

最新四年级教研组工作计划下学期教研组概况 四年级数学教研组工作计划(实用9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级教研组工作计划下学期教研组概况篇一

在本学期，我们四年级数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教科处校本教研计划，以“实施生本教育、打造高校课堂”这一中心任务和全面提高教学质量为目标，以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本点，以提高质量为核心，全面落实数学教学工作，促使四年级数学教学工作再上新台阶。

- 1、建立教研例会和考核制，规范教研活动流程，通过培训、磨课、集体备课等活动，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高。并做到每次教研活动有记录有总结，每次教研有目标、有成效。
- 2、一切从学生的接受效果出发，把严教学质量关。培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。
- 3、构建充满活力的有效的数学课堂，应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，感受到数学的趣味和作用，体验数学知识间的联系，感到数学与现实生活的密切联系。课堂上，要创造性地使用教材，而不是教教材。要使学生处在积极状态，让学生带着

问题走出教室。加强课堂教学中的思维训练，积极探索后进生转化的方法及措施。

本学期教研组将根据学校制定的教学常规的要求，明确职责，有效开展各项工作。

1、过“四关”。即备课关、上课关、练习关、辅导关。

备课：教师备课要有资料，积极鼓励教师利用网络进行资料搜索和利用。本学期继续加强集体备课，教师在独立研究的基础上要利用备课组进行集体备课。在备课中突出教师个人的二次备课，突出自己的个性化教学风格。开展教学研究，探索并形成高效课堂小学数学学科“新授课、练习课、复习课”课型基本结构，建立教研组博客。

上课：本学期围绕“生本教育”活动全面推进阶段为中心，打造效益课，以“老教师示范课”、“青年教师竞赛课”、“对外开放课”为根本抓手，启动“高效课”人人过关活动，积极推进课堂教学研讨活动。对于教师听课的要求是每学期不得少于20节，教师间相互听课评论交流，做到“以评定听”，鼓励跨学段听课。

练习：继续提升教学观念：确立正确的作业观，全面认识作业对于学生掌握“双基”的重要作用。本学期重点抓好作业的量的控制：保证每堂课内有一定的作业练习时间，学生动口动笔的时间有保证，当堂的作业必须当堂完成。对于教师作业的批改，要求当天的作业当天处理，认真落实“堂堂清”、“天天清”。规范作业批改的符号要求，加强平时考核检查。

辅导：本学期的目标是把牢教学质量关，经得起上级各类抽查。因此，重点是学困生的辅导工作。学期初建立各班学困生档案工作，要求对学困生教师能做到耐心、用心、恒心。对待学困生要做到“三个优先”：课上作业优先辅导、课后

作业优先面批、表扬鼓励优先及时。

2、加强集体备课

集体备课的基本流程为：个人钻研——集体商讨——形成教案——个人反思。第一步，教师个人钻研。首席教师提前确定备课内容和集体备课的时间，然后每个教师进行认真钻研，就二十五分钟的精讲内容作好充分准备；第二步，由事先分工安排的主备教师发言，拿出其教学设计初稿，然后进行集体探讨，要求学科组成员畅所欲言各抒己见，经过观点上相互激烈碰撞与争论，及时加以比较、切磋和完善，最后确定最佳方案；第三步，形成教案：每个教师根据集体达成的共识，具体设计教学方案，并写出教案；第四步，个人反思：教师个人根据实际执教情况，认真思考，深刻反思，并写出教后反思。

3、教学沙龙

以名师与教学案例推介会、教师专家访谈对话、“小问题研究活动”为平台，进一步强化学习意识，大力营造高效课堂研究氛围，通过名师引领作用，专家献课和讲座等方式，帮助全组教师更准确地领会精神，确立新型的学生观、课程观和知识观，自觉主动地完成自我的根本性改变，更新教学策略，提高业务水平。

4、教育博客

提倡教师使用教学博客，记录教学中的成功或不足之处，从细节出发，迸发出教学激情与特色，积累下点滴感受，逐渐成文，要求每位教师每学期上传作品1篇。借助博客平台，进一步提高教师的网络教研的能力，提升教学研究的实效。

5、组织开展学生竞赛类活动。

以掌握扎实的基础知识，激发学生学习兴趣为出发点，开展各年级的学生竞赛等活动，激发学生的学习热情。竞赛分班级进行，做到形式多样，内容丰富，学生全员参与。竞赛活动做到有计划、有步骤、有结果。

九月：

- 1、制定本学期教研工作计划
- 2、“生本教育”人人过关课
- 3、教学常规实施情况检查

十月：

- 1、开展集体备课
- 2、组织好每周的常规听课和教研活动
- 3、做好资深教师示范课
- 4、教学常规实施情况检查

十一月份：

- 1、期中阶段性质量调研
- 2、教学常规实施情况检查

十二月份：

- 1、开展四年级数学用计算器计算能力竞赛
- 2、教学常规实施情况检查

3、做好教学案例、反思、小问题研究资料的整理上交工作
一月份：

1、做好期末复习工作

2、做好工作总结

3、做好各类教学资料的上交和归档工作

四年级教研组工作计划下学期教研组概况篇二

2018年我们以学校工作计划为指导，以教导处工作计划为纲要，继续加强教学观念的更新及教学方法手段的改进，课堂教育倡导“精讲、精选、精练”进一步提高语文教学质量与水平，使每个学生爱学语文，会学语文。为创一流的语文教学品牌而努力。

要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥组内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之

间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期切实开展组内三人“同备一节课、同上一节课、同听同评一节课”等系列活动，活动努力做到人人准备，人人参与，逐步完善“同课异构”教研氛围，促进本组语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

1、加强集体备课

每位教师的独立备课要体现自己研究的课题特点，在此基础上进行集体备课，相互研讨交流，从实际出发切实提高集体备课的质量。本学期我们选定第三单元、第六单元作为全校集体备课内容，在集体商量讨论的基础上，由一位老师执笔写出网络结构图，选定第二单元、第五单元、第七单元为组内集体备课内容，时间分别安排在二月、四月、五月，通过集体研讨后，每位绘制出网络结构图。

2、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，积极准备资料，积极发言。

3、积极组织组员参加公开课教学活动。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，每周上足两节阅读课，组内每位教师这学期在三月、五月份上一节阅读优质课。培养指导学生的阅读能力，并且加强学生的日记写作，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生的课外阅读，丰富学生的语言积累，年级组内统一给学生推荐《床边的小豆豆》。本学期除了让学生阅读大量的课外书籍，背诵一定数目的古诗外，本组还给学生推荐经典诵读《论语》里边的部分内容。

3. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

1、教会学生口头、笔头两种预习方法，帮助学生养成良好的学习习惯，使他们积累更多的好词佳句，提高他们自主学习能力和理解能力，并表达出自己的见解。

2、组织好对学生每单元质量检测的评价，尝试多种评价方法，把自评、互评、师评结合起来。

3、阅读教学继续抓好课内阅读与课外阅读的结合，良好使用图书角，培养学生的阅读习惯。特别是要让学生读好新课标推荐的书目。本学期我们年级组推荐书目是《窗边的小豆豆》，每班老师精选一本文质兼美的作品，坚持每周给学生朗读一次，对学生进行人格教育和艺术熏陶。扎实搞好古诗文诵读，在背诵课外古诗的基础上，再继续背诵《论语》。

4、注重培养学生的习作兴趣，使学生乐于表达，教给学生写作的基本方法，以鼓励、表扬为主，努力提高学生的写作水平。坚决杜绝抄袭范文的现象。

1、制订教研组工作计划。

2、深入研学本学期语文学科教学的目标和方向，制定出本学期的教学目标

3. 互相讨论，确定本学期作业内容和作业格式。

5、假期优秀读书笔记评比。

6、参加教研活动：组内研讨课。

7、参加1——6年级写字水平抽测。

8、积极准备四年级组集体备课展示。

9. 迎接常规检查。

四年级教研组工作计划下学期教研组概况篇三

2018年，我们四年级语文教研工作围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平；以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为本”的教学观念，求真务实，促进学生全面发展，提高教学质量。

1、深入学习《新课程标准》，优化课堂教学，力求在整体上转变教师原有的观念，提高育人质量。

2、明确本学期的主要研究专题，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，共同提高，提高教师的课题研究素养和教学实践能力。

3、优化阅读教学，轮流课采用同课异构的方式，进一步加大课堂教学改革的力度，提高课堂教学的效率。

4、注意全面提高学生各方面的语文素养，认真指导学生进行好课外阅读，提高阅读的兴趣，培养良好的学习习惯。

1、规范教研活动，提升教研实效。

进一步规范教研活动。教研活动由原来的教师只分析教材，改为教研前十分钟，由组内一位教师向老师介绍语文教学的一个观点，一篇文章；教研中心发言人对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。

组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研活动：确定本学期的研究专题，每月由教研组长牵头，对研究专题进行研讨(内容包括精彩案例，品读赏析、资料收集等)，提高教师的教学设计能力和课堂驾驭能力。

2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

本学期我们组将对备课进行改革，提出更具灵活性、创新性、实效性的备课形式：集体合作备课，做到第一时间反馈，第一时间交流，第一时间探讨，实现组内教师之间相互学习，共同进步，共同提高课堂教学的感知能力，更好地提高教学质量。

重视引导学生积累语言，指导学生进行词(尤其是成语)、句(尤其是名言、歇后语)、篇(尤其是名家名篇、古诗词)等的积累和运用;指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，让学生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校大组教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。教研组长认真把好教师批改作业关，每周三的教研活动时间都要反馈教师批改作业的情况，要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

四年级教研组工作计划下学期教研组概况篇四

我一定扎扎实实地搞好学校的教研工作，做到一周一教研，搞好师徒结对工作;抓好本组队伍建设，使各项工作走在学校前列;搞好教学工作，使不同的孩子得到不同的发展，每一个

孩子都限度地发挥自己的潜能。现计划如下：

一、学情分析

本学年，我继续担任四(7)班数学教师，经过一年的相处，大部分学生对数学比较感兴趣，彼此关系融洽，同学们学习态度较端正。四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一学段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习习惯好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。但是学生的心理特征及思维发展也不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、运算律、方向与位置、可能性等教学内容。

1. 第一单元“认识更大的数”。本单元是在第一学段学生认识万以内数的基础上，进一步认识亿以内的数在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。
2. 第二单元“线与角”。本单元学习的内容主要有：直线、线段、射线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。
3. 第三单元“乘法”。本单元学习的内容主要有：三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。

4. 第四单元“运算律”。本单元学习的内容主要有：加法和乘法交换律、加法和乘法结合律、乘法分配律。
5. 第五单元“方向与位置”。本单元学习的主要内容有：在方格纸上用数对表示某一点的位置、描述简单的路线图。掌握根据方向(任意方向)和距离确定物体的位置，提高学生的空间观念，认识周围的环境。
6. 第六单元“除法”。本单元的学习是小学阶段整数运算的最后一个章节内容。本单元学习的内容主要有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，速度、时间与路程的数量关系。
7. 第七单元“生活中的负数”。本单元主要是使学生认识生活中一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。
8. 第八单元“可能性”。本单元学习的主要内容有：感受简单的随机事件、感受可能性有大有小。在这一单元中，学生学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。感受到有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的。能够列出简单试验所有可能发生的结果。知道事件发生的可能性有大有小。

三、教学目标

2. 学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。
3. 学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体

会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4. 经历交换律和结合律的探索过程，理解并掌握这两个运算定律，并能将其应用于简便计算之中。体验交换律和结合律的应用价值，培养学生根据实际情况选择运算定律进行简便运算的意识和能力。

5. 学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

6. 学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

7. 学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

8. 初步感受到事件的发生随机性，能够列出简单试验所有可能发生的结果。知道事件发生的可能性有大有小。

四、教学措施

1. 从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2. 加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3. 引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4. 激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，

引导学生在实践中学会学习。

5. 注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6. 注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7. 遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8. 加强导优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

五、课时安排：

一、认识更大的数·····7课时

二、线与角·····7课时

三、乘法·····7课时

整理与复习·····3课时

四、运算律·····8课时

五、方向与位置·····3课时

六、除法·····11课时

七、生活中的负数·····2课时

数学好玩·····2课时

八、可能性·····2课时

四年级教研组工作计划下学期教研组概况篇五

本班共有学生21人，其中男生11人，女生10人。基本上的学生有良好的语文课堂习惯，认真听讲，积极发言，按时完成作业，喜爱阅读等习惯，学习目的性明确但也有少部分学生学习目的不够明确，存在得过且过，屡屡作业拖拉的现象。因此，本学期的重点任务在于全面提高这部分学生的语文素养。

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括导语、课例、语文园地三大部分。教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组(中外童话)和第七组(成长的故事)还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。

本册要求认识200字，会写200字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字只在精读课文中安排，列在课后的方格里。教材后面附有两个生字表，“生字表一”是要求认识的字，“生字表二”是要求会写的字。每组课文后有“词语盘点”，分“读读写写”与“读读记记”两栏。“读读写写”中列的是本组精读课文中出现的由会读会写的字组成的词语；“读读记记”中列的是由要求认识的字组成的词语，略读课文中出现的由会读会写的字组成的词语，也列在“读读记记”中。

(一)加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标

(二)加强整合，围绕专题组织教材

(三)加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

(四)加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系

上述四个方面的特点，是教材各个部分的共同特点。由于每个部分的教学内容和要求不同，在编排上还有些不同的特点。

要求写的字只在精读课文中安排。进行精读课文的教学，要把写字的任务妥善地安排在教学过程中，在课内学生要有比较从容的写字时间，不要把写字的作业都留到课外。教师要对不容易写好的笔画、结构以及容易写错的笔顺作具体指导，使学生把字写端正，写美观。

四年级上册的阅读教材，除安排识字和写字任务外，还注重以下五个方面的引导：练习朗读和默读；理解内容，体会感情；领悟表达的方法；积累语言；向课外扩展延伸。

1. 练习朗读和默读。
2. 理解内容，体会感情。
3. 领悟表达的方法。
4. 积累语言。
5. 向课外扩展延伸。

进行口语交际教学，要充分体现听和说的双向互动这一特点，还要根据每次口语交际的实际采用不同的互动方式，上出特色。如，进行以交流为主的口语交际，首先要激发兴趣，引起学生交流的欲望；然后引导学生把自己想讲的内容讲清楚；还要设法在双向互动中使交流逐步深入。再如感谢和安慰，这次口语交际，就需要教师创设情境，或引导学生回忆，再现生活中的情境。如果能捕捉学校或班上发生的具体的相关

实例引入教学，面对面地感谢、安慰，或模拟情境表示感谢、进行安慰，效果可能更好。

四年级上册教材与三年级一样，对习作作了两条线的安排。一是在每组的“语文园地”中安排一次习作，全册安排八次。这八次习作，有四次与口语交际合并安排。二是结合课文的学习，安排了四次小练笔。

“语文园地”中安排的习作，有以下四个特点。

1. 在习作的类型上，兼顾了写实和写想象。
2. 注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。
3. 重视习作以后的交流和展示。
4. 注意引导学生修改自己的习作。

综合性学习的主要特点，是学生的主体性。教材注意体现这个特点，同时考虑到孩子还小，独立活动的能力有个培养锻炼的过程，教材的编写体现了既放手，又适当辅导的思想。

四年级教研组工作计划下学期教研组概况篇六

20xx年本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

二、工作思路及目标：

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4. 加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

三、工作重点

学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。

2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

教师方面：

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。

2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

四、具体措施：

(一)加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵。

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

(二)按时有效地开展教研组活动。

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

五、预期达到的效果：

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

四年级教研组工作计划下学期教研组概况篇七

本学期，我们四年级语文教研工作以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，开展“以信息技术与学科教学有效整合”为主题的活动，进一步推进“有效学习”课堂变革，促进学生全面发展，提高教学质量。

二、工作重点及思路：

1. 积极推进基于现代教育技术和网络教育资源的新型教学模式，创设有利于个性发展的开放性学习环境，促进信息技术和课堂教学的深度融合。
2. 进一步学习新常规，强化课堂学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业。本学期，对备课方式进行调整，实行精备课和调整课相结合的方法，每位教师精备不少于16课时，精备课的教案和课件必须相一致。期末要按照新常规精品课要求上交一份精品教案，并推荐优秀设计参加县、市“新常规新设计”征集评比活动。

3. 加强新课程理论的学习，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。并充分利用教研组和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，将信息技术和学科教学有效整合，优化课堂教学，更新教学观念，努力打造“有效”课堂。
4. 明确本学期的主要研究专题——信息技术与语文教学有效整合，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，通过培训努力实现信息技术与学科教学有效整合，即掌握信息技术在学科教学中应用的时机、方式、方法等，提高教师信息技术素养和应用能力和教学实践能力。
5. 立足于以学生发展为本的原则，全面提高教学质量，重视语文综合性学习，制定综合性学习方案，扎扎实实开展好综合性学习活动，全面提升学生语文素养，提高语文综合能力。
6. 加强质量监控。我们要以《温州市学业质量评价改革》为指导，减轻学生做“无效的无意义的检测考核”的负担，提高练习的针对性和层次性，关注后20%学生的学业分析和转化。要对质量进行分析，查漏补缺，改进教学，全面提升教学质量。

三、工作措施：

（一）认真学习教育理论。

本学期，教研组将对照课标反复学习各种刊物，《小学语文教师》《小学语文教学》《走进名师课堂》等，领会其内涵，将理念内化吸收，做好学习笔记，交流学习体会，并做到理论联系实际，解决教学中面临的问题，提升教师个人素养。通过中国教师研修网，学习“信息技术与课堂教学有效整合”的理念、目的、方式、方法，提高教师信息技术素养和应用能力和教学实践能力。

（二）落实好教研组活动，加强教育教学研究，提高教师的

业务水平。

2. 进行教科研讨。我组将在集体备课活动中抽出一段时间，轮流进行语文专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。

3、加大“语文大量读写”的开展力度。充分利用早读、阅读课，引导学生广泛阅读，培养学生良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣，加强读书方法的指导。突破作文教学中僵化的思维模式，倡导“生活作文”“真情作文”“想象作文”，构建“读写结合”的训练体系，扩大阅读量、写作量，加强积累，真正实现大语文的教学观念。

4、发挥骨干教师的带头作用，激发教师的学习积极性，充分发挥集体的智慧，群策群力，使教学活动尽量做到尽善尽美，从而缩小班与班的差距，使所有老师及班级共同进步。

（三）围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率。

1. 备课：按照教导处的要求，在原来集体备课的基础上，着力与对教材的分析，对学情的分析，加强单元备课，在吃透教材之后，再发挥集体的智慧，并结合个人班级的具体情况进行二次备课，是备课做到有深度、有广度，为上好课打下良好的基础。

2. 上课：努力提高教学艺术，做到：求真、求新、求活，倡导自主、合作，探究的学习方式，淡化繁琐的讲解方式，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，要树立大语文观，沟通课本内外、课堂内外、学习内外的联系，拓宽语文学习的渠道，扎扎实实好好语文综合性学习，提高学生语文素养。

3. 作业：作业设计要“精”，对作业加以精选，注重练习的有效性，体现“轻负荷、高质量”的教学思想。批改

要“细”，要规范、及时，评价要多样性。

4. 辅导：因材施教，善于捕捉学生的闪光点，多鼓励，帮学生树立自信，是学生都能得到充分发展。

（四）加强学生学习习惯的培养，为学生持续发展服务。

加强学生行为习惯的培养，努力培养学生的良好的课堂习惯、良好的作业习惯、良好的读书习惯等。

四、具体工作安排：

九月份：

- 1、制定教研计划，确定教研工作重点；
- 2、向本年级老师传达本期学校召开的教研会的精神；
- 3、本年级的教师公开教研课的确定和人选的安排；（本学期由李仙伟、叶蓬蓬、刘知英3位老师上公开研讨课。）
- 4、制定集体备课计划。
5. 校本培训——信息技术培训

十月份：

- 1、集体备课《母鸡》，中心发言人：叶蓬；
2. 集体备课，中心发言人：何洁
- 3、集体备课《去年的树》，中心发言人：林了了
- 4、四年级公开课活动。

5、校本培训——信息技术培训

十一月份：

1、期中教学常规检查

2. 集体备课《秦兵马俑》，中心发言人：何洁；

3. 集体备课《给予是快乐的》，中心发言人：陈显芬；

4. 校本培训——质量分析会

5. 校本培训——信息技术培训

十二月份：

1. “学为主”的有效课堂教学研究；

2. 集体备课《呼风唤雨的世纪》，中心发言人：林了了；

3.、“新常规·新设计”评比

4、校本培训——语文组团队研磨展示（三年级）

一月份：

1. 集体备课期末复习研究；

2. 期末常规检查

四年级教研组工作计划下学期教研组概况篇八

一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们四年级语文

备课组以我校教务处和教研处工作计划为指导，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

二、主要工作目标：

- 1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。
- 2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。
- 3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。
- 4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

三、具体措施

（一）结合校本，不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《信息技术与学科有效整合校本研训项目》的主题进行专题研究。我们将利用教研组活动时间，对集体备课、教学案例研讨交流、先进经验介绍等活动，促进全体教师变革课堂教学模式，优化课堂教学，实现信息技术运用能力和教学能力双提升。

（二）围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、集体备课：重视集体备课，一学期不少于3次。每次集体备课前，每位成员都要研读教材，主备者拿出第一稿，其他成员要认真研读教案，根据自己的理解在集体备课时提出修改意见，主备者认真记录，并进行修改，形成第二稿，再分发给组内成员。组内成员还需根据自己的班情和对教材的理解进行调整。集体备课的讨论记录、教案需及时上传校本博客。

2、备课：以精备加调整，每位教师精备课不少于16课时，并有相对应课件。教案设计必须有教材分析、教学目标、教学重难点、教学准备、教学过程（包括作业设计）、板书、反思等。剩余的课没课要调整在《常规课教学设计》一书中。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生

优秀作文等。

（三）丰富语文活动

树立“大语文观”的指导思想，尽可能去开展丰富多彩的语文活动，让学生走入生活、感受生活、享受生活。四年级段针对学生特点和教学内容开展语文学科知识竞赛活动古诗文诵读比赛、钢笔字比赛等。让学生在活动中丰富知识，提高能力，陶冶情操，沉淀人格。

四、具体工作安排：

三月份：

- 1、制定教研计划，确定教研工作重点；
- 2、传达本期学校召开的教研会的精神；制定集体备课计划。
- 3、本年级的教师公开教研课人员的确定
- 4、集体备课《万年牢》，中心发言人：陈xx

四月份：

- 1、“学为主”的有效课堂教学研究；
- 2、集体备课《自然之道》，中心发言人：李xx
- 3、四年级公开课活动。
- 4、校本培训——质量分析会

五月份：

- 1、集体备课《和我们一样享受春天》，中心发言人：林xx

2、集体备课《触摸春天》，中心发言人：叶xx

3、校本培训——信息技术和学科融合培训会

4、校本培训——“我的教学故事”先进教师经验交流会。

五、七月份：

1、集体备课《父亲的菜园》，中心发言人：刘xx

2、集体备课《普罗米修斯》，中心发言人：何xx

3、集体备课期末复习研究；

4、期末常规检查。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级教研组工作计划下学期教研组概况篇九

一、指导思想：

本学期我组校本教研工作要围绕学校20xx年工作要点，树立“以学生发展为本”的教育思想，认真贯彻教育局的工作思路，认真学习新课程标准，以落实课堂教学研究为切入点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，切实以课堂为突破口，提高教学质量。

二、具体工作目标：

1、本学期，我组要在原有的基础上，进一步做好常规性教学管理工作。如：组织组员学习有关文件，制定并落实教研组工作计划，科学把握和落实课时教学目标，实施有效的课堂教学。

2、认真执行教学常规管理制度，按照教学的标准规范教学，认真钻研教材备课、认真上课、认真设计作业、批改作业、认真测查反馈与反思，随时发现教学中的问题，不断反思教学、解决问题，努力提高教学质量。

3、利用校本教研活动进行集体备课，集思广益，同伴互助，备自己的课，备真实的课，备符合班情、学情的课，备学生学得愉快、教师教得有效、师生共同发展的课。

4、为了提高课堂教学的有效性，让课堂更加有的放矢，以“借鉴、创新、有效”的原则开展组内公开课，评课，交流，突出自己对教材的理解，体现自己的教学思想。

5、通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考、再比较。以发现自己在教学上的成功与失败，总结出经验，找出今后教学中应该注意的地方。通过校本教研，搭建相互沟通交流的平台，以借鉴同伴先进的教学理念与操作方法，提升自己的教学能力。

八次校本教研活动主题安排：

三、制定教学进度计划。组内成员

四、全体学习本组计划初稿。

五、集体备课。学习张化万备课经验《预则立，不预则废》

六、商讨本期校本教研如何有实效性的开展。

七、组内公开课研讨活动。（评课反思）组员、对“质疑教学”的思考。

八、讨论如何有效引导孩子提出有思考价值的问题。

九、如何把握作文训练重点，批出个性。

十、经验交流，整理材料。准备撰写教学四个“一”。