

家长会高一物理老师发言稿 高二数学老师家长会发言稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长会高一物理老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

首先要感谢各位能够抽出时间参加家长会，我们都知道，高二是高中阶段转折点的后期，即将进入高三了，数学知识的难度有所增加，很多孩子感觉学习有些吃力，家长们也都反映辅导孩子作业有困难，。我们学校是寄宿制学校，学生周一到周五都在学校学习，家长们所要关注的其实就是孩子的周末作业，我也经常在群里、甚至是校讯通里向家长们呼吁“关注孩子的学习，从关注孩子的周末作业开始！”今天，借这个机会，我就想和大家谈一谈“如何使学生养成认真完成数学周末作业的习惯”这个话题。

数学作业每天都有，而且是必不可少的。不管是多聪明的孩子，都需要练习来巩固所学内容。而作业是学生学习情况的一面镜子，我要通过它所反馈的信息，及时了解孩子们的掌握情况，并进行有针对性的辅导和教学。大部分学生在学校里已经养成了良好的作业习惯，我所带的两个班级中也从未有不交作业的现象，即使有些孩子有些拖拉，我都会及时追着孩子，盯着他务必完成作业和学习任务，只有这样，才能保证每个孩子跟上班级学习的步伐。但是在检查学生周末作

业时，却发现很多的问题，需要我们共同努力一起解决：

现象一：有些同学总是以各种理由推拖、甚至不做周末作业：作业不见了、忘了带回家、不会做、没时间等都是交不上来作业时孩子们讲述的理由，但是在学校里，这样的情况是不可能也不允许出现的。周末作业里却频繁出现，我想这与部分家长对孩子学习关心不够是有很大关系的。

现象二：有些同学完成作业不是“一气呵成”，而是做了一会儿作业又去做别的事情，不够专心，不够投入，有时要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高最后自己都忘记作业有没有做完。等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三：有些学生完成作业过程中，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，总等着家长来提示他、告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把本子、练习册往家长面前一推，还理所当然的说：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。学生要检查完之后再交家长检查。

现象四：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

现象五：还有两种学生，他们都将周末作业的时间留在了学校，其中一部分是挤出周五课余的空隙来做，为了让周末腾出更多的时间来做自己喜欢的事，这样我也不反对，因为他们在学校里做的时候遇到不会的还可以问问我，至少说明他们是将作业摆在首位的。但是另一类学生却是将周末作业留在周日下午到校后再做，他们与前面那一类学生恰好相反，是将玩摆在第一，到了学校要交作业了没办法才将作业匆忙完工，质量得不到保证，更谈不上给家长检查了。

针对这些实际存在的大问题，我希望得到各位家长的支持与配合，如果您对学生的学习在意、甚至关心，希望大家能多点精力投注到孩子的学习上，我也给大家列出了一些建议，希望对学生的学习、对家长如何有效辅导孩子的周末作业有一定的帮助：

1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这都不是问题。我们从不过分要求每位家长一定要看得懂孩子的作业，但看不懂也要仔细检查孩子的作业，因为作业不仅可以反映出孩子的学业水平，更能出孩子的学习习惯和态度。

如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至有空题现象，家长们请一定要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有很多家长认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度显然是太高看我们这些同样身为普通人的老师了，记得去年家长会我就说过，家长是孩子一辈子的老师，更是孩子永不退休的班主任，无论是家长还是老师，对孩子的学习、教育都有着不可替代的重要地位。有些家长就做得很好，一直都能保持与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，我们在学校也经常给予辅导，但仍跟不上的，家长就要多花点心思辅导了。

2、给孩子提供一个良好的做作业的环境。当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

3、要控制孩子做作业的时间。孩子回家后，请大家及时了解他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业40分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能提上去了。

4、要养成认真书写的习惯。数学作业，我们有明确的格式、要求，我希望大家能配合我，督促学生认真书写。并督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。如果发现孩子作业有错误，千万不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，大家应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以便上学时能及时准备好学习工具，保证在校期间的学习效率。我们班还有少数同学经常忘记带书、尺子等必备学具，影响了自己的学习。

6、在小学阶段，计算、解决问题（就是我们以前学的应用题）一直都是数学学习的重点，而到了高年级，我们还要开始培养学生数学思维能力了，也就是奥数。有能力和有时间的家长，可以从这些方面入手，给孩子补充一些练习，提高孩子的计算能力和思维能力，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。另外，提倡家长给孩子备一本奥数类的书籍，我在班级里讲过，有很多同学已经行动起来了。奥数的确很难，但是我们总不去挑战与尝试，就永远不可能有进步与突破，如果能坚持做一做、练一练，长此以往，对孩子的思维与解题是一定有帮助的。只要你们配合，我这里，随时愿意给孩子们帮助，当他们遇到不会的题目，只要来问我，我一定会给他们讲解。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。感谢各位的倾听与长期以来对我工作的支持。

谢谢大家！

家长会高一物理老师发言稿篇二

高二这一年是关键的一年，可以说承前启后，至关重要。作为教师，在家长会上会对家长们说些什么呢？下面是本站小编给大家整理的高二科任老师家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我谨代表高二年级的每一位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢！

我是高二年级的一名语文教师。今天，我不想再去重复学校领导为了学生的成长怎样殚精竭虑，也不想说年级组为了同学们的进步怎样呕心沥血，只想跟大家交流一下我工作中的一点体会。

作为一名普通教师，我每天有超过12个小时的时间是与同事和学生们在一起的，亲眼目睹了同事们工作的辛苦：李彩霞老师熬红的双眼和疲惫的身影；王艳芬老师带病上课时嘶哑的嗓音，都不由得让人心疼。韩朝亮老师，起早贪黑连轴转，

累极了就趁课间休息眯5分钟，醒来后仍然精神抖擞地上讲台；霍伟超老师，常常因为工作误了吃饭时间，劝他时他总笑笑说：“没事儿，年轻人抗饿，一顿两顿不吃饿不坏。”李永果老师，在我们语文组中称得上前辈，资格最高，可每个早自习，她总是到得最早。即使在年前那个重度雾霾的清晨，她仍是第一个到达学校。我们简直难以想象，在那条能见度不到五米、车辆川流不息、路面又湿又滑的大公路上，她是怎样一步一步摸索到学校的……这就是我的同事们，他们的眼睛经常布满血丝，皮肤总是很粗糙，囊中总是很羞涩，学问却是顶呱呱。在他们面前，我总是感到自己工作不够努力；听他们上课，我常常觉得自己学问还没做到家。

当然，我们也希望各位家长在工作之余能够多多关心孩子的身心成长和学习发展。毕竟，孩子才是咱们的希望！在我们筋疲力尽的时候，哪怕仅仅是在电话中听到您询问孩子的情况，也是对我们莫大的支持；当孩子对学习失去信心的时候，您一句轻轻地叮嘱，也是对孩子最好的鞭策。

在此我也想提醒家长朋友一句，请多多鼓励我们的孩子，赏识我们的孩子，让他知道，他是您心中最优秀的，他是您最大的希望！前天我在9班讲到《大学》中的“人莫知其子之恶，莫知其苗之硕”时，提到了一句和这句话同义的谚语，“庄稼都是别人的好，孩子都是自家的好”，刚说完就有同学反驳说：“不对，老师，家长认为，孩子都是别人家的好。”敢问各位家长，孩子是不是冤枉咱们了？所以，家长朋友们，咱们以后别再拿自家孩子的缺点去跟人家孩子的优点比了。找找自家孩子的优点，适当夸夸他吧，不是有句话这样说嘛，“好孩子是夸出来的”！

谢谢大家！

各位家长，大家上午好！

我是本学期担任高二八班英语教学的黄老师，很多家长也许

是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们就我们班学生的学习与发展进行交流，我觉得机会非常宝贵！

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，40分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的陈晓玉，陈玲同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的！而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学

习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升？这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1). 勤于思考、敢于攻关的习惯。

2)、养成不懂就问的好习惯。

3)、养成复习旧课和预习新课的习惯。

4)、养成做完作业细心检查的习惯。

4. 英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初三一年大有提高的余地！英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破！

5. 树立正确的英语学习观与知识观！许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通？且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程！知识是无价的，知识可以改变命运。

另外，我认为在生活中，家长的理解和支持是形成教育合力的关键因素。俗话说“土地不种荒一年，子女不教误一生”。希望家长多与孩子进行平等交流，了解孩子的学习和生活情况。帮助孩子明确学习目的，树立人生理想。尤其是现在到了高二，一些基础较差的同学容易产生悲观厌学情绪，甚至产生烦躁抵制等倾向。作为家长，应该用自己的亲身经历，对孩子进行理想前途教育。明确读书不仅仅是为了考大学，还得学会做人，学会生活，不畏难，能吃苦，培养良好的行为习惯。

各位家长，我相信，在我们全体师生的共同努力下，在各位家长的支持配合下，我们的学生一定可以健康快乐地成长，后年的高考也一定会考出好成绩。。

教学工作上，我还有许多做得不够好的地方，在以后的日子里，我会多加努力，同时欢迎各位家长多提宝贵的意见。我英语老师的电话：，最后，让我再次代表本班的各科教师感谢各位家长对我们的工作的极力支持。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才!让我们相信明天会更好!谢谢!

各位家长：下午好!

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎!借此机会，我想就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流。

高中三年是一盘棋，高二年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。

1、希望与困难并存，机遇与挑战同在。(近期教学工作回顾)

当今的形势逼人，各地各校高考升学压力倍增，面对这级学生，从领导到老师不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们实高人不断地去拼搏、去奋斗。

在高一学年结束的期末考试中，我校学生的考试成绩，稳步提高，尖子生队伍群体成长较快。进入高二以来，学校、年级部周密安排，科学运作，教师干劲大，学生学风浓。在各级部门的关心指导和家长同志们的理解帮助支持下，在全体师生的不懈努力下，不管是在活动方面还是在学习方面都出现了比较好的态势，特别是在文理分科之后，学生能很快的适应高二的学习生活，各班班风正、学风好，各方面评价都非常高。

本学期，为适应新的教学改革发展的新形势，我校实行了年级部分管制，领导下沉制，来层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

质量是学校的生命，虽然现在高二，但一直用“准高三”的标准来严格要求师生。高二年级有一支视教育质量为生命、全身心投入工作的高质量的富有朝气的师资队伍，学校给学生尽可能的提供各种便利条件，开展各项活动，优雅的教学环境，严格的要求标准，对学生的管理本着“人性化管理”的原则，实行全员参与的方法。各项工作落实到班，落实到人。我们年级部领导成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都定有时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期的进行

以班主任为召集人的班级团队会，及时分析班中的突出问题，交流、协调、处理问题，上到年级领导，下到各任课教师，人人都本着对学生负责，严格管理的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，对于管理充分体现“人性化管理”的新理念，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。在学生教育方面：开学来，学校加强了针对性的管理和教育引导。我们以教会学生做人，教会学生学习，教会学生做事为目标，开展各类主题教育活动。在月考后，各班都及时召开考试分析总结，分析我们的优势和不足，针对其中学习成绩优异表现出色或进步明显的学生都寄予积极的评介，鼓励他们不断进取。(本次月考中，有152名语数外成绩优秀的学生获奖，有173名学生因在选修学科中学习较好获奖，还有53名同学因学习进步而获奖)，我们感到，激发学生的学习积极性的最好办法是赏识教育。通过创设教育良好氛围，使学生明确形势，最大限度的挖掘潜力，鼓足干劲专心学习。深入挖掘各项功能，带动平时学生的学习，促进学习成绩的提高。利用月考的时机，准确把握学生的心理、思想变化的脉搏，做好学生的心理工作、思想工作。最大限度的控制和排除非智力因素对学习的不良影响，向严明的纪律、有效的休息、良好的习惯要质量。教育和引导学生处理好师生关系、同学关系、男女关系、学习与休息的关系、与家长的关系以及高考学科与必修学科的关系，努力创造和谐、平静的生活环境和学习环境。通过细致的言传身教，使学生明白：如果结果是痛苦的，你就要竭力避开现在的快乐，如果结果是快乐的，你就要百般忍耐住暂时的痛苦。客观的讲，要我们的学生做到快乐的学习，确实是不易的，学习需要坚强意志持之以恒的努力才能 达到理想的彼岸。

班主任及任课老师深入到学生的学习生活中去，我们的教师办公室里，无论是下课短短的十分钟时间还是下班后的间隔，或是中午休息片刻，都一定有老师与学生交流谈心解答问题的场景。我们的老师大都在早晨7点15左右到达学校工作，而晚上下班则常常是7点，甚至于晚自习到9点多才回家，连怀孕的老师也都是仍然在校给学生上晚辅导课。我们的老师常

常是带着自己无人照料的小孩在校坚守晚自习课。由于大家的共同努力，本次月考中同学们大都取得了优良的成绩，进步是明显的。

当然，高二年级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的问题需要我们老师、学生、家长共同关心不努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

表现在：

1. 自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

2. 学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

3、学习目标不明确

每到星期六星期日老师布置的作业，周一交不齐，交不好，作业质量相对要差出许多，这是为什么？还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，精力摆在穿着

打扮甚至于谈对象等问题。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步；有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

2、形势依然严峻，应有清醒认识。（面临的任务与要求）

本学期非同寻常，作为高二的学生，我们的孩子担负着异常艰巨的重任。江苏省自20xx年进入新课程，本届学生将在20xx年参加高考，这是新高考方案实行的第二年。

从20xx年开始实行的江苏新高考方案是由三方面组成：

高校的招生录取工作将更加体现学生综合素质能力与全面水平，这实际上使高考变一次性考试为多样化考试，使高考成为一个过程。

下学期的四、五月份进行的5门必修水平考试，事关学生的毕业身份、高考资格，其结果直接与高考相关联；其次，随着高考时间的提前，高二要提前介入部分高三内容，以便给高三留足足够的复习时间，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，因此，对我们的学生而言，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第一学期的工作，意义极为深远。

关于小高考，我们的要求非常明确，有条件有能力的要尽力达b□基础一般的也必须过 c□学校将从期中考试后逐步加大小高考的宣传力度，加大对小高考学科关注与考核，在期末前将结束所有的小高考学科的新授课进度，届时并要参加全市的统测。进入寒假后，所有的学生都将以小高考作为最主要的任务来对待。目前学生首先要全力以赴集中精力认真的上

好每一节课，完成每一个知识点的相关作业，打好基础是至关重要的。

当前工作：

a.近期学生努力目标：奋战一个月，迎接期中考，营造氛围，广为宣传，激励为主，注重过程。

b.处理好学业水平测试必修学科的学习与高考学科学习的关系。分层次，分层面，要求不相同。小高考目标是最大限度的让我们的学生过关，通过小高考来提升学生的自信心，鼓舞士气，浓厚学习氛围。

c.艺术班首先要重视学业水平测试必修科学科。

目前中午已全部开始逐步复习，其余班级在保证在课堂内的教学目标的达成，在期中后逐步渗透，步步为营，各学科要计划好，保证进度，保证质量。

3、师长携手共进，关心尽心爱心(给各位家长提几条建议)：

高二这一年是关键的一年，可以说承前启后，至关重要。这一年，学生任务重，大部分高考课程要在明年的7、8月份结束，从而为进入高三大复习奠定基础，为决胜高考创造条件。授课内容的扩展，竞争程度的进一步提高，无疑为每个人带来了机遇和挑战。能否认真总结以往的经验教训，能否充分认识到高二的重要性，能否有一个健康积极向上的心态，能否真正的努力和奋斗，成为高二这一年成败的决定因素。

我真诚地向在座的每一位家长提出一些希望与建议：

第一，要正视孩子们成绩的变化。本学期，学校进行了多次考试，每次考试成绩都有很大的变化。目前，学生们的竞争非常激烈，每个孩子都面临着严峻的形势。但是，我们没有

必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第二，相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。在这个过程中不要一味的去安慰，没事，只要尽力了就行，而实际上有不少同学并没有尽力，没有把握好每一分钟，而又关注结果，以致造成心理压力大，如果这时我们仍是一味的鼓励、支持，那么只能是继续造成孩子对学习过程的忽视，下次仍不会进步，甚至有可能退步。有的孩子比较懂事，知道努力学习，但由于状态问题，造成成绩退步，这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，寻问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。

第三，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活，不要经常说：“孩子别累着了，尽力就行了”，而有的孩子恰恰是没有尽力。初中的佼佼者，为什么到高中不行了？这应该引起我们的反思。在学校这种氛围中，有的孩子刚有了点干劲，有了点起色，回家后，却是愿干什么干什么，看电视、上网到深夜，俗话说：由简入奢易，由奢入简难，病来如山倒，病去如抽丝，要想再鼓干劲，

又得需要一个过程，而我们却没有多少时间可以浪费了。俗话说：“没有吃不了的苦，只有享不完福”，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

第四、要尽量避免外界的干扰。高二这一年很关键，他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。要了解学校的一些具体要求，积极配合学校做好工作。加强家校联系，孩子有问题及时联系老师。常到其它学生家或老师处了解孩子各方面情况。家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

第五，要学会欣赏，要善于发现闪光点。要让孩子认识到自己能行，自己是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重他们，信任他们。事实上，孩子们的要求，也不在于家长给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励，一个慈爱的眼神，就可以使他们很满足，很感动。

最后：我衷心的希望能够得到各位家长的进一步大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们学校、学生、家长的共同努力同舟共济下，我们一定能够实现我们共同的目标，使我们的学生自强，成人，成才，让每一个学生都能获得成功，力争考入理想的大学。

家长会高一物理老师发言稿篇三

尊敬的各位家长，转眼之间，你的孩子就进入高中中学两年了，在高中二年级这个最重要的转折阶段，有这样几个特点：

从知识上而言，课程难度逐渐增大，容量逐渐增多，学习内容从知识性转化为方法性和思想性学习。高二数学和英语、科学的难度也在逐渐增加，特别是此次考试有几门功课试卷比较难，因此，部分学生出现了掉队现象，个别学科开始亮“红灯”，容易出现两极分化现象。

从年龄特征来说，学生自主、独立、反叛意识增强，开始有了自己的主见和见解，不再对家长、教师“言听计从”。有个别学生还可能出现与校外不良少年交往的现象。

就学习成绩而言，高二的学生最容易自我放松，这个时候的学生没有了刚进入中学的新鲜感，也没有高三的升学压力，部分自我约束能力较差的学生自己放松，出现学习成绩急剧下降的现象。

当你的孩子独立面对这些新问题时，他们往往会遇到很多的困难和挫折。如何引导孩子顺利地度过这个重要的转折期，过一个充实的、有意义的高二年级，我感到有许多值得孩子注意的问题，尤其这次考试的题型跟中考卷非常类似，不管是题量还是难度值都非常接近。考得不理想的原因有以下几个：

1. 做题只注重做，不注重反思，考前一天我让学生看试卷上错误的，并针对错题再找1-2题来练习一下，可有些孩子不会看，还有些找不来类似题目，只知道盲目做题，这是对错题的轻视，那么必将在这些题目上再次出错，平时思考时的深度思维较少。这在考试时比较亏的是做过的题目没做对，这次考试起码有十分的类似题目出现过，但做对的不多。

2. 平时做作业速度太慢，导致考试时间紧张，这些孩子有些是思维慢、有些是做作业习惯差，全神贯注地做作业的好习惯没养成，需要家长训练他的做作业的好习惯、作业速度。考试时最亏的是会做的题目没时间做。

3. 做作业时的基础题失分严重，一则是基础题不够重视，二者是上课听课效率低，或者该听课时却在做作业，少了教师的讲评就抓不住一堂课的重点，教师讲的是你不会或易错的题目，你只做你会的，那你永远很难提高一个层次。

4. 对平时每课一练与试卷上的难题缺少专研精神，没有那种不弄懂它不罢休的勇气，所以一遇难题，方寸大乱，平时会做的题目也失分频频。

5. 低分很多，有的是上课听不懂，不懂得越来越多，就再也听不懂了，有的是作业乱做，胡乱填一下，没有责任感，长此以往，便导致40分以下的成绩。

所以您的任务就是帮助你的孩子正确地认识自己。

一般说来，进入高二以后，逐渐有部分学生开始考虑学习对自己将来的影响，凡能作到这点的学生，学习的积极性、自觉性、刻苦性非常突出且容易把握自己。但是，更多的学生在这个阶段容易自我放松，学习目的不明确是导致学习成绩下降的主要原因。作为家长，要正确分析孩子成绩下降的原因。比如我们班级数学作业平时做得非常出色且肯于专研难题的有****;比较出色的有****。

根据前面几个突出的问题，希望家长能结合孩子的特点配合学校做好几项工作。因为孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教

育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

1. 对于表扬到的孩子，这些孩子比较自觉，但再自觉，人也有惰性，你问一下，孩子会觉得你关心他，或许他会把一些学习困惑告诉你，这样的家长每周检查作业1-2次，翻看一下最近一周的难题有没有做出来，再问一下学习情况，您也可在每课一练上写上你对孩子的评语、或想对老师说的话，我有时间一定会回复您。

2. 对于没有表扬到的孩子，相对前面的孩子自觉性要差一些，你逼得紧一些，他就把潜力发挥一些，你不逼她，他或许还会倒退下去。所以希望在他还有能力上升的这段时间内多花一些时间每周检查2-3次，根据近期的日期来看一下基础题做得怎么样，你可以签上你的名字让我和你的孩子看到你对他的关心，这不是一种任务，而是看成你与孩子、老师的一种交流，他做不出，是因为有困难，有些可以通过改变学习习惯改变，有些可以通过预习来适应课堂教学，还有些可以请人补课，需要你去给孩子分析，而不是一味地出点钱让他自己去补课就完成了任务了。因为原因不同，针对的方法也不一样。

3. 对于学习比较困难的学生，现在的问题是很多孩子不肯学，学不进去，这有老师的原因，可能教学方法不太适应他，也有孩子的原因，他上课不去听，作业乱做。这些孩子请家长更要重视，他如果接下来不学了，很有可能把精力释放在谈恋爱、玩游戏上等等你我都想让他发展的事上，到时出了事，你可能会比他现在成绩不好更头疼。所以家长的任务是让他做4道作业，要求每天翻书去搞懂它，一题、二题都可以，只要他想学习，总是有办法的。家长如何进行家庭辅导与检查。

对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格阶段以下的学生，为弥补这些学生的差距，孩子可以把要求适当降低，让这部分学生先掌握课本的基础知识，再考虑提高。对于这部分学生，孩子要实行“当日事当日毕”、“日日清”制度，因此请您每晚腾出一点时间检查学生对数学的基本概念和例题是否掌握，请您把例题抄出来，看是否会做，会做即算达标。对于平均分及格以下的学生，先做到这些基本要求，让他们掌握了基础知识，提高了他们学习的兴趣和积极性，以后就可以逐渐提高。

针对每个孩子自己的特点，制定了一个分层作业的细则，也让你的孩子根据自己的情况选择了一个层次，这个层次一定是要适合自己的，在现阶段能达到的。

还有一类就是成绩从来就没有好过的孩子。这些孩子在小学时基础就没有打牢，不会做笔记，不知道怎么复习，这些孩子在学习上有很多不良的习惯，短时间是难以有所提高的。对这样的孩子要从纪律、思想、理想、信念、生活等多方面来进行教育，他需要家长、老师长时期内坚持不懈地共同努力才会有所进步。

有很多家长喜欢给自己的孩子定一个“参照人”（样板），经常对孩子夸奖他如何优秀，以为这样可以促使孩子发奋，这样做的结果只能使孩子反感。每个孩子的学习基础和智力是不相同的，而且，每个孩子都有自尊心，也都有上进心，家长拿自己孩子的不足，去同别人家的孩子长处相比，越比越让孩子“无处藏身”，越比越让他“敌视”优秀生，也更厌恶学习，结果是使教育进入了“恶性循环”，好心办错事。

一个合格的家长应该不断尝试用“竖比”的方法去帮助孩子不断地进步。也就是拿孩子的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，这就是人们常说的“寻找闪光点”。如上次考试20分，这次40分，回家主动听英语录音带

等。让学生看到自己的点滴进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信。从而进入教育的“良性循环”。

父母亲要以身作则，树立良好的榜样。初中学生除前5名左右的优秀生外，大部分学生有学好的决心，但缺少毅力。因此，父母亲对学习会极大地影响学生。父母喜好读书、看报，特别是学习新事物，跟上时代的新观念和行为的本身，就是对学生最有效的、最深远的教育。要把辅导孩子学习看成一种乐趣，而不是一种负担。做父母的不要有空就手持遥控器，两眼直盯电视，或者噼噼啪啪打扑克，唏哩哗啦搓麻将。要尽量拿出时间多陪陪孩子，父母也能在这种家庭教育中尽享天伦之乐。相反，家长只顾自己挣钱、打牌，对学生学习不管不问，有可能毁掉学生一生。

各位家长，我相信，每一位家长都深爱着自己的孩子，都希望自己的孩子得到健康的成长，以后能有一个好的未来，但是，扪心自问：孩子除了给予孩子在物质上的满足之外，有多少家长对孩子的行为习惯、言行举止、品德修养、性格塑造等方面对孩子作出过持之以恒的行为示范?!许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或只关心孩子的考分，教育孩子简单粗暴，对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。孩子希望：每一位家长都要教育的愿望，有教育的能力，更重要的是要有教育的行动。希望各位家长与孩子共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力!孩子有理由相信，你的孩子，孩子的学生在不久的将来，一定会成为一个健康的人，一个学有所成的人，一个于国于家都有用的人。

家长会高一物理老师发言稿篇四

在初二家长会上，物理老师会说什么呢?下面是本站小编给大

家整理的初二物理老师家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：大家好！

我是八年级的物理老师，姓王。今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的物理学习问题。

第一，我想说的是，初二物理是一门新课程，可能好多的家长也听说过这们学科比较难学。确实是这样的，物理是整个中学阶段(包括高中)学生们最难搞定的一门学科，但物理又是中考当中拉分大、特容易形成跛腿的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

第二，我简单的介绍下初二物理的特点：本学期，主要学习运动、声、光、质量以及力的基础知识，与日常生活联系比较紧密，物理现象相对多一些，要记忆的概念会比较多，与数学几乎没什么关联性，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在对孩子进行学法指导的时候也要注意这一点。就本学期而言，智力因素对物理学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度以及学习习惯；到第二学期的时候，物理规律性的内容相对要增多一些，物理学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会大一些的，到那个时候会比较容易出现分化现象。

第三，我就学习认真的同学进行一下表扬。就平常表现而言，本班的---。---，-----，-----等同学，在课前预习、课上听讲、课下作业的方面表现优异，在此表扬一下。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子就寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我的学生、你的孩子更好的发展，最后，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

2、一定要重视孩子的作业是否及时完成了；

3、物理学习过程中会要求学生自行完成一些实验，我解释一下，物理是一门以观察和实验为基础的学科，动手能力也是物理能力的一个方面，初三还要考实验操作，所以如果您的孩子在家长想做些物理小实验，请配合支持他们。

刚才的几条建议，仅供各位家长参考，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的物理学习情况，我们也可以个别交流。最后，对大家的到来表示衷心的感谢。祝大家身体健康，家庭幸福，万事如意。谢谢大家！

尊敬的各位家长

你们好，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，来参加我校组织召开的家长会，我代表全体师生对你们的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要您的支持与配合。初二对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要，学生们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，对于新增的物理科目，学生们表现出了较为浓厚的兴趣，考试成绩较为理想，但是部分同学的物理成绩差，学习习惯不够好，影响了他们的整体成绩，我希望与各位家长，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，形成合力，给他们以适当的帮助和推动，争取在下学期最大程度地发挥他们的水平，我觉得家长应注意的一些问题有：

1、对孩子有信心，由多种原因孩子成绩不理，方法不当，离您要求差距需要老师家长信心，历届中考中后来居上例子多，克服懒惰浮躁习惯，只要有百分之一的希望，就要付出百分之百的努力。百人榜以外只要态度好，创造奇迹不是不可能

的。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如考试压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4、多关心子女的学习和生活。同子女多一些交流、沟通，及时了解他们的心理动向，每次考试和孩子谈谈学习情况，不能考不好了是一味的打骂、威胁，而是和孩子心平气和的说说。就要让孩子感到你们的关心是发自内心的，对于孩子花钱，合理的要求可以满足，买书，或者适当的买点衣服，但是对于过生日，买名牌，买手机等就不能满足，并且学生手里的零用钱不能太多，钱多了就往往会用于上网、打游戏，抽烟，家长一定要重视，学校也在禁止吸烟等等。也不能不给零花钱，让孩子琢磨其他的道，想过同学借，然后来回堵窟窿，让孩子对金钱能够有正确的支配能力，避免造成恶性循环。家长要做好监督工作。

5、合理安排好课余学习。为孩子创设一个良好的学习环境。良好的学习环境需要安静，有的父母平时好打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。尤其是有小弟弟小妹妹的，家长要将小孩子管理好，不要学习时在旁边捣乱。为孩子提供一个安静的学习环境。在这段时间家长也不要吵架，给孩子加重心里负担。

6、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。我们基本每个月的月初都要进行月考，家长可以在这个时间联系我们，询问孩子的学习情况以及学生在学校的表现情况。然后有问题可以及时的解决。防患于未然。

7、加强对孩子的安全教育和管理工作。学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。

8、认真考虑学生的前途。认真分析学生的学习情况，成绩特别差，厌学情绪严重，抱着混个毕业证的学生，家长要转变观念，摸清学生思想动向，与其成天睡觉生事，不如帮他们明确方向，或者联系一些专业比较对口的中专技校上学学习，对他们好处更大。孩子是你们的希望，也是学校的未来，为了孩子们能够在20xx年取得优异的成绩，让我们共同努力！

最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢，身体健康，家庭幸福，万事如意！

谢谢大家！

各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中抽空来到学校来支持我们的工作。

我是任教物理课的老师。

物理是上学期才开设的功课，所以，我跟这一班同学一起学习的时间才有一个半学期。在共同学习的这段时间里，我了

解到这一班孩子都是活泼可爱、能跟老师密切配合的好学生。到目前为止，大部分学生对物理的兴趣都很浓，很爱学物理。

现在，我简单的向你们汇报一下，我们班这次物理期中考试的情况：这次试题由区教研室统一命题，命题方向符合中考命题方向，全卷满分100分。我们学校最高分98分，全年级98分的学生有三位，其中我们班有两位：一位是朱明，另一位是苏勇。97分的同学，全年级也有三位，其中我们班有两位：一位是苏良，另一位是黄丹。95分以上的全年级有10位，其中我们班有六位。90分以上的，全年级有30位，其中我们班有10位。我们班平均分66.9分，及格40人，这两点，在年级中，也是比较好的。

出错原因：高分的同学出错，多数是粗心大意，审题不细心，比如，有一道题是：两个同规格的灯泡串联，总电压为220V，要求每个灯泡消耗的实际功率，很多同学就求了两灯的实际总功率。我问他们：“这题很难吗？这么多人出错？”他们说：“不难，是没详细看题的结果。”可见，粗心是一大敌人。低分的学生出错：主要错在实验探究方面，这一次实验探究考试题有20分，平时实验不认真，或对探究过程与结论不理解的同学，想过这关是很难的。

通过这一次考试，我更清楚地认识到：在今后的教学过程，要加大力度培养同学们细心审题的习惯，要加大力度训练同学们实验探究的能力以及综合分析问题的能力。

关于这次考试，我就说到这里。

下面我向家长们提两点建议：

1、小孩在家写物理作业时，不要让他用计算器来计算。因为，

中考物理是不能用计算器的，平时用惯了计算器，考试的速度就快不了。

2、节假日小孩在家时，家长要注意他有没有完成作业。这段时间，我发现有少数同学假期的作业一个字也不写的。至于谁不写作业，在这里，我就不点名了，希望你们能配合我做好这项工作。

我要讲的就这么多了，如果你们在物理教学工作方面有什么意见或好的建议，请你们向我提出来，我会尽我的能力将物理教学工作做得更好。

谢谢大家！

家长会高一物理老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

孩子进入中年级的变化。

本班孩子的数学学习情况。

给家长的几点建议。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到

你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一年级的的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

培养孩子学习数学的兴趣，现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

帮助孩子养成良好的学习习惯，一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自

已检查。

3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

谢谢大家！