

最新坚守教育初心心得体会(模板8篇)

军训心得是对军训活动中所收获的知识、技能和人生感悟进行总结和概括的一种文学形式。在下面的工作心得范文中，可以看到作者详细总结了自己在工作中的经验和收获，供大家参考。

坚守教育初心心得体会篇一

不忘初心的教师首先是甘于奉献青春。春风化雨育桃李，润物无声洒青春。从走出师范校门，踏上工作岗位的那一刻开始，每一名老师都会在心中默念：我要把我的青春奉献给我所热爱的教育事业。伟大的祖国需要教师奉献，火热的生活需要教师奉献，可爱的孩子需要教师奉献。

不忘初心的教师其次是坚守和信念。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人。梦想要以梦想去点燃，理想要用理想去唤醒。一个抱有理想信念的教师，才有可能在孩子、青年的心中播下梦想的种子。一项运动，一件事情，一个职业，做得久了，难免单调和重复。坚守需要的就是不要停下来，你或许会绕过去，或许会搬走挡住你的石头，但梦想一直在你前方。逆境胜境都是心境，得意失意不必在意。这就是坚守力量的源泉。

不忘初心的教师再次是责任和良心。一个好教师的责任和本事就在于，一方面帮助学生用最少的时间、最有效的方法学习创造，另一方面最大限度地拓展素质教育的空间。做人要有良心，凭良心做人、凭良心办事，是几千年来中国人做人处世的箴言。教师的职业良心是诚信之心、感恩之心、豁达之心、敬业之心、尊严之心、慎独之心。作为从事人类灵魂工程师的教师职业，更要清醒的认识到“慎独”之心的重要性，无论是在生活中、工作中还是在教学过程中，无论是在人多还是人少的地方，无论别人是否看见或听见的地方，于

细微之处，于无声之处，于无人之处，也依然能够按照师德规范行事。

不忘初心的教师还应该是为人师表。子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。学是师之骨，德为师之魂。教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。党员教师既是教师，又超越教师，因为有党性的光辉，又必须借助于教师这一神圣职业，立足于教育事业才能加以闪耀。

坚守教育初心心得体会篇二

在“不忘初心，牢记使命”主题教育工作会议上强调，党员干部要“守初心，担使命，找差距，抓落实”。短短十二个字，言简意赅，意义深远，既指明了共产党员的政治取向，又提出了工作上的总要求，是我们党员同志砥砺奋进的根本遵循。这十二字箴言，如沿用于教育事业，则教师应守教育初心，担教育使命，找教育差距，抓教育落实。

守初心，方得始终

为中国人民谋利益，为中华民族谋复兴，是中国共产党的初心。细化初心认知，教师应以培根铸魂，育才造士为初心。培养德才兼备的接班人，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的客观要求。这就需要教师时常思考，教育为谁培养人，培养什么样的人。弄清这些问题，教师当把准政治方向，号准政治脉搏，认准政治立场。为此，教师要深入学，要全面系统学，及时跟进学，深入思考学，联系实际学，推动学习教育往深里走，往心里走，往实里走，要学思践悟。通过学习，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵，提升思想境界。如此，一方面可以为学生提供政治示范、道德示范、品格示范；另一方面，还有助于把为党和国家培养合格建设者变为一种高度自觉，并将这种自觉外化于个人教育生涯的始终。

担使命，方为至诚

我们党肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。担使命，就要勇于担当负责，积极主动作为。教师是人类灵魂的工程师，承担着为学生解惑释疑，为国家培养栋梁之才的历史使命。青年学生正处于人生的拔节孕穗期，极需要教师的正确引导。帮学生立好德，为国家树好人，教师责无旁贷。遗憾的是，现实中，部分中小学教师课上留一手，课后再靠补一手赚取外快。也有部分教师对学生不愿管，懒得管，只管完成教学任务，而忽略对学生的道德品格教育。这些都有悖于教师的责任与担当。浇花浇根，育人育心。教师不仅要极尽所能传授知识，还应当引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。十年树木，百年树人。国家的富强，民族的复兴，需要一代代人接续奋斗。为国家培养合格的接班人，是每个教师不可推卸的责任和使命。作为教师，应当有功成不必在我的精神境界，功成必定有我的历史担当，在教育强国的道路上，切实作为，在民族复兴的征程中主动担当，不辱使命，奋力谱写科教兴国的新篇章。

找差距，方能有的放矢

不仅党员干部要找差距，教师也应该对照社会需要找差距，对照教育方针政策找差距，对照先进典型找差距。我们培养的学生是否符合社会的需要，我们的教育教学是否切合教育方针政策，我们与先进典型有多大的差距，我们心中要有杆秤。唯有找准差距，方能明确教学小目标，成就教育大目标。教师千千万，能力各相异。业务精湛，才能成效显著；品格优良，才能以身正影。正所谓“学高为师，身正为范”，教师党当从这两方面不断精进。

抓落实，方为实措

明确了使命与担当，找准了差距，就需要我们狠抓落实了。一分部署，九分落实。抓落实，就是强调要马上办，以干为

先，务求实效。干，就要真干，实干，苦干，善干。百年大计，教育为本。为国家，为民族计，教师当沉下心来，真抓实干，以毕生精力奉献于我们的教育事业。教师，特别是青年教师，要在担当中历练，在尽责中成长，要善于在教学实践中弥补“能力赤字”，充足“能力账户”，要当奋斗者，做实干家。笃行于教，善行于教，需要教师要有足够的耐心和铸魂育人的心智，否则，所有的高谈阔论也只能是纸上谈兵。时代在变迁，知识在更迭，教师当在实践中创新教育理念和手段，在教学实践中善于总结经验，对标我们的教育方针政策，不断的改进工作，推动教育事业的发展。

在实现中华民族伟大复兴的征程上，我们走过千山万水，今后还需要继续跋山涉水。在科教兴国的道路上，唯有不忘初心，牢记使命，勇于担当，找准差距，狠抓落实，才能让我们的教育之花绽放得更加绚丽夺目。

坚守教育初心心得体会篇三

我自己也有了更深的了解。下面，我结合自己的思想情况，工作实际中谈谈自己的想法：

- 1、创新意识不强。在平时的教学中，虽然也能认真备课，做好课前准备，但是在教学过程中，却没有真正的做到以学生为中心，很多细节没有关注到位，真正的教学是应该学生在动，教师监督引导，这一点我做的不够好。在以后的教学中要不断的改进，提升育人能力。
- 2、在学习过程中，教师和学生是存在矛盾的，我应该多学习分析中学生心理，耐心与学生多交流，争取更好的做好教师工作，做学生的良师益友。
- 3、学习知识钻研精神还不够，没有主动挤出时间来开展自学。未能够做到把业余的时间多用于提高教学技能上。有时放松对自己的要求和标准，满足于能应付过得去、差不多。在今

后的工作中，应该多读一些教育教学类书籍，时刻反思，多和组内教师沟通交流，相互促进。

4、在师德师风方面，自我监督不到位。每个孩子身上都有自己的闪光点，因材施教，一视同仁，是我对自己的要求。但是不乏会遇到特别调皮的孩子，就会不耐烦，有时态度不够好，事后我也对自己做出了深刻反思。在批评孩子的过程中，一定要考虑孩子的年龄特点，虽然初衷是好的，有话要好好说。

总之，我会从眼前做起，从自身做起，改进工作，努力使自己成为一名优秀的党员教师。

坚守教育初心心得体会篇四

8月8日-19日，克拉玛依市教育局组织了中学新入职教师教育教学能力提升培训，旨在缩短新入职教师的角色转换期，帮助我们新入职教师尽快成为懂规范、能教学的合格教师。本次培训是由疆内外专家、市教研员、市工作室主持人、市以及长为我们带来了近20余场讲座组成的，培训课程以教师职业道德规范、教育教学常规、教学基本技能、基本教育科研能力和学生管理规范为主。通过12天的课程培训，我在教育教学的各个方面得到了诸多受益，也对接下来的教育教学工作充满期待与信心。

一、教育形式改革初探

__年，克拉玛依市教育局局长彭建伟来到北京十一学校学习选课走班制度，并将其引入克拉玛依市的教育。经过几年的改革实践，克拉玛依市既赢得了分数，也收获了许多个性全面发展的学生。

在实施了选课走班后，行政班消失了，传统的班主任不存在了，取而代之的是导师，除了正常的学业课程，学校还增加

了手工、艺术、篮球等种种便于发挥个人主观能动性的课程，每一位学生都可以自由选择，每一个人都有自己的专属课表。作为一名新入职教师，虽然之前在课堂上了解过走班制，但是却没有真正如此近距离的接触这种教育模式。

记得__年来到克拉玛依市第一中学面试英语教师，走进教室的那一刻，我震惊了，原来这就是选课走班，是我所向往的教育模式。这次培训，李国莲老师的讲解以及随后克拉玛依市教育宣传片的观影让我更加深入的了解了选课走班制。而今转型后的教育，老师已经不再“满堂灌”了，教室里出现更多的是学生自学、答疑解惑、老师点拨。学校通过调整“教”与“学”的关系，引导学生学会用学习资源，带领学生做好学习规划，老师不再是教学的主导者，而是转变为学生的陪伴者；老师最重要的任务不再是教会学生，而是要让学生学会自学。这样的教育模式对我一个新入职的教师来说，既是机遇，又是挑战。机遇在于，这就是我理想中的教育模式，是我所向往的教育，我会抓住这个机会不断成长；而挑战在于，接受了20多年的传统教育模式，要适应这种新的教育模式对我一个新入职的教师来说需要不断的提升自己。

二、教学基本技能提升

教学基本技能是一名教师的敲门砖，只有不断提升教师的教学基本技能，才能更好的培养学生。

1、学科专业能力

作为一名英语教师，英语专业四级和专业八级以及高中英语教师资格证就是我们工作的入场券，但是我们不能满足于现状，我们应该不断的学习与突破。培训期间，南湖中学的副校长陈冬老师讲解了修炼之道——作有思想的行动者，在他的课程中我印象最深刻的是他对教学的热爱与坚持，通过写课例和教学日记来记录自己的课程。这种方法不但能够记录教师与学生在课堂上的对话，用于后期的教学分析，更能够

加速新手教师的成长。通过陈冬老师的课程，我对自己有两方面的计划，一方面，是对英语专业水平的提升，另一方面是英语专业教学能力的提升。专业水平方面，我要不断改进自己的短板之处，提升英语口语能力，多做中、高考卷，了解中、高考题型，提升业务能力。专业教学能力方面，我会不断备课，磨课，上课，听课，评课，不断改进自己的讲课能力。

2、学生管理能力

作为一名教师，学生就是我们每天要朝夕相处的人，学生就像我们的孩子一样，看着他们一点点的成长，在这个成长的过程中，他们也会犯错，但是作为老师，我们要耐心的引导，让他们树立正确的人生观，世界观和价值观。张志莉老师，赵凤芳老师以及候爱巧老师针对于如何管理学生，如何做导师或班主任为我们进行了详细的讲解。在去年的教育实习过程中，我承担了班主任工作，经过一学期的班主任工作，我发现自己不仅爱上了教学工作，更爱上了我的学生们。班主任工作很琐碎，很操心，就像母亲一样每天都担心着自己的孩子。他们会进步，也会犯错，我本身脾气不是很好，但是在他们面前我的耐心格外好，是他们改变了我。每日的教学工作和班主任工作让我喘不过气，但是只要一走进教室，看到他们的笑脸，我就充满动力，满血复活，他们就像是我的小太阳一样，给我力量。我相信这是每个班主任和导师的心历路程，我们不仅在教书，更是在育人，我希望我传授给我的学生的不仅是学科上的知识，更是做人处事的道理。

3、教育科研能力

一个教师，想要获得职业上的长期发展，教育科研是必不可少的。传统教育观认为教师的职责就是“传道、授业、解惑”，因此以传授知识为主的传统教育模式造就了许多传授型的教师。为深化教育改革，全面实施素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，社会对教师的素质提出了新要求。

我们的教师必须是科研型教师，必须具备高水平的教育科研能力，否则无法适应这一新要求。赵卓老师对于提升青年教师教育科研能力进行了讲解，如何做小课题，如何做课题研究，这都是我们青年教师应该了解和经历的。只有不断提升自己的教育科研能力，才能是自己处于不败之地。

三、教育理念更新

当今世界，国际综合实力竞争愈演愈烈，关键性的，表现尤为突出的人才竞争，导致了教育在改革大潮中重新定位。传统囿于有组织，有目的传播知识教育模式转变为学习的交流活动，以学科为中心的教学移位以学习者为中心。“为学生的可持续发展而教”适时地提了出来。面对新的世纪、面对新课程的改革，作为教育工作者的我们，应该做到：

- (1) 给予学生以足够的学习自主空间；
- (2) 教育者必须明确教育的大目标；
- (3) 学习，是教育之本。

非常感谢克拉玛依市教育局组织的这次培训，经过12天的培训，我清晰地感觉到了自己的蜕变，这个蜕变不仅是知识层面的增长，更是心灵层面的洗礼，我相信，只要__，砥砺前行，我一定会成为我理想中的好教师。

坚守教育初心心得体会篇五

20__年__月__日，商丘市第二实验小学组织了师德教育陈述会，会上张书记作了“不忘初心，砥砺前行，做美好的引路人”的专题陈述。经过学习使我收获颇丰。

高尔基从前说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只需爱孩子的人，才干教育孩子。”教师的爱是杰出师生联络的润滑

剂，教师的爱是教育作业的魂灵。有了爱，咱们之间就能以诚相待、志同道合。有了爱，师生就能够无障碍地沟通；有了爱，在师生调和的气氛中，就能够展开教育互动，进步教育的实效性。

在多年的教育实践中我深深地体会到爱孩子首要要尊重孩子，要相等民主地对待孩子，尊重他们展开的积极因素，让他们自动地展开。因而每逢孩子有作业跟我来讲时，我都认真地听，而且同单个幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么作业都乐意跟我讲。在日常的教育进程中肯定不能体罚或相体罚，更不能侮辱孩子，不然不只伤了孩子的品格和自尊心，更简单让孩子对学习失掉爱好、对校园发生惧怕的感觉，乃至是排挤来园上学等。

幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到耳濡目染的效果。乃至能够说，幼儿教师的道德水平，决议着幼儿的道德水平。因而，咱们做幼儿教师的必定要严于律己，一马当先，不时处处给幼儿以典范之影响。日常作业中注重本身的涵养，做到文明、礼貌，长于与人协作，待人真诚，有耐性、不烦躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，正经、整齐，诚笃有自傲，心口如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。

在往后的教育教育作业中我将严厉要求自己，用心呵护每一个孩子，做一名优异的幼儿教师。

坚守教育初心心得体会篇六

一、师爱为魂，关爱无限。

师德中，最重要的是必须有爱心。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。

1、春风化雨,关爱无限。爱是人类永恒的话题,是人类的基本情感,爱更是教育的灵魂和生命,爱是架构师生心灵的桥梁,是教育成功的基石,没有爱就没有教育。陶行知先生说得好:“爱满天下,爱生如子”。这正是教师无私奉献爱心的典范,爱可以产生巨大的教育力量,教师的爱,是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。

2、爱是责任,爱是敬业。教书育人是爱的事业,关爱每一位学生是我们教师的责任,是高尚师德最直观的体现。爱心使我们热爱学生,热爱教育事业,使我们乐意做出奉献。爱心使我们时时为学生着想,关心他们的健康成长,关心他们的一切,关心他们的成人、成才、成就未来;爱心使我们在工作中,始终热情洋溢、细致入微!

二、学高为师,终身学习。

1、终身学习,更新知识。“学高为师,德高为范”时刻激励着我们。是的,教师职业要成为个人永久职业,必须永远保持“学高”这一范畴。“不断学习”“终身教育”成为优秀教师的基本要求。

在知识经济时代,知识和技术更新的速度越来越快,每个人都会面临落伍的危险,所以作为教师就要不断地学习,甚至终身学习。不断地完善自己,让自己成长为一名优秀的专业性的教师。正如我们的先哲孔子所说“学不厌,教不倦。”这也是新《规范》中对教师提出的一个较高标准,要养成终身学习的习惯,这是教师走向终身发展的基本原则,教师要把读书当成一种习惯,把学习看作一种乐趣,使自己变得更为睿智。以便真正有所提高,走向终身发展、不断进取的开拓之路。正如苏霍姆林斯基曾说:“读书,读书,再读书——教师的教育素养正是取决与此。”

2、潜心钻研,勇于创新。科学不断进步,知识不断更新,为适应时代及教学的需要,我们在教学中,潜心钻研业务,勇于探索

创新,不断完善自我,努力提高专业素养和教育教学水平。同时也不断改革创新自己的教学方式,能做到与时俱进,精心施教,并形成了自己的特色。

三、德高为范,示范表率。

1、爱国守法,师德高尚。教师要做好学生的灵魂工程师,首先自己要有高尚的道德情操,热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党领导,拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教育法律法规,依法履行教师职责权利。才能以德治教,以德育人,才能成为一名合格的教育工作者。

学生做的,自己坚决不做,在行动上为学生做出表率。

总之,通过开展道德讲堂的活动,我们的职业道德水平提高了,廉洁从教、教书育人、为人师表的自觉性增强了,广大教师实施素质教育的积极性调动了,以良好的教师群体师德形象树立在社会公众面前。

坚守教育初心心得体会篇七

今年是全县师德师风建设提升年,为进一步加强师德师风建设,引导教师自觉规范职业行为,近日,我县召开了全县教育系统师德师风建设提升年动员视频会议。

学习了领导们的讲话精神和教师从业“五条禁令”之后,我的心久久无法平静,特别是领导们列举的那些违规违纪案例,令人叹惜,给人以警醒!其实,生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着,但活着绝不是为了吃饭”。既然选择了教师这个职业,就应该热爱它,并为之付出行动!作为一名老教师,我信奉真理,也坚守初心,我爱教师这个职业,并一直都在为之努力。虽说很多人把老师比作春蚕蜡烛,但我更愿做太阳,既能为孩子们播撒阳光,呵护他们茁壮成长,也能让自己的生命永恒、绚丽灿烂!

以下是我的一些看法和做法，愿与大家共勉：

首先，要有爱心。光有爱是不够的，我们必须学会如何去爱。走进学生心里、释放学生压力、给予学生帮助、辛勤辅导、微笑面对等，这一切都是爱的表达和体现！在平时的教育教学中，我从不吝啬慈善的言语、和蔼的微笑和温柔的抚摸。此外，我还利用主题班会、家长会、家长课堂及社会实践活动等等，让学生学会励志，懂得感恩，帮助他们健康成长。

比如，在今年的疫情期间，为响应教育部“停课不停教，停课不停学”的号召，作为班主任，我虽然没有任课，但很积极地配合任课教师，组织班上同学签到、听课、完成作业以及单词默写、课文背诵等等。在学习之外，我还组织同学们在线上开“主题班会”，让他们谈理想人生，说疫情防控，讲英雄故事，学戴口罩、洗手、消毒.....陪伴孩子们度过漫长而又艰难的假期，跟他们一起努力、成长。

其次，要有耐心，懂谦卑。中小學生本来就是一些心智未全的孩子，我们应该给予他们耐心的引导、细微的关心和热情的帮助。“三谈（班干部跟同学谈，老师跟学生谈，家长跟孩子谈，）”、“_（主题班会和家长会）”、和“一课（家长课堂）”是我惯用的育人方法，对学生适用，家长也满意！还有，老师要想听到学生的真话，就要学会谦卑，尊重学生，做到平等交流，因为，取得学生的信任才能建立和谐的师生关系。

第三，要读书和慎言。“要想给学生一杯水，教师就要做源头活水”！坚持读书，不断积累，心里积淀的东西才会厚重，才能做到“腹有诗书气自华”。通过不断地学习、培训、反思和实践，我们的视野会更开阔，考虑问题会更有深度和宽度，才能明白什么是“高调做事，低调做人”；才能懂得“言多必失，沉默是金”。

坚守教育初心心得体会篇八

随着人们的生活水平的提高，人们对教育的要求也越来越高，作为一个初中教育工作者怎样全面提高中、小学教育教学质量，以满足广大人民对高质量教育的迫切需求呢？反思过去，在教育教学中存在着诸多的问题：

一、以本为本

长期以来，我们的教学一向忠于教材，坚持并坚信“以本为本”，因而导致一些教师在课改中，依然把教材作为“权威”，视教材为“圣旨”，小心翼翼地按教材的要求去教，唯恐出错。

二、课堂教学就是在演绎教案

现阶段，绝大多数老师的课堂教学过程还是不折不扣地执行教案或完成事先设计好的教学思路，依然视教材、教案为“圣经”，教学活动仍然是老师完成知识传授而不去顾及学生独特情感和观点的“独角戏”。

三、忽视对学生良好习惯的培养

许多教师的课设计得很好，可一上起课来却不那么得心应手，效果差不说，还常常完不成任务。究其原因，学生的学习习惯差当属“罪魁祸首”。学生上课太自由化了，坐没有坐相，站没有站相，想看就看，想读就读，想说就说，甚至想闹就闹有的教师说，这是为了尊重学生，体现“学生为中心”，体现“自主”。我想，规矩还是要要的，良好的学习习惯的培养也是不容忽视的。

为了解决这些教育教学中不足，我认为务必要从以下几个环节入手，逐一发现问题，解决问题，提出改进的方案并付诸行动和实施。

一、不断提升教师专业水平是提高教学质量的前提

现在多数孩子的家长希望自己的孩子能有一个有敬业、爱生、有较高的教学能力的教师来教。我们的教学生活是课堂，师生的合作教学的阵地是课堂。我们追求课堂教学的高质量、高效率，我认为首先要求我们的教师应该是一位高质量、高效率的教师，高质、高效的教师是进行高质、高效教学的基本前提。那么如何才能成为高质量、高效率的教师呢？我觉得惟有不断提升自己的专业知识和教育教学能力。

陶行知说过：惟有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。教师需密切关注自己专业的发展。一定要跟上自己所教科目的发展趋势。只有通晓专业知识，才能选择、计划并实施最有效的教学。通晓教育学心理学知识，教师才可能依据教育教学规律、学生身心发展规律实施教学，以取得高质、高效的教学效果。

二、建立良好的师生关系是提高教学质量基础

我认为在教师的专业知识和教学能力都具备的情况下，教师热爱学生是教育好学生提高教学质量的先决条件之一，尊师爱生是师生对话的感情基础，二者是相辅相成的。

三、上好每一节课是提高教学质量的关键

上好每一节课是提高小学教学质量的关键环节。而上好每节课的基础就是：不备不教，是课就要备，而且要做到精心备课。我认为备好一堂课一定要根据学生的整体能力、知识基础、学生的心理素质水平来因地制宜设计，再加上生动、形象的教学方法，这样才能达到预期的教学效果。

课的中心部分是一节课的核心，课的教学目标的完成，教学质量的高低关键就在这个部分，所以课的开始和结尾都要紧密围绕课的中心来进行。重点处教师要进行强化、加深对重

点内容的理解和记忆，使教学内容得到提升。

四、按时保质保量地完成每次作业是提高教学质量的保证

那么如何才能使学生做到按时保质保量地完成每次课后的作业呢？做到布置必做、做好必批、批完必讲评，讲评完必清，清完方罢休。一旦这个作业布置下去了就一定要要求保质、保量的完成。一定要让学生感受到这个作业也是很重要的，也是很必要的，要针对不同层次的学生设计不同难度的作业，使每个学生有信心完成。

五、培优扶差是提高教学质量的重头戏

要提高教学质量，培优扶差这项工作是必不可少的。我们老师要时时刻刻做到关注两头学生的成长状况。

六、健康的身体、良好的心态是提高教学质量的重要保障

教学的过程是教师的教和学生的学的共同活动的过程。这其中包括教师和学生两个主体，要提高教学质量，需要教师和学生双方拥有非常健康的身体，师生双方只有拥有了健康的身体，教师的教学过程和学生的学习过程才能得到强而有力的保障。

当然，提高教育教学质量需要多方面的支持和保障，方法也有很多很多种，方式也不尽相同，但不论何种方式、方法都需要我们倾心倾力去完成、去实践，这样才能取得成效。正所谓“一份耕耘一份收获”。最重要的是用心地去做教育，才能教育好学生，才能提高教育教学质量。