

轮岗总结报告(优秀8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

轮岗总结报告篇一

20xx—20xx学年度，我来到汉阴县幼儿园轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事小学教学和乡镇幼儿教育工作十六年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑，特别是参加教研学习机会不多，所以在教学方法和策略上以及管理方面思路狭窄，这次刚好可以向县里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一年来在这里边教边学，取得了很大收获。

此次轮岗教学，使我有机会走进我县的示范幼儿园，县幼在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

县幼的设备配备完善，有专门的部室，提供了坚实的教学保障。有完善的教学、教研工作流程，也有很优秀的管理人才。同时，每位教师都具备独立管理的从事幼教工作的能力和水平。一年中，我负责大班的教学工作，也在忙碌而紧张的教学工作之余，学习了很多管理的知识和实践经验。在向优秀教师请教和研究的基础上，日常教学及管理能力有了进一步的提升。

县幼的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，使教学丰富科学，乐趣无穷。我参与

每次的教研活动，都受益非浅。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须自信心十足地在课堂上掌握一切。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但新的幼教的尝试是一个共同的课题。

了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

面对一批优秀的学生，有很好的习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学方式。他们在课堂上开始动脑思考，这让人很开心。通过这一年的教学实践，我对将来的教学充满自信，相信这一次次有效的尝试会让我的教学素养得到提升。

总之，一年来，感谢县幼的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的素养，做一名优秀的教师。

轮岗总结报告篇二

20xx年的第一学期即将过去，在这将近半年的时间中，我通过领导、同事的帮助，自己的学习，也有了一点收获。临近期末，我感觉有必要对自己的工作做一下总结，目的在吸取

教训，提高自己，以致于把工作做得更好，自己有信心也有决心把未来的工作做得更好。下面我对一学期的工作简要的总结。

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

轮岗总结报告篇三

20__年的__月，我怀着忐忑的心情走进了__小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，从事教育工作十几载，突然离开熟悉的学校、同事，来到一个全然陌生的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了五年级(2)班的班主任及语文教学工作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

刚接手这个班，就有好心的同事告诉我班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是“太阳从西边升起”；多数学生已养成了在学校也讲武汉话的习惯，尤其是有个别有个性的同学喜欢“出口成脏”。良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。

考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球。课上到课下我积极关注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得

积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜欢上了我这个刚来的老师。

二、提高教学质量

在这个班级中，有老师们号称的“四大金刚”，每次考试几乎都是不及格。我听在耳里，急在心里，我暗暗对自己说：“在这一年中，我要尽我自己最大的努力让他们取得进步，感受到学习的喜悦！”我通过家访，了解到不仅是这几个孩子，还有很多家庭的父母他们并不是不想督促管理孩子的学习，生活的所迫、自己文化水平的低下实在是让他们心有余而力不足。

看来家长的力量并不能起到很好的帮助，于是我经过一番思索开展了有针对性地学习活动。我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我将每一节的语文课都拿5分钟出来报听写；我利用课间时间让同学们相互检查背诵情况；我针对不同层次的学生情况设计不同的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作业面批面改，及时讲解订正；我鼓励大家共同阅读，通过开展“读书交流会”来反馈他们的阅读情况。

一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%，优秀率达到了70%以上！取得的成绩不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信心与热情，班级中也形成了良好的学习氛围。

三、积极参加学校工作：

虽然我知道在__小学工作的时间只有一年，但我却把自己当做是__小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标

的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。

这期间我还参加了学校的“节节课好”活动，我精心准备准备执教的《傻二哥》受到了学校领导和老师们的好评。同时，我也全身心投入到学校的“区素质教育评估”活动中，认真准备，我班学生作为受检年级也得到了下校的督学的夸赞。

转眼间，一年的时光就这样不知不觉流逝了。虽然我现在已回到了自己的学校，但每当我闭上双眼，眼前就会浮现出同事们亲切的'面容和孩子们天真的笑脸。虽然教师轮岗交流工作只有短短的一年，但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。

轮岗总结报告篇四

营销轮岗实习，是我进入职场跨出的第一步，机会弥足宝贵，回忆过后留给我更多的是收获与思索，我将会以热情的胸怀饱满的斗志投入到下一阶段的工作中去，期待我的表现吧！下面是本站小编为大家收集整理轮岗实习心得总结，欢迎大家阅读。

近三周来在济公家酒坊营销部的轮岗实习体验，可以说让我身心疲惫，晒黑不少，但却是收获颇丰、乐在其中，又备受震撼。

营销轮岗是与部门人员相互认识开始的，但在第一个简单的“自我介绍”环节就出了问题：我们报出自己名字后就没了下文。经过与老业务人员的交流，我才明白原来“简单的自我介绍”并不简单，一个完整的自我介绍应该包括姓名、籍贯、专业信息、兴趣爱好、座右铭等等。作为一个业务员，以上每一项在向别人介绍自己的时候都有助于拉近与客户的距离。这只是一个开端。

接下来的日子，我从对销售毫不知情到渐渐了解、熟悉，最后能够基本掌握市场维护过程中的一些步骤。其中最重要的还是“销售八步骤”的学习：做准备、打招呼、细检查、找需求、提建议、达协议、作陈列、勤记录。“打招呼”要观察店主情绪，选择恰当的话题，“找需求”要从看似轻松的对话中发现问题。刚开始我因为缺乏较强的沟通能力与敏锐的洞察力，跟着前辈进店后只是机械性地记录，紧张到很难找话题与店主聊天以及发现问题。后面几天就慢慢放松下来了，既能自如地和店主交流也能发现公司产品销售存在的一些问题，但离做好还有很大距离。在走访过程中我还发现，店主需要在业务员的不断敦促下才会进货，稍有松懈就可能让竞品趁虚而入。就这样我白天在外面冒着酷暑拜访客户，傍晚的时候做报表将信息反馈上去。每天虽忙忙碌碌，但感觉很充实。

营销，的确是份具有挑战性、磨练人意志的工作。但正因这挑战和磨练，它才变得更有魅力和意义。成功的营销，不仅仅是销售出东西，更是一种理念的传播：试图让别人理解并接受我们的理念，共同发展。

营销轮岗，是我进入职场跨出的第一步，机会弥足宝贵，回忆过后留给我更多的是收获与思索，我将会以热情的胸怀饱满的斗志投入到下一阶段的工作中去，期待我的表现吧！

很荣幸在步步高工作，虽然只有短短的二十多天但我学到了很多。步步高是我生涯中第一份正式的工作，是真正让我接触和了解社会的公司。从他那里，我见到了，听到了，感触到了一些和校园里不一样的事情。写下这些文字，作为我在步步高公司工作的心得体会。短短的二十多天，有失误，有遗憾，感悟之后，记下所思所想，作为以后人生路上的参考。

一 不论做什么事情，自己都要清楚所做的事对自己的将来有所帮助

这是我在步步高公司面试的时候，我是想提前感受一下真正的职业生活，然后通过这份工作，让自己更加明确以后的方向。但是事实上，通过实习我有了自己的想法：以后不管做什么事情都要一心一意，全力以赴，所做的事情都会有回报。不要单纯的以为可以通过一件事情去提升另一件事情，在我看来，那或许就是投机取巧。

大学里，不论做什么都会有所收获。不管是参加社团，做干事当主席，还是去做兼职，发传单搞促销，每个人都会有所收获。但是重要的是我们要清楚自己到底想要的是什么，要清楚自己现在所做的一切，自己的每一次的选择对将来的发展有没有帮助和启示。

二 学校和社会的区别主要表现在大学生的主动，交流，沟通的能力

学校的时候，老师总会在上课的时候问：大家听懂了没有，一般情况下不会有什么响应，然后老师就会放心的继续往下讲。然而事实上，真正听懂的同学又有几个？只是为什么大家都不会主动的去问，好像老师讲的课和自己无关。还是学生的时候，或许会庆幸，以为大学里有属于自己的自由，想问就问，不想问就不问，没有人管得着。老师还煞费苦心的安排答疑时间，满心期待着同学们的到来。但是事实上，真正走上社会以后，没有人有任何的义务去告诉你该怎么做，即使他们知道你在社会上，在公司里哪些方面做得不对，哪些方面应该怎么样去做。也所以，真正进入社会后，我们都要主动，不懂的地方就要主动地去请教，向那些比你更有经验的人，那些你觉得他有很多值得你学习的地方的人请教。只有这样，你才不会陷入自己狭小的世界而不得解脱。每个人都有自己的内心最神秘的世界，那是属于你自己的，但是你也都要能走出来，融入大家的世界中，主动的交流，沟通，互相学习。

总会有些人抱怨找工作的时候公司的名声小，抱怨上级只让

自己做杂活，在里面学不到多少知识，很快的，刚开始的新鲜感在还不到一周的时间里已经荡然无存。要么抱怨之后选择离开，心情郁闷，感到英雄无用武之地。要么心情消极，得过且过，内心不满但也继续坚持到合同实习期满。那天和一个刚刚实习结束的朋友聊天，听她讲自己实习的经历。她所做的工作是销售，也因此会很累，要经常出去跑业务。她说，身边来实习的同学已经换了好几拨了。有来了不到一个星期就厌倦了然后离开的，还有的是新招进来的。她说，现在的大学生对工作的厌倦感特别快，很容易浮躁，怨天尤人，却很少在自己身上找原因。我只是想说：实习是一个很直接的了解社会的途径，公司是一个平台，努力找到和自己专业相关的公司去实习，多把自己在学校学到的知识努力应用，实践是检验真理的唯一标准。

希望接下来再接再厉，争取在以后的实习中努力做到最好，让同事满意，让主管满意，让自己满意。意识到了问题的存在就去努力的改正并努力做到不要再犯。未来的日子，我有责任让自己的生活过好！

时至今日，我在伟创力制造(珠海)有限公司实习的时间已5个月，在我的实习期即将结束之际，回想起在公司走过的日子，在无限感慨的同时觉得收获颇丰。现把我在这段时间的心得体会记录如下。

接受完公司较为系统的培训后，我们被安排到公司测试工程部进行轮岗实习。其目的是让刚进入公司的职员能有一个充分了解思科产品测试流程的机会，同时也为实习完毕的岗位选择提供参考。12月份中旬，我被分到runin测试和ort测试的操作岗位。我学的专业是通信网络与设备，对我接触的测试设备的学习有很大的帮助，加上认真去学，用心去领悟，使我很快的就对两个测试工站熟悉起来，给我的工作带来的极大的方便。

所谓的runin测试就是我们常说的老化测试□ort测试就是在线

可靠性测试，是成品出货前必须的测试，目的是为了保证我们的产品送到客户的手上时能够得到一个质量的保证，使得不良产品能够及时的发现，为客户创造更大的市场竞争力，从而获得更多的定单。

从我的实习过程来看，我有以下心得体会：

一、刚接触一样新东西，要有信心把它做好，不要退缩。其实再难的事只要有信心，肯用心，积极主动就一定能做好！我刚接触理货这项工作的时候，也感觉什么都不懂，什么都难，常常都摸不着头绪。但我仔细地想了想，万事开头难嘛，出现这种情况是很正常的事情，我不是在为自己找借口，而确实是这样。所以，我认识到自己的不足便开始了实际的行动，努力地学，有不懂的就问，有不清楚不明白的就通过各种途径去弄明白，根本就不怕别人笑话，因为我知道，刚从学校出来的我就像一张白纸，我要用各种颜色的笔去描绘它。

二、实践才是活生生的东西，通过实践，很多事情就会变得很容易甚至比理论上的更简单。条条框框的理论看起来很乏味，有时也难以理解，(心得体会)但自己亲身去实践，去操作，慢慢地就会变得很熟练，大有一种豁然开朗的感觉。刚开始看到那测试流程时，觉得很烦琐，很多东西都是一头雾水。但当我真正独立去操作，去体验的时候，我突然发现：原来那么简单！所以，我现在觉得，单纯理论上的东西，没有经过自己的亲身实践，是无法真正透彻理解它的真正含义的，就算你把它背得滚瓜烂熟也不起什么作用！不把死的东西变成活的东西就等于没有真正的东西。

三、初涉社会，要学会独立思考问题，独立解决问题。外面的世界与学校有太多的不同，远远比学校复杂得多，所以在外面如果还存在较强的依赖心理的话就会使自己到处碰壁。在学校，有一个在各方面都很接近的群体，很多问题都比较容易沟通、较容易理解和能得到较好的解决。但在外面可不一样，你要面对各种各样的人，你要面对形形色色的事，孤

无助的你必须要发挥自身的主观能动性去想办法，去寻求一切可能的途径去解决。

在这几个月的实习时间里我所获得的最为深刻的体会就是以上几点，当然还有很多很多。最后，我用一句话来总结我的心得体会：外面的世界是复杂的，但你必须去面对，即使你有过太多的苦闷和不适应；学会做事，学会做人，学会生活！

轮岗总结报告篇五

一、思想政治

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。

二、教学方面

自从我踏进高集中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

这一年的轮岗交流中，我担任初三英语课的教学。从报到的第一天起，我就下定决心：既然校长这么信任我，把我安排到初三，我就更不能辜负学校领导对我的期望。几节课下来，我就发现山上孩子由于家庭教育的缺乏，必须在课堂上使学生掌握知识，决不能往课下延伸。针对农村教育与城镇教育之间的差异，在教学中我积极思考，将农村教育教学思想与城镇教育教学思想进行有机融合，制定出适合山区的课堂教学模式。

在每上一节课前，我都会认真备课，尤其是备学生，做到有

效利用课堂上的45分钟;课下通过批改学生的作业，及时发现问题。正是由于对学生的高度责任心和责任感，我在年终单册书考试中，取得了镇综合第一的好成绩。在成绩面前，我仍然没有丝毫的懈怠，因为我知道，这次的成绩只是一个参考，只有在中招考试中，学生能取得好成绩，才是最重要的。所以我严格按照学校的部署，根据学生的差异，实施因材施教，该培优时精挑细选习题，给优等生加餐;该补差时，注重基础，使学困生也能享受到学习的乐趣。就是在这样紧张又充实的教学中，学生的成绩也是稳中有升。

在轮岗交流工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，尤其是在实验考试前，学校为了加强学生的实践能力，安排整天的口语练习，我与学校的老师积极协调、科学安排、克服困难、加班加点，把一个班分成两半，一半一个语音室，我们一整天呆在教室。一天下来，累的我两腿发酸，抬都抬不起来。虽然很辛苦，但我做到了问心无愧，良心上也能对得起自己的学生。

中招虽然刚刚结束，成绩还没有下来，但我坚信，我的学生是不会考差的，因为我付出了，必然是有所回报的。

三、其它

在这一年的轮岗交流工作中，学校的领导对我们支教老师非常重视，给予了无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我提供方便，为我解决生活上遇到的各种困难，使我能更好地投身于工作之中。我在生活上从没有搞过特殊化，不向学校领导提出过多的要求，一律按学校的要求去办事。我总是以一个该校教师的身份去规范自己，坚决服从学校领导的一切安排，如：体育训练阶段，跟着班级指导学生进行体育训练;中午学生午休，能深入到班级管理学生，晚上到学生宿舍看着学生睡觉，等等。并能按照学校的规定，做到不迟到，不早退，有事给领导请假，绝不无顾旷课。

一年的支教生活结束了，短短的一年，自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，同事的好评，也得到了学校领导的肯定，同时也让自己得到了锻炼和成长。

作为一名支教教师，我为农村学校的教学注入新鲜的血液，为新课程的实施带来新的理念、新的方法、新的活力！我为我的支教生涯感到自豪！

轮岗总结报告篇六

光阴似箭，转眼间又过了一个学期。在这学期中，在教育教学工作上，坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

一、政治思想方面

本人作为一名三年级英语教师，在该学期中认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

1、课前准备：通览教材，备课深入细致；认真参阅各种资料，准确把握重难点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。因为这学期教室安装了多媒体设备，我便借助多媒体的优势，扩展学生的思维。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效；认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“一帮一”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、在每周按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文。因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，在这学期听课达16节以上，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课了，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。

轮岗总结报告篇七

为进一步加强局（馆）工作人员的教育培训工作，加大对年轻干部的教育培养力度，全面提高职工专业知识和基础

业务能力，省档案局馆于2011年3—5月举办了为期3个月的学习培训班。培训班共确定了10名同志参加，系统地学习了档案学基础理论知识和档案整理的方法、技能。

这次干部培训，局领导非常重视。办班前，局党组通过了《局馆近年来新进人员轮岗培训实施意见》，对培训方式、培训时间、培训人员、培训内容、培训组织、培训纪律作了规定；局人事处就人员的确定、培训班的管理做了计划和安排；科教处邀请档案专业的专家、学者、专业技术人员进行专门授课8次；收集整理处派出专业技术人员进行指导和管理。培训结束时，进行了专业理论知识的测试并撰写了学习体会。通过培训，学员们的档案理论知识得到充实，基本掌握了档案整理的方法，对做好档案工作的意义有了更深层次的理解。

二、加强档案业务能力培养，基本掌握了档案整理的方法、步骤。这次学习我们选择了50—60年代甘肃工交部形成的文件材料3000余件进行整理，经分类组卷、编号、拟写案卷标题、打印卷内目录、整理、装订、拓号、制作案卷目录等，共整理装订案卷296卷，经检查验收全部符合案卷质量要求。工作中大家认真细致、吃苦耐劳，达到了预期的目标。一是了解了档案整理工作的程序。学员杜文兴说：“通过轮岗培训，自己对档案整理工作有了初步的了解，案卷整理工作量大，难度也大，且枯燥无味，要不厌其烦，才能把这项工作做好。同时，收集整理处业务人员悉心指导、热情帮助，使大家掌握了每一道工序的作法和要点，对整理工作有了认识。二是体会了只有认真细致、一丝不苟才能做好档案整理工作。学员张晓燕在谈体会时说：“给案卷编页号这道工作程序远远没有自己想象的那样简单，有些案卷是右侧装订。有些案卷是左边装订，其中还有筒子页、飞签、文书处理单、大张档案等等，都需要在了解了一定知识后一一解决”。“对档案中的许多破损页、难以装订的还需要认真的修裱，这同样是一道技术含量相当高的工作程序，需要加边处理的加边，破损处修复好，而这一切都须建立在尽量不破坏档案原貌的基础上”。李秀琴也说：“通过学习我对档案整理工作有了

深刻的认识，同时感到耐心细致是做好档案整理工作的前提。三是对档案整理工作的艰辛有了体验。学员孙江红说：“学习之初，面对一卷卷残破凌乱的案卷，我真不知道如何开始，尽管穿着工作服，带着手套、口罩……，还是闻到案卷散发出的那股防霉、防虫药参加了成年案卷霉变腐蚀的怪味，随着案卷的翻动，扬起的粉尘就足够呛人，在这样的环境中，指导老师手把手地教我们拆卷、分卷、对残破卷补救，拟写卷内目录、案卷标题，对我们做好的案卷，几乎是一条条、一页页的校对、检查。使我们认识到档案整理不单单是对案卷的纸张和内容的整理，档案整理需要具有多学科，多个知识面的学习，也认识到档案的整理保护不光是整理处的工作任务，更是需要全局、全社会的参与，我们所干的工作要经得起历史的考验。”四是充分认识了档案整理工作。张卓说“通过学习深刻体会档案整理工作并非之前所想象的那么简单，也感受到了档案整理工作的枯燥乏味，身为档案工作人员必须要具备对本职工作高度热情和认真负责的态度，才能完成档案的整理工作。”这些朴实的话语和体会是他们对档案整理的认识，也是他们的真实感受。

三、增强了做好档案工作的责任心和使命感，对为历史负责、替未来着想有了更深层次的认识和理解。档案整理是档案工作的基础，每一项工作都有一定的责任，需要有很强的责任心和对档案事业崇敬，要有认真负责的态度。培训中大家都不同程度地体会到，如果工作粗心，不负责任，就会造成档案的损坏。开始培训的第一个月，我们检查案卷质量，对不合要求的退回重整。这件事对大家触动很大，想着很简单的工作，干完后却被告知不合格，打回重整，有点过了吧。经过我们逐卷逐问题的反复讲解、纠错，同志们认识到了打回的原因，认真地改、修、整理，认识到责任的重大，思想上更加重视整理工作。学员张晓燕说：档案整理工作是一项技术含量相当高的工作，它对整理人员的要求非常高，不仅要求工作认真细致，而且要求有一定的历史知识。翻开那一本本承载着历史信息的案卷，深切感受到了自己作为一名档案工作者身上所肩负的使命，此时，才开始重新理解档案工

作是一项‘对历史负责，为现实服务，替未来着想’的工作，以及胡-锦-涛所言‘档案事业是党和国家发展的一个不可缺少的重要方面，是一项崇高的事业’。

存在不足：个别同志因身体原因，没有自始至终参加培训；个别同志听课不够认真；个别同志整理档案的时间不保障，完成案卷数量比较少。今后，我们将进一步做好新进人员轮岗培训工作，积极引导，做好指导，加强管理，以确保参训干部学有所获、学有所成。

轮岗总结报告篇八

转眼间，到xx小学轮岗已经有半年的时间了。与其说是轮岗，不如说是学习。这半年来我担任了四年段《科学》课程的教学工作，这对我来说是一个新的挑战。半年里，我经常上网查阅相关资料，学习并尝试新的教学方法，收到了良好的教学效果。感谢轮岗，让我能够静下心来重新审视自己的教学工作，让我有机会学习和充实提高自己。

xx小学的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益匪浅。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，深刻地感受到教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。

师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。新的教学模式和理念在xx小学课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大

关系。这是我在平常教学中所欠缺的，自己很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这一学期的听课过程，让我感受到了作为教师必须自信心十足的在课堂上掌握一切，对学生要多沟通和引导。

在xx小学，我面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试。在实践的过程中，我还得到了张银莲老师许多宝贵的建议和指导。这让我在教学方法上有了很多的改进，也让我对将来的教学有了更大的热情和信心。

总之，一学期来，感谢xx小学的领导老师们给予我的无私帮助和支持，我希望以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的科学素养，做一名优秀的教师！

教师轮岗交流工作总结xxxx—xxxx学年度，我来到xx小学交流学习，担任xx班班主任兼语文教学工作。回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到家长的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在xx小学轮岗交流的同时也得到了进一步的锻炼，无论在思想上、业务上都是受益匪浅的。我敬佩xx的老师们的奉献精神，认真负责的工作态度，成绩显著的教学业绩。