

秋天的树小班教案及反思 小班秋天教案(模板8篇)

教案的编写需要结合教材和学生的实际情况。请大家认真阅读以下初三教案范文，参考其中的优秀教学设计和教学方法。

秋天的树小班教案及反思篇一

- 1、能安静地倾听散文并理解散文内容。
- 2、创编散文内容并加上相对应的动作。
- 3、发展幼儿的想象创造思维。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

活动重点：能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：创编散文内容并加上相对应的动作。

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蚰蚰动物图片各一只、树叶三片

一、教师出示秋天风景图，引出下文

- 1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了？（掉下来了）
- 2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢？

二、教师示范讲述散文一遍，边出示相对应的小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的. 问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

1)、秋天到了，天气怎么样了？树叶有怎么了？

2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么？

3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么？

4)、飘到了花丛中，蚩蚩怎么说？

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

七、活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识内容。

秋天到了，天气凉了。秋天更是一片优美的景色：菊花开放、树叶满天飞。所以我设计了这次活动，让幼儿感受秋天的优美风景。

在活动中，我先出示一张秋天的风景图而引出下文，让幼儿带着疑问（树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢？）来听散文。幼儿认真倾听并积极大胆回答老师的问题。师父认为在表演过程中，幼儿只模仿教师的动作及儿歌，教师并没有让幼儿进行独立创编，我想也许是自己匡死了幼儿的思路。所以在创编活动中，我让幼儿大胆联想并创编，阳阳说：树叶飘到

了马路上，汽车把她当成了帽子，还有幼儿说树叶飘到了山坡上，蜗牛把它当成了房子等。这些足已说明幼儿的想象里很丰富。

幼儿百科：秋天，又称秋季，一年四季的第三季，由夏季到冬季的过渡季，北半球为9至某月，南半球为3至某月，天文为秋分到冬至。气象工作者研究物候学标准是：炎热过后，五天平均气温稳定在22度以下时就算进入了秋季，低于10度时秋季结束。

秋天的树小班教案及反思篇二

《3—6岁儿童学习和发展指南》中指出，小班幼儿“喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣。”建议“和幼儿一起发现并分享周围新奇、有趣的事物或现象”。大自然是多变的。秋天的树木颜色尤其丰富、美丽。每当经过黄灿灿的银杏树、红艳艳的枫树、半橙半黄的梧桐树，那美丽的色彩总是令人流连忘返。小班的孩子对自然万物充满好奇心，但是每天匆匆来去，容易忽略身边的美好事物，为了让幼儿感受秋天不一样的美丽，分享生活的美好，我选择了表现秋天树叶这一美术活动。

小班幼儿小手指肌肉运动机能发展尚不够完善，因此要在游戏中锻炼幼儿的手指肌肉。本次活动设计了幼儿用小手指点画树叶，让幼儿体验小手指直接绘画的奥妙。如同《指南》所言，“幼儿艺术领域的学习关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”

- 1、观察秋天树木颜色的变化，了解树叶的多种颜色，大胆表达自己的发现。
- 2、初步学习和了解用小手指点印树叶的方法和简单技巧。

3、体验美术活动的乐趣，感受秋天的美丽，加深热爱大自然的美好情感。

幼儿：请家长周末带着幼儿去郊外小树林游玩，捡拾落叶，积累生活经验。

教师：

1□ppt准备（秋天的树林、树叶）、各种树叶实物、音乐。

2、范画两三张。

3、画好的无叶树林每人一份。

4、提供几组不同的颜料（红黄橙绿色）、抹布若干。

（《指南》认为，小班幼儿艺术活动目标之一：“喜欢观看花草树木、日月星空等大自然中美的事物。”活动前，请家长带着孩子去郊外小树林游玩，欣赏和发现、捡拾美丽的落叶。既初步增加了幼儿的感性认识，又增进了亲子间的交流□ppt中将要展示的是秋天树木的各种颜色、形态，让幼儿进一步感受秋天树木的色彩）

了解秋天树叶颜色的变化。

（重点要引导幼儿多观察，多发现秋天树叶是什么颜色。感受秋天的魅力。）

用小手指点画的小技巧。

（解决难点的方法就是引导幼儿观察老师的示范，并邀请个别幼儿来尝试一下。）

一、观看ppt□了解秋天树木颜色的变化。

大树妈妈的衣服是什么颜色的？你喜欢大树妈妈的衣服吗？为什么？（到了秋天，有的大树妈妈还穿着那身绿色的衣服。但是更多大树妈妈的衣服换成了黄色、红色。）

（反思：当前，很多幼儿活动局限了孩子的思维，觉得秋天树木只有红色、黄色。应该让幼儿对自然现象有一个正确的认识。秋天树木的颜色并不是单一黄色或红色，而是五彩斑斓的。这种大自然奇观应该让幼儿主动发现。）

2、风一吹，大树妈妈会怎样呢？

风儿一吹，大树妈妈的红衣服、黄衣服就会一片一片飘落下来。（模仿情境：电风扇吹，老师把课前准备好的各种树叶洒落下来。）

（反思：树叶随着电风扇飘舞这个情境的设计尤其吸引幼儿的注意力，让孩子体验到秋天风吹树林的美妙感觉，促进活动目标3的达成。）

3、你喜欢秋天的`树林吗？为什么？（秋天的树林暖暖的，很美丽很舒服）

（反思：这一环节的师幼互动引发出幼儿对自然的美好情感，加深了幼儿对活动主题的了解，成功地调动了幼儿参与活动的积极性，语言交流能力得到了锻炼。）

二、观看秋天的树林范画，示范手指点画树叶

那么，小朋友愿意帮帮大树妈妈吗？

我们就用能干的小手指来帮帮大树妈妈吧。

2、示范：

（1）认识颜色：盘子里有什么颜色？你喜欢大树妈妈穿什么

颜色的衣服？（对了，正是秋天大树妈妈喜欢的衣服颜色。）

（2）用小拇指蘸上黄色颜料，在大树妈妈的树枝上轻轻按一下，就变出了一片圆圆的黄树叶，再让小拇指躺下来，就变出了一片长树叶。

（3）用抹布把手指上的颜料擦掉，再蘸上红色颜料，点一点，为大树妈妈穿上红色的衣服。

（4）树叶飞呀飞，会飞到哪里？（一名幼儿来示范点画在地上、空中）

（反思：对于小班幼儿来说，用手指点画比较陌生，教师的适当讲解示范是很有必要的。颜料提供的是红橙黄绿四种颜色，让幼儿根据自己的理解自主选择秋天的颜色，既体现了“以人为本”的教育理念，又锻炼了幼儿自主选择能力。幼儿的示范更能吸引同伴的注意，要让幼儿养成讲卫生、爱护作品的良好习惯。）

三、幼儿操作

小朋友想不想帮帮树林里的大树妈妈穿上美丽的衣服呀？

幼儿点画，教师巡视指导。（同时播放音乐ppt□

（反思：这是幼儿与材料的互动。音乐ppt的播放，营造了一种温馨的氛围，为幼儿的美术活动提供了可以参考的依据。欢快的音乐能感染幼儿的情绪，使孩子们享受在美术活动中。）

四、展示作业，幼儿与树叶一起跳舞。（音乐歌曲《秋天》）

（反思：爱动是幼儿的天性，游戏是幼儿的最爱。安静的绘画活动后随着音乐尽情舞蹈，动静结合，轻松愉悦的氛围使

孩子们乐在其中。)

活动反思：

《指南》建议，要“和幼儿一起感受、发现和欣赏自然环境和人文景观中美的事物。”本次活动设计就地取材，利用身边常见的树叶做直接认识材料，激发了幼儿对大自然的探究欲望。活动有动有静，形式符合小班幼儿的年龄特点，非常受孩子欢迎。从教学效果来看，幼儿知道了秋天树木的颜色大多是红橙黄色的，也很喜欢手指点画的绘画方式。幼儿感受到了美术活动的乐趣。

秋天的树小班教案及反思篇三

1、知道吃水果要讲究卫生，不乱丢果皮。

2、学习将桔子皮撕成条或块状粘贴作画。

菊花图片、桔子若干、桔皮若干、操作包、浆糊、棉签。

一、导入

1、教师提问，引出活动主题：

教师：“一年有四个季节，小朋友知道是哪四个季节呀？”

幼儿：“春、夏、秋、冬。”

教师：“那请小朋友想一下，哪个季节会下雪？”

幼儿：“冬天。”

教师：“哪个季节会长出绿绿的小草？”

幼儿：“春天。”

教师：“哪个季节最热？小女孩会穿上漂亮的裙子？”

幼儿：“夏天。”

教师：“那老师要问问小朋友们，现在是什么季节呢？”

幼儿：“秋天。”

二、出示图片

秋天是菊花开放的季节，也是果实成熟的季节，在秋天，我们能吃到什么水果？桔子、苹果。桔子都成熟了，我们有甜甜的桔子吃。剥好的桔子皮，可不能乱丢，要扔到垃圾筒里。出示菊花、桔子的图片。引导幼儿发现出示的图片是用桔皮贴成的。今天，我们要用桔子皮来贴画。

三、出示操作包

1、欣赏图画上的菊花

2、教师示范把桔子皮黏在花瓶上面，给花瓶添上美丽的装饰。

3、幼儿亲手制作桔皮贴画

四、教师巡视并适当协助幼儿共同完成。

五、展示欣赏：展示幼儿作品，一起看看说说。

通过这次教学活动，我深深的体会到了要上好一堂课是需要做充分的准备的，不仅仅要适合幼儿的年龄特点，更重要的是要让他们感兴趣，这样，孩子们才能跟着你的思路走。

秋天的树小班教案及反思篇四

1、感知音乐节奏，学唱歌曲。

2、学用响板给歌曲伴奏。活动重点：感知音乐节奏，学唱歌曲。

能用响板进行伴奏。

ppt响板人手一个，音乐。

1、感知音乐的节奏。

(1) 秋天到了，看树叶慢慢的变黄了，都飘落下来了，看。
(视频)

(2) 树叶是怎么飘落下来的呀(动作)，那我们一起来跟树叶一起来吧!(教师示范，再师幼共同跟这音乐拍手打节奏)。
(坐着)(音乐)

(3) 树叶飞来飞去好像的样子好像在跳舞一样，那我们一起来跟着树叶来跳个舞吧，看老师的样子(示范)(搭肩叉腰)(音乐)

(4) 树叶飞来飞去都落到哪里去啦(地上)那我们一起来捡捡树叶吧!提起我们的小篮子，准备好了(捡——放——捡——放)(音乐开始)。

2、学唱歌曲。

(1) 师：宝贝们，听，哪里传来了好听的声音呀?在唱什么呀?(播放音乐)

(2) 你听到了什么?那我们再来仔细听一遍，(教师清唱)

(3) 图谱学歌词。你听清楚了吗?秋天呀秋天呀，树叶到处飞呀飞，树叶到处飞呀飞，秋天呀秋天呀，秋天多可爱。

(4) 那我们一起来学学这首好听的歌吧？（看图谱唱一遍）

(5) 教师点评，再唱一遍，

(6) 加上动作，演唱一遍。

3、打击乐伴奏。

(1) 老师想到了一个好办法，能让这首歌曲更加好听，看，它是谁呀？（出示响板）

(2) 现在请小朋友来唱歌，老师来用它来给你们伴奏。（伴奏2遍）

(3) 用它来伴奏，我们的歌曲是不是变的跟好听了呢，现在我们一起来伴奏吧（伴奏2遍）。结束后点评孩子的表现。

(4) 现在请几个宝宝上来跟和老师一起来用它来伴奏，其他的小朋友来唱歌好吗？（伴奏2遍）结束后点评孩子的表现。

(5) 在请所有的宝宝来一边唱歌，一边伴奏。（伴奏2遍）

(6) 现在请想上来表演的宝宝都上来表演。我们下面来做观众。

4、结束：今天我们听到了美妙的音乐，学到了好听的'歌曲，又给好听的歌曲伴奏了，学到了这么多的东西，现在我们好听的歌曲唱给托班的弟弟妹妹们听吧。

秋天的树小班教案及反思篇五

1、学习用自然，连贯的声音唱歌。

2、鼓励幼儿自己创编各种动作表现小树叶飞的样子

3、培养幼儿对音乐活动的兴趣。

材料准备：秋天的大树的' 图片、小树叶。

知识准备：课前带领幼儿观察秋天的景色，知道秋天到了树叶会变黄变红，观察过树叶飘落的情景，并带领幼儿捡落叶。

一、导入活动

师：

1、小朋友，现在是什么季节呢？（秋天）

2、老师带领小朋友去找过秋天，请你们告诉我，秋天的树叶有什么变化呢？（变黄、掉了下来）

小结：到了秋天，有些树叶会变红变黄，从大树妈妈身上掉下来呢。

二、幼儿学习歌曲

（一）出示图片，初步了解歌词大意

天，树叶到处飞啊飞，树叶到处飞啊飞……

小结：哇，树叶满天飞舞。

（二）模仿树叶飞舞的样子

1、个别幼儿表演树叶飞舞的样子

师：小朋友，你们见过树叶飞舞的样子吗？

2、全体幼儿表演树叶飞舞的样子

啊飞；秋天啊秋天，秋天多可爱。

小朋友也跟着老师一起边做动作，边念儿歌。

3、幼儿学唱歌曲

a□教师示范完整唱歌

师：这首儿歌还可以编成好听的歌曲呢。请仔细听老师来唱一唱。

b□幼儿学唱歌曲

师：小朋友跟着老师，合着钢琴声，用最美的声音把这首歌曲唱出来。

c□幼儿边唱边做动作

三、结束活动

师：幼儿园的大树上还有很多树叶宝宝要掉下来呢，我们去看看，他们是怎么飘落下来的呢

秋天的树小班教案及反思篇六

活动目标：

- 1、在说儿歌活动中感受秋风的顽皮和可爱。
- 2、能在教师引导下运用儿歌中的句式进行简单的创编。
- 3、知道秋天的大致特征。
- 4、了解儿歌的含义。

5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动重点难点：

重点：在教师引导下运用句式练习说话。

难点：初步理解儿歌中动词的运用并尝试创编简单的句子。

活动准备：

风娃娃图片、白云、叶子、大雁、菊花、大自然图片。

活动过程：

一、看图谈话导入

看图，请幼儿说说图中有什么？风娃娃在干什么？白云和叶子在哪里？是怎样动的？

二、学习理解儿歌

1、漂亮的图画中藏着一首有趣的儿歌，名字叫《秋天的风》，我们一起听听(放音频)。

2、提问：秋天的风和谁做游戏了？是怎样做游戏的？请幼儿用肢体表现“吹”、“飘”、“追”的动作。

3、看视频，随画面变化说儿歌。

三、迁移练习说话

秋天的风还想和更多的朋友一起玩，我们看看它还和谁一起玩了？

1、教师出示大雁的图片：大雁在干什么？(飞)秋天的风会怎

样和大雁玩呢?引导迁移句式创编：秋天的风，陪(追、带)着大雁飞。

2、教师出示菊花图片：菊花什么样子?秋天的风害怕吹落花瓣，很小心地和菊花玩，它会怎么和菊花玩?引导创编句子：秋天的风，看(望、抱)着菊花开。

3、教师出示小朋友走进大自然的图片：秋风带小朋友走进大自然，小朋友大自然中做什么?(小组看图讲述小朋友在秋天大自然中的活动)

4、巩固：教师出示所有图片，幼儿看图完整说儿歌(包含创编的句子)。

5、播放音乐，教师朗诵儿歌，幼儿轻声跟诵，并和老师一起用动作表达儿歌表述的内容(离开座位)

四、结束部分

秋风调皮、可爱吗?为什么?我们一起出去找找秋风，看秋风在幼儿园里和谁在做朋友，我们也要和秋风做朋友。

活动反思：

引导创编，迁移句式练习说话时，只有少数幼儿愿意主动发言交流，有初步的想象能力。大部分幼儿比较被动，只愿意和大家集体一起说。幼儿基本上能根据动词做出动作，但是主动运用动词的时候需要教师不断引导。随音乐轻声说儿歌和教师一起表演儿歌时，幼儿情绪好，都能动起来。户外找秋风时，知道树叶动了就是秋风在和树叶玩，脸上凉凉的是秋风吹在脸上，知道秋风是看不见、抓不住的。

秋天的树小班教案及反思篇七

让幼儿了解感受秋天的天气特征，让幼儿感受到秋天来了，秋风吹在身上是凉凉的感觉。

一、乐意观察天气，了解一些常见的秋天的天气特征。

二、在教师指导下，初步学习简单的说出秋天的几种状况。

一、幼儿事先和家长有在一起观察天气的经验。

二、“秋姑娘”的头饰

一、教师装扮成“秋姑娘”引起幼儿观察兴趣

1、小朋友，今天老师要把我变成另外一个人，你们想看吗？
（想）

老师开始“变魔术”，头上带“秋姑娘”的头饰让幼儿进行猜测

2、秋风吹起来了，我就会带来美丽凉爽的秋天，我是谁呢？

我就是“秋姑娘”

3、小朋友，现在是秋天啦，你们喜欢秋天吗？秋天天气会是怎样子的呢？（教师引导幼儿根据经验说一说）

二、请幼儿看“秋天天气”的录像

教师提问，小朋友刚才在录像里看见了什么？教师引导幼儿说一说自己所看到的内容。

三、引导幼儿说一说秋天的天气

1、小朋友，你知道秋天里有那些天气呢？当太阳公公出来的时候，你们会感觉怎么样呢？当天气下雨的时候，你又会有什么样的感觉呢？（教师引导幼儿根据自己的经验说一说自己的感受）

2、秋天会有什么样的天气呢？当秋风吹来的时候，我们身上有什么样的感受呢？

秋天的天气渐渐变得凉爽，没有夏天那么热了，有的时候会滴滴答答下一些雨，有的时候会出太阳，但是不会感觉那么热，有时候还会刮风，秋风吹在我们脸上会很舒服，感觉很凉爽，小朋友可以根据天气的变化去安排自己的生活，还要增加或减少衣物，尽量不要让自己感冒。

四、鼓励幼儿相互交流，巩固对秋天天气的了解

小朋友，你们有没有观察我们这几天的天气呢？请你和你的同

伴们说一说你们自己观察到的天气吧！（教师引导幼儿进行交流，并让幼儿培养倾听的习惯）

小朋友，刚才我们说了很多秋天的天气，那你看看今天天气怎么样呢？让我们一起感受一下吧。走出活动室，活动结束。

让幼儿感受秋天的天气

秋天的树小班教案及反思篇八

1. 尝试用纸团印画的方式大胆表现秋天草地的美，体验操作过程的快乐。

2. 能与同伴友好合作，共享操作材料和操作空间。

3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

能在活动中使用材料大胆表现表达秋天的美。

能正确使用材料合作作画。

1. 幼儿对秋天的草地有初步的经验感受。
2. 幼儿有过揉小块皱纹纸进行装饰画与用棉签点画的经验。

1. 教具：课件ppt《秋天的草地》；轻音乐；小卷轴一条

2. 学具：调制好的绿色、红色、黄色等水粉颜料若干盘；裁剪好的a4大小报纸若干；卷轴两条；毛巾若干、护衣、垃圾桶。

秋天大地一片金黄，置身于大自然中，不得不感叹季节之美。这样的教育资源能引导幼儿从中获得美的感受，激发其表现美、创造美的激情。活动通过自由探索唤醒已有经验，初步体验用纸团印画的方法与乐趣，并重点弥补部分幼儿对如何揉纸团的经验的不足。通过欣赏秋天的风景图片，感知其丰富的色彩，激发创作的欲望。通过个别幼儿的操作尝试，总结提炼方法，解决用多种颜色进行纸团印画及合作作画的重难点。在创作与表现中，尝试运用新经验，并在最后的欣赏与评议中，体验合作创作的快乐，激发自信心。

小班幼儿对色彩鲜明的事物感兴趣，在马路边上，在公园里，幼儿都见过很多落满树叶的秋天的草地，有初步的经验基础。纸团作为一种新鲜的作画材料，进行印画，是幼儿比较感兴趣的一种艺术表现手法。而前期，幼儿有用皱纹纸揉成纸团进行装饰画，及用棉签点画的基础，所以对用纸揉成团蘸颜料进行印画，有前期的经验准备。但对于合作作画，以及用

不同颜色进行纸团印画对于小班幼儿来说有一定的挑战性。