

最新小学暑期社会实践 小学暑期社会实践报告(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学暑期社会实践篇一

通信一班 报告人：刘波

作为我第三个大学的假期生活，我想了很久，也想了很长的时间，我应该做什么才不会让我的这个寒假白白的浪费。“英语四、六级证书、计算机二级证书、机动车驾驶证”，这些东西已逐渐成为了当代大学生毕业以前所不能缺少的。于是，我利用漫长的暑假学开车考驾照，争取开学前能够拿到本驾照，为自己的就业增添筹码。所以，这次学车，我是抱着必过的心态开始的，一切都必须尽自己最大的努力。现将此次实践活动的有关情况报告于下：

一、实践时间

2015年7月5日——2015年8月18日

二、实践经过

说是学车考驾照，我在学的过程中还注意观察驾校教练的教学方式，对此颇有改进意见。此次实践是学习与观察反思的结合。

其实，学车不仅仅是一个学习某一样专用技能的过程。学车学的还是心态调整、还是从容不迫。当驾驶熟练之后，在道路上形势已如常人骑行自行车一样，根据个人体会，第三四趟上道路开车已比较从容，实际上，初学者如何在教练的斥责声中茁壮成长是最值得关注的问题，也是一个隐藏的历练机会。

据个人观察，目前机动车教练在教学方式上普遍存在急躁的现象。如果学员悟性高，学得快还好，一旦学员学得慢，那后果就不堪设想。我有为四十多岁的同学，就因为常常在细节上出错，就时时承受着教练瓢泼大雨般的斥责声。而学习者都知道，在这种情况下斥责只能增加其心理压力，使其操作更不听使唤，甚至原本熟练的，已经会的动作都要忘记。他就是这么告诉我他的体会的：“年纪越大，就越放不下面子，被教练斥责已不是什么光彩的事情，一个四十多的人与十几二十多的孩子一样被训斥，自觉地不舒服，况且一斥责脑子里面一片空白，什么也做不对了”那是一位老师，自己也有教育经验，明白如何把握学生心理，“我教的学生也是这样，尤其是脸皮薄的人，最不能在错题的时候一味训斥，也不可在考场中在其身旁长时间逗留。”他说，“看这里三十几位教练，大多有急躁的习惯。”而根据我了解，在许多异地驾校也有此类问题的存在。

我的确看到了这位中年同学在教练训斥下的操作实况。他有一个明显的特点，在紧张时特别会出汗，而教练训斥下汗就特别多。我自己虽然被斥责得比较少，但责备的语气下的确会影响操作的灵活性，操作变得僵硬，效果当然不理想了，不理想的效果带来的是下一轮的斥责，而不理想的效果就次次放大，一直到学员感到无力为止。

所以我也认为，学车也是一个锻炼心理素质的过程。开车本身是这么一个过程，尤其是道路驾驶，一定要沉着冷静。但道路上的冷静是对物化情况处理过程中的冷静。场地驾驶没有道路驾驶的紧张感，然而面对这么一个驾驶室训练环境，

实际上就要求学员能很好地进行人化情况处理的心理能力和承受力。个人认为，后者对于将来从事需要在社会上进行沟通的职业的年轻人带来的锻炼效率更高，锻炼方式也更契合。很多人只会在遇到教练斥责时抱怨，但他们没想到，无论如何，机动车初学者都会犯这样那样的错误，而连续犯错的几率都很大，所以被教练斥责的概念也很高，只是次数多少而已。所以，为什么不想想，怎样能在教练斥责时保持一颗谨慎但放松的心，将因斥责而带来的心理阴云和学习的专注从容分开呢？这样做最直接的是会使你学得更好更快，更有驾驶技巧的体会。而更重要的是，你将在此过程中多多少少掌握面对人为造成的紧张关系的处理方式，至少会有一种相对熟练的处理心态，使自己在将来的发展道路中走得更为轻松。

科目三的考试。场外的考试成绩有很大的主观因素，主要是由考官评定，而场内确实需要真功夫。在这前后将近两个月的磨练，驾照终于成功考取。在欣喜的同时我也感到多了一份责任，一份为了人民生命安全的责任。或许在以后的驾驶路途中还会遇到很多的突发状况，我希望自己能时刻把安全放在第一位，做一名合格的驾驶员。这次的时间我学习到了很多，在这样的一次宝贵实践活动中，我懂得了什么是社会责任，在对待自己的岗位上的每一项责任和义务上都应该付出怎样的态度和投入多少的热情。在这里学习驾驶技术，我付出了自己的努力，我也得到实践单位的认可。如今的社会竞争虽然很激烈，但是只要自己勤勤恳恳的做好自己的工作，也一定会收到这个社会的许可和认证。我在实践中认识到，人与人之间的沟通是难能可贵的，对待真诚的人就应该用自己所有的真诚去对待。社会是一个融合体，只有试着去融合它，这样才可以更成功，也更加的让自己开心。这次实践不仅是让我学习社会工作的机会，也是一个让我突破大学校园的围墙去更深一步了解社会的宝贵经验。

考试科目内容及合格标准全国统一，考试顺序按照科目一、科目二、科目三、科目四依次进行，前一科目考试合格后，方准参加后一科目的考试，考试科目分为：

科目一：道路交通安全法法律法规和相关知识考试科目，考试题库的结构和基本题型由公安部制定，省级公安机关交通管理部门结合本地实际情况建立本省（自治区、直辖市）的考试题库。

科目二：场地驾驶技能考试科目，考试项目包括：倒车入库、坡道定点停车与起步、直角转弯、曲线行驶、侧方停车。

科目三：道路驾驶技能考试科目，考试基本项目包括：上车准备（逆时针绕车一周 上车系安全带 开启左转向灯 挂档 松手刹 鸣喇叭）起步、直线行驶、变更车道、通过路口、靠边停车、通过人行横道线、通过学校区域、通过公共汽车站、会车、超车、掉头、夜间行驶。

科目四：安全文明驾驶常识，考试项目：安全文明驾驶相关知识

三、经验体会

1、练车过程中，我觉得最重要的是多要和师傅进行沟通。不管你练的好还是不好，多和师傅聊聊，只会有好处的。学车不是像学什么，这关系到你以后的生命安全，现在不弄懂以后自己在路上开车还是会弄不懂。师傅毕竟对交通规则比你还是懂的。我在练车的过程中，遇到不懂的，总是及时的问师傅。及时把自己的错误纠正过来。

2、处理好与同学之间的关系。练车过程也是一个人际交往，人际关系处理的过程。同一个师傅不止一个徒弟，至少有几个甚至十几个。有时练车的时候由于时间问题，难免会产生一些矛盾，这时就需要我们正确的处理。我们在练车的过程中，也遇到了很多这样的问题，有一次甚至还差点吵了起来，幸好我们能够及时改正，避免了不必要的矛盾。现在我们这些同学都建立了深厚的友谊，我们时常聚会，经常联系，我相信我们这段友谊会永远的保持下去。

3、不要不懂装懂，及时提出自己的问题，用时改正。练车也像学知识一样的，只有一步一个脚印。这样才能扎实，不会出错。对于刚接触开学的人更为重要，因为刚接触车，很多都还懂，难免会出现在一些难题和错误。这就需要多多提出自己的疑问。

4、勤练车，保持一颗平常的心、细心的心。所谓熟能生巧，再陌生的东西，只要多加练习就一定会熟的。练车过程中，可能练了几天，还是找不到方向，但只要自己多去练，多去摸索，总有一天知道的，不要三天打渔两天晒网。练车一定不要急躁，保持一颗平常心，并且还要细心，一个细节决定一个成败，我场外的失败就是一个很好的例子。如今天社会，越来越多的交通事故的发生是为什么呢？大多数不是因为他们技术不好，而是因为他们太过于自信，不细心造成的。

5、朋友在人的一生中很重要，相遇即是缘，要懂得珍惜。

6、学习是一辈子的事，要活到老学到老。

中认识到，人与人之间的沟通是难能可贵的，对待真诚的人就应该用自己所有的真诚去对待。社会是一个融合体，只有试着去融合它，这样才可以更成功，也更加的让自己开心。这次实践不仅是让我学习社会工作的机会，也是一个让我突破大学校园的围墙去更深一步了解社会的宝贵经验。

报告人：刘波

2015年3月1日

学院：化学与材料科学学院 专业：化学类

年级：2015级 班级：化学1班

姓名：史琳婷 学号：2015010011

实践单位：河北省宁晋县小柳庄小学

实践时间：2011年8月8日——2011年8月13日

不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同我们不仅要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年暑假利用假期时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的日常生活中，没有父母的陪伴。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，而自己留在农村与爷爷奶奶或者亲戚住在一起。没错，他们就是在当今社会中越来越庞大的——留守儿童。他们的心灵缺少雨露的滋润，他们的生活失去了阳光的照耀，久而久之，这些儿童就成为问题学生，不是成绩落后，就是调皮捣蛋。面对这些即将长成的幼苗，是辛勤培育，还是放任不管？答案非常明显，辛勤培育，他们就能长成参天大树，成为国之栋梁，放任不管，他们或枯萎而死，或成为农家的灶中薪炭。如何选择，关系到孩子的未来，关系到民族的兴衰，我们决不能等闲视之。我们要用爱去呵护他们。

为此，2011年8月8日至8月13日我们进行了为期五天的“关

爱农村留守儿童”支教之旅，由于支教所在学校修缮方面的原因，我们不得不把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此

而减质，一切都是很美好的回忆。

寻找接收单位的艰辛之路

准备暑期实践活动的时候正是期末考试期间，我们不仅要准备考试，还要联系实践的相关事宜。随着各科考试的开始，我们小队的准备工作也在紧锣密鼓的进行中。去哪里找留守儿童集中的学校作为实践单位？这对我们大一的几个学生来说，真是个问题。开始我们团队的一个成员说他们村有一个专门在寒暑假接收留守儿童的机构，我们放假之前也没有和对方联系，想着放假回去了再联系。结果她因为打工不能按时参加我们小队的活动，但实践工作不能再拖了，我们只好另外找地方。我们尝试了好几次，都被当地村委和学校以集中留守儿童有难度为由拒绝了。如果把对象换成一群普通的孩子，那就好找了。大家都灰心丧气了，是不是实践开展不了，我们之前的准备都白费了？或者我们要改变对象？可是这样的话，我们实践的意义何在？经过讨论之后，大家一致认为：实践的宗旨不能变，宁愿花更多的时间去找接收单位，也不能偷换对象。后来在朋友的介绍下，我们找到了目的地，解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，只要坚定信念往前走，总会看到那一村。

教学回忆

去小柳庄小学之前，我们和学校的老师进行了沟通，简单了解了

学校和部分孩子的情况，学校老师很热情，也很支持我们的工作。我们看着计划表，准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。可是上课时却遇到了种种难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说

但是他乖巧。别的小朋友在一起玩的时候，他总是一个人躲起来，后来在我们的鼓励和开导下，他开始和大家一起玩了，也敢大声说话了。

小孩梦龙：他是个留守儿童，父母在他八岁的时候去了甘肃，留下他和奶奶。一个十岁的孩子每天早上自己做饭，自己洗衣服。他很懂事，每天都按时上学、回家，从不让奶奶担心。他是这群孩子中最活跃的一个，你总能注意到他，他是孩子中的“大哥”，大家都听他的话。

小孩浩浩：他也是个留守儿童，和姑姑住在一起。他和梦龙不同，梦龙活泼开朗，而他很内向，总是不敢抬头，很少说话，问他一句他答一句。他告诉我们他已经两年没见到父母了，经常偷偷的哭。

同是困境儿童，他们背后都有着悲伤的故事，有着阴暗的背景。他们性格各异，烂漫天真，但是内心都有着一道伤。我们过来上课不仅仅是为了教会他们知识，更多的是要了解他们，开解他们，触动他们。虽然弥补不了父母对他们的爱，但是我们会尽力让他们感觉到开心的。我们没有伪装，有的只是真诚的对待，开心的玩乐。

感谢背后的支持

能够开展这次有意义的活动，我们真的很感谢校方的支持。小学的王校长，责任心很强。因为学校条件很差，没有电扇，没有水，天气又很热，他怕我们和孩子中暑，每天都给我们送水，还准备了防中暑的药。特别要感谢的是李老师，她让我们住在她家里，每天给我们做饭，对我们的生活处处关心，在教课方面上给了我们很多的指导。我们小队很感谢这些支持者给我们的帮助。

实践体会：虽然5天的时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的`不易。第一，从事教学工作需要“专

（钻）心”：

我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群年龄都不足10岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。

琼州学院 理工学院 物理学班 学号：09213023 姓名：田江

摘要：为了提高自己的能力，也为了体验生活，我一人来到了三亚市格瑞思辅导培训中心 辅导班老师，从中学到很多知识，明白很多道理！

关键词：暑假实践、招生、教课、苦中作乐、学习经验。

正文：

作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过渡到社会生活的一个有效途径。暑假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在出入社会时所发生的不知所措。

刚开始，由于没有经验，不知道如何教才好，自己到底教的快不快？孩子能不能听懂？我只能反复地问他们能不能听懂，让他们大胆地提出自己的疑问，但似乎没人这么配合。我只好尽量的放慢速度。同时，我积极的向其他老师学习经验，

他们也很乐意地帮助了我。结合我自己上学时我的老师的教学方法，终于渐渐形成了自己的教学方法。我总结了一些经验：一天之计在于晨，早晨我安排了晨读，让学生读背古诗文、英语和语文。其次，小学生的自制能力差，督促检查一定要跟得上才可。还要和小朋友们建立好关系，把学生当成自己的朋友，闲时为他们讲故事和笑话，有些课用分角色做游戏的方法让他们对课堂感兴趣。兴趣是最好老师。讲课要与时俱进，用新思想好方法。

我们先给学生安排位置就坐，又给学生简单介绍以后的学习流程，以及对大家的要 1

琼州学院理工学院2012年暑假社会实践报告

求。教数学英语算是不难，毕竟通过这些天我们细致地备课，以及多次的试讲，应该没问题，可是对于第一次登上讲台没有教学经验的我们，也是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛，就对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的，让你的学生从你的讲堂学到自信与从容吧”。接下来的时间里我们很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。看着孩子们天真浪漫的双眼，我们深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，我们才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的沙哑了，但还是得不顾一切地坚持到下课。

课下是我们了解学生情况的时间，我们主动和同学们聊天，问他们喜欢什么体育活动，爱看什么电视，梦想是什么.....一段时间后，学生们也逐渐放开来了，都愿意主动和我们交流了。但学生们学习的主动性还是不强烈，比如上交作业，有的同学每次过来不是说自己忘了就是说不会做的理由来不交作业，为此我们对他们积极督导他们，平时和他们多交流，并通过一些语言引导他们，事实证明这样做事对

的，同学们都改掉了不写作业的坏习惯。特别是高阳同学，每次都不交作业，到后来他主动交作业，看到上面写的满满的，我们都非常高兴。

每天结束课后，我都会认真回想和总结。分析自己的不足和优秀之处，想出新的方法。认真备课。根据不同的学生想出不同的办法。一、和他们沟通，沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。二、要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

爱玩是孩子们的天性，尤其是小学生，所以我们迎合学生们的兴趣开展了多项活动， 2

这些活动很好的体现了学生们好胜好动的特点，在这些活动中我们也感受到了学生们的聪明可爱，同时体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重与信任。做到“爱”与“严”的结合，有时候不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜，对学生的爱一定要有个度，而且必须跟严相结合，该严的时候就严，只有这样学生才会理解你的爱。

也许，我们的这次的实践使他们天真无邪的心荡起一层淡淡的涟漪，带去一些小小的幸福和开心，让他们懂得其实每个人都可以有愿望，即使那些愿望在他们现在眼里看来有些遥远，也要努力去追求自己的愿望，并且为了这个愿望而努力奋斗。他们收获的同时我们也收获着，印象最深的是，第一次收到学生送我们的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个角落上都写着给我们的祝福。手里拿着这个礼物我们心里充满了欢欣和满足感。现在想想自己的心里还是满满的感动。

要在适当的时候主动出击。当你可以选择的时候，把主动权把握在自己手中。只要勤学、勤问、勤做，就会有意想不到

的收获。

结束语：

在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却是一份不可多得的宝贵财富。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们的生活变得多姿多彩。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在这短暂的四十天里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我

也领悟到作为一个教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程。

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了一个月，每天工作六个小时，一共挣了500元，。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。而且每次告诉他们要好好学习，更加坚定自己要好好学习！总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。我们早晚要走出校门，面对社会，我们要有勇气与决心，让自己的生活更精彩！

小学暑期社会实践篇二

实践地点：河北省满城县刘家台乡黄龙寺学校

实践时间：7月9号——7月14号

黄龙寺村简介

黄龙寺，位于满城县城城西50公里处，属刘家台乡，是河北省满城县最偏远、最贫困、海拔最高的一个小山村，当地群山环绕，信息闭塞，全村1100多人，大多数劳动力外出打工，剩下老人和孩子在家。村里唯一一所小学——黄龙寺小学，总共有老师3人，学生23人，其中学前班5人，一年级8人，二年级2人，三年级4人，四年级4人。学校建筑比较好，但内部设施简单，每个班只有六七张桌子，还有一些断了腿的凳子，教具非常缺乏。

实践过程

本次暑期社会实践历时五天。行程如下：

第一天(7月9号)

早上八点钟，我们从学校出发，经过四个小时的颠簸，中午12点我们一行八人顺利到达黄龙寺小学。由于正值农忙时节，且事务繁忙，村干部不能即时为我们安排住宿，热情朴实的刘师傅接待了我们。

由于我们来的时候学校已经放假，我们必须亲自去召集学生。稍事休息后，我们在两个家住学校附近的孩子的带领下，走访了十几个学生的家，一一向他们说明了我们的来意，并真诚的邀请他们加入进来。对于我们的到来，孩子们很是高兴，争着说“我去，我去，我去……”。家长也很热情，他们早就盼着我们的到来了，希望我们能把孩子们的暑假生活变的

更加丰富多彩。走访的同时，我们也了解了村内的基本情况，对最初制定的活动计划进行了适当调整。

六点钟我们疲惫但很欣慰的回到学校，纷纷猜想着明天会有多少孩子过来，毕竟他们的家都离学校很远，有的甚至要走上半个多小时。

休息片刻后，村干部抽空过来为我们安排了住宿。并很抱歉的告诉我们说最近工作很忙，无暇招待我们，因而饭的问题需要我们自行解决，而这也正是我们最初就决定了的。

队员兵分两路，一部分人负责收拾床铺，另一部分人刷洗许久未用的碗筷，准备晚饭。队员们都很积极，充分发挥了不怕苦不怕累的精神。经过近三个小时的奋斗，九点多我们才吃上了当天的“第一顿正餐”。

第一天就在忙碌而充实中结束了。远离了城市的喧嚣，我们被淳朴的民风所深深打动，也为他们艰辛的生活而感到心酸。但愿我们的到来能够给他们的生活增添一分色彩。

第二天(7月10号)

我们通知孩子的是九点钟活动开始，但刚过七点，孩子们就陆陆续续的来到了，校园里顿时沸腾了起来。我们不得不放下刚吃过一半的早饭，走下楼来迎接他们。刚开始的时候，孩子们还有点儿害羞，聚集在一起小声的交流着什么。我们主动走上前去，跟他们套近乎。没过一会儿，他们就渐渐放开了。这时候，队员马骏提议大家玩老鹰抓小鸡的游戏，这个建议得到了孩子们的积极响应，纷纷躲到了“鸡妈妈”刘小菲的身后。在老鹰的追逐之下，孩子们玩儿的不亦乐乎。

游戏过后，我们之间的隔阂不见了。于是，联欢会正式开始。我们的节目与孩子们的节目交叉进行。但到后来，孩子们的兴致越来越高涨，纷纷要求表演节目，我们不得不退居二线，

变成了他们的观众。他们有的唱歌，有的跳舞，有的背诵诗歌。虽然节目不够规范，但他们的淳朴和天真深深感染了我们。我们根据孩子们的表现对他们进行了奖励，棒棒糖和果冻让他们更加兴奋。最后，联欢会以孩子们和我们合唱的一首《让我们荡起双桨》结束。

小学暑期社会实践篇三

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

开展校园实践活动。在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。

面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。

小学暑期社会实践篇四

篇一：小学暑期社会实践报告

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生学习年龄特点和认知规律，十七中中小学部利用暑假开展学生社会实践和道德体验活动。

一、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、意义：

1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3-10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

a□编组、选题；

b□聘指导教师；

c制定活动方案

e□实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

分析活动资料

撰写社会实践调查报告

四、主要活动内容及成果：假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良

好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

篇二：小学暑期社会实践报告

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

小学暑期社会实践篇五

实践地点：河北省满城县刘家台乡黄龙寺学校

实践时间：7月9号——7月14号

黄龙寺村简介

黄龙寺，位于满城县城城西50公里处，属刘家台乡，是河北省满城县最偏远、最贫困、海拔最高的一个小山村，当地群山环绕，信息闭塞，全村1100多人，大多数劳动力外出打工，剩下老人和孩子在家。村里唯一一所小学——黄龙寺小学，总共有老师3人，学生23人，其中学前班5人，一年级8人，二年级2人，三年级4人，四年级4人。学校建筑比较好，但内部设施简单，每个班只有六七张桌子，还有一些断了腿的凳子，教具非常缺乏。

实践过程

本次暑期社会实践历时五天。行程如下：

第一天(7月9号)

早上八点钟，我们从学校出发，经过四个小时的颠簸，中

午12点我们一行八人顺利到达黄龙寺小学。由于正值农忙时节，且事务繁忙，村干部不能即时为我们安排住宿，热情朴实的刘师傅接待了我们。

由于我们来的时候学校已经放假，我们必须亲自去召集学生。稍事休息后，我们在两个家住学校附近的孩子的带领下，走访了十几个学生的家，一一向他们说明了我们的来意，并真诚的邀请他们加入进来。对于我们的到来，孩子们很是高兴，争着说“我去，我去，我去……”。家长也很热情，他们早就盼着我们的到来了，希望我们能把孩子们的暑假生活变的更加丰富多彩。走访的同时，我们也了解了村内的基本情况，对最初制定的活动计划进行了适当调整。

六点钟我们疲惫但很欣慰的回到学校，纷纷猜想着明天会有多少孩子过来，毕竟他们的家都离学校很远，有的甚至要走上半个多小时。

休息片刻后，村干部抽空过来为我们安排了住宿。并很抱歉的告诉我们说最近工作很忙，无暇招待我们，因而饭的问题需要我们自行解决，而这也正是我们最初就决定了的。

队员兵分两路，一部分人负责收拾床铺，另一部分人刷洗许久未用的碗筷，准备晚饭。队员们都很积极，充分发挥了不怕苦不怕累的精神。经过近三个小时的奋斗，九点多我们才吃上了当天的“第一顿正餐”。

第一天就在忙碌而充实中结束了。远离了城市的喧嚣，我们被淳朴的民风所深深打动，也为他们艰辛的生活而感到心酸。但愿我们的到来能够给他们的生活增添一分色彩。

第二天(7月10号)

我们通知孩子的是九点钟活动开始，但刚过七点，孩子们就陆陆续续的来到了，校园里顿时沸腾了起来。我们不得不放

下刚吃过一半的早饭，走下楼来迎接他们。刚开始的时候，孩子们还有点儿害羞，聚集在一起小声的交流着什么。我们主动走上前去，跟他们套近乎。没过一会儿，他们就渐渐放开了。这时候，队员马骏提议大家玩老鹰抓小鸡的游戏，这个建议得到了孩子们的积极响应，纷纷躲到了“鸡妈妈”刘小菲的身后。在老鹰的追逐之下，孩子们玩儿的不亦乐乎。

游戏过后，我们之间的隔阂不见了。于是，联欢会正式开始。我们的节目与孩子们的节目交叉进行。但到后来，孩子们的兴致越来越高涨，纷纷要求表演节目，我们不得不退居二线，变成了他们的观众。他们有的唱歌，有的跳舞，有的背诵诗歌。虽然节目不够规范，但他们的淳朴和天真深深感染了我们。我们根据孩子们的表现对他们进行了奖励，棒棒糖和果冻让他们更加兴奋。最后，联欢会以孩子们和我们合唱的一首《让我们荡起双桨》结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学暑期社会实践篇六

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学

生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

第一、宣传启动

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

第二、落实活动

开展校园实践活动。在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。

第三、开展社会实践活动。

面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。

小学暑期社会实践篇七

这里凝聚了老师们对我的辛勤培养，同学们对我的关爱帮助，才让我不断的茁壮成长，在这里我愿意和大家分享我的快乐学习之路。

子曰:温故而知新,意思就是说温习学过的知识,才能得到新的体会与理解.而我的学习也就是从这样快乐中开始的.

我觉得作为一个学生,首先要尊敬我们的师长,这就是所谓的养父母之身,养父母之心.尊师也是一种建立在孝亲的基础上,一个孝养父母的人,他不会尊师吗?所谓的尊师就是依教奉行.所以孝亲尊师是做人的基础.孝养父母,尊敬师长的人一定有远大的志向.比如说近代的周恩来总理,也是为中国之崛起而立志.我们应该向他们一样,从小立下远大的志向.这样才能学有所成.其次是上课要认真听讲,要多复习学过的知识.坚持做到多做练习题,多背单词,多看课外书以及参加一些有意义的课外活动.

每天放学回到家,我首先就是主动完成作业.写作业的时候不能让父母催促着写,不懂的问题自己去思考,然后再去查资料,最后才去请教父母或老师.写完作业后的时间也不能浪费,自己读一些有意义的书,来充实自己的课余生活,增加自己的见闻.

老师说过在世界上有一种人最可怜,因为他没有理想.没有奋斗的目标,不是我想读书,是父母硬要我来读书的.没有理想的人就如无源之水,无本之木,她的生命之泉将提前枯竭,留在世上的只是一堆行尸走肉罢了.做一天和尚撞一天钟,得过且过,你们想,这样的人会有怎样的出息,在青少年时代就没有人理想,这是最可怕的.我们要坚信:明天的失败都是由于今天不努力.

老师还说过二十一世纪的文盲不是没有读过书的人,而是读错书,不会学习的人.学习,不仅是在课堂上学习,而应是在一切时,一切处,待人处世,接物中学习更多课堂上无法学到的知识.

同学们,你们想学有所成,就从自我开始,从快乐中开始,我就是这样去学习的.我学得快乐`学得主动,那才是真正的乐在其

中。

小学暑期社会实践篇八

乡村少年科学营(下面简称“科学营”)是爱心天使在持续的助学实践过程中,总结发现乡村学校科学教育(特别是实验动手环节)是一个薄弱甚至空白的领域,因而发起的有针对的特色公益助学项目。团队15名核心队员均来自西北师范大学,希望为乡村学生带去课堂上学不到的知识及外界关怀同时,拓宽孩子们的视野,让学生们爱上科学,敢于提出问题,积极动手尝试。从长远看,希望有更多的组织参与进来使立体化的科学类课程在落后地区真正开设起来。

二、实践背景

甘肃地区经济发展水平与不及东部地区,在地方对教育的经费投入相对较低,这里开设《科学》课程,但只是理论上的开设,对于教材中大量的实验课多数学校则由于没有器材而被迫放弃,课程开设效果不明显,学生的动手能力差,不能再实验探究中启发思考,从某种程度看也制约当地教育水平的提高。

三、实践意义

科学课程是小学的基础课程,是科学启蒙课程。在其他课程(如语文)中,也有科学内容的涉及,但那些只是渗透、附带的,进行科学教育的主渠道主阵地是科学课程。

科学知识是从哪里来的?是科学家们经过艰苦的努力,经历了无数次的观察、实验才得出来的。科学课程将带领儿童去亲身经历、体验科学发现的过程,学习运用科学的方法,一步步深入,探寻科学的结论。在这个过程中,儿童好像科学家一样,真刀真枪地搞科学。儿童要自己提出研究的问题;对问题作出有依据的假设;根据自己已有的经验设计能够验证假设

的实验;亲自动手做实验,从而验证假设的正确与否;分析实验结果,作出最后结论;最后还将向全班公布、发表自己的研究过程及结果。

四、活动参与人员

主办方:西北师范大学地理与环境科学学院

西北师范大学爱心天使西部助学会

承办方:定西市渭源县鼠山小学

参与者:定西市渭源县鼠山小学1—6年级学生

五、资助单位

上海零点青年公益中心

黑苹果青年

六、活动主题

乡村少年科学营

七、活动时间

7月17日至7月28日

八、活动评估与分析

a)前期筹备

科学营通过“朝夕会”模式来选拔及培训志愿者,朝会以团队融合及锻炼身体为主,夕会通过故事、影视、座谈等方式启发志愿者对教育、公益、留守儿童等话题的分享讨论,促

进志愿者对乡村教育的全面认识。

b)志愿者管理

小学暑期社会实践篇九

著名的作家斯蒂夫曾说过：“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来从中得到特别启迪而阅读的书。”而在当今信息量激增的社会里，读名著，诵经典，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。通过开展以读书为内容的大量的阅读实践活动，让名著陪伴学生的成长，丰富学生的精神生活，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同时形成内涵丰富，特色鲜明的“诵读经典”的校园读书氛围。

1、通过活动，使学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中，引导学生多观察，多积累，多思考，多动笔，从而感悟文学的内涵和人生的哲理，放飞思维，陶冶情操。

3、在活动中体验读书给本身带来的快乐，提高欣赏能力。

4、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶冶情操，丰富思想，提高修养。

指导老师：

社团社长：

社团成员：五一六年级的喜爱读书的学生(50人)

社团主编：

社团播音：

- 1、诵读经典的古诗词，感受文化经典中的内涵。
- 2、读小学推荐阅读的书目，重点朗读青少版的四大名著等外国名著。
- 3、摘抄阅读中的精华、经典语句，交流反馈。
- 4、定期交流读书心得体会。

小学暑期社会实践篇十

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

- 1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。
- 2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。
- 3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子

最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。