

2023年英语备课组工作计划(优秀6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语备课组工作计划篇一

20__学年第一学期五年级语文教学工作以上海市小学生学业质量绿色指标的检测为契机，积极探索实现语文课程的校本化、个性化和系列化。在学科实施的过程中，促进备课组老师树立科学的教学质量观，将“我形我塑”主题活动渗透在学科教学的全过程，坚持“扎实、规范”的教学宗旨，培养学生良好的学习习惯、态度、方法以及学习能力，真正提高学生的语文素养。

一、工作目标

1. 继续培养学生良好的学习习惯、进一步提高学生的语文素养。本学期以培养和提高学生的口语和书面表达能力为切入点，充分利用课后的说话练习、综合练习中的语言实践活动和作文进行扎实系列的训练。
2. 以备课组为阵地，以学科和组内活动为契机，强化协作、加强教研，提高教师的课堂教学能力。
3. 推进阅读课程的开发、研究，进一步关注阅读方法的学习和阅读习惯的养成，提升学生的阅读水平。
4. 扎实地完成常规工作，备好课，关注教学过程，把好教育质量关，科学地设置作业种类，创新作业的设计并做到及时认真、严密细致地批改，同时能体现多元化评价，利用导师工作平台，做好导生课前课后心理及学业辅导。

二、具体措施

1. 强化备课组建设

(1) 备课组定期进行学科理论学习和教学实践指导，力求能对教师的课堂教学起到促进作用。还原语文教学的本真，真正落实语言文字的理解和运用，让每一位学生的学习个性得到尊重。

(2) 根据年级教学重点制定活动计划，安排好活动主题、相关内容及活动负责人。（2次月）

(3) 定期开展骨干教师展示课，落实“我形我塑”主题教育。加强随堂课听评，规范课堂教学评价，以“西外小学部课堂教学评价细则”为准则，让课堂教学规范、有活力。

2. 教学重点

(1) 继续落实写字教学要求，加强写字指导，关注写字教学成果，写字作业的检查作为每一次必查项目。将“写好字”成为对每一位老师和学生的要求。

(2) 关注表达，传授表达方法，训练表达技巧，激发学生呢个表达欲望，提高学生表达能力。

(3) 加强阅读教学，做好基础性课程和阅读课程之间的联系互动，安排好本学期课外阅读的篇目和时间，及时并径课外阅读指导，养成良好的阅读习惯，做好阅读记录和评价。

(4) 继续做好教材的二次开发，建立本次课本语文知识结构，继续做好语文基础学科校本化的研究。

(5) 建设语文阅读基地，组织语文骨干教师进行阅读教学研究。

(6) 将语文教学工作紧扣“我形我塑”主题活动。

三、教学常规工作

1. 抓好备课组建设，规范备课组活动，充分发挥备课组的功能，做到有计划、有主题、有记录、有总结、有成效。
2. 坚持听、评课制度。动员老师积极参加组内互听课、学部教研示范课、外出学习等活动，鼓励语文教师深入到其他学科听课，在不同的课堂中积累可共享的教学经验，并组织大家进行认真有实效的评课，通过对整个教学环节的评析、研讨，取长补短，提高组内教师的教学、教研、教育水平。
3. 着眼于对教材的整体把握，搞好对教材、课外读物整合的二次开发。
4. 备课组老师研究布置高质高效、针对性强的作业，鼓励学生参与到自主作业设计环节，作业批改及时、认真、规范，重视订正环节。
5. 保持一周备课题量，并及时进行2、3次备课，为课堂教学做好准备工作。
6. 每月进行一次作业检查。作业批改要求及时、规范，关注订正，及时反馈。
7. 把好试卷关，习题应有针对性。

四、创建课程特色

1. 基础课程校本化。熟悉教材，明确整册教材的教学目标，根据一定线索对教材进行梳理和重整，如古诗、名言、课文、作文等，帮助学生形成知识框架，有利于学生理解、记忆和运用。

2. 继续开展阅读拓展课程，运用《语文综合学习》及校本教材，课内学习阅读方法，课外加强自主阅读，培养学生阅读兴趣，提高学生语文素养。
3. 按年段明确写字教学的目标，严格落实到每一次笔头作业，力求每一位学生都能写出一手端正整洁的字。
4. 将祖国传统文化与语文教学有机结合，让传统文化融入学生的知识范畴内，激发学生对中华优秀传统文化的兴趣，增强民族自豪感。
5. 全面参与第四届读书节活动，营造读书氛围。

五、教师培训工作

1. 积极参加语文教师基本功比赛，促进教师专业素养的提升。
2. 坚持听、评课活动，参与教学展示活动和校内课堂教学竞赛。
3. 阅读专业材料，及时了解教育教学新动向。

六、语文学科组活动安排表（请根据自己的学校特点填写）

英语备课组工作计划篇二

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要

养成良好的接受英语和学习英语的方法。

教学对象为五年级(1)、(2)班的学生。他们大部分已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

为了提高英语教学质量，寻求小学英语教学的最佳途径，我计划不断探索计算机辅助英语教学。

积极参加区市教研课，多听英语课，每期至少上一节英语教改课。

- 1、积极参加学校各类业务学习。
- 2、进行专业课的学习。
- 3、学习课件制作。
- 4、阅读教育书刊，了解教育动态。

gueinggamesuperstar

英语备课组工作计划篇三

认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，加大综合实践研究力度，深入研讨，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

1. 继续深入贯彻新课程标准的精神，及时把握教改信息，不断更新观念，加强新课程课堂教学研究。开展读书沙龙，教师们努力成为学习型的教师，多读书，勤钻研，提升水平，提高修养。
2. 加强教科研力度，结合学校课题开展系列活动，全面提升教研质量，
3. 创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织语文大组课堂教学活动，推出一位教师参加校教学研讨活动，组织教师对家长开课，参加校优秀教学反思评选。以课题为引领，进行课堂阅读教学审美教育渗透的探究，进行课外阅读教学审美教育指导的研究，进行“一课多上”，在反复磨课中，切实提高把握教材，设计教学的能力。

4. 不断推进教育信息化，组织教师参加计算机应用能力的再培训，由学校电教、信息技术教师负责有针对性的培训不少于两次，岁以下围绕课题，进行每月一次网上论坛。

5. 优化课堂教学，做到教学五认真，注重学生个性和共性发展，有目的、有过程对两类学生进行（学困生、尖子生）进行学习辅导，努力实现抓两头促中间。

6. 组内教研活动时间定与每月一、三周一下午第三节课后进行，做到时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”，保证教研活动经常开展。实施校本教研学分制，签发学分卡。

英语备课组工作计划篇四

一、活动目标：

根据学校教导处和高语教研组的要求，以备课组为抓手，以课堂教学为主阵地，开展集体备课，适时反思和总结，从而全面提升学生的语文素养，也使我们五年级组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、活动成员：

吕龙飞 王亚君 胡世浩 陈雪赞 许玉葵 吕幸辉 陆彩调 许碧兰

三、活动措施：

1. 扎实开展日常研修

开学初，我们备课组老师对五年级全册教材作了解读，并进行了每单元教材的梳理。结合《备课手册》结合学情，合理分解《备课手册》中的课时教学目标，调整教学方案，加强

有价值的课后反思。我们从五认真着手，认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思，围绕“立足生本准确把握阅读教学目标体系”这一主题，扎实有效地开展日常研修。另外，积极参与学校的各项教研活动，积极参与上课、听课、评课。

2. 切实履行“轻负高效”精神

教学质量是学校教学的生命线，如何实现“减负增效”上多动脑筋。我们打算加强备课组集体研讨，加强分享交流。备课组每两周认真进行备课组活动，期中、期末组织交流集体备课经验。组织教师学习《小学教师专业标准》，实施《锦屏中心小学各科作业规范细则》，努力从“减时间、减作业”入手，向40分钟要质量，使我们的课堂教学扎实有效。

3. 有效举办各种实践活动

(1)加强中华优秀传统文化的熏陶，推行课前古诗词吟诵、名言警句积累等训练。

(2)结合校“书香班级”、“阅读之星”评比开展读好书活动。要求每个班级都要建设图书角，落实课外阅读的指导，保证每周一次的读书笔记交流，通过各种途径，培养阅读兴趣，提高阅读能力，使学生在广泛的阅读中全面提升语文素养和人文素养。

(3)鼓励学生积极参加凤麓林文学社的两周一次活动，积极培养习作特长生，以丰富学生的课外知识，在自主活动中提高语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

英语备课组工作计划篇五

本学期我们英语教研组将面向全体学生，以学生的发展为宗

旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二. 教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

三. 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

(一)综合语言运用能力目标(总体目标)

对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

(二)语言技能二级目标：

听

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文。

写:

- 1、能模仿范例写句子;
- 2、能写出简单的问候语;
- 3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述;
- 4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听:

- 1、能按要求用简单的英语做游戏;
- 2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧;
- 3、能表演歌谣或简单的诗歌及演唱英文歌曲30—40首

(三) 语言知识二级目标

语音

- 1、知道错误的发音会影响交际;
- 2、知道字母名称的读音;
- 3、了解简单的拼读规律;
- 4、了解单词有重音;
- 5、语音清楚, 语调自然。

英语备课组工作计划篇六

一、指导思想:

坚持英语教学的实用性原则，改变过于注重语法和词汇的讲解和教学的倾向；倡导#工作计划# 导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动学习模式；根据小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能的关系。这学期的英语教学重点是听、说、读、写的训练。要培养学生良好的语感、良好的语音语调、正确的听、说、读、写习惯和使用语言的习惯。重要的是要培养良好的接受和学习英语的方法，以便为进一步的学习奠定基础。

二、学生学习情况分析：

五年级学生学了两年多英语，有一定的基础。英语听、说、读、写的好习惯基本养成。但是由于教材内容比以前越来越难，学生的学习兴趣比以前更难保持，容易出现两极分化。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，兼顾不同年级的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级已经升到高年级了，但还是保留了孩子的特点。他们活泼好动，对新事物有强烈的好奇心，有强烈的求知欲，有强烈的表达欲。因此，教师应该一如既往地采用新的、生动有趣的教学形式来保持和提高学生学习英语的兴趣。

三、教材分析：

教材的教学形式丰富多样，有对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等。让学生在丰富多彩、有趣的课堂气氛中学习和使用语言。在培养学生能力方面，这类活动逐步培养学生自主学习和反对使用语言的能力。由此，学生积极求知、努力进取的潜能也得到了发掘。

四、教学目标：

- 1、激发学生学习英语的兴趣；
- 2、能听懂并回答12组对话，能简单交流；

- 3、能够听、说、读、写92个单词并简单使用。
- 4、培养两个人在小组对话中交谈和合作的能力；
- 5、会唱8首歌。
- 6、会听歌，会说话，会唱歌；
- 7、能够理解6种简单的中西文化知识。

五、教学难点：

(强调)

- 1、能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
- 2、能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
- 3、使用日常交流用语，使用四种句型，交流简单，说话大胆，发音正确。
- 4、在任务型学习过程中，运用相关的语言知识和技能完成一项任务。
- 5、进一步培养良好的写作习惯，能够书写工整规范。

(难度)

培养良好的英语听说读写习惯。

不及物动词教学措施：

- 1、根据学生的年龄特点，充分利用直观教具和电化教学手段，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2、在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生在实践中运用语言的能力。

3、使用教材，根据学生会的实际情况，很难重现每个单元的各个章节。

4、课后设计全面高效的作业，实施巩固知识，并加以应用

六、培训措施：

(一)培养优秀人才的措施

好学生智力更好，更重要的是学习习惯好，学习积极。所以在教学过程中，在提出和其他同学一样的基本要求的基础上，这部分同学要适当提高要求，增加难度。具体措施如下：

1、学生‘优差’搭配，合作标准。在分活动和小组活动中，优秀生和差生要适当搭配，以利于实践活动的顺利开展，同时充分发挥优秀生对差生的引导作用，弥补大班教学的不足。

2、鼓励资优学生订阅英语报刊杂志，多吸收课外英语知识和西方文化知识，拓展知识面。

3、鼓励资优学生参加各种英语竞赛，提高英语水平。

(二)扶贫措施

一般来说，后进生思维迟钝，理解和应用能力差，上课活跃，注意力不能集中，解决难题能力弱。他们不是不会雕枯木的穷学生。他们的差异主要是行为、习惯、态度上的缺陷。根据后进生形成的原因，我制定了以下措施：

1、主动发掘自己的优势，并发扬光大，尽量少批评，多表扬，多鼓励，多帮助，让他们在课堂上感受到老师的重视和理解。

2、在教学中，由浅入深，由易到难，逐步深化，注重方法和评价，以免害后进生。设计适合自己梯度的知识和题型，让后进生有一个成功的学习经历，从而激发学生学习的积极性和主动性，增强学习的自信心。

3、业余时间提供有针对性的辅导，积极与家长沟通，得到他们的配合。在课堂上，给他们更多的关注，努力在这学期取得进步。