

# 最新陶艺研讨心得体会800字(大全6篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 陶艺研讨心得体会800字篇一

四、注重知识点间的衔接。名师们大都精心设计教学中各点间的衔接方式，有的用语言、有的用问题、有的用实验等把一节课衔接的如行云流水，自然天成。

五、注重问题的科学探究过程。对课堂的重点或难点，老师都不惜花大力气来引导学生进行思考、假设、讨论、验证等，最后得出结论。

六、注重多种教学资源的使用。三节课都采用多媒体技术，注重图片、视频、生活实例等多种教学资源的整合。

厚的课堂教育成果，尤其是叶继辉老师（赣州文清实验中学教师，获全国创新教学大赛一等奖）和丁庆平老师（于都实验中学教师，获全省青年教师课堂教学大赛一等奖）的两堂课《物体的浮与沉》和《电磁感应》，表现的淋漓尽致。

这样的课不正体现了“书让学生读，疑问让学生提，问题让学生想，方法让学生说，道理让学生讲，结论让学生下，好坏让学生评”这一课改的思想。

### 1. 高效课堂我们应该做些什么？

几位名师的授课，都在追求一个目标：课堂的高效性。我认为在课堂教学中要做到：多一点学生的参与，少一点老师的

替代；多一点交流合作，少一点个别指导；多一点开放，少一点固定；多一点幽默，少一点呆板；多一点思考，少一点囫囵吞枣；多一点精心设计，少一点随心所欲。

2. 要树立与时俱进，终身学习的个人理想。

当今世界科学技术发展迅猛，新科学、新技术日新月异，对于我们每个人来说，稍一疏忽，就可能赶不上时代的步伐。这些示范课和讲座，有的充实从容；有的自然潇洒；有的幽默风趣；有的激情飞扬。虽风格迥异，各具特色，但令人耳目一新，回味无穷。他们全新的课堂教学理念，先进的教学手段和方法，高超的专业素质，崇高的敬业精神和强烈的创新意识，无一不深深震撼着我。

中，教好每一个学生，为教育事业贡献自己的力量。

## 陶艺研讨心得体会800字篇二

20xx年3月28日至31日，在县教研组的组织带领下，我们一行21人有幸赴西安电子科技大学参加了“名师之路”之全国“新理念，新课标”第四届小学生态课堂教学研讨会。会上，专家们科学、巧妙且富有创意的教学设计，简单、务实、高效的教学活动，切适、有效的课堂激励评价，深厚的教学素养自然地展示于课堂，使所有在场教师享受其中，受益匪浅。三天的“名师之路”小学语文老师课堂教学观摩会是短暂的，而留给我的思索却很深很长。本次教研活动主要由活跃在小学语文教学一线的知名教师群体，他们作为展示教师，负责展示课，以供听课教师观摩学习。而我们也从这些大师的课堂上看到了课改的又一次华丽转身，看到了语文“洗尽铅华见本色”的自然美，生态美。

根据此次的西安观摩之行所取得的收获，用来改进自身教学现状是非常及时可行的，对于刚教学3年的我而言现在的教学应该是朝如何掌握小学语文教学的方法和教学策略，从而增

强个人执教能力这个方向去实践努力。此次去西安“取经”，收获是丰硕的，对于培训的步骤和内容也正是我们这些年轻教师所或缺的，下面我就来谈谈我对于本次观摩后的感受体会：

在新课标下语文教师该如何成长这个疑惑听了于永正老师的即兴讲座，给了我拨云见日的感觉，为我打开了一扇探索的窗。使我明白了，以学生为荣的老师是最幸福的，教师是教学中的客体，把课堂还给学生。于老师在讲座中指出通背教材是对学生慧根、德性的双重戕害，他的慷慨言辞告诉我们要在浩瀚无垠的书海中，在良莠不齐的书城里，去选择那些适合儿童，为儿童所需要、所喜爱的书籍。

《语文课程标准》指出：“阅读是学生个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美情趣。小学各年级的阅读都要重视朗读，在阅读中陶冶孩子们的情感，激发想象。”因此，如何指导学生读好书，爱读书，是我们语文老师责任。可是在当今教学中，我看到部分语文课上关于课文内容的讲解要大大多于对课文的语言文字的感知。一篇课文教师讲过了，学生听过了，书上的内容弄懂了，生字、生词解决了，课也就算上完了。这样一课课地讲下去，学生获得的主要是一篇文章中所述说的某一方面内容的“知识”，语言文字的训练被放到次要位置。叶圣陶先生对朗读这样描述：“我们默读时，仅仅调动了心和眼，而朗读时则是心、眼、口、耳全部调动起来了，对于文章的思想内容，艺术特色就会有成倍的收获。”语文教学中讲解是对文本的解剖，而朗读是活的，是赋予作品生命。从某种意义上讲，朗读比讲解更重要。所以也有人说：“朗读法是语文教学的安身立命之法。”

可是怎样的朗读才最有效？这是我们年轻教师常常困惑的问题，而这次我在武凤霞老师的古诗文课堂《伯牙断弦》，在

赵志祥老师的综合性学习《我爱读对联》中找到了答案，那就是自然的渗透文本的朗读，这也符合本次课改对朗读评价的要求，即：“朗读要提倡自然，要以对内容的理解把握为基础，摒弃娇柔做作的腔调。”不能一味的口头强调“有感情地朗读”，否则将无法正确的体现文本的特点和文本的个性。而且我们教学中也常常发现学生在朗读时“朗读腔”“表演腔”太浓，而这样的朗读恰恰是对文本情感理解的不到位。听了他们的示范课让我感觉最深的地方就是：原来自然地朗读就应该像说话一样，用恰当的语气表达思想感情的语调，语势。

若把文本分为抒情性文本和非抒情性文本，那么抒情性的文本就应该用朗读去“打动”和“感染”听众，非抒情性的文本则只需要“告诉”就行了。科普性的说明文我们只要清晰的告诉、介绍，把重点的知识通过重音、语速、语调的变化，自然流畅的表达出来就行，不需要额外附加情感；对话类的文本，故事性特别强，在读人物对话时，就应该用比较夸张的演读。总之朗读应该以不同的文体作基础，先把握好课文的总的感情基调，然后让孩子去“自然、个性地朗读”。

聆听了几位大师的课，正可谓是“清水出芙蓉，天然出雕饰。”尤其是李卫东老师的《狼牙山五壮士》，环节设计非常简单，教学伊始李老师从课题入手引导：该环节设计起到了简单扎实得铺垫作用，再让学生带问题正确、流利地朗读课文。环节设计虽简约但扎实，在轻松自然教学环境中扎实有效地训练好学生的语言，同时又培养学生的语文思维能力、语文品质。他们的课堂中的语文教学，已走向平实与质朴，扎实和简单。正如李老师他“着眼整体发展，着力语言训练，着重内化进程”的教学思想和“教得轻松，学得扎实”的教学特色相匹配。

教师是一堂课的组织者，要改变学生的学习状态，教师必须把学生看作学习的主体，教学的一切活动都必须以调动学生的主体性、积极性为圆心，以引导学生主动探索、积极思维

为半径“画”好一节课。这就要求教师不再是纯粹的知识传递者的角色了，而是学生学习和探究的启发者、合作者、促进者和参与者，是课堂教学中的“中间着”，教师只需要把教材介绍给学生，让学生与文本直接对话交流，自读自悟。专家的教学课堂告诉我们教学不仅仅是一种告诉传递，更多的是一种体验、探究和感悟，因此，我们要给孩子一个“开放的课堂”。让孩子在学习中学会展示自己，让语文走进生活，在生活中学习语文。

这次西安观摩学习的时间虽短暂，收益却很多。但打铁还得自身硬，只有自己不断地学习，与时俱进，练就过硬的基本功，不断的提升自己的整体素质和语文素养，才能适应语文教学新的发展需要！

## 陶艺研讨心得体会800字篇三

xx月xx日到xx日我有幸在郟城县美澳学校参加了为期三天的全市小学英语教学研讨会。这次研讨会的主题是常态与高效。针对新版的小学英语教材let talk□let learn以及read and write模块的教学展开，每个模块分别有两位优秀的教师在台上展示，然后是对各个模块的讨论。在这三天丰富精彩的学习研讨过程中，我感悟良多。

首先我对小学英语教师这个职业有更深入的了解，英语作为一种语言，必须遵循语言学习的规律，要在语境中学习句子，在句子中学习单词，做到词不离句，句不离文。要多听多讲，注重在在上课中制作英语学习的氛围。作为一名小学教师，最基本的工作的是在课堂上用高效的方法使学生学会知识，应用知识。同时还需要在教学之余，注重教师的个人休养，俗话说教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，要不断学习，不断地钻研，多读关于教育的书籍，关于英语的书籍，提高自己的专业技能，只有这样才能不断地进步，与时俱进，提高自己的教学水平。

其次我需要对小学英语新版的教材有更深入的了解。不仅要了解三年级上册的教材内容，对三年级教材有一个横向的了解，还需要对整个小学阶段的英语教材有一个纵向的理解。要了解小学阶段的英语学习任务，合理安排英语教学的计划，在不同的学习阶段，合理渗透英语基础知识，注重英语语音的学习，注意研究教案，更好的教学，为学生以后的英语学习打好基础。

再次我对英语教学的方法有了更深入的认识。六位优秀的教师对新版教材各个模块的展示，使我充分了解了各个板块的特点，第一是let talk板块，课本中有十分生动的情景展示，教师要充分利用课本的情景，使学生在情境中理解句子，学习句子，完成从情景的引入，到情景解构再到情景重构的过程，完成从输入到输出的转变，在情景学习过程中要注意设置合理的题目，使学生带着问题学习，有目的的学习。第二是let learn 模块，let learn模块主要是英语单词的学习，要使学生在实物展示，或相应的情境中联系词义，理解词义，并使学生会应用单词。还有read and write 模块，虽然三年级并没有涉及这一模块，但是，英语单词和句子的书写始终是贯穿整个小学英语的学习，要从开始就注重培养学生良好的书写习惯，规范英语单词和句子的书写。

还要注意相关知识点的总结和归纳，完成信息的输出。对于read模块，需要使学生学会相应的阅读技巧，使学生学会提取有用的信息，归纳有用的信息。这些技巧和方法还需要在实践中继续应用和磨练，毕竟任何理论和方法都要与实践相结合，才能更好地发挥作用。

最后作为一名新入职的小学英语教师，以后的教学之路还很漫长和艰辛，在这漫漫的教学之路中，我还需要学习很多，不仅要多读书，学习相应的教育理论，还需要向身边的经验丰富的教师学习，在教学过程中，多反思，总结经验，提升自己，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

## 陶艺研讨心得体会800字篇四

“强基达标、提质增效”是2019年全路工作的主题。作为基层站段党委办公室的一员，面对党的xx届六中全会聚焦全面从严治党这一重大历史课题，学习好、贯彻好六中全会精神，是当前和今后一个时期，全党十分重要的政治任务。如何贯彻落实xx届六中全会精神，加强基层党建工作，提高党内政治生活质量，也是新时期对我们党务工作者提出的新的课题。

1. 抓认识。党的xx大以来，就严肃党内政治生活提出了一系列新思想新论断新要求，突出强调了其地位作用，明确提出了重点内容，深刻阐明了思路方法，为严肃党内政治生活指明了方向、提供了遵循。我们应该深刻认识我们党区别于其他非马克思主义政党的本质特征；深刻认识严肃党内政治生活的重大作用；深刻认识党内政治生活不正常的严重后果。着力解决理解认识有偏差、把党内政治生活局限于“先进党课”等问题，坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，坚持和完善民主集中制、严格党的组织生活等重点内容，集中解决好突出问题。

2. 抓制度。一是健全、细化相关制度。应根据本单位实际，制定可操作性强的制度，进而指导各党支部制定具有一定约束性和指导性的具体制度，让党支部有章可循，坚决杜绝照抄照搬，制度陈旧等现象。二是发扬民主集中制。认真贯彻“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的基本原则，营造民主讨论的良好氛围，鼓励讲真话、讲实话，防止只要集中不要民主的独断专行。三是严格执行党内政治生活制度。不断强化党内政治生活制度的约束力和执行力，加大对基层党支部的监督指导力度，促进制度效力和功能作用的发挥。坚决落实“先进党课”、组织生活会、民主评议党员、党员党性定期分析和党员领导干部民主生活会、党员领导干部双重组织生活会等制度，不断提高党内政治生活质量。

3. 抓程序。强化党内政治生活制度的约束力和执行力，促进制度效力和功能作用的发挥，增强党组织的凝聚力。强化内部监督，增强党员的制度意识，无论是党组织还是党员干部，都应该遵守准则、严守规矩、规范行为，形成遵守制度的良好氛围。针对目前党内生活程序不规范、内容简化老化、以文件传达文件、以会议传达会议、以文件学习代替党内政治生活等问题，一是需要加强对基层党支部的指导帮促，通过参加支部党内政治生活、典型示范、支部交流等方式逐步规范其组织程序。二是需要加强检查监督和考核，加强过程监督，将党内政治生活的规范情况纳入党支部的日常考核，对于私自简化程序的要严肃考核，增强组织程序的严肃性。

4. 抓作用。应注重解决党性党纪党风方面存在的突出问题，切实增强党员干部的党性修养，增强党组织的凝聚力向心力。坚持与时俱进，不断丰富党内政治生活的内容，把党内生活搞得更加生动活泼，提高政治生活的吸引力感染力。创新党内政治生活形态和方式方法，扩大参与对象和范围，不断提高党内政治生活的开放性共享性。切实通过加强和规范党内政治生活，达到“四个着力”的目标，形成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。

支部书记是党支部的带头人，是党支部的核心力量，其综合素质直接决定支部工作开展的好与坏、基层党建水平的高与低、党支部凝聚力、战斗力的强与弱。

1. 把好“入口关”。在选拔任用专职党支部书记上，应严格准入标准，从源头上严把党支部书记“入口关”，严格按照《党章》，通过民主选举，使那些政治强、业务精、作风好、肯奉献的优秀党员担任党支部书记。

2. 备好“人才库”。按照素质优良、数量充足、结构合理的原则，建立党支部书记后备人才库。同时加强对储备人才的教育、培养和考核，使其真正成为支部书记的后备力量。



3. 坚持培训提素。针对新形势新任务对党支部书记能力素质提出的新要求，本着“缺什么、补什么”的原则，坚持定期培训制度，认真制定培训计划，不断丰富培训内容，积极创新培训载体，确保专兼职党支部书记培训内容有效管用，进一步提高思想认识，改变个别支部书记党建知识匮乏、思想站位不高等问题，使党支部书记队伍的整体素质能力得到稳步提升。

广大党员是构成党的基石和细胞，是保持党支部作用发挥的重要因素，是构建“党员队伍好”的主要力量。要坚持思想引领，以爱岗敬业为主要内容，深化思想理论教育和党性党风教育。

1. 做好积极分子、预备党员的教育管理。一是在党的基本知识教育的同时，突出理想信念教育，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。加强思想政治素质的培养，进一步坚定政治信仰。二是坚持“细致、认真、从严”的原则，坚持严格发展程序，认真落实发展党员“三公开”制度和投票表决制度，确保严肃性。

2. 强化党员技术业务的培训。一是上好技术党课。应注重发挥高级技师、业务专家的作用，组建技术党课兼职教师队伍，根据现场工作的需要，每季度至少为一线党员进行一次授课。二是结对帮带。为新转岗党员、复转军人党员、业务能力较差党员、新大学生党员、新提拔的年轻干部等，指派业务能力强的党员结对帮带。通过技术培训，真正使党员成为业务上的带头人。

3. 健全完善党员队伍分析和考核制度。按照政治素质、岗位技能、工作业绩、群众评价的“四优”党员标准进行综合考评，表彰先进，督促后进，切实发挥党员的先锋模范作用。

党建工作作为国有企业发展中的“软实力”，必须在发展中积极转变工作思路，主动作为，不断为安全生产等工作提

供“正能量”。

1. 充分发挥基层党支部集合队伍、聚合人心的作用，坚持党支部建设与团组织建设、基层工会建设、企业文化建设结合起来，做到内强素质、外树形象，达到凝心聚力，打造共同价值观的目的。
2. 突出党内活动实效，创新党内品牌。丰富“创岗建区”“党内品牌”等活动的形式内容，积极组织开展消灭“两违”、为安全献计献策等主题活动，建立和完善党内“三无”活动的考核激励机制，实现党员队伍“无违章、无违纪、无事故”，形成对安全风险的有效防范。
3. 组织党员骨干、技术骨干开展技术攻关、科技攻关，以党支部为单位，围绕设备存在的顽症，选建课题，寻找解决问题的方法和途径，全面提升党内活动常态化、规范化、科学化、精品化水平。

## 陶艺研讨心得体会800字篇五

年3月1日我怀着一份激动的心情，本着学习的态度参加了由高平市教委组织的“高平市小学英语课堂研讨会”。在这半天的时间里，我们观摩了两节课，两位老师绘声绘色地讲评，使得课堂上调潮迭起，精彩纷呈。两位老师在课堂教学过程中的共同特征就是上课时精神饱满，善于用自身的激情感染和调动学生，从而使课堂教学呈现勃勃生机。此次听课也使我有了很多的收获。

一、教师的基本功扎实。本次活动我共观摩了两节课，这两节课上的每位老师都是用流利的英语组织各项教学活动。她们口语流利，发音准确。可见各位老师的水平之高，这也是进行好英语教学的前提。而且两位教师还展示了自己规范的英文书写功夫以及她们歌唱、表演等方面的才能。由此我看到了自己多方面的不足，今后要努力学习，全面提高自身素

质，以促进教学水平的提高。

二、教师在备课上下足了功夫。通过这两节课，我深深地体会到了每一位老师在备课上花费的功夫是我们无法想象的。她们从进入教室与学生打招呼，到新课的导入以及情景的创设，环环相扣，衔接自然。使学生在学的过程中能够循序渐进地接受知识。

三、让学生成为课堂的主人。我注意到，在本次活动中，两位老师都能用不同的方法调动孩子们的学习积极性，而且能对孩子的学习状况及时地作出积极的评价。对孩子们进行分组，使他们在竞争的过程中同时学会了合作，增强了他们的集体荣誉感。另外，教师能够将生活中的情景在课堂中进行真实的再现，让学生在真实的情景中对话，加深对句子的识记。

四、关于两位老师教学中的一些细节。

activity”]这样既复习了旧知识，又引出了新知识，突出了知识的整体性。同时也有效地练了学生的快速反应能力，使学生养成注意力集中的良好习惯。

(2) 课堂的关注每一位学生。老师能够关注不同层次的学生，让每一位学生都成为学习的主人。课堂中老师对于学生的错误回答，并不是急于否定，而是通过耐心地启发与引导，让他们真正认识到自己的错误，并改正过来才进行下一个环节的教学。

(3) 多样的课堂评价。课堂上两位老师多样的评价也让我们大开眼界。教师能够做到个人评与集体评相结合，多方面、多角度对学生的行为给予评价。这样，学生始终在一种轻松、愉快的环境中学习，有利于提高学生的学习兴趣，树立学好英语的自信心，从而更加积极、地参与到各种学习活动中。

本次活动，听了实验小学两位老师的作课、说课以及在场各位老师的评课，我有太多的收获。最大的收获就是对单词教学以及对话教学有了全新的认识。单词的教学应从音标教学入手，让学生自主地拼读单词，多读，让学生多感官接触单词，便于记忆。同时要让学生学着将单词按章节进行划分，使学生的读音标准流利，便于学生的双向交流。对话教学要上成对话课，反复训练学生在真实语境中运用语句。在对话课上，老师的话不要太多，把说的权利交给学生，让他们多开口。

通过本次活动，我看到了自己身上的许多不足。在今后的教学过程中我要努力加强自身的专业素质，特别是语音方面，尽量呈现给学生标准的语音语调。另外，要带着快乐的情感、态度去感染学生，让孩子们真正想说、敢说、能说，让他们的英语学得轻松且有效。

## 陶艺研讨心得体会800字篇六

通过这次研讨会，我们对高中地理教学有了更深的认识。下面就这次会议的内容，谈谈自己的学习心得与体会。

首先是三位老师的公开示范课，临沂二中崔颖老师的公开课，无论是教学课件还是教学环节都是经过精雕细琢，教学课件精于设计，符合学生的认知规律，层层推进，很容易地就突破了重难点；教学过程中充分体现学生的主体地位，引导学生积极参与，动手，动脑；对教材的处理准确到位，是“用教材教”而非“教教材”。教学理念具有创新意识，敢于求变。

教师素质全面，语言姿势到位，很好地为教学服务。高洪娜老师老师的课，学生的主体地位体现地淋漓尽致，学生课下准备充分，表现活跃，学生在展示中质疑反思，效果很好。预习交流中明确教学重难点，先入为主；课堂调控能力强，教学环节完备；新学案前置使用，教学具有针对性，充分利用问题教学，倡导合作学习。整堂课重难点突出，结构合理，

处理得当。李娜老师的课，讲解细致入微，循循善诱，知识点全面详细，充分体现了“三五四”教学策略。市教研室相炜老师给我市高一地理教师精心安排的这三节公开课，让我们充分感觉到现在的地理教学已经不再是只是老师讲的“单口相声”，而是师生互动的高效课堂。而且这三位老师在教学中的角色定位，非常好的诠释了相炜老师对素质教育改革形势下教师角色的“五学”定位——导学、助学、评学、督学和同学。

通过主题发言和听取市教研室相老师的报告，让我们对与高中地理教学相关的一些问题有了更深的理解和把握。相老师倡导我们坚定不移的贯彻“先学后教，当堂达标”的教学路子及“三五四”课堂教学策略，给我们指出了教学方向和思路。相老师提出的“以学定教、以学评教、以学促教”给我们以后的教学提供了标准。通过听取解读和分析市编新学案的板块组成和编写体会，深化了我们对市编新学案使用上的认识，加深了我们对新学案的理解，使我们在今后学案的使用上更得心应手。

同时，相老师就建立高效课堂对我们全体高一地理教师提出了新要求，效包括效率和效益，要想获得最大的`课堂效率和效益，除了充分利用好课堂45分钟外，还要教师吃透教材，精心优化设计教学过程；关注知识的传输效率；注重激发同学们的学习兴趣；极力扩大同学们的参与面，尽可能地让所有的学生一道参与教学活动，最大限度的调动学生的主动参与性和学习积极性。还要培养学生良好的学风：主动参与、注重体验、善于质疑、勇于创新、规范细致、严谨缜密。

以上是这次听讲座的一点心得体会，可能有很多地方写的还不是很周全，但是这次学习确实给了我们很大的启发，为我们今后进行有效地教学提供了宝贵的理论支持。