

幼儿园小班下学期班务工作总结 班务工作总结

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班下学期班务工作总结 班务工作总结篇一

一学期又已结束，总觉得时间不够用，孩子们在一点点成长，回顾本学期与学生们共同相处的日子，还觉得历历在目。

一、关注每个学生的成长。

班上每个学生都是班级的一份子，平等地对待这些孩子是老师的基本原则。班上学生有大有小，有的调皮，有的不听话，但在我都同等对待。每个孩子该表扬时就表扬，该批评时就批评，让孩子在平等的氛围中成长。本学期又来两名学生，其中李xx是一个非常调皮的孩子，打架、、乱扔垃圾、偷东西，坏习惯不少。对她我也是耐心批评教育，采取各种措施防范她犯错，当她表现好时也不吝于表扬，到学期末她的进步最大，也被评为班级“三好学生”。

二、抓好卫生工作

学生中许多学生都有乱扔的坏习惯，教室里、教室外常常一片狼藉。有的学生爱在地上打滚，爱到处乱摸，常是黑手、脏衣进教室。本学期我把学生的卫生习惯作为一项重点工作来抓。

(1) 制定班级公约，并在墙上公示，常常在读报和班会课带学生读读，强调一下，时刻提醒学生要注意卫生。

(2) 经常检查。良好的卫生习惯不是一天就能养成的，经常的检查督促是必不可少的。每天的课堂我都要花几分钟检查一下卫生，发现地上有纸屑，就让学生马上捡拾起来，地上有泥土，就让学生扫掉。这样就能使教室经常保持干净的环境。学生的手经常拿来比一比，看谁的手更干净，谁的手是脏的，通过比一比让学生自己知道要洗手。每天午餐时都提醒学生要洗手。

(3) 必要的惩罚。有的学生屡教不改，光靠说教是一点效果也没有，因此必要的惩罚是可行的。学生爱往后面窗外扔东西，就带学生到后面，让学生自己打扫，谁的座位旁边脏了，就让谁打扫干净。多次以后，学生慢慢地就知道维护自己座位旁边的清洁卫生了。

三、培养学生的劳动习惯。

班上的孩子大小差距大，但大部分学生劳动习惯不好，大的懒惰，小的不会做。如吃完饭后洗碗，有两个孩子就没这意识，吃完饭后就把碗一扔，跑了，我就会立马追上去，把他们抓回来，教他们洗碗。坚持了一段时间后，学生们都知道吃完饭要洗碗了。有的学生不会用拖把拖地，我就让他们用抹布擦桌椅，倒垃圾。不会找垃圾箱，就带学生去倒，倒了几次，学生也就会走了。懒的学生就站在她的跟前，督促做。

四、加强学生生活自理能力的培养。

班上学生中有两个住读生，其余的是走读生，大部分学生生活自理能力差，本学期也进行了一些生活自理能力的训练，比如针对班上几个学生常穿反鞋的情况，就进、行了一段时间穿鞋子的练习。小的同学不会穿衣，也专门进行了穿衣的练习，经过训练，大部分学生教掌握了相关的技能。学生洗

碗常常洗不干净，一段时间后，碗上都是陈垢，我就烧好热水，找来清洁球，教学生把碗刷干净。

五、做好与家长的沟通。

每天放学后，我会带着学生到学校门口，与一些家长进行交流，反映学生在校的情况，提出一些建议，并听取家长的意见，学生有事及时与家长联系，做好说明。如李婷婷的手被划伤了，张文杰的脸被抓伤了等，都及时与家长进行了反映，并作好解释工作。家长也都能理解支持我的工作，我也很感谢家长们。

本学期的班务工作有一些成绩，但不足之处也很多，比如学生的纪律有待加强，到校情况较差，学生出了一些意外伤害，清洁卫生还有待进一步提高等，都有待来年加强管理和教育，以使学生有更大的发展。

幼儿园小班下学期班务工作总结 班务工作总结篇二

1、德育方面

首先我把教室布置得像美丽的花园，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起搭积木，做游戏，说儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

重阳佳节，让幼儿知道是爷爷奶奶的节日，我们和小朋友一起去敬老院，表演唱歌，跳舞，给老人们准备一份礼物，培养幼儿尊敬老人的优良品质。

秋季，我们还开展了广播操比赛，一方面是为了增强幼儿的体质，提高幼儿的动作协调性，一方面也是为了增强初步的竞赛意识，团对精神。

此外，我们还召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了

解幼儿在幼儿园的生活学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

2、自理能力的培养

督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

幼儿刚开始对什么都一无所知对任何都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画圆圈，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

1、为家长提供学习资料

我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中穴道不少育儿的常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。

2、家园联系

每月我都认真填写好((家园联系手册))，针对家长提出的意见，对幼儿进行个别教育。

本学期是我工作的第一年，肯定有许多做的不好的地方，例如在幼儿的常规上还要加强，还要做得细致些，在幼儿的自理能力上还要深入，与家长的交流还要周到些。我远愿在下学期，我以更积极更热情的工作态度去迎接新的挑战。

我相信。只要我努力就一定会有收获的，不轻言说放弃！

幼儿园小班下学期班务工作总结 班务工作总结篇三

在教务处的计划下，用入学后一个月的时间深入开展养成教育。充分利用主题班（队）会认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《淇滩片区学生礼仪常规》以及班级上讨论制定的《违纪处罚条例》《安全十不准》《班级公约》《德育细则》等，认真开展养成教育工作。及时完成教务处制定的《学生基本信息采集》，并装订成册，认真研读，获取新生（转进生）上学第一手资料。不放过细节小事，大力表扬表现优秀学生，努力扩大优秀生群体，积极开导中等生和潜能生工作。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委。本学期自开学来，由于是新接的班，所以我有意识地通过开展各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，学生干部的工作能力有所提高，他们分工管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

（1）六年级学生由于年龄小，自控能力差。我从培养学生良好习惯入手，利用班会课、品德课以通俗恳切的言语为学生解读家长的艰辛，知识的重要，人生的价值，促使学生明确学习目的，端正学习态度。改进学习方法，掌握学习规律。培养学习兴趣，激发学习潜能，提高学习质量。注重学习效率，巩固学习成果。提醒学生做好四习，即课前预习、课堂学习、课后练习、及时复习。并且在课后注意观察学生的行为，不定期检查学生的学习和作业情况，根据学生的表现树立榜样。引导学生逐渐养成自觉预习、认真听课、认真作业、及时复习、讲文明、懂礼貌的好习惯，以达到从厌学苦学向乐学的转变。

(2) 在学风的培养方面，着重开展培优工程、回锅工程。开学初，对上学期成绩优秀生进行奖励，将奖励与引导学生早日树立学好各学科的梦想有机结合起来，因为农村学生很缺乏把知识与实际联系起来。优中潜互帮互助，在本期收到一定的效果。

幼儿园小班下学期班务工作总结 班务工作总结篇四

针对上学期的情况，加强了班干部的培养和管理并制定了一系列的班规条约，有的放矢地和学生座谈，转变了后进生的思想增强了集体荣誉感，使本期的班务工作得以顺利进行，本期获得文明班称号，超过了十次。大大地鼓舞了学生的自信心。

上学期，本班的纪律较松散，有少部分同学经常违反学校纪律。如伟浩，建峰等学生经常与社会青年一起玩，骑摩托车。破坏课堂纪律；吴林杰、吴伟东、吴沃满等多次抽烟，刘江不遵守作息制度。本期初分别对他们进行谈心，让他们进一步明确学校的规章制度，引导他们在校做好学生，在家做好孩子，在社会做个好公民。并及时与家长联系，共同教育、互相督促，他们的违纪现象大减少。

学校推行的素质教育，关键是思想教育。学生思想的好坏，体现了教育的成败，所以在教育过程中把思想感情教育放在首位。在工作中多与学生接触，了他们的思想去向，及时给予引导。帮助他们解决习中的疑难。苦恼与彷徨，有时还要与家长一起共同指导。使学生能安心努力进取。

上学的目的是为了求知，为自己将来的人生道路打下坚实的基础。所以在教育中首先要让学生明确自己的身份和责任。明确自己回校上课的目的，从而帮助学生树立自己奋斗目标，指导他们结合自己的实际制定学习计划，摸索出适合自己的学习方法，调整好自己的学习状态。使自己的学习既轻松，又有效，达到事半功倍的效果。经过努力，学生的积极性有

了明显有提高。从期末统考的情况来看，各统考科目都有了明显的进步。按参加考试的人数统计，语文的平均成绩优良率、数学优良率、物理平均成绩，等都排在级的前面。

但是，在工作中仍存在很多的不足。如有少部同学的泥塑态度仍未得到有效的改变，总是有违纪的现象出现。今后一定要不断地学习，吸收更多的知识和经验，力求把工作做得更好。

幼儿园小班下学期班务工作总结 班务工作总结篇五

明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

首先让同学们明白我们是国家的主人，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，帮助同学，遵守纪律，爱护学校爱护班集体等等，都是爱国的行动。

然后再脚踏实地狠抓教学工作，认真钻研教材和大纲，精心设计教案，全力以赴上好每一节课，细心批阅作业，耐心辅导学困生，踏实抓好单元过关等。

1. 规范早读、午休及课堂纪律。

早读：在老师来之前，由课代表负责组织学习（读书、写作业、听写单词等）。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

课外：要求学生必须安安静静的走路，对人有礼貌，不追打不喧哗。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了

好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、升旗，两操和学校的各种大型活动中表现要好。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直，要有饱满的热情和向上的精神。

在早操时，要求同学们每次都要争取快速站好队，要求动作整齐、标准、有力。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

4、注意个人卫生和教室清洁。

强调学生注意个人卫生，家长会上利用调查表调查学生在家的卫生情况，在班上形成一种人人讲卫生的好风气。教室的卫生每天有人定期检查，当天的值日生负责好当天的一切事务。全班义务监督，把班级当成家一样爱护。

注重学生的全面发展，张扬他们的个性，发挥他们的特长。我鼓励学生们积极认真上好第二课堂，真正学到东西。篮球队，电脑小组等。素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养

创造能力。

我还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，辩论会，体育课中篮球比赛，文艺汇演，手抄报比赛等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

利用课间和学生一起游戏，谈笑；利用午休的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流……学生病了，我去看望他，送作业，送温暖；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵。

我和学生之共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好。

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。发现问题及时纠正教育。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正。。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，小学班主任工作的内容复杂，任务繁重。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步！

幼儿园小班下学期班务工作总结 班务工作总结篇六

本学期是托班的第二学期，大多数孩子是老生，很快的就适应了新的幼儿园生活，每天开开心心的上幼儿园。半个月后就进入了正轨，进入了教学中。活动中，能听老师的口令，明确活动要求，有规则的进行活动。做好在园的各项常规培养，进一步加强幼儿的规则意识。也能学会自己吃饭，洗手，入厕等，生活自理能力在原有基础上有所提高。

健康：上学期，喝水、进餐、洗手、入厕、入睡都需要在老师的帮助下完成，这半学期中，大部分幼儿可独立完成。穿脱衣、裤、鞋，也可以自理完成。毛宇浩小朋友每一次是在老师的催促下脱衣服睡觉，现在，到了寝室就会主动脱衣服安静的躺下来。陈扬小朋友也是一样的，小便也不会解在床上，有会大声叫的。幼儿们基本会自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等。

语言：语言方面的进步很大。也乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。主动与老师打招呼，喜欢与同伴交谈愿意在集体面前大声说话。能够听懂简单的语言指令并按其行动。上学期，方怡婷小朋友有困难的时候从不求助老师和小朋友，在几次观察中发现她需要老师和小朋友的帮助，在多次与幼儿们晨间谈话中，告诉幼儿们有困难要说出来大家一起解决。之后，婷婷遇到问题是会主动寻求帮助的。陈扬在语言方面进步非常大，上学期的扬扬吐字不是很清楚，一句完整的话也说不全。本学期中，我们让天天、一一等口齿清楚地小朋友带领扬扬活动，小朋友们之间相互学习，进步会更大的。现在的扬扬可以和老师聊天，也可以和小朋友交流了。

社会：能够主动跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，与同伴分享事物和玩具。爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。

科学：带领幼儿观察有趣的事物，幼儿们了解到季节的变化等。

艺术：本学期，幼儿对唱歌、画画很感兴趣。播放幼儿音乐时，他们都会安静的听，播放几次后，都可以跟唱。他们也正是涂鸦的阶段，上学期画画时，常常是一塌糊涂，现在可以在指定的范围内进行绘画。也很喜欢看书，不会再将书撕破。

注重孩子身心健康。严格执行班级卫生消毒工作。保育员每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的传播。有些孩子在外染上了感冒，我们发现后立刻采取措施，隔离，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。在幼儿午睡时，教师多加强巡视，时常关注幼儿的被子是否盖好，以免感冒。

学期初，园里召开了家长会，通过会议让家长们了解了本学期幼儿园教学计划及实施措施，并向家长公布了三位老师的电话，以便家长与老师间的及时沟通。为了让家长们进一步了解幼儿在园里的情况，通过家访、电访、面谈等形式。充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：

亲子活动、家长开放日，庆“六、一”等活动。比如说有家长提出要多开展一些智力游戏，可以通过家长的配合提供一些幼儿智力书、玩具，老师先进行讲解分析。

一学期马上就要结束了，在我们的工作中有很多的不足，有时没有注意到幼儿情绪的变化，这是就要多和幼儿沟通，多和家长联系，多了教幼儿的心理，和心里的想法。我们还有很多需要学习的方面，以后遇到问题时还要多多请教领导，请领导多多传授一些教学经验！