖到朱克曼家去吧！”这事很快就办妥了。谷仓里没有动物和它一起玩，它觉得很孤独。这时有个声音在叫它：“我想做你的朋友，睡觉吧，你明天就会看到我了。”威尔伯在梦里也听到了那声音在叫它。最后，它终于见到了那位新朋友，那是一只蜘蛛，名叫夏洛。夏洛把它的特点告诉了威尔伯，威尔伯觉得夏洛很残忍，它吸血。它还不知道夏洛有一颗善良的心。最后夏洛救了威尔伯的命，这让我感动极了。可它自己却死了，我忍不住流下了热泪。虽然夏洛死了，但是我知道夏洛永远在威尔伯的心里。

于是我幻想我变成了威尔伯，一定会很开心，夏洛虽然死了，但我想夏洛一定会希望我活得快快乐乐，自由自在。得到大奖的我，变得特别光荣，几乎全市人都知道我。夏洛的'子子孙孙也陪着我，母鹅它们也在叫，真是热闹极了。我还得遵守诺言，勒维送来的食物要等坦普尔顿先吃，等它吃不下了，我再吃。夏洛虽然死了，但是我一直记着它，它是我的朋友，是一只漂亮的蜘蛛，它救了我的命，我很感激它。弗恩也很少来看我了，但偶尔还会见她几面，我一直都很快乐，和夏洛的子孙一起快乐的生活着。

四年级读后感主要写哪些内容篇四

这几天，我读完了老师给我们的《假如给我三天光明》这一资料文字。我被震撼了，我想拥有这样丰富想象的作者该是一个怎样的人呢。

海伦·凯勒是20世纪美国著名的盲聋女作家，她有着悲惨命运，但她并没有为这件事而感到自卑，她凭借着坚强的意志考入了哈佛大学，成为世界上第一个完成大学教育的盲聋人。她想像有奇迹，她可以睁开眼睛三天，可以看到世界。她这三天过得很充实，但这些都是她想象的'，我也希望有这种奇迹的发生，可以让海伦·凯勒的这种想法成真。

看完之后我感到感慨万千，以为视力听力均有障碍的残疾人能想象出这么美好的画面她的内心一定也是有爱的，温暖的，阳光的。可见生活的不幸并没有击垮她，反而成为她比别人拥有的优势，这是值得我们每个人学习的，我们不要因为一点点小小的挫折坎坷就自暴自弃，我们要学习她的坚强！

另外我还要感谢与生活对我的眷顾，让我拥有了看得见美好和光明的眼睛听得到音乐和鸟鸣的耳朵。我要爱护好我的眼睛，以后要做到合理用眼，坚持做眼保健操；保护好我的耳朵。

我们要学习海伦·凯勒不怕挫折，坚强的优良品质，并且要珍惜爱护好自己的视力听力。

四年级读后感主要写哪些内容篇五

刘姥姥是一个快乐、节俭、爱热闹、满身土里土气的农村老婆婆。刘姥姥身上具备农村人淳朴、乐观、善良等优秀品质。她是位知足常乐、生性乐观的人。

刘姥姥，是中国古典文学名著《红楼梦》中人物。是一位来自乡下贫农家庭的谙于世故的.老婆婆，凤姐女儿巧姐的命运与她密切相关，巧姐判词和《留余庆》曲中均提及刘姥姥。这个老婆婆深受广大读者喜爱。

刘姥姥在回目上出现了四次：第6回刘姥姥一进荣国府、39回刘姥姥是信口开河、41回刘姥姥醉卧怡红院、113回忏宿冤凤姐托村妪。从篇幅上看，第6回、40回、41回三大整回，以及39回后半回、42回前半回、113回前半回、119回后半回，都是浓墨重彩的刘姥姥正传。

刘姥姥在小说中起着“穿针引线”的重要作用，同时小说把刘姥姥塑造得个性鲜明、活泼可爱。她是一个粗鄙不堪的村间老妪；她是一个会说话，能办事的刘姥姥；她是个大智如愚，丑中蕴美的刘姥姥；她是个勤劳善良而又有侠义心肠的刘姥姥。

四年级读后感主要写哪些内容篇六

第一次借到到水长东老师的书，真是激动得一塌糊涂。马上甩开了手中书。脑里充满了对水长东老师的'敬意，开始了想象她有多么的了不起终于，自己抛开一切杂想。开始了阅读。当时小胖杨老师在我身边。他一下就给我介绍了〈礼物〉这篇文章。盛情难却，我只有先看了。

一个老人和一个孩子。在俩人的交谈之中，引出了“礼物”这个话题。老人在孩子无意间提起了“礼物”并把它说得很神秘。当然，孩子不知道老人所说的礼物是什么。但最终，他还是靠自己知道了礼物的存在。虽然，孩子经历了很多之后才明白，但我依然钦佩与他，因为，对于他对理解礼物的一颗心，我能感到。

文中所说的礼物，其实就在于把握，把握今天；把握每天所得到的……学会了把握也就得到了成功。然而，人生的每个时期都定义着对成功的不同看法……所以，要努力，在于把握，把握一切。礼物，不可以失而复得，却可以永远拥有。

四年级读后感主要写哪些内容篇七

寒假里，妈妈给我买了一堆书，其中有一本叫《钢铁是怎样炼成的》。对这本书，我早就有所听闻，于是我用了一个月的时间，细细读完了这本书。从始至终，我都被书中主人公保尔的那种坚毅果敢和坚持不懈的精神感动着。

保尔是穷人家的孩子，生活环境使他仇视富人。当反对沙皇的旗帜升起来时，保尔，一个十五岁的少年，毫不犹豫地参军从戎，走上了革命的道路，从此也就过上了更艰苦的生活，在寒风刺骨、雪花飘飘的冬天，保尔却穿着一件薄薄的单衣，冷了就哈口气暖暖手，饿了就吃草根。和保尔相比，我们的童年是多么的幸福啊！爸爸妈妈从小就把我们视为掌上明珠，每天都把我们的衣食住行打理得井井有条，是含在嘴里怕化了，碰在手里怕摔了，让我们过着“衣来伸手，饭来张口”的生活，真像是一个“小皇帝”“小公主”。可保尔却不能像我们一样幸福地坐在教室里读书学习。十五岁参军后，在战争中接连被敌人打断了一条腿，打瞎了一双眼，又因为中风差点休克。最严重的一次，保尔因为发高烧被送往医院，在路上停止了呼吸，当战友们为他举行追悼会时，他竟奇迹般地活了过来，一个活蹦乱跳的小伙子又出现在大家面前！

保尔那顽强的生命力使他一次次从鬼门关返身重现人间！使我打心眼里敬佩他。想想我们，平时有一点小毛病，便吵闹叫疼，有一点头疼感冒便不去上学。可保尔呢？面对双腿残废、双眼失明的巨大病痛，也依然无法阻止他追随革命的脚步！他躺在病床上开始写书，歌颂革命的英雄，歌颂人民的英雄！可以想象，对一个双目失明的人来说，写书是一件多么困难的事情啊！但保尔凭着他坚定的毅力完成了这项工作！看看保尔，再看看我，平常做几道题、弹一会儿琴、读一会儿英语就不耐烦了，遇到难题和困难就退缩。想到这儿，我不得不再一次感到脸颊发烫，羞愧得无地自容！

保尔曲折感人的故事让我明白了困境造就人的道理，正是困境使人们努力，只要不向困难低头，一切事情皆会成功。保尔身残志坚的精神深深地感染着我，激励着我前进的步伐。

四年级读后感主要写哪些内容篇八

再说说黛玉，即将枯萎的绛珠草，无意得到了神瑛侍者的.慈悲灌溉，修炼成仙。两位因灌愁海水，结下一段生死缘分。高山晶莹的绛珠仙子，不能受人之恩惠而不报，听说神瑛思凡下界，于是要用一生的泪水交换，换取他的回头是岸，以报答灌溉之恩。当年看到这里，深深被绛珠仙子的高尚宏愿和无私行为所感动。后来方知，绛珠黛玉，名别体殊，实乃香魂一缕所化，本为一人，从此深爱不已。

黛玉前生仙体，神水浇灌，一尘不染，纤纤弱质，来到污浊的凡间，深涉红尘，无所适应，遂染无医之病。初见化为宝玉的恩人，便泪如雨下，高兴之极乎，感恩之深乎？无论如何，绛珠终于又遇到神瑛，三生石上旧精魄，万劫人世有情缘。

四年级读后感主要写哪些内容篇九

乌塔是一个小女孩，她十四岁独自一人游历欧洲，使作者大吃一惊，她问作者：中国的孩子是不是也这样旅游的？作者顿

时语塞，后来有所领悟，中国的孩子不会自立。

乌塔使我想到了电影《暖春》中的小女孩，她给家人做饭，自己去上学，她坚韧自制，勤劳勇敢，我却连自己一个人去少年宫也不敢，而乌塔自己一个人可以去米兰和佛罗伦萨，和她相比，我简直就是白天鹅中的一只丑小鸭。

乌塔不是一个成年人，却拥有成年人的想法。她用了三年，三年，多么少的天数，她居然就准备好了。她不向父母伸手要钱，（自己挣钱，去了许多地方，无人依靠的她很快活，这是中国孩子很少、几乎没有的做法。我们是胆小吗？不是；是无能吗？不是，是因为我们缺乏自立！

读了《乌塔》之后，我要自己学着做家务了，比如：自理：自己铺床，自己叠被，校园内的事情尽量自己解决。家务：学着做饭，现在我就会做西红柿炒鸡蛋，还会做黄瓜汤。学着拖地，扫地，我现在会拖地了，学着自己洗衣服，学着自己独立睡觉。

朋友们，期待着我的好表现吧，你们将为我喝彩！