

2023年大班我们的家园 大班综合活动我们周围的环境教案(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班我们的家园篇一

【教学目标】

通过幼儿对周围环境的调查和交流及在教师的引导下，了解我们的周围有污染的环境和优美的环境，知道环境污染后对人类地球产生的危害。激发幼儿的环保意识。

【教学准备】

1、教师和家长带幼儿参观我们周围的环境，在观察和已有经验的基础上把自己喜欢的优美环境和自己不喜欢的污染环境进行记录（每位幼儿各一份）。记录表如下：

“我们周围的环境” 幼儿观察记录表1

在什么地方（有文字或图画表示）

看到什么样的环境（有图画或照片表示）

“我们周围的环境” 幼儿观察记录表2

在什么地方（有文字或图画表示）

看到什么样的环境（有图画或照片表示）

- 2、教师自己的调查记录——多媒体课件（课件1：垃圾污染，课件2：水污染，课件3：空气污染，课件4：噪音污染，课件5：丹阳的城市风光和乡村风光）
- 3、场地上画两个大圈，里面分别贴上字母a和b□
- 4、教师准备一些五角星，5道ab猜题目。
- 5、两块泡沫板，上面分别贴着娃娃脸（一个是难过的娃娃脸，一个是笑的娃娃脸）
- 6、多媒体和视频展示台。
- 7、幼儿人手准备纸和水彩笔

【教学过程】

一、幼儿交流调查表，介绍自己的感性经验。

2、个别交流：刚才小朋友向你周围的朋友进行了介绍，谁愿意到上面来大声地向全班小朋友和老师介绍呢？（分别请出3位幼儿把调查表放在视频展示台上进行介绍）

3、调查表分类：师：小朋友！调查表也和小朋友一样也要回家，那下面就请大家把你的调查表分别送回家去，送的时候看好家中的标记。（幼儿将调查表按标记分成喜欢和不喜欢的环境）

二、教师向幼儿介绍环境污染的记录表，引导幼儿了解环境污染的一些类别和危害。

2、多媒体播放第二张记录表（水污染）：

3、多媒体播放第三张记录表：

幼儿观看后：师：你看到了什么？人们为什么要带上口罩？
空气污染后会出现什么后果？

4、多媒体播放第四张记录表：

师小结：刚才小朋友看了老师的记录：垃圾污染、水污染、
空气污染、噪音污染，除了这些污染之外，地球上还有一些
其它污染，它们都对我们人类地球带来了许多危害。

三、游戏——环境知识ab猜，帮助幼儿了解环境污染的知识。

师：下面我们一起来做个游戏，叫环境知识ab猜，每一道题目都有两个答案，如果你认为a对，就站到a圈来，如果你认为b对就站到b圈来，请小朋友认真听题。

1、题一：汽车开动时排放出的尾气会不会造成空气污染□a□
会b□不会

4、我们都不喜欢听噪音，但是它对人的身体没有危害，你认为对不对□a□对b□不对

老师组织幼儿一起玩游戏并引导幼儿分析，五题答完给每位幼儿奖励一颗五角星，激励幼儿开动思维。

四、教师向幼儿介绍第五张记录表（优美的.城市环境和乡村环境）：

师：老师除了对污染的环境进行了调查记录，还把我喜欢的环境

进行了记录，请小朋友一起来看一看。（多媒体放优美的环境记录）

幼：不乱丢垃圾、不摘花、不砍树……

幼：电视广告、报纸宣传、出去唱歌、画环保的画、贴标语、贴标记……

五、设计环保标记：

师：小朋友刚才想的办法都很好！那今天我们就来设计环保标记，让人们一看到标记就知道不能怎么做应该怎么做，在设计前我们先想一想你想设计什么样的标记，设计好后我可以贴到哪些需要的地方去。

- 1、幼儿思考后就开始设计环保标记，教师作适当地指导。
- 2、设计好的幼儿向老师和小朋友们介绍自己设计的意思及准备将它贴到哪儿去。

六、延伸活动：

教师和家长共同帮助幼儿将标记贴到适当的地方（不影响周围环境）。

大班我们的家园篇二

一、说教材

幼儿园科学是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。倡导的是让幼儿亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，并乐于与人合作，与环境和谐相处。在这些理念的指导下，我设计了大班科学活动《苍蝇和蚊子》这一活动，大班孩子对初浅的科普知识非常的感兴趣，平时在日常生活中，他们喜欢观察对蚂蚁、蜗牛等昆虫，而且已经积累了一定的昆虫类知识，对昆虫的基本特征已有大概的了解。因此在看到课时目标“苍蝇和蚊子”，结合大班幼儿的认知特点，我将活动内容定位于大班科学活动，重在使幼儿在学习自然万物中浅显的、与日常生活密切相关的知识的同时，

树立正确的情感态度。

二、说目标

活动目标是教学活动的起点和终点，是活动内容的归宿，对整个活动具有导向作用。根据大班幼儿的年龄特点和认知特点，我从认知、能力和情感三方面出发，制定了以下具体目标：

1、认识苍蝇和蚊子的特征，激发幼儿的探究欲望。

本目标是属于认知方面的，因为大班幼儿能比较细致的观察自己感兴趣的事物，而且也具备了这方面的能力，因此我将这条目标放在目标（1），将认识苍蝇和蚊子做为本次活动的重点。

2、归纳苍蝇和蚊子属于昆虫，并能大胆表述探究过程。

本目标是从能力方面来说的，因为新〈纲要〉中对科学活动的目标就顶为于鼓励幼儿能大胆讲述自己的探究过程，为幼儿的可持续发展打下基础。

3、初步了解食物链，增强生态意识。

本目标是从情感方面来说的，根据大班幼儿的年龄特点，只是引导他们初步感知。

三、说教学准备

依据目标，我为本次活动提供了知识准备和物质准备。

知识准备：事先已经观察了一部分昆虫。

物质准备：多媒体课件（第一幅一个小朋友正捂着肚子大汗淋漓的，边上放了一桌的菜；第二幅一个小朋友满脸都是包，

还用手不停的抓，说痒；第三幅苍蝇的各部分解说图；第四幅蚊子的各部分解说图；第五幅苍蝇和蚊子的区别）

四、说教学过程

观图激趣，质疑引入——观察探索，解决问题——比较讨论，加深认识——拓展知识、活动延伸。

五、说教学过程

1、观图激趣，质疑引入

教师首先出示的“一个小朋友正捂着肚子大汗淋漓的，边上放了一桌的菜”的多媒体画面，引导幼儿思索为什么这个小朋友会有这样的反映呢？哦，原来他是吃了被苍蝇叮过的`菜了。接着教师出示第二幅“一个小朋友满脸都是包，还用手不停的抓，说痒”，这又是怎么了？原来他是被蚊子咬了。下面就让我们仔细来观察苍蝇和蚊子吧！本部分的设计意图是：利用直观的多媒体画面，结合教师的解说，充分激发幼儿的兴趣。因为“兴趣是最好的老师”。只有有了学习的兴趣，才会产生学习的欲望并能积极主动地投入到学习活动之中，使幼儿产生学习的自主性和积极性，为学习活动作辅垫。

2、观察探索，解决问题

这一环节是本次活动的重点。分三个部分：

（1）教师点击课件，演示操作过程，了解苍蝇的特点。

苍蝇的身体、翅膀、眼睛、足等分别是怎么样的？

（2）第二部分：教师点击课件，演示操作过程，了解蚊子的特点。

蚊子的身体、翅膀、嘴巴、食性等是怎么样的？

(3) 第三部分：比较

a□学生讨论

b□教师点击课件，显示苍蝇和蚊子异同。

c□知道苍蝇和蚊子也是属于昆虫。

3、拓展知识、活动延伸

原来苍蝇和蚊子都是害虫，你们知道哪些动物喜欢吃苍蝇和蚊子吗？初步了解事物链的关系。

六、本次活动的亮点

本次活动通过多媒体课件的展示，将平时虽然熟悉的苍蝇和蚊子，但是概念比较模糊的这两种昆虫的形象更加的具体直观，幼儿的大胆讲述探索过程需要借助媒介，也就是“拐杖”，这里的媒介就是多媒体课件，正是这一支架，帮助幼儿在观察、讲述中体验，在体验中发展。

大班我们的家园篇三

设计思路：

大班幼儿手部肌肉的灵活性、准确性日趋提高，如果一成不变地使用同一种工具，同一种方法，将不利于促进手部肌肉的正常发展，也不利于艺术的表现和创造。

此活动结合海边的沙雕、外国艺术家的沙画作品，用生活中的美和大师的作品吸引幼儿的眼球，让幼儿对沙充满了神奇和向往，又迎合幼儿爱玩沙的心理，利用彩沙的特点与艺术活动相结合，为幼儿创设了大胆表现、自由创造、充分尝试的机会，从而提高幼儿的艺术表现能力。

活动目标：

- 1、在熟悉沙的特性的基础上，初步学习沙画的作画步骤。
- 2、激发幼儿利用工具进行沙中作画，丰富幼儿的想象力和动手动脑的能力。
- 3、体验沙中作画的乐趣，激发幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、视频转换仪、视频素材。
- 2、桌子上放小勺、大盘子、鞋盒盖子、彩色卡纸、沙子、彩沙。

活动过程：

- 1、谈话导入，引起兴趣。

提问：（引导幼儿回忆到海边玩、看沙雕的经验。）

- (1)你有没有去过海边？你在电视里有没有见过大海？
- (2)为什么大家喜欢到海边玩、看沙雕？
- (3)在大海边还可以做些什么事？
- (4)沙可以做沙雕，还可以做什么？

- 2、欣赏一位外国艺术家的沙画作品，观看视频，了解沙画作画的基本步骤。

引导幼儿观察画面，欣赏讨论。

(2) 我们平时画画都要用笔，那艺术家的笔又是什么？

(3) 我们看到的这些画面中的形象，艺术家是怎样画出来的？

3、老师操作演示，重点演示作沙画的步骤：

(1) 构思作品；

(2) 在鞋盒盖子里舀进沙子，大胆进行沙画；

(3) 选择彩沙进行画面的装饰；

4、幼儿创作，启发幼儿运用已有的技能及新的方法组合创作。

(1) 教师提示幼儿将平时所见到的海边风景表现出来。

(2) 引导幼儿选择材料作沙画，选择合适的彩沙色彩。

5、引导讲评。

(1) 将幼儿作品展示出来，集体欣赏。

(2) 说说制作时的体会。这样有助于幼儿动作的内化和思维发展，同时也为幼儿创设了相互学习，共享成功乐趣的'环境。

小食品绘画写生课(幼儿绘画教案)

活动主线：教学中要引导学生具体的分析欣赏各种小食品包装的实物，具体的理解食品包装的形式与内容的统一，形式与对象（儿童年龄特点）的统一，以及最具生活趣味的艺术特点。

教学目的：通过画各种小食品，引导学生加深理解形状和色彩等绘画知识，培养学生的观察能力、记忆能力和绘画表现能力。教学重点：小食品的特点和装饰特点的理解与表现方

法。

教学难点：小食品的不同形状特点与不同装饰风格的表现。

教学准备：1. 学生自带一样小食品。要求没有教师的允许下不许打开，违反者禁止参加本课的活动。

作业要求：写生或想象画几个小食品，要注意好外形特点和图案与色彩的设计效果。

活动过程

一、小食品观赏活动。解决以下问题（培养学生敏锐的审美感知能力）（造型的审美）

二、教师小结学生在研究的过程中，发现的色彩运用的规律。

三、把你观察的小食品画出来。适当讲授构图技巧。可以进行随意的组合（审美能力的理解□a美术知识的介绍）

四、调查反馈。

1. 读自己的研究报告，张贴自己的研究成果。

2. 比一比谁的小食品画的又象又好□□d通过学生优秀作业的对照、比较、鉴别）

五、布置作业，通过研究，我们学习了对事物的细致的观察。回家每人选一样物体进行调查，自己写一份调查报告。下节课我们进行更多的交流。

《我们的幼儿园》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班我们的家园篇四

活动目标：

- 1、帮助幼儿在过河游戏中获得合作的直接经验，培养幼儿的合作意识。
- 2、体验合作成功的快乐。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

- 1、人手一把椅子、鳄鱼毛绒玩具、音乐□ppt□
- 2、设置好距离50cm的小河。

活动过程：

- 二、幼儿过河游戏，感受合作的方法和体验合作成功的快乐。

(一)第一条河50cm□让孩子用各种不同的方式尝试过河。

集中交流：你们都过河了吗?需要别人的帮助吗?

小结：刚才你们都不用别人的帮助，自己一个人就过了河。

(二)第二条河：“河”加宽至1、5米，幼儿2人一组借助椅子过河。

问题：一个人能过河吗?那怎么办呢?

1、幼儿2人一组过河，师指导。

2、集中交流：谁来说说你们是怎么过河的?你做了什么?还有不同的方法吗?

3、小结：他们2个人配合共同完成了过河的事情就是“合作”，还可以更多人一起合作。

(三)第三条河：“河”的宽度增加到3米，尝试5人一组借助用5张椅子过河。

问题：河面河更宽了，鳄鱼也越来越多了，怎么办呢?

提出要求：刚才2个小朋友合作，现在河面河更宽了，5人一组、人和椅子一起过河，想一想怎样才能让每一个人和椅子安全过河?先商量讨论，你们说好了才能开始哦!

1、幼儿5人一组过河，师巡视指导。

3、小结：每个人都有任务，只要你们做好自己该做的事，共同合作就能安全过河。

(四)第四条河：河流再次变宽至6米，10人一组集体过河。

要求：用刚才过河的方法，挑战10人一组、让人和椅子一起安全过河！

1、幼儿10人一组过河，师巡视指导。

2、集中交流：你们刚才是怎么合作过河的？

3、小结：要过又宽又大的河，必须大家合作，靠一个人是不行的。合作中每个人都很重要，需要大家商量分工就能安全过河。

三、经验提升：联系生活，明白合作的重要性。

问题：在我们的生活中有许多地方需要合作，你有和小朋友合作过吗？都做过什么事？

小结：在我们生活中，合作无处不在，以后我们还要和更多的人合作，可以合作运动、合作学习、合作游戏，让我们把合作带到生活中去，让合作变成一件快乐的事情。

结束语：让我们把过河的经验分享给其他小朋友吧！

活动反思：

《纲要》中指出：“儿童的自主活动不是单独的个体活动，而是以同伴、教师及其他人共同生活为背景的”，而合作又是幼儿未来生存和发展的不可缺少的重要素质。《指南》社会领域中指出“幼儿活动时能与同伴分工合作，遇到困难能一起克服”，大班幼儿虽然具有初步的合作意识，喜欢与周围人交往，但还缺乏有效的合作技能与解决问题的能力，因此我创设一个有利于引发他们之间合作的场景，让他们在情景中学习合作，以与幼儿天天相伴的椅子为游戏材料，通过自身的游戏体验合作成功的快乐。所以这一活动重点培养幼儿初步的合作意识，并通过自身的游戏体验来感知合作

很重要的道理。

本次活动以“挑战魔力河”导入，运用游戏“过河”让幼儿在实际操作中感知合作的直接经验，设计两人合作、五人合作、团队合作的层层递进的游戏环节，及游戏后提升幼儿经验，升华合作。通过三次游戏，由浅入深、从尝试合作到找方法合作，帮助幼儿在游戏中获得合作的直接经验，培养幼儿的合作意识，并亲身深切体验到合作带来的快乐。但在游戏环节“五人合作”“团队合作”中，有些孩子不懂得先商量讨论后再开始游戏，幼儿之间的合作能力还需有待加强！

大班我们的家园篇五

活动目标：

1. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

1. 球、筐。
2. 四组操作材料。
3. 课件。

活动过程：

- 一、运球游戏，感知合作。

1. 教师出示球。

师：请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师：要求你们不用四肢，不借用任何工具，再把球放到对面的筐里。

幼儿第二次运球。

师：这次成功了吗？他们是怎么做到的？

2. 教师小结：合作就是2个或2个以上的人，一起努力去完成一件事情。

二、讨论研究，了解合作

教师出示相应图片(一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子)

师：老师这里有一些图片，请你们来看一看，这些图片里哪些是合作的？

幼儿分辨交流。

三、游戏感悟，如何合作

师：究竟我们应该怎样来合作呢？

今天，老师给你们准备了一些小游戏，请你们去玩一玩。

1. 介绍游戏规则。

第一个游戏：同心鞋。

第二个游戏：站孤岛。

第三个游戏：过河拆桥。

第四个游戏：搭小桥。

师：玩的时候请你们尝试合作着去完成，我只给你们5分钟的时间哦，看看哪组能完成！

2. 幼儿第一次尝试。

师：你玩的哪个游戏？你们成功了吗？

幼儿交流合作的方法。

师：那现在你们还想不想再去尝试一下？刚没成功的可以再去试一试，刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的的游戏。

3. 幼儿第二次尝试。

师：这次你们成功了吗？你们这次是怎么合作的？

师小结：原来合作也是有一些小技巧的，只要我们互相谦让，相互协商，相互配合，合理分工，就能又快又好地完成一件事情。

四、联系生活，运用合作。

2. 教师小结：看来，只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们，希望小朋友们在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快！

3. 那现在就让我们众人划桨开大船吧！（播放音乐退场）

活动反思：

现代社会的飞速发展，社会生活中人与人，地区与地区，国家与国家之间合作的范围和现象非常广泛，为了适应社会的发展和人才的新的要求，现行的学科教学和德育教育，都非常强调培养学生的团队精神和合作意识。学生在各门学科的学习中，经常采用小组合作学习的方式，在中队、大队活动中，经常接触合作的游戏活动。因此，“合作”对学生来说是比较熟悉的，但大多数学生对合作的重要性认识不够，缺乏对合作方法的了解，与人合作的意识和能力比较薄弱。为此，我本课的教学目标是感受生活中合作的重要性和广泛性。体验集体活动中分工与合作的必要性，初步学习一些合作的方法，使学生体会到合作成功的喜悦。并运用合作的方法来指导实践。

对于教学重点的制定我是这样考虑的，在这节课中应首先让学生感受合作的重要性和广泛性。因为一个人只有认识到一件事物的重要才会产生想按照事物的规则去做的愿望，寻找做好这件事的方法。然后在实践体验中总结出与人合作成功的条件和不成功的原因。因为我们对学生进行合作意识的教育，最终目的还是要想让学生掌握合作的方法，使其能在生活实践中运用这种方法达到自己的目的。因此我把本课重点定为：让学生感受在集体活动中分工与合作的重要性和广泛性，能够运用合作的方法来指导实践。

本课的教学过程主要分以下几步进行：首先在游戏中，激发学生兴趣，引出合作话题。接着请同学谈谈生活中合作的例子，多方面，多视角地感受生活中合作的重要性和广泛性。随后学生进行分组实践活动：“小组记图”游戏。为学生创造了一次与人合作的机会，丰富了他们这方面的生活体验。游戏活动分两次进行。第一次游戏后，让学生分析问题，总结经验教训。然后让学生运用合作的方法进行第二次游戏，使他们感受到合作成功的喜悦。通过两次游戏活动的比较，使学生深刻地感受到合作的必要性，懂得合作中还得讲究方法。为了使学生真正把课堂上提升的认识和习得的能力用来指导自己的生活，我从学生做值日生这点切入，通过播放学生做

值日生的一段录像再现学生原生态的生活，引导学生从自己的生活表现中发现问题，反思自我，帮助他们提升认识，使他们能带着这样的认识和方法走出课堂，在今后的社会生活中乐于与人合作，学会与人合作。

整堂课中学生的思维、情感处于一种积极、主动、活跃的状态中，学生潜能得到充分展现，因此整节课课堂气氛活跃，学生参与活动积极主动，主体性得到很好的发挥。“绑腿竞走”的游戏对于学生来说比较熟悉，如果能换一个既能切入话题又具有新颖性的游戏更能激发起学生的兴趣。讨论交流合作现象时形式比较单一，可尝试进行多种形式的交流。

大班我们的家园篇六

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。下面是幼儿大班美术活动教案。请参考！

大班我们的家园篇七

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。
- 3、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

1、重点：激发幼儿爱祖国的情感。

2、难点：使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国

地域辽阔。初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

有关长城、故宫的图片和录像。一幅中国地图，有关诗歌内容的图片

活动指导：

1、教师有感情示范朗诵诗歌，并随着诗句内容的变化分别将图片贴在地图的相应位置。

2、认识地图，教师介绍东西南北中同一个时候的气候变化，使幼儿感受祖国真大的含义。

3、教师引导幼儿有表情的朗诵诗歌，体验对祖国热爱的情感。

1、引入激趣：话题引趣。

2、让幼儿看“大地图”，使他们知道我们的祖国很大。

(1) 请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2) 请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服)

(3) 向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

3、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最。

(2) 师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故

宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

4、活动结束：

请幼儿“游览”美丽的祖国，幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了些什么。

师：“小朋友们，“游览”我们祖国的大好河山后你们有什么感觉呀。”

幼：“我们的祖国很大，而且很美丽。”

师：“那小朋友们，你们觉得我们祖国那个地方最美。”

让幼儿自由的发挥语言能动性，表达自己认为美丽壮观的地方。

请家长利用节假日带幼儿旅游，感受祖国山河的壮丽。让孩子了解了古人的智慧与我们祖国的伟大。更深的了解了我们伟大的祖国。为作为一个中国人而自豪。

这节课开始的时候，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的内容幼儿理解不够，例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

大班我们的家园篇八

《乌鸦喝水》是义务教育课程标准实验教科书，第一册第九单元的第二篇课文。本文是一篇经典有趣的童话故事。通俗易懂，以喝水为线索，采用简洁生动的语言，描绘出乌鸦机灵智慧的形象，说明任何事情只要开动脑筋想办法，就能克服困难，课文语言简洁，浅显易懂，生动活泼，贴近儿童生活，学生不难理解。文中插图形象鲜艳，有助于学生观察想象。

二、说教学目标

根据《课标》对第一学段阅读的要求，要让孩子喜欢阅读，感受阅读的乐趣，学习用普通话正确、流利地朗读课文，我设计了目标：1、引导学生朗读课文，培养自主阅读的愿望，能正确、流利地朗读课文。识字写字是阅读和写作的基础，因此我制定的教学目标2、是认识8个生字，会写4个。阅读目标要求孩子能读一些童话，感兴趣的事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流，因此我设计了教学目标3：理解课文内容，明白遇到困难仔细观察，认真思考会想办法，乐于与同学交流。

三、说教学重难点

一年级的孩子刚进入小学，识字是阅读和写作的基础，因此，我将识字、写字，朗读理解课文作为本课的教学重点；本文赋予乌鸦人的思维，因此在一、二自然段中，抓住到处一词来理解乌鸦非常口渴，找到水不容易，却喝不到水的焦急。三、四自然段抓住乌鸦想办法来解决问题，体会喝到了水的喜悦。通过有感情地朗读体会，理解课文，明白遇到问题要自己动脑筋想办法来解决，也就成为本课的教学难点。

四、说学生

五、说教学方法

根据学龄初期，儿童感性认识较强，理性思维较弱，而且活泼、好动，富于想象，喜欢尝试的心理特征，依据教材特点，我拟定以下教学方法，（一）直观教学法：让学生通过生活中的直观的东西，表情动作来记住字形，理解字义。（二）体验法：通过对乌鸦的动作心情的体验，使学生的朗读更有感情（三）以读代讲法：在课堂中充分体验教师为主导，学生为主体的课程理念，以学生的朗读，代替教师的讲解分析，让学生在读中感，在读中悟。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班我们的家园篇九

（设计思路）

最近，“到野生动物园去春游”成了我们大班组孩子共同的热点话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关春游的内容，我意识到：这次春游对孩子们来说是一件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿展开深入与全面的讨论并初步进行自我计划，使幼儿在期待春游来到的日子

里同样获得一些有助成长的生活经验，因此，我预设了本次活动。

本次活动围绕2份计划书展开，老师作了一份关于春游的时间安排、游览内容安排的计划书，组织幼儿对这一份计划书进行讨论。其目的是把孩子放在一个与老师平等的地位共同进行协商讨论，同时老师的计划书也是给孩子某种提示与参考：计划书可以运用图画、文字、数字、包括语言共同进行表达；孩子们制作计划书的过程不但是交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是几个朋友共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工、妥协、尊重，是孩子合作能力提高的一个重要契机。

在今天的活动中幼儿可能有争论、有矛盾更有不完美的地方，但是如果站在孩子的发展角度去看问题，我更多的是考虑了“重过程”的理念，计划的合理与否在此已经不那么重要，重要的在于孩子们在制定计划、解决问题的过程中表达表现能力是否得到了充分的展现和提高，其中不仅是口语的表达，更有用符号表达自己想法的能力，此外幼儿的交往能力、分工合作能力和解决问题的能力是否都得到了提高？是否充分表现出了自信心和规则意识，这些才是我密切关注的问题。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

“老师制定了一份有关野生动物园的旅游计划表，大家一起来看看，你看得懂吗？有什么要告诉大家的吗？有什么看不懂想要问问老师或小朋友的吗？有什么不满意的地方要修改吗？”

一进活动室，孩子们可能没料到今天的客人老师有这么多，前排还坐着爸爸妈妈，一下子有点紧张，孩子们表现出少有

的拘谨！没有人主动提问或表示自己的个人观点。

1、“以往我们去旅游总是爸爸妈妈为我们做准备，现在我们长大了，想不想为自己制定一份旅游计划？”

“好！”孩子们快乐的呼应。

“带些好吃的”、“带照相机”……孩子们的眼睛开始发亮了，这是他们喜欢的话题。

孩子们的话匣子被慢慢的打开了，他们开始激动！伊伊一说到吃的就一脸灿烂的笑容，宣宣扳着手指，列举他认为必须要带的东西；有人已经不满意了，急着要发表自己的观点；一张张小脸开始兴奋起来！

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的，可是我估计做起来有点难，看来一个人做有点不大可能，还是几个人一起做较好。怎么分工呢？（幼儿自由分成若干个小组）

制定用品计划的孩子只有3个，3个孩子马上开始了他们的求助：“谁来帮帮我们”？立刻，施曦睿表示愿意去帮助他们，在老师故作激动的表扬后，又有两个孩子调整了自己的计划，主动表示愿意去帮助他们共同制定用品计划。

5、制作计划书：

1) 观察幼儿分工情况：谁记录？谁交流？

2) 鼓励幼儿可以去采访别的朋友或者老师。

3) 什么困难可以请老师帮忙。

4) 可以用各种方式进行记录；大家一起为计划书出主意。

食品

计划小组产生了很多争执：带了饮料要不要带水？要不要带qq糖？……大家七嘴八舌，每个人都有自己的观点，一下子很难决定，于是老师建议，要带的食品如果大家都同意就记下，记录员就开始认真的询问每个人的观点。在讨论带了很多吃的后，陈屹群立刻问：那么多吃的，垃圾怎么办？要不要带个垃圾桶？其他小朋友认为这应该是用品小组制定的内容。于是老师帮助他们去告知用品计划小组。用品计划小组已经商量带了很多东西，老师带来的建议他们欣然接受，不过他们认为带个垃圾袋更方便一点。看他们准备的东西实在太多，我问：旅游的时候，你们认为是东西越多越好呢？还是稍微少一点？他们都回答是多一点好，正好可以用来减肥！还是让他们自己去决定吧！孩子们有充分的理由！我离开了这一组，去看规则计划小组，他们的分工与讨论井然有序，我问了几个平时沉默寡言的孩子：哪些规则是你想出来的？意外的是每个孩子都能骄傲的指出他们想出的主意。真令我刮目相看！

每组派出代表交流各自小组记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问（要求安静倾听、有序提问）。

这个时候其实已经不需要老师组织了，孩子们与刚进来时的紧张与拘谨已完全不一样了，象一群快乐的小鸟，会有孩子针对介绍和记录的内容自动的提问，也会有人自动站起来进行补充或解释，孩子们努力的尝试去说服别人。一开始很多孩子由于一种求全心理会对与记录的美不美？好看不还看而提出很多要求，在老师表示时间少，这些可以原谅之后，大家都能认同与接受。他们开始对于记录内容的合理与否纷纷表示自己的观点。对于一些原先有分歧的地方，经过小朋友的合理解释，大家都能心悦诚服的接受。

讨论中，对于又带水又带饮料这一问题孩子们展开了讨论：记录小组一致认为，可以让爸爸妈妈喝水，我们喝饮料呀！宣宣歪着脑袋说：那爸爸妈妈会不会觉得我们很小气呀？于是我们派出代表当场采访了在现场的宣宣的妈妈。阿姨的解

释让大家都很满意：我们可以根据自己爸爸妈妈的口味灵活的进行调整。

孩子们针对食品计划小组记录的要带椰子开始质疑：有必要带椰子吗？到哪去买？顾婧解释说椰子很好吃，我们可以去海南岛买。孩子们又一次沸腾了，他们开始讨论还有那些地方也是很好玩的。老师立刻接住这个话题并告诉他们：海南岛确实很好玩，我们中国还有好多好玩的地方，美丽的地方，老师希望你们长大之后都能走遍中国！走遍全世界！孩子们欣然的接受了老师的祝福！

细心的孩子们还为爸爸特意制定了一条规则：禁止吸烟！老师相信他们一定会把这条规则带给他们的爸爸，对于其他一些共同制定出来的规则，孩子们也表示均能接受。

在活动结束到旅游之前，我们的计划表前时时会有孩子在发表自己的高见，计划表上有时会打上一个小问号，过一会儿又被划去，孩子们在不断地认识自我或认同别人，家长有时也会为我们提供一些他们的建议，我们的春游计划也在不断的调整和完善，这是一次快乐的计划活动，我相信，孩子们一定会把我们的计划纳入我们的旅行，使我们的旅行更有意义、更快乐！