

# 小班语言活动冬天来了教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班语言活动冬天来了教案篇一

用身体上的各个部位去感受冬天的风。

知道冬天的风吹在身上冷。

丰富字词：冷、寒冷。

彩带数条、风车若干。

幼儿穿好保暖外套。

1、教师带领幼儿到教室外，站在有风的操场上，感受冬天的'风。

小朋友们谁知道现在是什么季节？

现在我们把双手伸出来，露出小脸和耳朵，风吹过来是什么感觉？

冬天的风吹来是冷，在寒冷的冬天里，风吹过来都是冷的。（丰富字词：冷、寒冷。）

2、出示风车。

小朋友们人手一个风车，看看风车是什么样的？

风吹着风车，风车一直都在不停的转，证明冬天的风很大。

### 3、小结。

冬天来到了，外面的风很大，风吹在身上很冷，我们应该做什么准备。

我们来上学时，要穿着厚厚的外套，小心感冒。

在外面活动时，也要穿上厚厚的外套，在外面跑跑步、蹦蹦跳跳的就不会冷了。

### 4、玩彩带，户外活动。

每人拿好彩带，将手举起来。

看看彩带在风中飘荡，小朋友们说说发现了什么？

## 小班语言活动冬天来了教案篇二

在本主题活动开展的过程中，幼儿在关注冬季自然现象变化时，发现冬天的太阳光没有夏季的温暖和明亮。如果给冬天的太阳宝宝穿上一件新衣，也许会引发幼儿种种联想。这个创意既能让幼儿积累初步的装饰画经验，又能学习合理布局画面内容和大胆选色、涂色，从中体验愉快的情感。

1. 尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳的光芒，能大胆用色、均匀涂色。

2. 给太阳宝宝穿上新衣，体验快乐的情感。

绘有七彩太阳的幻灯片；《种太阳》音乐和动画；背景范例图、勾线笔和蜡笔。

## 一、猜一猜——今天谁来了

（用猜谜方式导入，有利集中幼儿注意力，调动幼儿的绘画兴趣。）

谜语：圆圆的脸蛋胖嘟嘟，又发光来又发热，天一亮，就上班，从东到西忙不停！（谜底：太阳）

## 二、听一听——欣赏故事

（运用故事激发幼儿想象，愿意帮助太阳宝宝设计新衣服——太阳的光芒。）

1. （教师出示图片）“今天我们请来了太阳宝宝，可今天的太阳宝宝和平时有什么不一样？”（没有光芒）

2. （教师讲述）“冬天到了，天气很冷，太阳宝宝身上的光芒没有夏天温暖了，它要到地球上去寻找新的衣服，发出更暖和的光芒，给冬天的人们带来更多的温暖。”

3. （教师提出绘画要求：可以用各种图形来给太阳宝宝画一件新衣服。）

a□房顶——三角形。三角形一个挨着一个围着太阳宝宝转一圈，太阳宝宝就有了一件美丽的新衣服。大三角形里可以添画中三角、小三角。

b□小花——半圆形。

c□刺猬——线条长短及排序。

d□小朋友——曲线。

4. （教师提问）“你还能给太阳宝宝画出怎样的新衣服，让

它变出什么样的.光芒？”

（教师小结）太阳宝宝在地球上遇到许多不同的图形，点、线和简单的几何图形都可以成为太阳宝宝的新衣服，来表现太阳的光芒。

### 三、看一看——太阳绚丽的光芒

（师幼共同欣赏幻灯片，让幼儿感受太阳色彩的丰富，提高幼儿的审美情趣。）

（教师小结）太阳的光芒在不同角度会出现不一样的色彩；太阳光由七种颜色组成。

### 四、画一画——给太阳宝宝穿新衣

1. 鼓励幼儿大胆表现，要与别人画得不一样。
2. 提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。
3. 帮助能力较弱的幼儿。

（教师小结）太阳的光芒有温柔的也有强烈的，我们可以像给太阳涂“面霜”一样轻轻地涂色。

### 五、讲一讲——交流与分享

1. 你给太阳宝宝穿了一件什么样的新衣？
2. 穿了新衣服的太阳宝宝来到地球，会怎样帮助地球上的人们？

（教师可即兴将幼儿的交流编成一个新的故事。）

（教师小结）太阳宝宝帮助别人感到很幸福和快乐，我们也

要做一个有爱心的宝宝。

## 小班语言活动冬天来了教案篇三

1、通过故事、儿歌激发幼儿产生作个勇敢的小宝宝的愿望，冬天不怕冷。

2、学会念儿歌。

故事内容、儿歌范例。

一、问让幼儿说说现在是什么季节？天气怎么样？

二、讲述故事：冬天到了，西北风呼呼地吹，树上的叶子落了，地上的草变枯黄了，天气真冷啊！大公鸡，喔喔叫天天起得早。它请小鸟早早起，小鸟说：“太冷了，太冷了，我只能钻在鸟窝里。”他请小猪早早起，小猪说：“太冷了，太冷了，我要睡懒觉。”它请宝宝早早起，宝宝早早就起来了，在院子里又跑有跳，做早操。大公鸡说：“你真是个勇敢的小宝宝。”

四、学念儿歌：冬天来到了，北风呼呼叫。小鸟钻进窝，小主睡懒觉。我们小宝宝，天天起得早。跑跑又跳跳，身体暖和了。

## 小班语言活动冬天来了教案篇四

1、知道自己年龄还小，正在不断长。

2、通过了解周围比自己的幼儿、在学习、生活等方面的情况，感受到他们很能干。

3、有渴望长的愿望。

组织一次带小的联艺活动;平时带幼儿观看班小朋友做操、上课、吃饭等活动;了解爸爸妈妈的工作;班幼儿的图画、手工作品。

(1) 教师: 哥哥姐姐是怎样做操的?怎样上课的?

(2) 教师: 哥哥姐姐还有哪些本领?他们能干吗?

(3) 教师: 为什么会有这么的本领?

(1) 教师: 你们知道爸爸妈妈是做什么工作的.?

(2) 教师: 他们是怎样工作的?

(3) 教师: 他们还有哪些本领?

(4) 教师: 他们能干吗?为什么?

(1) 教师: 你现在几岁了?你会做哪些事?

(2) 教师: 你还想学会哪些本领?怎样才能做到呢?

## 小班语言活动冬天来了教案篇五

使幼儿了解冬天的季节特征。

教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

幼儿能积极的表达自己想说的话。

喜欢欣赏儿歌, 会大胆地朗诵。

通过视听讲结合的互动方式, 发展连贯表述的能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的'快乐。

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

和幼儿一起做手指游戏。

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

2、老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

3、出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。  
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

师幼一起读儿歌两遍。

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找出儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上课时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。